ভন্তবোধিনী পত্রিকার দিতীয় কল্পের চতুর্থ ভয়ুগর নির্ঘণ্ট পত্র

৮) मः स्रा ् १ १ छ	৮৭ সংখ্যা	পৃষ্ঠ
श्रद्यम् मर्शेहेरा ६७१ ६४२ थक् >	शरগুদ সংহিত। ৬৫২—৬৫৯ ৪ ক্	2.6
পলীগ্রামস্থলাদের দুব্বস্থাবর্ণন ৫	বালবন্ধুর সহিত মানব প্রকৃতির সংস্কৃতির	
क्यां छ्या ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः ः	ধর্মবিষয়ক নিয়ম লঞ্জনে করিলে মনুদে)র	
वायबल्लास्य । । । । । । । । । । । । । । । । । । ।	কত দৃংখ হয় ভাহার বিচার•	>••
कृष्णसभाव वाकामगारक द रक्षा >१	৮৮ সংখ্যা	
৮২ সংখ্যা	গংগুদ সংহিতা ৬৬৽─ ৩৬৫ গ'ল্	
বক্ষরোত্র • ২১	পুজীগ্রামত্ব প্রজাদিবের দ্রুরুত্বা	
श্রেদ সংহিতা ৫৮৩—৫৯৯ হত্ ২২		252
ৰাহ্বসূত্র সহিত মানব•প্রকৃতির সহল বিহার	হরিক্দি, মধুপত্তি ও মাধ্বি	
প্রাকৃতিক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুযোর কত	বাল্বফ্র নহিঙ্গানৰ প্তৃতির সম্ভ বিচার …	
দঃশ হয় তাহার বিবরণ ··· ·· ·· ২৫	च्यादी ङस्रदिष्टाः— क्षर्यम् च्यर्गः व्य	250
ভলিকাতা ব্রাহ্মদমাজের বভাতা ৩০	৮৯ মংখ্যা	
৮৩ সংখ্যা	शर्पात्र मश्रिका ७१५७५১४ क्	
১৭৭১ শকের ভজাবোধিনী সভার কার্যোর	देवयन्त्र मर्स्युनारदेवत्रीको	
সংক্রেপ বিবর্ণ ৩৩		208
ঞ্বেদ সংহিতা ৬০০—৬১৪ ৪ত্ ৩৪	বাহ্রসূর মহিত মান্র এগুণে, ব্সংভ বিচার	
रेवस्कव मण्युनारवाधारलिं ०৮	ধর্মবিষয়ক নিচ্ম ক্তরে করিলে মনুদাের	
मशीভাব ৪०	কন্ত দুখো হয় ভাঙার বিচার 💮 👑 🛶	200
বাহুবন্তর সহিত মান ৰ প্রকৃতির সম্ভল বিচার	৯০ সংখ্যা	
প্রাকৃতিক নি রম লঙ্ঘন করিলে মনুযেয় র[®]	থারেদিনিংহিতা ···· ৬৭০১৮০ থক্ ···	282
কত দুংখাহয় তাহার বিবরণ ১১	चक्षतर्भन	\$8¢
মহাভারত –আদিপর্ক – পঞ্চিংশ িত্ব সংগ্র	ज्यात हज्जितिमाः— (५८) । ज्यस्यात	282
ষ্মান্তীক পর্ব্ধ ১৯ ১৯	त्राकामभारकत् है कि जीव	• DC
৮৪ সংখ্যা	১৭৭২ শকের বৈশ্যক আলি প্রেমি হার্যন্ত	
ৠগ্রেদ সংহিতা ৬২৫—৬১৯ থক ৪৫	ব্রাক্ষমান্ডের আছি হার ১৯২৭ ১	268
পল্লীগ্রাবস্থ প্রজাদিগের দর্বস্থা 🕠 ৪৯	केठ ग्रहश्ची	
পান দোষ ৫৫	রাধ্যেদ মণ্ডিতা ৩৮১৮-৩৮৭৩ক	209
মহাভারত—আদিপক—সপ্তবিৎশতি অধ্যায়	अक्षतिरमा भाइरकाहित द्वरक्षणारहरू स्र्यं	
ছাম্ভীক পর্ব্ধ •••• ··· ৫৯	रक्टा	262
	वाकरकत सहिर्देश है है है है के से सि विधाय	
৮৫ সংখ্যা	প্রমাণিত্রক নিজ্য তারে করিবে মনুছে)র	
থগুেদ স ংহিতা ৬৩০—৬৪০ থক্ ৬৫	কত দুংশাহয় ভাগে বিচার	268
ভারতবর্ষের সহিত অন্যান্য দেশের পুর্কুকালীন	মহাভারত—আলিএর- প্রবিশ্লম অস্থার	
বাণিল্যা বিবর্ঞা— দ্বিভীয় অধ্যায় ৬৮	জায়কপ্র	১৬৯
বাহুবন্তর সহিত মান্ব প্রকৃতির সহস্প বিচার	हर मध्या	
ধর্মবিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুয়ে)র	शटद्यम् मध्यित्। ७५५ ७३२ शस्त्	390
হত দৃ:•া হ য় ভাহার বিচার ৭৬ [°]	একবিশ্ল মা: একলিক প্রয়েসমান্তের ছিতীয়	
মহাভারত—আদিপ্ক [©] -একত্রিৎশৎ অধ্যায়	रक्डा	398
আন্তীকপর্ব্ব ৮২	্সৌর	390
১৭৭১ শকের ব্রাহ্ম সমাজের আয় ব্যয় বিবর্ণ ৮৭	গাণপতা	393
৮৬ সংখ্যা	सानक कांद्र	393
	মহাতাত্ত — আদিপক – অফাত্রিৎশৎ অধ্যায়	
ঞ্বেদ সংহিতা ১৪১—১৫১.৪ফ্ ৮৯	काहे र शर्व	220
হিন্দুতালেতের শিক্ষা প্রণালী ১২	• काष् र स्टिरिमी:— पृष्टीम करामि	>re
ৰাষ্বন্ধর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ত বিচার	डाकरम्-सरम्बद्ध-इत्य स्थाय	>>4
धर्म विषयक निष्ठम लक्ष्यन कहिल मनुष्टाते क्ल	কলিকাতা ব্রাহ্মসমাষ্ট্রের ১৭৭২ শকের মাছ ও	
ৰুংৰ হয় ভাহার বিচার ১৯	ফার্ড মানের আয় ব্যয় বিবরণ	: >>

ু প্রাকারাদি বর্ণক্রমে তত্ত্বোধিনী পত্তিকার দিতীয় কল্পের চতুর্থ ভাগেয় নির্ঘণ্ট পত্ত

		d			
		সংখ্যা	25	সংখ্যা	পৃষ্ঠ
আত্ম ভতাবিদ্যা-	প্রথম কাধ্যায়	66	ર્રે ર હ	মহাভারত—আদিপর্ব-পঞ্চবিংশভি	2 ~
मे	দিভীয় অধ্যায় 🚁	> 0	>8>	অধ্যায় আন্ত্রীকপৃষ্ণ ৮৩	80
म	তৃতীয় অধ্যায়	25	Sre	., ,, সপ্তবিৎশত্তি অধ্যায় ,, ৮৪	63
ঋগ্রেদ স ৎহিতা	६५१६४२ शक	٢٦	>	়, " ,, একত্রিৎশৎভাধাায় ,, ৮৫	7.
À	É 660-040	b 3	2, 2,	,, পঞ্চতিৎশং অধ্যায় ,, ১১	262
À	9 · · - · · · · · · · · 3	20	28	্, "অফীত্রিৎশৎঅধ্যায়,, ৯২	240
ď	७५० -७२५ औ	P8	84	. রামবল্লভিদল ৮১	29
À	40°68° A	re.	ે જ	বাছৰক্তৰ সহিত মানৰ প্ৰকৃতিৰ সম্বন্ধ	
A	£ 696-686	b 3	47	বিচার ৮০০০ — — ৮১	3 ¢
À	७०२ ७०५ वे.	'r9 .	206	\$ bo	8 >
ओ	55 55e A	66	(550	A be	93
À	७ ७७- -७१२ ঐ	42	รรัฐ	A by	22
û	৬৭২ - ৬৮০ এ	۵.	282	£ ৮9	2.4
à	५४५५४१ वे	کد	369	طط که	255
Ž	७৮৮−७৯२ ऄ	25	290	۵ ۲۵	200
একবিংশ সামূৎ	দরিক ব্রাহ্মসমাজের			3	298
প্রথম বক্ত,ভা	•	22	696	रैवकव मन्ध्रुनाय वाधावल्ला ৮৩	20
ঐ দ্বিতীয় ব	কে,ডা	23	398	ঐ চরণদাসী ৮৮	252
কর্তাভরা	•	47	25	ঐ বৈরাগা ৮৯	200
কলিকাতা ব্ৰাক্ষ	মাজের বক্তা	b 2	٥٠	১৭৭১ শকের ভক্তবোধিনী সভার	
	মাজেয় ১৭৭২ শকের			কার্য্যের সংক্ষেপ বিবরণ ৮৩	22
	দের আয় বায় বিবর্ণ	23	٦٦٢	১৭৭১ নিকের ব্রাহ্মসমাজের আয় ব্যয়	
**	দমাজের বক্তুতা	۶۶	39	বিবর্ণ ৮৫	ታ ዓ
গাণপত্য		٠ ৯ >	398	১৭৭২শকের বৈশাখ অবধিপৌষ পর্যান্ত	-
নাগা	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	. }>	208	বাদ্দসমাজের আ ব্যয় রিবরণ ৯০	>68
নানকপশ্বি	**********	25	395		8 •
পল্লীগ্ৰামন্থ প্ৰজা	मिरशत मृत्वयः।	€ ₩\$	æ	দাক্ষ্য ৮৯ দৌর ১২	202
_		٣8	85	1	296
∡		66	>>@	चश्चमर्गन ১॰	288
श्रानदमांच	· · · · · · · · · · · · · · · ·	78	00	হরিশ্চন্দি, সপুপন্থি ও মাধবি · · · · ৮৮	252
•		42	3.3	হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালী ৮৬	> 5
	মুখ্য-প্রথমাধ্যার	25	249	😝 এই ভ্রুবোধিনী পত্তিকা কলিকাতা মা	হানগরে
~ 0	ষ্টডাড	۵۰	>0.0	যোড়াসাঁকোন্থিত তব্জবোধিনী সভার কার্যাল	
,	হত অন্যান্য দেশের প্র	र्ख		তে প্রতিমাদে প্রকাশিত হয় ৷—ইহার মূল্য এ	
	বিবরণ-দিতীয় অধ্যা	•	৬৮	২৫ চৈত্র র্থিবার সমূৎ ১৯০৭। কল্লিগতাবঃ	

সভা প্রবেশ মাস হইতে ভক্তবোধিনী সভার প্রতি সভা প্রতি মাসে এই পত্রিকার এক ৰঙ বিনা মূল্যে প্রাপ্ত হয়েন



অপরা এব্যেদোযজুর্বেদ: সামবেদোথব্ববেদ: শিক্ষা কম্পোয্যাকরণ নিরুক্ত ছন্দোক্ষ্যোতিষমিত।
অথ পরা যযা তদক্ষরমধিগম্যতে ॥

ঋर्यम সংহিতা

थ्ययम ७ लगा न्या न्या कि श्री कि स्वाद्य के स्वत्य के स्वाद्य के

663

১ সহ বামেন নউষোব্যুচ্ছ।
দুহিতদিব:। সহ দ্যুমেন বৃহতা
বিভাবরি রাষা দেবি দার্শতী।

> ছে 'দুহিত দিব:' দুদেরতাযা: পুজ 'উয়:' উয়ঃকালদেরতে '৸:' অয়দর্থৎ 'বামেন 'ধনেন 'দহ' 'বুদ্ছা' বুদ্ছ প্রভাতৎ কুরু। হে 'বিভাবরি 'উয়োনেরতে 'বৃহতা' প্রভূতেন 'দুদেরন' আয়েন 'দহ' বুদ্ছা। হে 'দেবি 'অং 'দাবজী 'দানযুক্তাদতী 'রামা' পর্বাল ক্ষণেন ধনেন দহ বুদ্ছ।

> হে ছাদেবতার পুক্তি উষঃ কালাভিমানী দেবতা! আমারদিগের নিমিন্ত ধনের
সহিত প্রভাত কর, হে দীপ্তি বিশিষ্ট উষা
দেবতা! প্রচুর অন্নের সহিত প্রভাত কর,
হে প্রকাশিকা উষা দেবতা! তুমি দাম
বিশিষ্টা হইয়া পশু ধনের সহিত প্রভাত
কর্ম

৫৬৮

২ অশ্বাবতীর্গোর্মতীর্বিশ্বসু-বিদোভূরি চ্যবন্ত বস্তবে। উদী-রষ প্রতি মা সূনৃতাউষশ্চোদ রা-ধোমঘোনাং।

২ 'অখাবতীঃ শীক্ষাবতাঃ বল্লখোপেতাঃ 'গোমডীঃ' গোমতাঃ বভাভর্গোভির্মুকাঃ 'বিশ্বসুবিদ্ধঃ' কৃৎবস্য ধনস্য সুকুলস্কৃথিকাঃ উষোদেবতাঃ 'বন্ধবে প্রজানাৎ নিবাসায় 'ভূরি' প্রভূত্তৎ যথা ভাইন্তি তথা 'চাবাওি' প্রভিলাঃ (ত 'উষঃ'দেবতে 'মা'মাৎ প্রভিলা উদ্দিশা 'সূত্রতাঃ' প্রিষ্টিভবাঁটঃ 'উদীর্য' ক্রছি 'মছোনাৎ' ধনবতাং 'রাধঃ' ধনৎ 'চোদ' চোদ্য অসদর্থৎ প্রেয়য়।

ব অনেকাশ বিশিষ্ট,বছ গোযুক্ত, সমুদার ধনের লন্তারিতা উষা দেবতা প্রকাদিগের নিবাসার্থে প্রকা কর্তৃক অতিশ্র প্রাপ্ত
হইরাছেন ৷ হে উষা দেবতা! আমারদিগের প্রতি প্রিয় এবং হিডক্রনক বাক্য বল,
ধনবান্দিগের ধন স্থামারদিগের নিমিস্ত
প্রেরণ কর ৷

৫৬৯

· ত উবাসোষাউচ্ছাচ্চনু দেবী-ভীরা রথানাং। যে খস্যাআচর-

(भर्ष मृश्दित नेमृत्य न खेवमार्वः ।

ও 'উরাঃ' 'দেবী' 'উবাস' পুরা নিবাসং অকরোৎ প্রভাত ও কৃত্রবতীতার্থঃ। 'চনু' অদ্যাপি 'উচ্ছাৎ" বুচ্ছতি প্রভাত ও করোজি কীদুনী দেবী 'রথানাং' 'জীরা' প্রেরঘিত্রী উষঃকালে হির্থাঃ প্রের্যন্তে 'অস্যাঃ' উষসঃ 'আচর্ণেমু' আগমনেরু 'ঘে' রথাঃ 'দ্ভু ভ খিরে' ধৃতাঃ সজ্জীকৃতাঃ ভবজি ভেষাও রথানাও ইতি পুর্বাশ্বয়ং। "ন' যথা 'শ্রাবস্যার' ধনকাষাঃ 'সমু-দুে 'সমুদুমধ্যে নাবঃ সজ্জীকৃত্য প্রের্যক্তিভ্ছেণ্ড।

৩ উষা দেবত। পূর্বে প্রভাত করিয়া-ছেন অদ্যাপিও প্রভাত করিতেছেন, এই উষা দেবতার আগমনার্থ যে রথ সজ্জীকৃত হয় তাহা তিনি প্রেরণ করেন, যেমন ধনা-ভিলাষিরা নৌকা সজ্জীকৃত করিয়া সমুদ্রে প্রেরণ করে ।

. 690

৪ উষোদে তে প্র ষামেষু যুঞ্জ-তে মনোদানায় সূর্যঃ। অতাহ তৎ কণুএষাং কণুতমোনাম গ্ণা-তি নৃনাং।

৪ হে 'উমঃ' 'তে ' তব 'মাফেলু' গমনেযু সংসু
'বে '- 'সুর্ঘঃ' বিছাৎসঃ 'দানাঘ' ধনাদিদানার্থৎ
'মনঃ' শকামৎ 'প্র-যু-গ্রতে ' প্রেমতি দানশীলাঃ উদশ্মঃ প্রভবঃ প্রাত্তীলোদে দাতুমিক্তীতার্থঃ। 'এমাৎ'
দাজুমিক্তাৎ 'নৃগাৎ' 'তৎ' দানবিষয়ে লোকপ্রদিছং 'লাম' কণু হমঃ' অতিশ্বিন মেধানী 'ক্রুঃ'
মহর্মি 'আরাহ "আইব্র উষ্ফালে 'পৃণাতি' উল্লোন্যতি।

৪ হে উষা দেবতা! তোমার গুমনানত্তর ঘে বিশান্সকল ধনাদি দানার্থ সীয়
মনকে নিযুক্ত করেন দানেছা বিশিষ্ট মেই
মনুষ্য সমুহের লোক প্রসিদ্ধ নাম উষা
কালেতে মেধাবী প্রেষ্ঠ, মহর্ষি কণ্-উচ্চারৰ করেন।

693

৫ আ যা ষোষেব সূনযু ষায়া-তি প্রভুঞ্জী। জরষন্তী বৃজনং প্র বদীয়তউৎপাত্যতি পক্ষিণঃ।১।৪।৩ ে 'উষ । দেবী 'প্রভুশ্বতী' প্রকর্ষণ সর্বাৎ পালযথী 'আ যাতি' প্রতিদিনৎ আগক্ততি ' ঘা ' ঘ থালু।
'ইব' যথা 'সূনরী 'সুকু গৃঠকুত্যস্য নেত্রী ' যোঘা'
গৃচিণী তছৎ । কিনুলা উষা: 'বৃক্তনং' গমনশীলং
ক্রসমং প্রাণিজাতং 'কুরমন্তী' করাং প্রশিষ্কী। কিঞ্জ উষাকালে 'প্রাছং' পাদযুক্তং প্রাণিজাতং 'ক্রমন্তে'
নিদ্যাৎ পরিতাজ্য ব্যক্ত্যার্থিং গান্ধতি। কিঞ্জ ইনুং
উষাঃ 'পক্ষিণঃ ' 'উৎপাত্যতি ' পক্ষিণোহি উষ্ট্রুপাকে
সমুস্বায় তত্র ত্র ব্রক্তি। ১৪৪৩।

৫ मून्मत गृहकार्या निष्मापिका गृहिनी प्र थ्रकात थ्रिकित गमन करतन, या थ्र-कात भाष विभिक्त थ्रानि ममूह निजा जान कतिया यय कार्यार्थ गमन करत, भिक्त मकल छेवाकारल छेथान कतिया या थ्रकात हेछ-छुडः गमन करत, रमहे थ्रकात मर्ख भाल-यित्री, व्यर गमनभील थ्रानि ममूरहत ज्ञता थ्राभिका छेवारन्य थ्रिकितमहे थानमन करतन 1218101

७१२

ত বিষাস্জতি সমন্থ কাথিনিঃ
পদংনবৈত্যাদিতী। বয়োনকিকৌ পপ্তিবাংস্থাসতে বুরুকৌ
বাজিনীবতি।

৬ ' शा ' দেবতা ' সমন \ ' সমী চীনতে কীৰত্ব \ পুরুষ \
' বি-সৃঞ্জতি ' প্রেরষতি কিঞ্জ উষাঃ ' অর্থিনঃ ' ষাচকান্
' বি ' সৃঞ্জতি ' তে ' তেপি বি উষ্ণ কালে সমুশাষ বকীযদাতৃ গৃহে গক্ষান্ত। ' ওদতী ' উষ্ণোদেবতা 'পদ \' স্থান \ ' ন বেডি ' ন কাম্যতে উষ্ণাকালা শীঘু \ গক্তী-ভার্থঃ। হে ' বাজিনীবডি ' উদ্ধোদেবতে ' বুল্কী ' অদীয়ে প্রভাতকালে ' পশ্তিবাং সঃ ' পভন্যুকাঃ 'ব্যঃ' পজিগঃ ' নকিঃ আদতে ' নকিরাসতে ন ভিত্তি কিছ ব্যনীড়া মিন্গতা গক্ষ্মীতার্থঃ।

৬ উবাদেবতা সাধুচেকী বিশিক্ত পুরবকে প্রেরণ করেন, এবং বাচকদিগকে প্রেরণ করেন, যাচকেরা উবাকালে গাত্রোপান করিয়া স্বীয় উত্তমর্দের গৃত্তে গমন
করে, উবাদেবতা স্থান ইছা করেন না
স্মর্থাৎ উবাকাল দীঘ্র গত হন্ধ। তেওঁবা
দেবতা! প্রাত্তকালে পতন বিশিক্ত পানি
সকল স্বীয় নীড হইতে প্রস্তান করে।

- ৭ এষাযুক্ত পরাবতঃ সূর্য্যাদ্যো-দর্যনাদরি। শতং রথেভিঃ সূত-প্রেষাইয়ং বিষাত্যভি মানুষান্।

৭ 'এয়া' উষোদেবী স্বকীয়ানাৎ র্থানাং 'শভং' 'অযুক্ত'ঘোলিভৱতী 'সুভগা' সৌভাগাযুকা'ইয়ং' ' উघाः' ' পরাবতः' দূরস্থাৎ 'সূর্যাদেয়াদয়নাৎ' সূর্যো-मधसानाद 'अधि ' अधिकाद मृत्ताकाद ' मानुषान् ' 'खिंख' डेम्मिगा 'त्रथिछिः' गडम९था। केयू रेक्टत्रेथः 'বি যাতি ' বিশেষেণ গচ্ছ ভি।

৭ এই উষা দেবতা স্বীয় শত সংখ্যক র্থ যোজিত করিয়াছেন, সৌভাগ্যযুক্তা এই উষাদেবতা দুরস্থ স্থাোদয় স্থান হইতে উপরিস্থ ছ্যুলোক হইতে মনুষ্য সকলকে উদ্দেশ করিয়া শত রথ দ্বারা গমন করেন।

৮ বিশ্বমন্যানানাম চক্ষ্রে জগজ্যোতি ফু ণোতি সূনরী। অ-প **प्हरिया गरियानी पृहि**ठा निवः **উষাউচ্ছদপ** সূিধঃ।

৮ 'বিখে\' সর্বাৎ ' জগৎ' জঙ্গমৎ প্রাণিজাতৎ ' অ-স্যাঃ ' উষদঃ 'চক্ষদে ' প্রকাশাষ 'নানাম 'ননাম প্রস্কান্তবতি রাত্রৌ তমসি নিমগ্নাঃ সর্বের জনাঃ তংনিবা-র্যিত্রীমুখসমুপলভা নমকর্মতি ইভার্থ:। কৃত: য-হ্লাৎ এষা 'সুনরী' সুষ্নেত্রী অভিমতফলস্য প্রাপ-ষিক্রী উষাঃ 'জ্যোতিঃ' 'কুণোত্তি' সর্বাৎ প্রকাশঘতি किश्र 'प्रशामी' धनवजी 'मियः' मुरलाकमकाणाः 'দ্হিতা'উৎপ্রা'উষাঃ' 'রেষঃ' রেষ্ট্ন্ 'অপ উ-হুৰ 'অপোচ্ছৰ অপবৰ্ব্বাতি তথা 'সি্ধঃ' শোষযি-ভূন্ 'জ্ঞাপ ' উচ্ছৎ।

৮ সকল জঙ্গম প্রশ্নি সমূহ উষা প্রকা-শার্থ উষা দেবতাকে প্রণাম করে, যেহেত্ অভিমত কল প্রাপিকা উষা দেবতা সকল বস্তু প্রকাশ করেন, ধন বিশিষ্টা, ছ্যুলোকের शुक्री छेवारमवंछ। (ष छै। मिशदक व्यवः रमा-यक्षिभरक निद्राक्त्र करत्र ।

मुं हिठ मिंदः। जात्र छी जूर्ग गाजार ্সৌষ্ঠগং ব্যুচ্ছন্তী দিবিফিষু ।

🍒 হে 'দিবঃ' দৃালোকসা 'দৃহিতঃ' পুল্লি 'উষঃ' উষোদেবতে 'চত্দ্রেণ' मैटर्सघा মাহলাদকেন 'ভানুনা' প্রকাশেন 'আ' সমস্তাৎ 'ভাহি' প্রকাশয়। কিৎ কুর্মভী 'দিবিষ্টিযু'দিবদেযু 'ভূরি' প্রভূতৎ 'সৌ-ভগৎ'দৌভাগ্যৎ 'অসভাৎ' 'আবহন্তী' সম্পাদযত্তী তথা,'ব্যুচ্ছস্তী'তমাৎদি বর্জণস্কী।

৯ হে ছ্যুলোক ছহিতা উষাদেবতা! সকলের আহলীদ কর প্রকাশ দারা সর্বা-তোভাবৈ দীপ্তি পাইতেছ, দিবদেতে প্রচুর সৌভাগ্য আমার্দিগকে প্রদান কর, এবং সেই তমঃ নিরাকরণ কর ।

১০ বিশ্বস্য হি প্রাণনং জীবনং ত্বে বি যদুচ্ছিসি সূনরি। সা নোর-থেন বৃহতাবিভাবরি শ্রুধি চিত্রা-भः घ र्वर । । । । । । । ।

১০ হে 'সুনরি'উঘোদেবি 'বিশ্বস্য' প্রাণিজাভন্য 'প্রাণনৎ' চেফটীৰ 'ক্টারনৎ' প্রাণধারণঞ 'তের 'অধি 'হি'এর বর্ততে 'য়ৎ' যকাৎ জাৎ 'হি-উচ্ছদি' ব্যু-চ্ছিদি তমােুবর্জনিদ। হে 'বিভাবরি' বিশিষ্টপ্রকাশ-যুকে 'সাঁতাদুণী অং 'নঃ' অখানু প্রতি 'বৃং'তা' প্রৌঢ়েন 'র্থেন 'আ্যাহি। হে 'চিত্রাম্যে' বিচিত্র-र्मनवृत्क উरवारमदर्ड अभागीय 'इवर' आखानर 'अक्षि' मृत् 1 २ । ८ । ८ ।

১০ হে মনোভিল্যিত ফল্ক প্রা**পিকা** প্রাণি সমুহের চেম্টা এবং উষ্**দিবতা** ! জীবন তোমাতেই নির্ভর করে যেহেতু তুমি তঁম: নাশ কর। হে বিশিষ্ট প্রকাশ যুক্ত **উवारम्वका** ! जुमि ज्यामात्रमिरगत निक**रे** রুহৎরথদার। আগমন কর। হে ধন বিশিষ্ট উবাদেবতা! आगाँतिमिरगत आवाङ्ब শ্বণ কর। ১।৪।গা

১১ উযোবাজৎ **হি বংশ্ব य**-> उष्या डाहि डानूनी हत्सने कित्वामान्त्य करने। एकार्वर

मूक्र हो। व्यक्षताँ छेश य द्या गृगिष्ठ । वड्र यः।

১১ হে 'উমঃ' 'বাজং' চবিল্ল কণ প্ৰাথ 'চি' 'বংশ্ব' মাচস্থ 'য়ঃ' বাজঃ 'চিব্রঃ' চামনীমঃ 'মানুষ্টে' মনুষাে 'জানে' যজমানে জাতে বইছে। 'ছেন' কার-দেন 'সুক্তঃ' শুকুক হবতঃ মজমানান্ 'অধ্বরাঁ' অ-ধারান্হিৎ সার্হিতান্ মাগান্ উপ-আবহ' উপাবহ প্রাপ্য 'য়ে 'যজমানাঃ 'বহুমঃ' যজনিকাহকাঃ 'জা' ক্রাং 'গুলিরি' দ্রবন্ধি।

১১ চয়ন যোগ্য যে অন্ন ননুষ্য যজমানে স্থিত আছে, হে উনাদেবতা! সেই হবিঃ স্থাপ অন্ন তুনি প্রার্থনাকর, সেই হৈতু সুকর্মকারী যজমানকে হিংসা রহিত যজ্ঞ লাভ করাও যে যজমান যজ্ঞ নির্বাহক তোমাকে স্থব করে ।

696

३२ 'विश्वान् एववँ। जार्वक् भार्मभी उट्यं छितिका पृष्युः । मा-सार्म् धार्णा सम्श्वीत पृक्था मृर्षा-वार्जः भूवी र्याः ।

>২ হে 'উয়ঃ' 'অং' 'সেমপীতনে ' দোমপানায 'অন্তরিক্ষাৰ ' 'বিখান্ ' সর্কান্ 'দেবাঁ ' দেবান্ 'আ-বহ ' অন্তর্মানীয়া দ্বেগজনদেশ প্রপাস। হি 'উনঃ' 'সা ' তাদৃশী 'চ্ছাং' 'গোমৰ' গোমন্তা বহু ভির্গোভি ফুরুণ্ ' অখাবৰ ' অবৈরুপেতং 'উক্গাণ' প্রশাসাং. 'সুবীর্ঘাণ্ড' শোভনবীর্ঘােগেতং 'বাজণ' অয়ণ 'অয়া-সু' 'ধাঃ' নিধেহি স্থাপ্য।

১২ হে উষাদেবতা! তুমি সোম পানার্থ সকল দেবতাকে দেব যজ্ঞসানে
আনয়ন কর, হে উষাদেবতা! তাদৃশ তুমি
অনেক গো অশ্ব বিশিষ্ট, শ্রোষ্ঠ, শোভন
বীর্যাবিশিষ্ট অন্ন অস্মদাদিতে স্থাপন কর 1

693

১৩ যস্যারুশক্তো অর্চ্চয়ঃ প্রতি-ভজাঅদৃক্ষত। সানোর্যিং বি-শ্বারং সুপেশসমুষাদদাত্ সুগাঁয়ং। ১৩ ' যস্যা: ' উষস: ' অর্চ্চয়: ' প্রকাশা: ' উশস্ক: '
শত্রু হিৎরত্ত: 'ভদ্যু:' কল্যাগা: 'প্রতি-অদৃক্ষত' প্রত্যাদ্কর প্রতিদ্দান্তে। ' সা' তথাজূতা 'উষা:' ' না' অ্বল্যান্ত প্রতিদ্দান্ত বিষয় বিশ্ববার প্রতিশ্বর্কর গীয় প্রত্যাদ্দান্ত কৌদৃশাপ র্ঘিশ 'বিশ্ববার প্রতিশ্বর্কর গীয় প্রত্যাদ্দান্ত শেশিল ন্ত্রে প্রতিপ্রত্ শ্বন্ত শ্বর্কর গ্রাহ প্রত্যাপ্রত্যাপ্র দ্বাহিত্য প্রত্যাপ্র দ্বাহিত্য প্রতিদ্বাহিত্য প্রত্যাপ্র দ্বাহিত্য প্রত্যাপর দ্বাহিত্য প্রত্যাপর দ্বাহিত্য স্বাহিত্য প্রকাশ দ্বাহিত্য প্রত্যাপর দ্বাহিত্য স্বাহিত্য প্রত্যাপর দ্বাহিত্য প্রত্যাপর দ্বাহিত্য স্বাহিত্য স্বাহি

১৩ উয়াদেবতার প্রকাশ সকল শুরুত্ হিংসা করত মঙ্গল স্বৰ্ধপে দৃষ্টি গোচর হয়, সেই উষাদেবতা বিশ্ববরণীয়, শোভন ৰূপ বিশিষ্ট, সুথকারণ ধন আমার দিগকে প্রদান করুন।

(bo

১৪ যে চিদ্ধিত্বাস্থ্যঃ পূৰ্বিউতথে জুহুরেংবলৈ মহি। সানস্তোমা অভি গৃণীমহি রাধ্নোষঃ
শুক্রেণ শোচিষা।

> अके হে 'মহি' পূজনীলে উঘোদেয়ে ড জাং' 'ষে' প্রিদিলা: 'পূর্বে' চিরন্ধনা: 'গ্রহাং' 'ডিছহি' খলু 'উত্তয'র ক্ষণায় 'অন্দে' জনায় চ 'জুতরে 'জুফ্রি-বে আংকৃতরন্ধ: কুজরলৈ ক্ষত্রিঃ কুতরন্ধউতার্থা। হে 'উষা:' 'দা' ভাদুণী কাং 'রাধদা' আয়াভিদিলেন হিলেলণেন ধনেন 'হুজেণ'দীপ্রেন 'শোচিষা' ভুমোনিবার্হিতুং সমর্থেন ভেল্লদা চোপলক্ষিতা সভী ভেষান্যানিবে 'নাং' আয়াকং 'স্তোমাঁ' স্তোমান্ ক্ষভীঃ 'অভি' অভিলক্ষা 'গুনীমহি' সমাক্ কৃতৎ ইভিশক্ষা।

১৪ হে পূজনীয় উবাদেবতা! পূর্বপ্রপ্রিসদ্ধ যে ঋষি সকল রক্ষা এবং অল্লের নিমিন্ত স্থক্তরপ মন্ত্র দ্বারা তোমাকে স্তব করিয়া-ছেন হে উবাদেবতা! তুমিও গ্রহণ করিয়াছ, •তাদৃশ তুমি অন্দদত্ত হবিরূপ, ধন এবং প্রদীপ্ত তেজদারা উপস্কৃষ্ণিত হইয়া সেই ঋষিদিগের ন্যায় আমারদিগের স্তুতি অভি-লক্ষ্য কর।

CH3

२৫ উষোষদদ্য ভানুনা বি দা-রা বৃণবোদিবঃ। প্র নোষচ্ছতা-দবৃকং পৃথু ছদ্ধিঃ প্র দেষি গোম-তীরিষঃ।

তত্ত্ববোধিনী পত্ৰিকা.

১৫ হে 'উষ: ' অং ' অদ্য ' অন্ত্রিন্ প্রভাত সমযে

যথ 'ষক্ষাথ ' ভানুনা' প্রকাশেন ' দিব: ' অন্তর্জিস্য 'ছারা ' ছারৌ ছার ভূতৌ পূর্কাপর দিয়াগৌ অন্তকারেণাছাদিতৌ ' বি ' বিসিহাট ' ভূবই: ' প্রাপ্রোষ্ঠি আছে অংশী ন: ' অন্যভাং ' ছিদি: ' ভেন্নবি গৃহং ' প্রবছতাথ প্রস্কৃত দেহি কীদৃশং ' অবুকং' হিংসক,
বহিতং ' পৃথু ' বিস্তীর্ণ অপি চুহে ' দেবি ' ' গোমখীঃ' গোভিযুক্তা: 'ইষ: ' অন্নানি 'প্র ' যদ্ভতাথ।

১৫ হে উষাদেবতা! তুমি এই প্রাতঃ কালে যে হেতু সূর্য্য প্রকাশ দ্বারা অন্তরি ক্ষের দ্বার স্বৰূপ অন্ধকারাচ্ছাদিত পূর্ব্বাপর দিক্ বিশ্লিষ্ট করিয়া আগমন কর সেই হেতু তুমি আমার দিগকে তেজস্বি, হিংসক রহিত, বিস্তীর্ণ গৃহ প্রদান কর ৷ হে দেবি! গোধন যুক্ত অন্ন প্রদান কর ৷

@b:

১৬ সং নোরাষা বৃহতা বিশ্ব-পোশসা মিমিক্যা সমিলাভিরা । সংদ্যুম্মেন বিশ্বভুরোষোমহি সং বাজৈৰাজিনীবতি ।১৯৪৫।

১৬ হে 'উন:' 'ন:' অস্থান্ 'রাঘা বিনেন 'সংমিমিক্লা' সংমিমিক্লু সংসিঞ্জ সংযোজন ইত্যর্থ: কীদৃশেন 'বৃহতা' প্রভূতেন 'বেখপেশসা' বহুবিধরপেনুকেন তথা 'ইলাভিরা' গোভিঃ চ অস্থান্ 'সং'মিক্লিক কিঞ্ছে হে 'মহি' পৃদ্ধনীযে উঘোদেবতে 'দুায়েন' যশসা 'সং' মিমিক্ল কীদৃশেন যশসা 'বিশ্বতুরা' বিশেষাং সর্বোধন শুভূজিযাবুক্লে 'বাজৈঃ' অমৈঃ অ্যান্ 'সং' মিমিক্ল। ১। ৪। ৫।

১৬ হে উষাদেবতা ! তুমি আমার দিগকে প্রচুর, বছবিধরপ বিশিষ্ট ধনবান্কর, এবং গোধন যুক্ত কর ৷ হে পূজনীয় উষাদেবতা! শত্রু নাশক যশো যুক্ত কর ৷ হে অন্ন সাধন ক্রিয়া বিশিষ্ট উষাদেবতা! আমার দিগকে অন্ন বিশিষ্ট কর ৷১৷৪৷৫৷

──|�|�|�|�|�|

१ श्ली शामञ् अर्जारं पत

ইহা সুপ্রসিদ্ধ আছে, যে বাফলা দেশের উর্বরা ভূমিই অত্ত্য লোকের প্র-

ধান উপজীবিকা। আমরা অর্ণাবীসি অনভ্য লোকদিগের ন্যায় মৃগয়া-মাত্রোপ-জীবি নহি, ইংরাজদিগের ন্যায় শিশ্প-প্র-ধানও নহি, দেশ দেশান্তর গমন পু-ৰ্বক বাছল্যৰূপে বাণিজ্য নিৰ্বাহ করাও আমারদের বৃত্তি নহে ৷ অমরা যেমন নিরুপদ্রব-স্বভাব,সেইরূপ জগদীশর আমা-রদিগকে বছ শদ্য-শালিনী সুবিস্তৃত ভূমি প্রদান করিয়াছেন। • আমরা অশেষ অ-ত্যাচারে পীভিত হইলেও কেবল তদীয় প্রসাদাৎ অদ্যাপি সজীব রহিয়াছি ৷ ভূ-মিই আমারদের মূলধন, এবং ক্ষকেরাই আমারদের প্রতিপালক। কিন্তু কি আকে-পের বিষয়! যাহারা এমন হিটেডিয়ি,—সং সারের এমন সুখ-সঞ্চারক, তাহারদের माइन कूर्मभा पिथिया ऋषय वाजूल इय.! তাহারা ভুবন-প্রতিপালক হইয়াও আপ-নারদের উদরাুল আহরণে সমর্থ হয় না; এক দিবসও নিরুদ্বেগে সুখে যাপন করিতে পারে না৷ ইহার কারণ অতি ভয়ানক, এবং তাহার অনুসন্ধান করাও যন্ত্রণা-জনক 🕽 মনুষ্যের বিষপুরিত চিত্ত,—ভাঁহার ছুর্নিবার লোভ রিপুই তাহাদের পরিতাপ প্রাপ্তির একমাত্র কারশ। মনুষ্য যথন লোভ রিপুর বশীভূত হয়েন,তখন পর পীডা প্রদান বিষ-য়ে অরণ্য-বাসি হিংস্র জম্ভুও ভাঁহার নিকট পরাভব মানে ৷ "যে রক্ষক সেই ভক্ষক" ব্যবহার দৃষ্টেই স্থচিত হইয়া থাকিবৈক 1 ভূষামী স্বাধিকারে অধিষ্ঠান করিলে প্র-জারা এক দিনের নিমিত্ত নিশ্চিস্ত থাকিতে পারে না; কিজানি কখন কি উৎপাত ঘঁটে ইহা ভাবিয়াই তাহারা সর্ব্বদাই শ-ঙ্গিত। তিনি কি কেবল নির্দিষ্ট রাজস্ব সংগ্রহ করিয়া পরিতৃপ্ত হয়েন? তিনি ছলে বলে কৌশলে তাহীর্দিগের যথা সর্বাস্থ হর্ণে একাগ্র চিত্তে প্রতিজ্ঞানত থাকেন। তাহারদের দারিত্য দশা, শীর্ণ শরীর, স্লান বঁদন, অতিমলিন গীর বসন, কিছুতেই তাঁ-হার পাষাণময় হৃদয় আদ্র করিতে পারে না,—কিছুতেই ভাঁহার কঠোর নেত্রের বারি-বিক্ বিনির্গত করিতে সমর্থ হয় নাঁ ৷

जिनि नाया तरकष जिन वाही, यथा-কালে অনাদায়ি রাজস্বের নিয়মাতিরিক্ত वृक्षि, वार्षेत्रं वृक्षि, वृक्षिक्क वृक्षि, व्यागमनि, পার্ঝণি, হিসাবানা প্রভৃতি অংশ্য প্রকার উপলক্ষ্য করিয়া ক্রমাগতই প্রস্থানিস্পী-**एन क्रिट्ट थारकन।** घंटनकारनक जुन्नाम ष्यनामाप्ति भटनत हजुर्थाः म त्रुक्ति चक्रत्भ । धर्ग करत्न 🔭 🗷 🖾 जिंगरं 🗸 भीति गाँउ। कतिया दिक्तः। हेशत घटशकाय वनर्थ-मृ **लक** त्याभात चात कि चाटह ? इंहाट हे তা হারদের সর্ধনাম্মের স্থা সুঞ্চার করা,— তাহারদিগকে য়াতনাধন্ত্রে পেষণ করা হয় ! ভূম্বামির ভবনে বিবাহ,আন্যাহত্য, দেবোৎ-সব বা প্রকারান্তর পুণ্য-ক্রিয়া ও উৎসব-ব্যাপার উপস্থিত হইলৈ প্রজাদের অনর্থ-পাত উপস্থিতঃ তারার্দিগকেই ইহার সম্-माग्न वा व्यक्तिकाश्म, वाग्न मन्त्रज्ञ कतिए है इश्र । देशभाक्रन विता अधिक बाटह । — ठिनि माञ्चन वर्था ७ जिला উপলক্ষ্য করিয়াবলপূর্বাক অপহরণ করেন, —ভিক্ ক নানগ্রহণ করিয়া দসুষ্ঠি সীধন করেন 🚹 যে বৎসর ছুই তিন বার এৰূপ ভিকানা হয়, সে বৎস্ঞই নয় ৷ রাজস্ব नक्रमात्र नाम हेशाउनिर्मिके प्रवासिकारम সংগৃহীত হয়, এবং তৎপরিশোবে কি-क्षियाँ व व ि क याता ३ थ का पिशद अवि-শয় অনুচিত, শান্তে ভোগ করিতে হয় ৷ ভূষামী যে উপলক্ষ্য করিয়া এই রূপ নিষ্ঠুর

 কলিকাহার দক্ষিও দিক্ষ এক ভূষামির এইরপ ব্যবহার শ্রব করা নেল, বে নিদিট কালের পর শীক বৎসরের মধ্যে যন্ত রাজ্য আদায় হয়, শতকরা ২৫ টাকা করিয়া ভাহার বৃদ্ধি গ্রহণ করেন।

† ফলিকারা বাসী ব্রাহ্মণ কুলোন্থর কোন প্রশিষ্ধ ভ্রমায়ী একদা কাপনার অধিকার মুপ্রচাদিগকে কহি হাছিলেন, "ওহে বাবা সকল! আমি ব্রাহ্মণ, এক মুফ্টি করিয়া চাউল ভিক্ষা দিলে আমার মথেই হয়"। ইহা শ্রেনিয়া হারারা সকলেই কিছু বিছু প্রদান করিলেক। ভাহারা অভি সর্বা-ষ্টাবার কুটিল ভাব অবগত হুইছে পারিল না। কিছু দিন পরে ভিনি সমুদায় ভতু লের সমষ্টি করিয়া ভাহার ১৫ ৩ টাকা মুদা নির্ক্ত করিলেন, এবং এই অএগ্রা আজা প্রচার করিয়া দিলেন যে প্রস্লাদিগকে বংশর বংশর এই ১৫ ০ তাকা করিয়া প্রদান করিছে ইইবেক। প্রথমে যাহা, ভিক্ষা করিয়া প্রদান করিছে ইইবেক। প্রথমে যাহা, ভিক্ষা বিল্লা, পরে ভাষা বার্ষিক ইলা। কেষক প্রবন্ধনা! কি অভাচার নি

বাবহার করেন, তাহা নিতান্ত অমূলকু হইলেও হইতে পারে*, কিন্তু প্রজাদি-গকে তাহা দিতেই,হইবে,—তাহারদিগকে সে গুরুতর ছুর্বহ ভার প্রাণপণেও বহুন করিতে হইবে।

এইৰূপ প্ৰজাদেরও গৃহে কোন কৰ্ম্ম উপস্থিত হইলে ভূস্বামির খরতর দৃষ্টি তঁতু-পরি তৎক্ষণাৎ পতিত হয় ৷ তাহারা যদি মানস করে,সানীন হৃদয়ে প্রিয় পুরের বিবাহ দিবে; প্রীতমনে মাতৃ বা পিতৃ क्र्या ममावा क्रिंद्र ; (नव शृंश, वेक्येका शृंश, দেবৈ। অন্য কোন মঙ্গল কর্মের অনুষ্ঠান করিবে, তবে ভূম্বামিকে তাহার শুল্ক দান না করিলে নিস্তার নাই। ভূস্বা-মির গোমাস্তা গৃহ আক্রমণ করিলে তা-शास्त्र विषाय ना क ब्रिय़। क मात्र स करत का-হার সাধ্য ? তাহাকে বিশিষ্ট পরিতু উ না করিলে যজনান ক্রিয়ারস্তের অ-নুমতি করিতে পারেন না,—পুরোহিতে-রও সঙ্কপে করিতে সাহস হয় না। এইৰূপ গ্রামস্থ সমস্ত লোকে একবাক্য হইয়া কোন प्रितार्थ कृताः क्रिक्र क्रिक्ष कृताः মির ভাগ সর্বাত্যে উপস্থিত করিতে হয়।

এই প্রকার ক্রমাগত নিষ্পীত্তিত হইয়া কোন্ ব্যক্তি স্থায় ইক্ষাতে দান করিতে পারে? ভূসামিব পুনঃ পুনঃ শোষণের পর দীন ছুঃখি প্রজাদের আর কি অবশিষ্ট থাকে, যে তদ্ধারা তাঁহার লোভ-কুণ্ডে অনবরতই আছাত প্রদান করিবেক? অভ-এব তাহারদিগকে ঋণজালে জড়িত হইতে হয়, এবং এপ্রকারও ঘটে, যে যৎকালে কেহ নিতান্ত অপার্যামাণে ভূসামির ছ্রন্ড দূত হতে বিত্ত সমর্পণ করিতেছে, তৎ-কালেই উত্তমর্শের নিষ্ঠুর বাক্য শারণ করি-য়া তাহার অন্তঃকরণ ব্যাকুলিত হইতেছে। কেবল ধর্ণের কর গ্রহণ করিয়া ভূসান

শ প্রায় দুই বৎসর হইল, কলিকাভার আর এক ভূষামী আপনার গৃহ নির্মাণ উপলক্ষ্য করিয়া বাধি-কার্ছ প্রভাদিগের নিকট ছ্টুতে ধন সংগ্রহ করেন। সে ধন ধনাগারে সঞ্চিত্ত বা ইন্সিম্বের উপভোগ সমা-ধানার্থেই বায় হইয়া থাকিবেক।

[🕇] वादबामादि ।

মা নিরস্ত নহেনঃ কুকর্মের উপর কর • স্থাপন করিয়া ধনোপারের প্রশন্ত পথ প্র-ञ्चल कतिशारहन । हेहा 'वार् ज जाना-য়ের ' প্রধার অঙ্গ । এশকের কি বিষম ভাৎপর্য্য । কত চুরি, কত কলহ,কত জ্রাণ-हजारे वा रेहात अष्ठज् व बहिसाटह ! এই সমুদায় কার্য্যের স্থচ্য গ্রবং স্থক্ষা সন্ধান পাইলেও তাঁহার সুশিক্ষিত দূতেরা তৎ-ক্ষণাৎ দোঘি ব্যক্তিকে ধৃত করিয়া দারুণ ছ্র্ব্যবহার সহকারে প্রভু সমাপে উপাস্থত করে৷ রাজ্য শাসন করা তাঁহার উদ্দেশ্য नटर, शाधिकादत इक्तियात अनुश्रान ना হ্য় এমনও তাঁহার মানস নহে,কেবল ধন-ভূষণকে চরিতার্থ করাই তাঁহার এক মাত্র প্রয়োজন। যে কোন প্রকারে হউক, লোভানলে আন্ত্তি দান করিতে পারি-লেই তিনি কুতকুত্য হয়েন, এবং তাহা इट्रेट्स हे (निविद जिंक्स प्राप्त थं अने हरा। কৃত শত ব্যক্তি ভাঁহার বা ভাঁহার কোন কর্মচারির সন্নিধানে মধ্যে নধ্যে ক্রভ পাপের প্রায়ন্চিত্র সমাধান করিয়া নির্ভয়ে ওনিঃ-मः भरत भरनावाङ्ग शूर्न कतिरक थारक। তিনি এপ্রকার লোককে ভূমি অপেকায়ও উপকারি বোধ করেন। ভাঁচার দূবিত চিত্ত কখন কখন তাহারদিগকে উপায়-ক্ষম পুজ বলিয়াও স্বীকার করিতে পারে।

পাঠকবর্গ এতাবন্ধাত্র পাঁঠ করিয়াই
ভূমামির চরিতাখ্যান ও প্রজাদিগের ছংখ
বর্ণনার শেষ হইল মনে করিবেন না তাঁহারচ্বের রোদনের আরও বিস্তর কারণ রহিয়াছে ৷ ঘাঁহারা স্বকীয় বুদ্ধি বলৈ এত
প্রকার নিষ্পীড়নের উপায় সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহারদের পক্ষে দেশাধিপতিদিগের
বছ-বৃদ্ধি-নিষ্পন্ন কৌশল শসকলের অনুকরণ
না করা কথনই সন্তাবিত নহে ৷ অতএব অনেকানেক ভূমামি স্বেছানুসারে স্বাধিকার
মধ্যে পথের শুক্কেশ, দ্রব্যের কর, এবং
বাণিচ্ছাের একচেটেও স্থাপন ক্রিয়াছেন।

সংপ্রতি এক ভূস্বামির বিষয় শ্রেবণ করা গেল, ভাঁহাকে সমধিক শুক্ত দান না করি-লে কোন ব্যক্তি লবণ বিক্রয় করিছে পারে না, এবঁং তাঁহার অধিকারস্থ জনপদে ্বাজার ভিন্ন অন্য স্থানে দ্রব্য বিক্রম্ করি-বার নিয়ম নাই, কেন না তাহা হইলে ভাহার ছুর্নিবার লোভ রিপুর যথেষ্ট উপ-ভোগ লাভ সম্ভব হয় না"৷ হায়! কোন কোন দেশীয় প্রজাদের নিজ শরীরও স্বা-দিবস ভূস্বামির কর্মা কারলে উচিত বেত-নের চত্র্যাংশও প্রাপ্ত হয় ন।। .যে দিবস তাহারী ভূস্বামির কার্য্যে নিযুক্ত হয়, দে দিবস অতি অশুভ জ্ঞান করে; তদীয় সং-বাদ প্রাপ্তি ম.তে তাহারদের মুত্তে যেন বজাঘাত হয়৷ প্রজারা ধুন্যা তাহার-দের সহিষ্তাকে শত শত সাধুবাদ প্রদান 🕈 করিতে হয়। তাহার। চিরজীব্ন দাব-मारह मश्र हरेरव खानिएउएছ, उथानि ভূম্বামিদিগের ন্যায় নির্মায়িক ও স্নেহ-শ্ন্য হইত,—মাতৃ তুল্য জন্ম-ভূমির মায়া এককালে পরিত্যাগ করিত, তবে-এত দিনে বঙ্গ ভূমি শাণান ভূমি সদৃশ জন-শূন্য হই-য়া যাইত! মাত্রবঞ্জন ভূমি! কেবল তো-माति अभात छेनाया छटन ठाहाता जीविछ-वान् बार्ड,-क्षीवल कुल बैन्ध्राभ निर्मृत इय नाई!

এখন এক অধিকারের স্থানেক অংশি হইলে তত্রতা প্রজাদের গক্ষে কি ভরানক ব্যাপাল্ব হয়. তাহা পাঠকবর্গ মনে মনে বিবেচনা করুন; তাহা বাক্যের বচনীয় নহে; তাহারদিগকে অবশ্যই প্রতিজ্ঞানক এইরপ ভিক্ষা প্রদান করিতে হইবে। ইহা যথার্থ রটে,যে সম্দায় ভূস্বামির সমান স্বভাব নহে,কিন্তু ইহাও নিশ্চিত যে দশ জনের মধ্যে এক জনকেও শান্ত দেখাবায় না।

কলিকাভার, দক্ষিণাৎশে এক স্থামী গাড়ি• ও গরের উপর শুক্ত স্থাপন করিয়াছিলেন, কয়েক বৎসর স্থাল প্রকার ভারা ভারাজিকে বাজ বিচারালয়ে অভিযোগ করাতে তীন্ত্রি ধন-দণ্ড ব্যা

শুলাকে প্রভিহনে ছিল আনং করিয়। লবনের
অক্তি দিতে হয়, নতুবা তাঁহার হয় হইতে কোন ক্রেম্ম
পরিকাণ প্রাপ্তির উপায় নাই। এই দুর্দান্ত অ্বামী
লবণ ও স্থানানা দুবা বিজ্ঞাদি বিষরে যাধিকার
সমিহিত অনা অন্য অধিকারত্ব লোকের উপরও এই
প্রকার দস্যত্তিক করিয়। খাকে।

েয়ে সকল ভূষামি আপনার অধিকারে অবস্থিতি করেন না, তাঁহারদের প্রকাদি-গকেও কেহ যেন সুখি বোধ না করেন ৷ তাহারদিগকে ভূস্বামির ভয়ঙ্কর জভিক ও রক্তাস্ত লোচন দৃষ্টি করিতে না হউক, কিন্তু তাঁহার নিয়োজিত ব্যাঘ্র-সম নিষ্ঠুর-স্থাব কর্ম্মচারিদিগের কঠোর হত্তে সর্ব্বদাই প তিত হইতে হয়৷ তাহারদের কর্ণ কুহরে. र्शामान्छ। ও नार्यं नक वज्र-निर्धारवत ন্যায় ভয়ানক বোধ হয়। তাঁহার। বিজা-তীয় নাম ধারণ করিয়া বিজাতীয় যাতনা अमान करतन। जाहा तरिष्य नाए। ताल्य ও স্বীয় প্রভুর বছবিধ ভিক্ষা আঁহরণ করাতেই প্রজাদিগের ক্লেশের একশেষ হই-য়া উঠে। পরস্তু যে সকল অরুতজ্ঞ বিশ্বাস-ঘাতক নির্দার ব্যক্তি নিজ প্রভুর সর্বস্থ হরণে প্রস্তুত, তাহারা আপনার অধীন, যোত্ত-हीन, मुहाय-विशेन প্রজাদিগকে निष्णी-ড্ন না করিয়া কি কখন ক্ষান্ত থাকিতে পারে ? বিশেষতঃ তাহারা অবশ্য কোন चमूत कूरलत्रहे निकंग्ने धहे नत्रक माधन উপদেশ প্রাপ্ত इইয়াছে, যে কর্মস্থলে চৌर्या करितल,-- ममुख्छ माधन करितल, —কাহারও বক্ষঃস্থল বিদীর্ করিয়া ফেলি-लिও অধर्म नारे! राहाता जमन मटल भी-ক্ষিত হইয়াছে, তাহারা সকলের সর্বনাশ করিয়াও মহা আড়েষরে ব্যয় ব্যসন পূর্বক আমোদ প্রমোদ ও নাম সুখ্যাতি বিস্তার করিতে পারিলে ভাহাতে কেন বিমুখ হইবে ?় অতএব নায়েব আর গোমান্তা নিতান্ত নির্মায়িক হইয়া প্রজার টেপর নান। প্রকার উপদ্রব করে। ভূস্বামির নি-ৰূপিত ভাগ আহরণের পূর্বেই আগন আপেন ভাগ গ্রহণ করে, এবং স্কুচ্যগ্রবৎ সুক্ষা ছল পাইলেই প্রজার ধন হরণ করিতে থাকে । বনচর ব্যাঘ্র বরাহ তাহার-দের অপেক্ষায় কত অনিষ্ট করিতে পারে ? ফলতঃ তাহারদের শনিজ উদর পূর্ণ ইই-লেও প্রজার নিস্তার নাই। কোন্দস্য স্বদলস্থ সমস্ত লোককে ছত্ত বস্তুর অংশ না দিয়া নিষ্কৃতি পাইতে পারে? স্অতএব ভাহারা আপনার ও স্বসম্প্রায়ি লো

কের ধন-তৃষ্ণাকে চরিতার্থ এবং দীর্ঘোদর त्रपंत स्थामलामिटशत मित्रधाहन स्रीर्यभा-পের প্রায়ন্দিজে প্রোপযোগি যৎকিঞ্চিৎ উপ-স্থিত করিবার নিমিত্ত নির্ধন নিরাশ্রয় প্রজাদিগকে যে প্রকার ঘোরতর যাতনা দেয়, তাহা স্মর্ণ করিলে পাষাণময় চিত্তও দ্রব हरेशा यात्र । वन्नम, व्यहात, काता-ताथ, অনশন ইত্যাদি ছংসহ ছুশ্চিন্তা যন্ত্রণার আলোচনায় আর ধৈর্য্য রাখা অসাধ্য । এসমুদায় লোক-সংহারক কাণ্ড ছুর্দান্ত ভূ-স্বামিদের অসমত নহে। কত কত ভূম্য-ধিকারি রাজস্ব-রৃদ্ধি ও অন্য অন্য যাবতীয় নিষ্পীড়ন প্রস্তাবে প্রজাদিগকে অসমত দেখিলে তাহারদিগকে প্রহার করে, যৎ পরোনাস্তি ক্লেশ দেয়, স্থনিযোজিত দস্যু দল দারা সর্বস্থে হরণ ক্রায়, এবং ব্যক্ত করিতে হৃদয় বিদীর্ণ হয়, যে কখন কখন তাহারদের গৃহ দাহ করিয়াও সর্বাস্থ না-শের উপক্রম করে ৷ নির্ভ্রু নেত্রে এসমস্ত ভয়ানক ব্যাপার বর্ণনা করা কি মনুষ্যের সাধ্য? এসমুদায় চিন্তা করিলে চিত্ত অব-मन्न इऱ,—्वक्र घ्वन इऱ! अन्नकल खेवन করিয়া যাহার অন্তঃকরণ ব্যাকুল না হয়, নাই! হে পাঠক বর্গ! তাহারদের অ-छर्फाइ निवादरगद कान ঔषध थाक তবে চেষ্টা কর। 'কোন্ব্যক্তি এমন হত-চেতন্ আছে,যে এসমন্ত দারুণ ছঃখের বিষয় পাঠ করিয়া তৎ প্রতীকারার্থে চীৎকার না করি-বেক? "সূক মনুষ্যও বাক্যাভাবে অজস্ৰ অঞ্চ নিস্রাব করিতে থাকিবে ়ে!"

এ পর্যান্ত যাবং বিলাপ করা গেল,কেবল ভূমানী এবং তাঁহার প্রধান প্রধান প্রধান প্রধান প্রধান প্রদার ভারের রাই ভারার উদ্দেশ্য। তদ্ভিন্ন অন্য অন্য লোকেও প্রজাদিগকে ক্লেশ দিছে তাঁটি করে না। পল্লীগ্রামে যাঁহার যংশ পরিমাণে কল্পত্তি ও প্রভূত্ব রৃদ্ধি হয়, তং পরিমাণে তিনি লোকের উপর অত্যাচার করিয়া স্বকীয় ক্ষমতা প্রদর্শনার্থ প্রভিজ্ঞানির হয়েন। সমস্ত লোক আমার আয়স্ত ও বশীভূত থাকুক, ইহাই সকলের নিতান্ত বাসনা। গৃহস্বামী অবধি ভূসামী পর্যান্ত

সমুদার ব্যক্তিরই এই নিগৃঢ় বাঞ্জা। ভূস্বা-মির সংসার সংক্রান্ত কোন ক্ষুদু কর্মেও যিনি নিযুক্ত থাকেন, তাঁহার প্রভাবের আরে পরিসীমা থাকে নাঃ বাজার-সর-কারও রাজার তুল্য প্রভুত্ব 🕓 পরাক্রম প্র-काम करत । आरमद मर्पा धिन व्यनाना অপেক্ষায় কিঞ্ছিৎ ধনবান, তাঁহার অভি-লাব যে আর আর সকলেই তাঁহার দারস্থ বাকে,--সকলেই তাঁহার দাস হইয়া সেবা করে। তাঁহার মনস্থামনা কতক পূর্ণ হয়ও वटि ; याहात महिङ जाहात मन्नर्क माज নাই, তাহারও উপর তিনি কর্তৃত্ব করেন —তাহারও দণ্ড নিষ্কৃতির কর্ত্ত। হয়েন 1 হা! যে ছুর্ভাগ্য মনুষ্য এক কালে কুদ্র প্রজা থা-কিয়া অপেকাকৃত ধনাট্যদিগের অশেষ উপদ্রব সহ্য করিয়াছে, সেও দৈবাৎ সান্ন হইলে যাবতীয় যোত্রহীন লোকের উপর বিষম অত্যাচার আরম্ভ করে ৷

যদি তিনি অাপন গ্রামের ইজারদার হয়েন, তবে আর কাহারও নিস্তার থাকে না । তাহার অতিপ্রভূত লোভ্রুপ ছতাশন-শিখা ভূস্বামির অপেক্ষায় দীর্ঘ হওয়াই সম্ভাবিত। তিনি সেই লোভাগ্নির উপ-ভোগ আহরণার্থে ভূস্বামি-সংস্থাপিত না-নাপ্রকার নিষ্পীড়ন প্রণালীর কোন ভা-গই প্লরিত্যাগ করেন না, বরঞ্চ সর্ব্বপ্রথত্নে তাহার বৃদ্ধিরই চেষ্টা পায়েন৷ বিশে-যতঃ প্রজারা ভূসামির চিরন্তন ধন; তাহারা এককালে উচ্ছিন্ন না যায় ও অধিকার পরিত্যাগ না করে, তাঁহার এমত বাসনা অবশ্যই থাকিতে পারে ৷ কিন্তু ইজা-রার নিরূপিত সময় অতীত হইলেই ইজা-রদারের স্বত্তলাপ হন্ধ, সুতরাং প্রজাদের প্রতি তাঁহার স্নেহ সঞ্চারের সম্ভাবনা কি ? নিঃশেষে ধন শোষণ করিতে পারিলেই তাহার মঙ্গল। বিশেষতঃ ভূস্বামী তাঁহার নিকটু যাদৃশ নিক্ষর্যণ করিয়া করগ্রহণ ক্ররেন, ভাহাতে তাঁহার লাভভাবের তাদৃ-শ সম্ভাবনা থাকেনা ৷ জতএব তিনি স্বীয় লাভ প্রত্যাশায় উপায়ান্তর চেম্টা ক-কুটিল রেন,—বিবিধ প্রকার কষ্পনা করিতে থাকেন। প্রকার সর্বনা-

শাই সেই সকল বিষম মন্ত্রণার একমাত্র তাৎপর্যা! তাহারা ভূসামিকে যত রাজস্ব প্রদাম করিত, ইজারদারকে তদপেক্ষায় চতুর্থাংশ অধিক দিতে হইবেক 1 কল্য যে ভূমাধিকারির লক্ষ্য মুদ্রা রাজস্ব ছিল, অদ্য তাহাতে আর পঞ্চবিংশতি সহস্র যুক্ত হইল! অতএব ইজারার নাম শুনিলে প্রজাদের হৃৎকম্প না হইবে কেন?

• একণে, যাহারদিগকে উপর্যাপরি জর্মীদার, পৃত্নীদার, ইজারদার ও দরইজারদার এইচারি প্রভুর লোভানলে আছতি দান করিতে হয়, তাহারা যে কি
প্রকারে প্রাণধারণ করে, তাহাভাবিয়া স্থির
করা যায় না ৷ তাহারদের দারুণ দুর্দশা
বাক্য পথের অতীত! ১

তুংখের আর অন্ত নাঁই, প্রজাপীড়নের প্রধান প্রধান অঙ্গের বিবরণ এখনও অব-শিষ্ট রহিয়াছে • ৷ তাহার এক অঙ্কের নাম ফৌজদারি উপদ্রব। • — এনাম প্রবণ মাত্র কোন্ব্যক্তি না কম্পিত-কলেবর इत्र ? शक्षम-वयी त्र वालक अथाना अ ना रता-গার প্রসঙ্গ শুনিয়া সভয়ে মৃতি ক্রোড়ে গিয়া নিলীন হয়! তদ্বধি কেমন প্রগাঢ় সংস্কার জামিয়া যায়, যে চির জীবনই তাত্ত্বারদিগকে ভূত প্রেত শ্মশানাদির ন্যায় ভয়ক্ষর বোধ হয় ৷ পথু মধ্যে কোন প্রচণ্ড মূর্ত্তি ফৌজদারি লোকের সহিত স-হসা সাক্ষাৎ হওয়া কত ভয়েরই বিয়য়! ফলতঃ পল্লীগ্রায়স্থ ইতর লোকদিগের পক্ষে এ কুংস্কার অমূলক নছে, দারোগা ও তৎসংক্রান্ত কর্মচারিদের প্রাসিদ্ধ ছুর্ব্যবহার স্মরণ করিলে হৃদয়ের শোণিত শুদ্ধ হ-ইতে থাকে! চৌর্ম্যা, দস্যুত্তন্তি, বা তদনু-ৰূপ কোন ব্যাপারের অনুসন্ধান পাইলে তিনি স্বসম্প্রদায় সম্ভিद্গাহারে গ্রামমধ্যে সমাগম পূর্বাক অশেষ প্রকার অত্যাচার व्यक्त करत्न । यिनि धमन मरन करन्न, त्य কেবল শান্তি রক্ষা ও কলহ নিবারণ তাঁ-হার উদ্দেশ্য, তিনি তাহার মনোগত বিষ্-

^{*} ঘাঁহার যত শক্তি, সে তত বল প্রকাশ করে। অন্ত-এব প্রতি টাকায় কেছ দুই আনা, কেছ তিন আনা, কেছ চারি আনা করিয়া ইঞারদারি লয়।

পুরিত নিগৃঢ় অভিপ্রায় কিছুই অবগতৃ নহেন। কেবল লোভের উপভোগ আহ-त्र कताई डाहात अक्रमां अत्याङ्ग । প্রজারা তাঁহার নৃশংস স্বভাবের কার্য্য পুনঃ পুনঃ ভোগ করিয়াছে ; অতএব যেমন মৃগগণ মাংসাদ হিংস্র জম্ভর ভয়ে চতুর্দিকে পলায়ন করে, সেইৰূপ তাহারা তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ কার শক্ষায় নানা স্থানে অ-প্রকাশিত হইয়া থাকে। সে দিন তাহা-রদের সমস্ত কর্মা ক্ষতি ও উপুজীবিকার নি-বৃত্তি হয়। কিন্তু তাঁহার তীয়ণ দৃষ্টি হইতে সকলের পরিত্রাণ পাইবার বিষয় কি? যাহারা কোন প্রকারে অপসরণের উপায় ना পाय, जारातिएशतरे विषम नक्षणे উপস্থিতঃ প্রথমে ক্লেম, অবশেষে ধনক্ষয় ৷ लाद्वाभात नीर्चामत शृतगार्थ किছू किছू অন্ন দান না করিল্লে তাহারদিগের কোন क्तरमरे निर्कृष्ठि नारे। তिनि धरेकाल, यठ-পারেন, সংগ্রহ করিয়া পরিশেষে দস্যু বা সন্ধিটোর যে গৃহস্থের সর্বনাশ করিয়াছে, তাঁহার উপর সর্বপ্রেযত্নে আক্রমণ করেন, এবং তাহার যাহা কিছু অবশিষ্ট থাকে, ভাহারও কিঞ্চিৎ ভাগ গ্রহণ পূর্ব্বক প্রীতমনে প্রস্থান করেন! ভাঁহার অধি-কারে নরহত্যা হইলে তাঁহার পরাক্রমু চ-ভূর্গুর র্দ্ধি হয়। গ্রামস্থ লোকে ফৌজ-मोत्रित श्राका ७ का ७७ एत । य विषय जा भा রাধিবার যত যুদ্ধ করে, তাঁহার লোভ রিপু তত প্রবল হইয়া তাহার চরিতার্থতা সাধনের চেষ্টাও তদনুৰূপ বৃদ্ধি হয় ! এই ভাঁহার উদ্দেশ্য, এবং ইহাই ভাঁহার কাৰ্য্য!

এইবপে পলীগ্রামন্ত্র প্রজারা সকলের
সমবেত চেন্টায় দিন দিন দৈন্য-দশা প্রাপ্ত
হইতেছে,—দশের বড়যন্ত্রে শ্বাসাগতপ্রাণ হইয়াছে ৷ তাহাদের এই মুমূর্ অবস্থায় মদিও কেহ কেহ ভিষণ বেশে আগমন
পূর্বাক ঔষধ প্রদান করে; কিন্তু সে অতিভয়ন্তর ঔষধ; তাহাদের রসায়ন চিকিৎসায় ষদ্যপি আপাততঃ রোগের প্রকোপ
দমন হয়, কিন্তু তদীয় বিষত্বালায় শরীর ও
মন চির জীবন ত্বালাতন হইতে থাকে, এয়ং

সেই ভেষজ বিষেই অবশেষ শেষু দশা প্রাপ্রির সম্ভাবনা থাকে। এই সমস্ত মহাজন
সংজ্ঞক বিষদ বৈদ্যের হত্তে পতিত হইলে
নিক্ষ্তির পথ এক কালে রুদ্ধ হয়। মহাজন মূলধনের অর্দ্ধ বা তদনুরূপ সমধিক
র্দ্ধি লাভ ব্যতীত ঋণদান স্থীকার করেন না,
কারণ তদ্ভিন্ন তাঁহার অর্থ-পিপাসা সম্যক
চরিতার্থ হয় না *; অতএব জুংখি প্রজাদিগকে উপায়ান্তর বিরহ বশতঃ মূতরাং
তাহাই অঞ্চীকার করিতে হয়। মূলধনের
রৃদ্ধি দিন দিন রৃদ্ধি হইয়া তাহারদের
বিনাশের কারণ হয়!

যিনি এই সমস্ত চিত্ত-বিদারণ ব্যাপার আদ্যোপান্ত পাঠ করিলেন, তাঁহার আর প্রজাদের দারুণ ছুর্দ্দশার কারণ জিজ্ঞাসার অপেকা নাই। অনেকে কছেন, তাহারা এত নিক্ষীর্য্য, ক্র্স্তি-হীন, ভীরু-স্বভাব কেন? হায়! যে অনাথ ক্ষাণেরা অহরহ নিষ্পীডিত, তর্জিত, মানভ্রম্ট ও শরীরে আহত হয়ঃ যাহারা ধন-প্রভুত্ব-বিশিউট সকল লোকেরই অত্যাচার ভয়ে সর্ব্ব-দাই শক্কিত 🦫 যাহার৷ কুদ্রাশয় দয়া-শূন্য বাৰ্দ্বিকেরও দাস, এবং কি জানি কোন্ পথে উত্তা-মূর্ত্তি মহাজনের সহিত সাক্ষাৎ-कात इस এই আশक्षांत्र मनारे व्यक्ति, তাহারদিগের কি কখনো বীর্য্য ও ুসাহ-मित मुखावना चारह ? मिरे चरीन मीन ব্যক্তিরা মনোমধ্যে কেবল অত্যাচার, धनक्य ७ जनाशादत्र जात्नावना कदत, -- तुक्रनीटक नाट्यत, पाट्यांगा, शामात्वा, नामिन, मध धरे नकनरे स्त्री (मर्थ ! র্ঝ-সম্ভূপি-নাশিনী নিদ্রাও তাহারদের উদ্বেগ पूत्रीकतर्। मुप्तर्थ नरह! -- उथन अ তাহারদের ভুপার চিন্তার্ব নিন্তরঙ্গ হয় না! তাহারদের অনাহারে প্রাণ বিয়ো-গও অসম্ভব নহে। তাহার। যে মনোরম আশাকে স্ফুর্লয়ন করিয়া সমুৎসর অুশেষ

*কেছ কেই প্রতি টাকায় অর্থ্য আনা এবংকেছ কেই এক আনাও মাসিক বৃদ্ধি গ্রহণ করে। যাহারা ধান্যের বাড়ি দেয়,ভাহারা সংবংসরে বৃদ্ধি ষক্তপে মুল ধান্যের অর্থ্যেক প্রাপ্ত হয়। শত করা ৫০ ও ৭৫ টাকা বৃদ্ধি! ইছার পর ভগ্গার বাস্থার আর কি আছে!

্রশ স্বীকার করে,—দাবানলে কলেবর पश्च करत, जाहा अमार्थक हम ना । কাল তদীয় ক্ষেত্ৰে সতেজ শাম-বৰ্ণ শস্য दृक् मुकल वर्ष्किंछ इट्रेट्डिल, छावद छा-হার শোভা রৃদ্ধি হইতে দেখিরা তাহার-দের অন্তঃকরণ প্রফুল্ল হুইত। 'তত দিন তাহারা " আমার ক্ষেত্র" অমার শস্য" বলিয়া অতি অপূর্ব্ব সম্ভোষ সম্ভোগ করি-ত! কিন্তু গৃহে আনিবা মাত্র সে সমস্ত আর তাহারদের নহে। তৎকাল পর্যান্ত যত রাজস্ব অনাদায়ি থাকে, তরিমিত্ত ভূ-স্বামির ছ্রন্ত দুতের। অবিলয়েই তছ্পরি আক্রমণ করে, এবং তদনন্তর প্রচণ্ড-মূর্ত্তি উত্তমৰ্ণ আগমন করিয়া সমুদায় শস্য নিঃ-শেষে গ্রহণ করেন* । তথন তাহার। সম্বৎসরের আশায় নিরাশ ও ভয়োৎসাহ হইয়া নিতান্ত নিঃস্ব ও নিরন্ন হয়। এই-ৰূপ হৃত-সৰ্বস্থ হইয়াও কোন কোন প্ৰদে-শীয় অক্ষুত্র প্রজারা পুনর্বার অন্ন আহরণে উদ্যোগি হয়! তাহারদের কি কঠোর প্রাণ!—কি অসাধারণ ধৈর্য্য!—কি অভা-বনীয় সহিফুতা শক্তি! তাহাঁরা পুর্বাকৃত क्रांत्र ममूनोत्र कल পর হত্তে ममर्भग कतिया त्वापत शूर्तेगार्थ भूनस्तात जूमि कर्वत थ-वृख रुग्न । ममस्र উৎकृष्ठे ममा পরার্থে পরিত্যাগ করিয়া আপনারদের নিমিত্ত চিনা প্রভৃতি ক্ষুদ্র শস্য বপন করে, এবং পরে তাহাই ভোজন পূর্বক কোন ক্রমে প্রাণ ধারণ করিয়া থাকে। অন্য প্রদেশীয় প্রজারা তদনুরপ উপায়াভাবে উত্তমর্ণ সন্নিধানে ধান্য ৰূপ ঋণ গ্ৰহণ করে,—গল-দেশে অমোঘ মৃত্যু পাশ বন্ধন করে! হার! যাহার। যাবতীয় লোকের ভোজ্য বস্তু প্র-স্তুত করে, — যাহারদের পুটি-কারক, বলাধায়ক, শ্রমোপযোগি দ্রব্য ভক্ষণ করা নিতান্ত আবশ্যক, তাহারা সুপ্রতুল ৰূপে কিয়া, সামান্য ৰূপেও জঠরাতল নির্বাণ বুরিতে পায় না!

* অনেকানেক ভূষামিও প্রজালিগকে এণ দান ক-রেন। এমত ছলে তিনিই তাহারদের মরণ জীবনের এক মাত্র কর্ত্তা। তিনি একাঞ্চী সন্মুদায় শদ্য লইয়া গৃহদাৎ করেন।

🔹 তাহারদের কায়িক ক্লেশ ও তদীয় ফলের পরস্পর বিপর্য্যয় বিবেচনা করিলে **ष्टिक्या हरेएक हम ! काहाता वहें बार**ी ষ্ঠুংসহ ছুঃখার্ণবে নিমগ্ন থাকিয়াকি প্রকারে জীবিতবান্ থাকে! প্রমেশ্বর তাহার-দিগকে লোকাতীত তিতিকা শক্তি প্রদান করিয়াছেন সন্দেহ নাই !—উত্তপ্ত লৌহদও হৃদয় মধ্যে প্রবেশিত হইলেও'সেই চুর্জ্ঞর তিভিকাকে পরাভব করিতে পারে না! ভিন্ন দেশীয় লোকে কি এ প্রকার ভাবিতে পারে না,যে তাহারা বুঝি অনশন ব্রত পা-लन कर्तिया ७ व्यवसाम्भाम जूमिः शंरम जीवन সমর্পণ করিতে পারে? মস্তকোপরি অ-জস্র বারি বর্ষণ হইতেছে,তথাপি ক্রক্ষেপও করে না,—ভূমি হইতে ক্ষণ মাত্র নেত্র উৎ-क्किप उ इस উर्ज्ञालन कैरत ना। यथन• প্রচণ্ড রৌদ্র প্রভাবে পাম্বাণ বিদীর্ণ ও অর-ণ্য দক্ষ হয়, তথ্যও তাহারদের বিশ্রাম नाइं! इंहा कि मामाना (थटम्द्र विषय़, যে তাহার। হৃদয়ের শোণিত সেচন করিয়া যে ক্ষেত্র কর্ষণ করে, তাহারদের পূর্ব্ব পুরু-বেরাও যাহাতে শরীর নিপাত করিয়া গিয়াছে, তাহার ফল লাভে সম্পূর্ণ বঞ্চিত रश! व्यक्ति पूर्वे वर्षि विदम्भी स त्योदकता अ তাহারদের প্রম-সাধিত শস্য ভোজন করি-য়া পরিতোষ প্রাপ্ত হইতেছে, ও তাহার-দের স্বহস্তোৎপাদিত-কার্পাস-নির্মিত বস্ত্র পরিধান করিয়া অঁক শোভিত করিতেছে, কিন্তু তাহারাসামান্যৰূপ অন্নাচ্ছাদনও প্রাপ্ত रुय़ ना। ठाराता अन्धन्त रहेया वस्क एक पर সামান্য শস্য ভক্ষণ ও ঘন মলিন চীর পরি-थान कतिया कीवन क्लिपन करता व्यना-हाती ও नशक्षात्र थाकार्टि यिन छाहात-দের ছংখের পর্য্যাপ্তি হইত, তথাপি অপে-কারত অনেক মঞ্জ বিবেচনা করিতাম! তাহার উপর আবার ভুস্বামি প্রভৃতির বন্ধ-ন প্রাহারি অসহ্ অত্যাচার স্মরণ করিলে এককালে হত-চেতন হইতে হয়। আর ধৈর্য্যাবলম্বন কর। নিতান্ত ছুঃসাধ্য, অতএব এবার এই স্থানেই সমাপ্তি। কিন্তু এখনো जनाथ खजारमत इःथ वर्गनात जरनक जव-শিল্ট থাকিল; তদীয় ক্লেশ আলোচনায়

চিত্ত অনাকুল রাখিতে পারিলে বারান্তরে তাহার ব্বরণ করা যাইবেক।

一〇1818 | 张 10 810

কর্তাভজা

কিছু দিন পূর্বের বাঙ্গলা দেশে চৈতন্য मन्भूमारम् अनुक्ष जात कर मन्भूमाम मः-স্থাপিত হইয়াছে, তাহার নাম কর্তাভজা 1 यिष्ध (यायशाष्ट्रा-निवामा मृत्काशि-कूरला-দ্ভব রামশরণ পাল এই ধর্ম প্রচার करतन, किंख এक উদাসীন ইহার প্রবর্ত্তক বলিয়া বিখ্যাত হইয়াছেন। তাঁহার চরিত্র विषएत পরস্পর-বিরুদ্ধ নানা উপাখ্যান আছে; তাহার কোন আখ্যান সর্বতো-ভাবে বিশ্বাস কর্ম যায়না ৷ সংপ্রতি কোন ধর্মানুসন্ধিৎসু বাকি* এই সম্প্রদায়ের পশ্চা-ল্লিখিত বিবরণের অধিকাংশ সংগ্রহ করি-য়াছেন,তাহাতে আউলেচাঁদের অপেকা-কুত স্বিশেষ বৃত্তান্ত লিখিত আছে। তাহার সমুদায় ভাগ সমাক্ প্রামাণিক না হউক, তথাপি এসম্পদায়ী লোকের তদ্বিষয়ে যেজ-প বিশ্বাস আছে, তাহাও অবগত হওয়া যাইতে পারে।

উলাগ্রামে মহাদেব নামে এক বারুই ছিল্ল; সেব্যক্তি: ১৬১৬ শকে ফাল্গুণ মা-সের প্রথম শুক্রবার স্বকীয় পর্ণ-ক্ষেত্রে এক অজ্ঞাত-কুল-শীল অফার্ম বধীয় বালক व्याखं इय़। के वालक वाक़रे गृहर ১२व९-সর বাস'করেন, তদনম্ভর তথা হইতে প্রস্থান করিয়া এক গন্ধবণিকের বাটীতে ২ বৎসর কাল স্থিতি করেন, তৎপরে কোন ভূস্বামির গৃহে গিয়া ১৷৷ বৎসর অবস্থান করেন, তদনন্তর বাঙ্গলার পূর্বাখণ্ডে উপ-স্থিত হইয়া সেস্থানেও প্রায় ১৷৷ বৎসর ক্ষেপণ করেন, এবং তৎপরে অন্যান্য নানা স্থান পথ্যটন করেন ৷ ২৭ বৎসর বয়ঃ ক্রমে বাজলার পূর্বাথতে প্রত্যাগমন পূর্বাক তাহার অব্যবহিত কাল পরেই বেজরা

🍍 শীঘুক্ত ভৈর্বচক্স দত। তিনি অনুগ্রহ করিয়া এই প্ৰস্তাব লেখককে আপনাবু সংগৃহীত এতদ্বিষযুক वृष्ठास ममूनाय अनान करियाटकता

প্রামে আগমন করেন। তথায় হটু ছোষ প্রভৃতি ক্য়েক জন তাঁহার অনুগত ও সম-ভিব্যাহারি ইইলেন, এবং তৎপরে রাম-শরণ পাল তাঁহার উপদেশ গ্রহণ করিয়া তদীয় মত অ্বলম্ব করিলেন৷ ভাঁহার পশ্চাল্লিখিত ২২ শিয়্য ছিল 1

১ হটু ঘোষ

১২ নিতাই ঘোষ

২ বেচু ঘোষ

১৩ আনন্দরাম

ও রামশরণ পাল

১৪ মনোহর দাস

৪ নয়ন

১৫ বিফুদাস

৫ लक्यीका ख

১৬ কিনু

৬ নিত্যানন্দদাস

>१ (गाविनः ৭ খেলারাম উদাসীন ১৮ শ্যান কাঁসারি

৮ কৃষ্ণদাস

১৯ ভীমরায় রজপূত

৯ হরি ঘোষ

२० পाँ हू ऋहेमाम

२० कानाई घाष

২১ নিধিরাম ঘোষ

১১ শঙ্গর

২২ শিশুরাম *

যদিও এইক্ষণে অনেকানেক ভদ্ৰ লোকে এই সম্প্রদায়ে ভুক্ত হইয়াছেন, কিন্তু প্রথ-মকার শিঘ্যদিগের নাম দুষ্টে স্পষ্টই বোধ হইতেছে, যে আনে ইতর লোকেরাই এই ধর্ম প্রচার করে।

অভিনে চাঁদ এই প্রকার এক অভিনব ধর্ম্ম প্রবর্ত্তিত করিয়া ১৬৯১ শকে বোয়াce ofta প্রলোক যাতা করেন†, এবং রামশরণ পালাদি আট জন শিষ্য তথায় তাঁহার কন্থার সমাজ দিয়া চক্রদহের প্রায় তিন ক্রোশ পূর্বের পরারি নামক গ্রামে

* এই বাইশ জন শিঘা বিষয়ে এক অপূর্বে প্রবাদ

আউলে চাঁদ দোয়া গৰু, मঙ্গে বাইশ ফকির বাছর

্ তদ্বিষয়ে এক গানও আছে হথা

এ ভাবের মানুদ কোথা হতে এলো।

এর নাইকো রোষ, সদাই ভোষ, মুখে বলে সভা

এর সঙ্গে বাইশ জন, স্বার একটি মন, জয় কর্তা বলি, বাজ তৃত্বি, কল্যে প্রেমে চলাচল।

এ দে হারা দেওয়ায়, মরা বাঁচায়, এর ত্রুমে গঙ্গা

়†'কিন্ত আর এক জনশ্রুতি আছে,'যে ছেয়ন্তরে মন্বন্তবের সময়ে অর্থাৎ ১১৭৬ সালে রামশরণ পাল সুখসাগরের বাজারে তণ্ডল ক্রয়ার্থে গিয়াছিলেন, তথায় আউলেচাঁদ ভাঁহার প্রতি প্রসম হয়েন, এবৎ তাঁহার বাটীতে আসিয়া উপদেশ প্রদান করেন।

ার দেহ আনয়ন পূর্বক সমাধিস্থ ক-রেন ।

তিনি কৌপীন খির্কা, ও কুইা ধারণ করিয়া পর্যাটন করিতেন, লোকদিগকে বাঞ্চলা ভাষায় উপদেশ দিতেন, হিন্দু মোসলমান মুদ্দ সকলকেই সমান জ্ঞান করিতেন, এবং জাত্যভিমান পরিত্যাগ পুর্কিক সকলেরই অন্ন ভোজন করিতেন । আউলেচাদের এই রুত্তান্ত কতদূর প্রামাণিক তাহা নিশ্চয় করা ছক্ষর । তবে ইহা অত্যন্ত সম্ভাবিত বোধ হইতেছে, যেরামশরণ পাল কোন উদাসীনকে অবলম্বন করিয়া এই ধর্মপ্রচারে প্রেরুত্ত হইয়াছিলেন । যদিও পূর্কোক্ত হটু ঘোষের দল ও অন্যান্য কোন কোন শাখা বিদ্যমান আছে শুনা গিয়াছে, কিন্তু রামশরণ পাললের কুনস্প্রায়ই স্কাপেক্ষায় প্রধান ।

এই সম্পুদায়ি লোকে জ উদাসীনকে পরমেশ্বরের স্বৰূপ করিয়া মানেন,
এবং চৈতন্য-সম্পুদায়-প্রবর্ত্তক গৌরাক্ষের সহিত অভিন্ন বলিয়া স্বীকার করেন।
কৃষ্ণচন্দ্র, গৌরচন্দ্র ও আউলেটন্দ্র, তিনেই
এক, একেই তিন।

তাঁহারা কহেন, যে গৌরাক্স মহাপ্রভু পুরুষোত্তম-ক্ষেত্রে অন্তর্ধিত হয়েন,
তিনিই পুনর্মার কপান্তর ধারণ পূর্বকে
আউলে মহাপ্রভুকপে আবির্ভূত হইয়াছিলেন ৷ যেমন জ্রীকুষ্ণের সহস্র নাম
আছে, সেই কপ ই হারও আউলেঁচাদ,
আউলে ব্রহ্মচারী, আউলে মহাপ্রভু, কাক্সালি মহাপ্রভু, ফকির ঠাকুর, সিদ্ধপুরুষ,
সাঁই গোসাঁই প্রভৃতি অনেক প্রকার নাম
আছে ৷ লোকে বলে, মহাদেব বারুই
তাঁহার পূর্ণচক্র নাম রাখিয়া ছিলেন ৷
মোসলমানেরাও তাঁহার উপদেশ গ্রহণ
করে,অত্তব বোধ হয় তাহারাই আউলো

🍍 🌓 ই আট শিষ্টোর নাম যথা। 💍 🔸

নাম দিয়াছিল। কর্তা-উপাসক্দিগের এইক্রপ বিশাস আছে, যে তিনি বিশুর বিশুর
আলাকিক অন্তুত কর্ম সম্পন্ন করেন; অজাকে চক্ষ্ণ ও খঞ্জকে পদ প্রদান করেন,
রোগিকে সুস্থ ও মৃতকে সজীব করেন,
দরিদ্রকে ধনবান্ ও খলিপিগুকে স্থাপিগু
করেন, এবং আপনি কাষ্ঠ-পাছ্কা গ্রহণ
করিয়া গঙ্গার উপর দিয়া গমন করেন।

্থ সম্পূদায়ের বিজ্ঞলোকের। কহেন, একমাত্র বিশ্বকণ্ডাকে জজনা করাই আ-মারদের ধর্মা, কিন্তু তাঁহারা "লোক মধ্যে লোকাচীর সদ্যুক্ত মধ্যে একাচার" এই বাক্য অবলম্বন করিয়া বছবিধ দেব প্রতিমার পূজা করেন।

এসম্পূ দায়ি গুরুদিগের নাম মহাশয়, এবং শিষ্যের নাম বরাতি । তাঁহারা। শিষ্যকে প্রথমে " গুরু স্তাু " এই-মন্ত্র প্র-দান করেন†, পরে যখন তাহারদের প্রগাঢ় গুরুভক্তি হইয়াজ্ঞান পরিপাক হয়, তথন ধোল্ভানা মন্ত্র উপদেশ করেন। যথা

কঠা আউলে মহাপ্রভু, আমি ভোমার সুখে চলি ফিরি, তিলার্দ্ধ ভোমা ছাড়া নহি, আমি ভোমার সঙ্গে আছি, দোহাই মহাপ্রভু‡।

ইহারা বিস্তর নূতন কথা প্রয়োগ করিয়া থাকেন, তাহার এক এক শব্দের কত ভাবই আছে। তাহার এই এক উদাহরণ শুনা গিয়াছে, যথা গ্রুম স্থলে "আমি চলিলাম" বা "আমি কহিলাম" বলিতে ক্ল্যু, দে স্থলে "তুমি চলিলে তুমি কহিলে" বলিয়া থাকেন। আর্ মসম্পুদায়ি লোককে "ভগবজ্জন" ও ভদ্ভিল জন্যান্য সমুদায় লোককে " ঐতিক লোক" বলেন।

† দিংক্ষার সময়ে গুরু শিষ্যের কথোপকথন। মহাশর—তুই এধর্ম যজন করিতে পারিবি? বরাতি—পারিব।

মহাশর—মিথ্যা কলিতে পারিবি না, চুরি করিতে পারিবি না, পরস্ত্রী গমন করিতে পারিবি না, এবং ক্সত্রী সঙ্গত্তধিক করিতে পারিবি না।

বরাতি—আমি এসমুদায়ের কিছুই করিব না। মহাশয়—বল, তুমি সভ্য ভেমির বাক্য সভ্য। বরাতি—তুমি সভ্য, ভোমার বাক্য সভী।

ওঁর তথন মন্ত্রদান করিয়া কহেন, আমার অনুমতি ব্যতিক্রেকে আর কাহাকেও এনাম বলিস্নে।

্ এই মন্ত্রের প্রকারাস্করও শ্রবণ করা গিয়াছে, যথ।
''কর্রা আউলে মহাপ্রস্থু, ভোমার সুথে চলি বলি,
' যাবলাও ডাই বলি, যা ঝাওয়াও ডাই ঝাই, ভোষা ছাড়া তিলাই নই। গুরুসতা বিপদ্মিথাা, গুরুসতা বিশদ্মিথাা, গুরুসতা বিপদ্মিথা।

১ুশ্যাম বৈরোগী ৫ রামশ্রণ পাল

২ হরিছোষ 🌲 ৬ ভীমরার রস্ত্র

ও হটু ঘোষ ° ৭ সহসুরাম ঘোষ ৪ কানাই ঘোষ ৮ বেচু ঘোষ

[া] পারসীক ভাষায় আউক্লিয়া শব্দের অর্থ বুজুর্গ অর্থাৎ যাহার দৈব শক্তি স্থাছে।

ই হারা কহিয়া থাকেন আউলেচ গুদ, পশ্চাল্লিখিত দশ কর্মা নিষেধ করিয়া গি-য়াছেন, অতথাব কোন কোন মহাশ্য কোন কোন শিষ্যকে তাহা উপদেশ করেন ১

ভিন কায়কর্ম—পরস্ত্রী গমন, পরজুব্য হরণ, পরহত্যা করণ ।

তিন মনঃকর্ম-পরস্ত্রীগমনের ইচ্ছা,পর দ্রব্য হরণের ইচ্ছা,পরহত্যা করনের ইচ্ছা।

চারি বাক্য কর্ম-নিখ্যাক্থন, কটুক-থন, অনর্থক বচন, ও প্রলাপভাষণ 1

বোধ হয় সম্পুদায়-প্লবর্ত্তকের উত্তম অভিপ্রায় ছিল, কিন্তু তাঁহার অনুগতিকেরা তৎ প্রদর্শিত পথ হইতে ভ্রস্ত হইয়াছেন। বিশেষতঃ ব্যভিচার দোষ তাঁহারদিগের সকল গুণগ্রাম গ্রাস করিয়াছে। সম্প্রদায় aপ্রবর্ত্তকের মতে লাম্পট্য দোয অতি নি-विक", এবং তাঁহার। স্বসম্পূদায়ি লোকদি-গকে ভ্রাতৃ ভগিনী সম্বোধন করেন, কিন্তু এই ৰূপ আত্মীয় বোধে পরস্পর একত্র সহবাসই ভাঁহারদের সর্ব্ব-নাশের হেতু হই-য়াছে। ভোজন বিষয়ে ইহারদের জাতি-ডেদ ও উচ্ছিষ্ট বিচার নাই। কিন্তু শ্রুত হওয়া গিয়াছে যে কাঁচড়াপাঁড়া প্রভৃতি কতিপয় গ্রামে কতুক গুলি গুপ্ত কর্ত্তাভজা আছেন, ভাঁহারা পরের উচ্ছিষ্ট ভোজন कर्त्वन ना, अवर मौका कारल শियामिशक माश्म (कार्कन, ममा शान, मिथा)कथन उ পরস্ত্রী গমনের সহিত উচ্ছিফ ভোজনেরও निर्वंध करत्न † 1

চৈতন্য সম্পুদায়িদিগের ন্যায় ই হা-রদিগেরও প্রেমানুষ্ঠান প্রধান সাধন । মন্ত্র জপ ও প্রেমানুষ্ঠান দ্বারা ক্রমে ক্রমে সিদ্ধি লাভ হইয়া অঞ্চ, পুলক, হাস্য, কম্প, দন্ত-প্রভিদ্বাত প্রভৃতি নানা চিক্ল প্রকাশ পাইতে थातक । नियानिरात यक िछ स्थिक उ क्ष्मिय दिक्त हारं, এই সমুদায় लक्करात कर कर कार्मिका हरेग्ना खाहरम । इँ हाता मर्पा मर्पा रेपिका हरेग्ना खाहरम । इँ हाता मर्पा मर्पा रेपिक कर्तिया এই সমন্ত लक्कनः श्रकाम श्रु-र्वक जाशन जाशन भरिना मर्पा मिका शर्तिया थारक्न, कथन कथन जारमाम् उ छेंदमाह तम्चे मम् उ तक्कि स्मार वारम् व करात याशन करत्न । य वाकि स्मार वारम् तिम् वाद खात्रक निम्मीय ममर्पा जाहातरम् तिक हे हामा, ज्या महत्व हृक्षात, जिल मीर्प साम श्रमाम अवश्माम अवश्माम अवश्माम अवश्माम अवश्माम स्मार वारम् खात्रक कर्त्व, जर्पा ज्यानक मन्न खात्रक करत्न, जर्पा ज्यानक मन्न खात्रक हर्ष्ठ शारत ।

टेडिना मन्त्र मिति शासामी उहेँ हात-एमत महान्य उडिटाइत मनान अखुदा रयमन कामानि महाअखु कान अखु स्कुल, रमहे का पिनि छाँ हात एख मख उन्ने एमन करतन, जिनि उ जाँ हात स्वन्न , अहे यूकि सनुमारत हेँ होता जर्खा छ एमत छक्न मिर्यात अख्म विधित नाम छक्नरक भत-रमस्टात महिड अखिन विनाम स्वीकात करतन; अवर सकीय मंत्रीतरक महान्दात मंत्रीत करा अक्नीकात करतन।

षाউल हाम मानूब ছिलन, खड এব मानूषरे मछा, मूजताः मानूष छक्रे भतम भार्थ। मना्य भक् छक्षात्रन, मनन, वा প্রবণ করিলে ইঁহারদের যে কত ভাবের উদয় হয়, তাহা অন্যের অনুধাবণ করা मुक्ठिन। इँ हात्रिंगित व श्वकात श्वना ए প্রভার আছে, যে সেই আউলে মানুষের জীবাত্মা রামশরণ পালে বর্ত্তিয়াছিল, সু-তরাং তিনি তৎ স্বৰূপ অৰ্থাৎ কৰ্ত্তা স্বৰূপ হইয়াছিলেন ৷ পালদিগের বাটীতে এক গদি আছে, यिनि তাহার অধিকারী হয়েন তাঁহাকে ঠাকুর বলে। তিনিও কর্ত্তা স্বৰূপঃ ব্ৰাহ্মণালি সকল বৰ্ণ ও সকল জাতীয় লো-क्टि डार्राक मासीक थिनिपाड़ पूर्वक তাহার পদ্ধূলি গ্রহণ ও প্রসাদ ভোজনও क्रिया थारक। अथरम त्रामनत्र भान, তদনন্তর ভাঁহার পত্নী, অবশেষে রামছলাল পালের স্ত্রী ভাহাতিছু উপবিষ্ট হয়েন ৷

েল মহাপ্রভু, আমি ভোমার তুমি আমার, দুয়াকুর ভাকুর।"

^{*} মেরে হিজাতৈ, পুরুষ খোজা, তবে হয় কর্ৱান্তজা।
† ইহারদের মন্ত্র স্বতন্ত্র যথা "চাকুর করা আউ-

ত্তনা নিয়াছে ইহারদের মধ্যে কেহ কেহ কেবল সৃথি ছিত্তি প্রবল কর্ত্তা এক মাত্র পরমেশরের উপালনা ক- ' রেন, তাঁহারা এই সম্মের " আউলে মগপ্রস্থু" এই দুই শব্দ পরিত্যাগ করেন।

থকণে ইনিই কতী ঠাকুরাণী। ঠাকুর বা ঠাকুরাণী স্বেচ্ছাক্রমে যাহাকে উত্তরাধি-কারি করিয়া যান, তিনিই গদির অধিকারী হয়েন।

লক্ষ লক্লোক এই ধর্ম অবলয়ন করিয়াছে, তাহার অধিক ভাগই পালদি-গের অধীন। অতএব আউলে ঢাঁদের প্রসাদাৎ পালদিগের প্রভুত্ব ও সম্পত্তির ক্রমাগতই রুদ্ধি হইতেছে ৷ মহাশয়েরা এই প্রধান আচার্য্য পালদিগের অধীন। স্থানে স্থানে গ্রাম বিশেষে এক এক জন মহাশয় থাকেন; শিষ্য সংগ্ৰহ, ধৰ্মোপ-দেশ, দান গ্রহণাদি ভাঁহার 🕶 ব্য কর্মা। ভাঁহারা শিষ্যদিগের নিকটে কর সংগ্রহ করিয়া পরম ধাম পাল-মন্দিরে কর্ত্তা বা কত্রী সন্নিধানে উপস্থিত করেন। তদ্ভিন্ন তাঁহারদের আপনারও বিলক্ষণ লাভ ভাব আছে৷ শিষ্যেরা তাঁহারদিগকে সর্বাদাই নানাবিধ দ্রব্য প্রদান করে, ইহাতে তাঁহা-রা নিজ গৃহে বসিয়া অপূর্ব্ব অপূর্ব্ব খাদ্য, পরিধেয়,ও অন্য অন্য বিবিধ প্রকার ভোগ্য বস্ত প্রাপ্ত হয়েন৷ তাঁহারা খ্রীফীয়ান মিশনরিদিগের ন্যায় নানা প্রকার কল কৌ-শল প্রকাশ করিয়া ধর্ম্ম প্রচারের চেষ্টা করেন ; বিশেবতঃ অবলা স্ত্রী গণ তাঁহার-দের কুহক জালে অনায়াসেই পতিত হয়। তাঁহারা লোকদিগকে এই ৰূপ প্রলোভ वोका वरनम, रा ' श्रामतो एव पर्मम धवः ইফ দেবতাকেও নয়ন গোচর করাইতে, এবং মন্ত্র বলে অভ্যুৎকট রোগ সমুদায়ে-त्र भाष्ठि **क्**तिर भाति ।" रेके (मरवत দর্শন ও সম্ভানের রোগ শান্তির আশাস অপেক্ষায় স্ত্রীলোকদিগুকে বশীভূত করি-বার অমোঘ উপায় আর কি আছে ?

কোন কোন স্থানের মহাশয় মোসলমান; পরমভক্ত হিল্ছ শিষ্যেরা ও গোপনে
গোপনে গিয়া তাঁহার প্রসাদ্ ভোজন করিয়া থাকেন 1 হায়! ইহাতেও ঘাঁহারা
এক্ষণে জাভি-ভেদ রক্ষার চেন্টা পাইতেভেন, তাঁহারা কি অক্ষ!

वाक्रालिएत प्रमापित ও द्विवादियि नर्सक्टि नमान, चार्जन मिगाधिकात वि- নায়ে মধ্যে মধ্যে মহাশয়দিবের পরস্পর বিষম বিবাদ উপস্থিত হয়, এবং ঘোষ-পাড়ার কর্ত্তা বা কত্রী তিদ্বিয়ক অভিযোগ প্রবণ পূর্ববিক মীমাংসা করিয়া দেন।

 এই সম্প্রদায় গোপনে গোপনে অভ্যন্ত व्यवल हरेशारह। विरमयञः वाकाला एम-শের প্রায় সর্ব্ব স্থানেই এধর্ম প্রচলিত হই-য়াছে, ও শ্রুত হওয়া গিয়াছে, অনেকা-নেক সুবিজ্ঞ ভদ্র লোকও ইহাতে নিবিষ্ট আছেন। ক্র্তাভক্তদিগের মধ্যে অবি-কাংশহু ইতর ও জীলোক ৷ কর্ত্তার অনু-চরেরা গৃহস্বামিদের অজ্ঞাতসারেও অব-नौनाकरम अन्तःश्रुत श्रविष्ठे हहेग्रा निया बःथा इक्ति करतन। यरधा यरधा उदमव উপলকে ঘোষ পাড়ায় মহা সমারোহ হুইয়া পাকেঃ বৈশাপ মাসে রথ এবং কান্তঃ-नगारम प्लारलं ममन प्लाल अ त्रोम সময় তথায় লোকারণ্য হয় ৷ তিন দি-বস চতুর্দিক্ হইতে নানা স্থানীয় ও নানা জাতীয় লোক ক্রমাগত আগমন করিতে थात्क. धवः खी श्रूकृत्व धकत्व मस्त महत ভোজন ও পারমার্থিক সঙ্গীতাদি নানা প্রকার আমোদ প্রমেশ সহকারে উৎসব সমাধান করিয়া প্রতিগমনু করে ৷ কতিপয় দিবস পালকর্তারদর প্রচুর •ধন লাভ হয় ৷ এই সুময় মহাশয়ের শস্ত্র শিষ্য সন্নিধানে বার্ষিক কর আহরণ করিয়া কতী সমীপে উপস্থিত ক্রেন, এবং অনেক লোকে পূর্বকৃত মানসিকও প্রদান করে। खां छें कु मिर गंत्र थहे कि शिषां में चार्ह, य কুৰ্ত্তা প্ৰসাদে বিনা ঔষধে রোগ শান্তি হয়, এবং অনেকে তদনুযায়ি ব্যবহারও করিয়া থাকে। আউলেচাঁদ এইপ্রকার অভ্ত শক্তি প্রকাশ করিয়া ,গিয়াছেন, অতএব তৎস্বৰূপ গুৰুদেব মহাশয়েরা তাহাতে কেন অশক্ত হইবেন? তাঁহারা "গুরু সত্য कारीम मिथा। " विलिश नमूमा विशम् भावन करतन। चाज्यव यह ममरा का শত রিপদ্-গ্রন্ত, রোগি, ও বন্ধ্যা স্ত্রীকে স্থস্ব মনোরথ সাধনার্থে পালদিগের আলয়ে দাড়িয় বৃক্ষ তলে হত্যা দিয়া দণ্ডবৎ প-

তিত থাকিতে দেখা যায় ! তাঁহারদের বাটার নিকট হিমসাগর নামে এক সরোবর আছে, কোন কোন ব্যক্তিকে পীড়া শান্তির নিমিন্ত তাহাতে অবগাহন করিতে ' হয়, এবং ছংসাধ্য রোগ হইলে সমুদায় পূর্বার্ত্ত পাপ স্বীকার করিতে হয়।

रेठ्ठना मण्णुमार यु महिन् धमण्णुमार यु तिर्मिष विভिन्न ना से इहा हा वा ति क्वल खाय भू होने ना मी भानवर एन यु मुख्य विद्याद कि कि कि हुई वा ति कि कि हुई वा भान मिनि हुई कि वा भान कि कि

ই হারদিগের কোন সাম্পুদায়িক গ্রন্থ হওয়া যায় না! কিন্তু বিশুর গান আছে, সে, সমুদায় ইতর লোকের রুত প্রযুক্ত নির্মাল সাধুভাষায় রচিত হয় নাই বটে, কিন্তু তৎপাঠ দারা ও সম্পুদায়ের নিগৃঢ় ভাব অবগত হওয়া যাইতে পারে ৷ অতন্যব তাহার কয়েকটা গীত উদ্ধৃত করা গেল ।

' गान।

অপরাধ মার্জনা কর প্রভু, এমন মত-ভ্রম জন্মজন্মান্তরে তোমার সংসারে হয়না যেন কভু। বিকলে কর্ল্যে বড় কারু, আমার জুটি কত কোটিবার, লেখায় জোখায় লাগে ধোকা, সংখ্যা হয় না ভার, দীন জন হইয়ে, অভয় পদ ধারে, ত্রাণ পেয়েছে কত ভিয়ে বারু।

আমার পাপ চয় নিশ্য হয় না কখন।
সুসারে পশারে বিস্তারে করে অগণন।
উপাসনা পায় না পামরতম, ছঃখের অন্তে
সুখের চিন্তা হচ্চে মতভ্রম। ভ্রমে ভ্রম
বাড়ালে, ছাড় ছাড় বল্যে ছাড়িতে চাইলে,
ছাড়ে না কভু । '

মত নিন্দকে নিন্দাকরে আমাকে,দেখ্যে আমার রীত, আমি ব্যলীক, তুমি
সভার মালিক,তাবলি ঠিক কর্তার উচিত !
আমার অর্থ স্বার্থ সামর্থ জব্দ করেছে,
আমাকে নিন্দকের বস্থকের সেন্তে রেখেছে,
আমি ভ্রান্ত ছরন্ত অন্তর, কলে বলে কল
করিয়া বলি কুমন্তর, তুমি সবার সেব্য সবার
ভাব্য, ভাবের ভাবি হও তুমি রক্ষারবু !

आिम গরজে कीत छाङ এ রাজ্যে গরল করি পান। বিষ তাজি, প্রেম রসে মিজ, বিস আছেন ভাগ্যবান্। আমি আত্ম সুখী হয়েছি ডুবাইয়াছি ডিক্সে. এক বোলে, ভালতেছি সকলে, প্রেমের তরকে; ডুব্তে ডুব্তে খাবি খেতেছি, কর্ম্ম কলে, অসম কালে, জব্দ হতেছি; তরি যে নীরে, কালের সংখ্যা করেয়,আছি ধরেয়ে দণ্ড পলের তায়ু ॥১॥

তুফান আস্তেছে কস্যে, জলে জল যাবে মিশে,মাজি হাল ধর কস্যে,আর যাঁহা নৌকা তাঁহা ভুফান, নৌকা রাথ কি কারণ, ওরে মাজি দাঁডিয়া শোন মাজি সত্য বাদামলৈও, ধিরে ধিরে বাও, কেন ভুফান পানে চাও, হাল ধরেছে নিরজ্বন হাংয়

ওকে ডাঙ্গায় তরি যায় বেয়ে, কোন রিসক নেয়ে; আছে দাঁডি মাঝি দশজনা, ছয়জনা তার গুণ টানা, দে কে তা জেনেও জানিলে না৷ আনন্দেতে যাচেচ বেয়ে, যত অনুরাগী সারি গেয়ে, এ কোন রিসক নেয়ে; আছে ডিঙ্গা ভরা বস্তু ধন, ব্দ্যে প্রেমের মহাজন, তার চৌকি পঞ্জন ॥৩॥

খ্যাপা এই বেলা তোর মনের মানুষ চিনে ভজন কর ! যখন পলাবে সে রসের মানুষ, পড়িয়া রবে সুধুই ঘর 11811

সভাবল সুপথে চল আমার মন। যদি
পাবি সেই শুদ্ধ সভা বস্তু ধন, এই
কথা শোন। জোর করি চালাবে কমি
ঠেকিবে সংকটে, শমন ধরিবে জটে, আর কেরে ফারে দিতে হবে,কর্যে ঘোলআনাভে
ভুক্তন। ফড়া যারা, মজ্বে তারা, বাটথারা যাদের কম,ধর্যে ত্রিল করিবে যম,

তত্ত্ববোধিনী পত্তিকা

व्यात शिवशान जल्दि याता वरमा वृगा १११त कत रह स्थम तजन्। मिथाग्वामी श्ववश्वक याता करा श्रीति श्ववश्वक याता श्रीति श्ववश्वक याता, भरण जारह कर्व थाना, स्मानात स्वर्ग स्माना हिर्ने, स्नर्ग निक्तिष्ठ करतां अजन् ॥१॥

मत्रतम करताशा थाति, के चू चामात चिन व्याप्तत व्यापिकाति। श्रेच्त खर्डित नामि वश्मीयाति, नविषीत्म भीत्र हति, क्या कर्द्धाह किति, चाछित्म एउष्ट्राश करता काति। मत्रतम मति वर्दि, यथन या ठाउ ठारे घर्टि, ठर्दा मिष्टी शृका घर्टि भर्टि, तम्य स्मक्ष निरात किति।।।।

थना शुक्रदत পांशन शांगे आहा
मित मित श्रिलंद नहें सा वानाहे। नाहि कि क्र्
श्रुन्तम, नकन श्रुन्त भिष्ठ, हम्मदन हां छि
आदिभ श्रुक्त मारथन हां हे। कि कव था।
तित कथा, लिक्कृषि आत (हँ छा। कँ।था।
शानातम धनान माठ। मदत वाममाहे। हश्रुन्त लाहतन हां से, कि वृक्षित श्रुन्ति आह काथ। थारक काथ। यास, काथ। आहि

चकार ते वाकार थे कि। कान् रत थे गो भी, रिक् में कि का कि। कान् कि धे कि। काना ते मर्क रिवास कथे। कस, काना भिस्ना महल रिवास कथे। कस, काना भिस्ना महल भारत रिक भारत निर्देश, चात चक्र भिस्ना कथे रिक्स मर्का रिक्स सम्बद्ध कि। भक्तात मर्क भक्ता रिक्स सास, रक्ष सारक धिहरू रिक्स स्वार्ध क्षेत्र थे। रम भक्ता नसरका तरमत रिकाक, जात कर्म रिक्स मिसा चाँ थि।।।।

রামবল্লভি দল।

किছू पिन इहेल, প्रांतिपित कर्छ।
यक्ष श्रीकात ना कतिया दश्याणित करसक
व्यक्ति तामवल्लि नाटम एक माथा मश्याथन करतन, ज्याद्या क्ष्मिक्यत छन्मागत छ
भिनाथ मूर्थाभाषाय व्यथान छेर्पाणि हिएलन। 'पड़े माण्यु पायि त्यादक उद्यवछंक तामवल्लिक शिव यक्ष श्रीकात करतः,
धवश व्यक्ति वर्षन भिवान किर्मे भी प्रांति वर्षन व्यक्ति द्या द्यारम ध्यक्ति किर्मे भी प्रांति वर्षन व्यक्ति द्यारम ध्यक्ति वर्षन व्यक्ति वर्षन व्यक्ति वर्षन व्यक्ति वर्षन व्यक्ति वर्षन व्यक्ति वर्षन व्यक्ति वर्षन वर्षन व्यक्ति वर्षन वर्षन वर्षन व्यक्ति वर्षन वर्यन वर्षन वर्षन

শমান জ্ঞান ও সর্বাশাস্ত্রোক্ত দেবতাদিগকে অভিন্ন বোধ করেন; অতএব & উৎসব কালে কোরাণ, বাইবেল, ও ভগবদগীতাও পাঠ হয়। সে স্থানে ''গরম সত্য' নামে এক বেদী আছে, তথায় সর্ব জাতীয় লোকেই একত্রিত হইয়া সর্বে-সঙ্কর ভৌজন করেন। শ্রুত হওয়া গিয়াছে, ই হারা খেচরান্ন ও গোমাংসাদি সকল দ্রব্যেরই ভোগ দিয়া খাকেন। য়িশুগ্রীষ্ট, মহম্মদ, ও নানকের এক এক ভোগ হয়, এবং এক এক জন তুত্ত মহাজন স্বরূপ হইয়া তদীয় ভোগ দ্রব্য ভক্ষণ করেন।

ইঁহারদের মতে সকলকে সমান জ্ঞান করিবেক, সকলের নিকুট নদ্রতা স্বীকার করিবেক, ও পরস্পর প্রগাঢ় প্রণয় রাখি-বেক, আর পর-দ্রব্য এবং পর-স্ত্রী স্পর্ম ও দর্শনও করিবেক না। মর্বপ্রকার কর্ত্তা-ভজাদিগেরই পরস্পর সাতিশয় সম্পুর্ীত আছে বটে, কিন্তু ভাঁহারদিগকে অপরা-পর নিয়ম এবং বিশেষতঃ ব্যভিচার বিব-র্জন বিষয়ক প্রতিজ্ঞা পালন করিতে দেখা যায় না।

রামবল্লভিদিগের প্রার্থনা।

হে পরমেশ্বর ! তোমার দাসের এই প্রার্থনা, যে উপরের লিখিত আজ্ঞা পালনে সকলে সক্ষম হয়,ইহাতে আপনকার যেমন ইচ্ছা তাহাই হউক।

ই হারদিগের মত প্রতিপাদক গান কালী কৃষ্ণ গাড় খোদা, কোন নামে নাহি ব্যাথা, বাদির বিবাদ দ্বিধা, তাতে নাহি টলোরে ৷ মন কালি কালি গাড়

(थोषा वरलादत ।

ক্ষনগরস্থ বান্দ্রমাজের বক্তৃতা

১ কাদ্ভণ ১৭৭১ শব্দ

্যীবন কাল কি বিষমকাল! যৌবন কালে কাম ক্রোধাদি রিপু সকল কি ভয়া-নক ৰূপে প্রবল হয়। বিশেষতঃ কাম-রিপু এই কালে কুপিত বিষধরের ন্যায় পুনঃ পুনঃ দংশন ক্রত আমারদিগের

শরীর ও মনকে অহরহং দ্যা করিতে পাকে। य वाक्ति योवन कारन वहे इक्तं तिशूत নিতান্ত বশীভূত হয়, সে আপনার অমঙ্গ-লের দ্বার আপনিই মুক্ত করে। কা-মরিপুর বশীভূত হুইলে মনুষ্যের আর मनमें धर्माधर्म गांश व्याग कान कानह থাকেনা, তাহার মন বিচলিত হইয়া স-ৰ্বনাই অপবিত্র চিন্তাতে অন্থির হয়। ই-হাও দৃষ্টি করা গিয়াছে, যে কভ শত যুবা ব্যক্তি এই ছুরস্থ রিপুর বশীভূত প্রযুক্ত আপনার সর্বস্বান্ত করিয়া পরিশেষে ত-স্কর রুত্তি অবলয়ন দারা জীবন ধায়ণ করি-এবং নানা প্রকার মানসিক ও শারীরিক ফ্লেশ্ সহ্য করিতেছে ৷ কত ব্যক্তি এই কুপিত রিপুর বশীভূত হইয়া व्यवना পতित्रका खीरक विপय-गामिनी क-রিতেছে, এবং তাহার আত্মীয় স্বজনের মনে যন্ত্রণার বীজ রোপণ করিতেছে। অ-তএব হে ত্রাহ্ম মহোদয়েরা! সাবধান, যেন অপবিত্র ও অনিত্য সুখের পরবশ হইয়া পরিশুদ্ধ ও চিরস্থায়ি সুখে বঞ্চিত হইও ন। আর এই কালে রিপুজয় করি-বার নিমিত্ত নানা প্রকার সত্পায় অব-লম্বন করা অতি আবশ্যক, নতুবা আমার-দিগের অনবরত তাহার উপদ্রব সহ্ করিতে হইটো। লোক যাত্রা সম্পন্ন করি-বার নিমিত্ত পরম কারুণিক পরমেশ্বর আমারদিগের যেমন কাম ক্রোধাদি রিপু দকল প্রদান করিয়াছেন, তেমনি তাহার-দিগের দমন করিবার জন্য আমারদি-গকে প্রচুর জ্ঞান-শক্তিও দিয়াছেন, সেই জ্ঞান-শক্তি থাকাতে মনুষ্য অন্য অন্য जीव इरेट टार्क इरेशा हिः कि समूचा यि (प्रहे ब्हानानूमादत कर्य न। कदत, তবে সে কি প্রকারে রিপুজয় করিতে সমর্থ इड्रेट्ट ? , यमाणि आमत्र। कामटकाधानि রিপুজয় করিতে অবিশ্রান্ত যত্ন করি, তবে व्यवभारे উरात्रिंगिटक जय कतिए मनर्थ ছইব ; যত্নের ভার। সকল কর্মাই সিজ रुत्र । य राक्षि योवन काल तिश्व नकलट्क জয় করিয়া বিশ্বপাতার প্রতি মনোভি-निर्देश करत, पदार जाहात मुहास नित्रम

मक्न প্রতিপালন করিতে যত্নশীল , হয়, महे वाक्षिरे माधू अवश स्मर्हे वाक्षिरे धना । আমরা মদিও পরম ব্রাহ্মধর্ম গ্রহণ করি-য়াছি, তথাপি যৌবনাবস্থার অনুষঞ্চি কাম ক্রোধাদির প্রবলতা বশতঃ সেই সনাতন ধর্মের শতাংশের, এক অংশ কি প্রতিপা-लन कतिरा नमर्थ इट्रेस्डि ? य काल আমরা নির্জনে উপবেশন করত মনুষ্যের কর্ত্তব্য কর্ম্মের আলোচনা করিয়া দেখি, তথনই আমর৷ আমারদিগের ত্রুটি বিবে-চনা করিয়া অতিমাত্র পরিতাপ যুক্ত হই । যদিও আমরা ধর্মা ও লোক ভয়ে বাছে অনেক 🌉র্শ্ব করিতে ক্ষান্ত আছি, কিন্তু যে পরিমাণে বিশুদ্ধ-চিত্ত হওয়া উচিত, তাহা কি আমরা হইয়াছি? আমারদিগের মনে প্রতি নিমেবে যে সকল কুচিন্তা উদয় হইয়া পুনর্বার অস্ত যাইতেছে, তাহা কি আমর। সরলতার সহিত লোক সমাজে ব্যক্ত করিতে পারি? বাহ্যেতে তাবৎ প্র-কার কুকর্ম হইতে নিরুত হইয়া সৎক-র্মের অনুষ্ঠান করিলেই মনুষ্য সচ্চরিত্র হয় না, কিপ্ত যাহার চিত্তে কুকর্ম্মের চিন্তা পর্য্যন্ত উদয় হয় মা, এবং যিনি বাছে ও অন্তরে সদনুষ্ঠান এবং সৎচিন্তা সর্ব্বদাই করেন, তিনিই যথার্থ ধার্ম্মিক,এবং তাঁহারি कीवन मार्थक।

মনুষ্যের চিত্ত অভিকদর্য্য। তাঁহার শরীর যে প্রকার সর্বাদা অনার্ভ রহিয়াছে, তাঁহার চিত্তও যদি সেই প্রকার আবরণ मुना इरेड, তবে এरेकर याराक वाश ব্যবহার দ্বারা অতি নির্মাল চরিত্র বোধ হই-তেছে, তাঁহাকে অত্যন্ত অসচ্চরিত্র বোধ হইত, এইক্ষণে যে কপটকে সাধু জ্ঞানে সমাদর করিতেছি, তাহাকে অসাধু জ্ঞানে অনাদর করিতাম; যাহাকে এইক্ষণে পর-হিতৈবি জানিয়া প্রেম করিতেছি, তাহাকে স্বার্থপর জানিয়া ঘৃণা করিতাম, ধার্মিক জ্ঞান করত সর্বাদা যাহার সংসর্গে বাস ক্রিবার জন্য যত্ন পাইতেছি, তাহাকে অ-ধার্মিক জানিয়া তাহার সংসর্গ পরিত্যাগ করিতে ব্যথ হইতাম। বাছে রিপুদিগকে দমন করিয়া অন্তরে তাহারদিগকে লালন

কুরিলে সনাতন ধর্ম সাধন হয় না; যে वाङि तिश्वेषात्व यालन इस इटेंट छेकात করিয়া আপনার চিততেক, প্রীতি পূর্বক বি-শুদ্ধ প্রব্রমেশ্বরেতে অর্পণ করেন, এবং वार्ट्य उष्ठितं मभान श्रेश मध्करम् तङ थारकन, रतरे वाकिरे मनुषा नारमत अ-ধিকারী, এবং সেই ব্যক্তিই ভাঁহার প্রিয়-তমের সহবাসে সর্ব্বদা সঞ্চরণ করত ইহ-लारकरे बन्नानम (डांग करतन । ट् সমাজস্থ ব্রাহ্মমহোদয়েরা! আপনারা এই-ৰূপে প্রমেশ্রের প্রসাদ লাভে যতুবান্ চেষ্টা করিলেই চরিতার্থ হইতে থাকুন; পারিবেন। যদি কদাচিৎ ভ্রমন্তিও মোহের উৎপত্তি হইয়া কর্ত্তব্য কর্মের স্থালন হয়, তথাপি নিরাশ হইবেব্রুনা; কারণ পর-মেশ্বর যদিও ন্যায়বান্ তথাপি তাঁহার ক্ষমার অ্ন্ত নাই। অতএব মোহ-ক্নত পাপ জন্য অনুতাপিত হইয়া যাহাতে তদ্ধপ ত্রুটি আর না হয় এমত যত্ন করিবেন, তাহা হইলে অবশ্য তিনি ক্ষমা করিবেন, তা-হাতে সংশয় নাই ৷

শ্রীঅমিকাচরণ দত্ত গুপ্ত । কুষ্ণনগরস্থ ব্রাহ্মসমাজের সম্পাদক।

-3.8.4

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভা

আগামী ৩১ বৈশাখ রবিবার অপরাত্র ৫ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসমাজের দ্বিতীয়
তল গৃহে নাম্বৎসরিক সভা হইবেক,তাহাতে গত ব্যা য় সমুদায় কর্ম সাধারণ ৰূপে
সভ্য গণকে অবগত করা যাইবেক, অতএব
সভ্য মহাশয়েরা ত্র্তিকালে সভাস্থ হইবেন।

श्रीन्रिस्नाथ ठाकूत। त्रम्भामक।

বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে স্বতন্ত্র করঁ-ণার্শ্বে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্মাণ করিতে পারিবেক তাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়াকুষি ও উদ্যান সভার দ্বারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিতোষিক দিতে স্বীকার করিয়াছেন, অতথ্য সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট
মাসুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিতোঘিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্কো
উক্ত যন্ত্র কলিকাতায় সমর্পণ করিতে হইবেক।

জেম্স হিউম। কৃষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক। কলিকাতা মেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য মহাশয়েরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হয়েন তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বক পত্র দ্বারা অবগত করি-বেন ৷

> अन्दशक्तनाथ ठाकूत । मण्यामक ।

-বিজ্ঞাপন

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হইবার মানস করেন, তাঁহারা পত্র দ্বারা জানা-ইবেন।

श्रीन्रिस्मनाथ ठाकूत । ग्रुप्ता । ग्रुप्ता ।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার পুত্তকালত্বে সভ্যেব্বা যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা
উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্বারা
সভার বহু উপকার কৃত হইবেক।

अन्टलक्षनाथ ठेपकूत । मण्लामक ।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্বেধিনী সভার মুদ্রাযন্তে যিনি বাঙ্গলা অকরে গ্রন্থ মৃদ্রিত করাইবার অভি-লাষ করেন, তিনি পত্রদ্বারা জ্ঞাপন বি করিলে উপযুক্ত বেতনে তালা মুদ্রিত করা যাইবেক।

শ্রীন্পেজনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন ·

তত্ত্বোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কর্পের তৃতীয় ভাগ প্রস্তুত হইয়াছে তাহার মূল্য পাঁচ টাকা।

> শ্রীনৃপেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

101

বিজ্ঞাপন

বিজ্ঞাপন তত্ত্ববোধিনী. সভার কার্য্যালয়স্থ বিজেয় পুস্তকের মূল্য .'

जन्भामक ।

প্রথম কম্প তত্ত্ববেঃধিনা পত্রিকা২৫ দিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ ঐ ৫ দিতীয় কম্পের দিতীয় ভাগ... । ৫,

খাধ্যেদ্ সংহিত। পুস্তিক · · · · · · ·	
বস্তুবিচার : : :	1•
প্রমেশ্বরের মুছিমা বর্ণন	1•
তত্ত্ববোধিনী সভার বজ্তা 🎹 🛶	16
पाक्षमा ভाষাতে সংস্ত गाक्तन	110
সংস্ত পাঠে।প্কারক · · · · · ·	10/0
जृत्भाव	170
शनार्थ विमा।	110
বর্ণমালা	٠ يا ٥
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি	110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণসেবধির কতি	j-
পয় অধ্যায় ও অন্যজন্য বিষয়	110
বেদান্তিক ডাই নুস্বিণ্ডিকেটেড্	
ব্ৰহ্মদঙ্গীত পুস্তক	10
● শীন্পেক্তনাথ ঠা	
मन्भा पक	ì

বিজ্ঞাপন

অগানী ৭ জৈটে রবিবার প্রাতে ৭ ঘটার সময়ে মাসিক ব্রাহ্ম সমাজ হই-বেক।

> ত্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য 1

বিজ্ঞাপন

রুতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে শিসুলিয়া পর্বতন্থিত প্রীযুক্ত মধুসূদন ঘোষ মহাশয়ের নিকট হইতৈ ব্রাহ্ম-সমাজে দান স্বরূপ বোল টাকা ছুই আনা প্রাপ্ত হইয়াছি।

> শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য

এই তল্লবোধিনী প্রিকা কলিকাঙা মহানগরে
বৈড়াসাঁকোছিত তল্পবোধিনী স্ভার কার্যনালয় হইতে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য একটাকা।
১০ বৈশাধ সমুৎ ১৯০৭। কলিগতাকাঃ ৪৯৫১।



অপরা এগ্রেদোগজুর্কেদঃ সামরেদোহথর্কবেদঃ শিক্ষা কম্পোব্যাকরণৎ নিক্তন্ত ছন্দোজ্যোতিসমিডি অথ পরা যযা তদক্ষরমধিগম্যতে ॥ •

বন্ধতে ত

হে অনাদি অনন্ত প্রমাত্মন্! যে কি প্রকার মহান্ তাহা কি কহিব! এই সমুদয় জগৎ সর্বাদা তোমারুই মাহাত্ম্য বর্ণনা করিতেছে। অপূর্ব্ব স্থ্যা কিরণ মধ্যে আমি কেবল তোমারই শোভা দর্মন করি, এবং পুষ্পুময় সুশোভিত কানন প্রতি নেত্রপাত করিলে কেবল তোমারই হস্তের চিহ্ন সকল আমার মনে দেদীপ্যমান প্রকাশ পায় ৷ হে প্রভা! এই সহস্র সহ্স্র জগৎ নিয়ত যে সকল স্তৃতিবাদ করিতেছে, সে কেবল এক মাত্র তোমারই ঐশ্বর্য্যের বর্ণনা এবং তাহারা তোমারই মহিমা বলে স্থিতি করিতেছে। তামার কটাক্ষপাতে তা-হারদিগের সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গ হইয়া এক-কালে তাহারা অদৃষ্ট হয় এবং পুনর্বার নবীন ৰূপে—মনোহর ৰূপে প্রকাশ পায় ৷ হে নাথ! এই সমুদায় সৃষ্টি—অনন্ত লোক সকল তোমার মহিমার মঞ্চ স্বৰূপ হইয়া শ্ৰেণীবন্ধ ৰূপে ক্ৰমশঃ উপিতৃ হইয়াছে। সেই সকল দিব্য ধাম হইতে তোমারই গুণ কীৰ্ত্তন.অহৰ্নিশি ধনিত হুইতেছে 🕽 এই ভৌতিক দেহ ধারী মনুষ্য কোন্ ভুচ্ছ পদার্থ যে তাহারা তোমার প্রীতির উপযুক্ত পাত্র হইত্তে পারে; তুমি কেবল দয়া করিয়া তা-

হারদিগকে তোমার অতুল প্রেম বিতরণ হে করুণাপূর্ণ পরমেশ্বর ! করিতেছ ৷ আমি যেন নিরন্তর তোমার অতুল মহিম। বর্ণনে নিযুক্ত থাকি, এবং যেন ভোমার প্রীতিরূপ সুধাপানে সরল হইয়া সাংসা-রিক ক্লেশ সকলকে পরাজয় করিতে পারি। আমার মন যেন সেই স্থানে সর্বাদা নিযুক্ত থাকে যে স্থানে আমি ঐহিক ও পারতিক মঙ্গলের দৃঢ় বিশ্বাস স্থাপন। করিয়াছি। পৃথিবীতে সৃষ্ট বস্তু মধে । তুমি মনুষাকে শ্রেষ্ঠ করিয়া অন্য অন্য জীক সকলকে তা-হার নিকটে অর্ণন করিয়াছ এবং তাহা-রাও মনুষ্যের প্রাধান্য স্বীকার করিভেছে। অতএব আমারদিগের সকলের. উচিত যে পশুর মৃধ্ব না হইয়া সর্বদা তোমার প্রে-মরসে আদ্র থাকি ৷ হে সর্বাস্তিমৎ তোমার নামের কি মহিমা! প্রমেশ্র! এই विखीन जगर्डत थक मीमा इंट्रेंट मी-মান্তর পর্য্যন্ত তোমারই স্তৃতিরবে পর্ণরপূর্ণ হইতেছে, এবং এই ঘাবতীয় সৃষ্ট বস্তু অ-নন্তু কালাবধি তোমারই অমৃত গুণ গান করিবেক।

उँ धकरमवा १ ।

্ ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য নবমানুবাকে 'ষষ্ঠং সূক্তং

প্রস্কণ্মধিং অনুষ্ঠুপ্ছন্দঃ . উষাদেবতা

640

১ উষোভদ্রেভিরাগহি দিব-শ্চিদ্রোচনাদধি। বহস্তর্রুণপ্সব-উপ'রা সোমিনোগৃহং।

১ হে 'উহা' উষোদেবতে 'শুদুেশিঃ' শুদুৈ; শুদ্দনীয়ৈ শোশুনৈ: মার্ট্রা: দিবে: অন্তরিক্ষলোকাৎ 'রোচনাৎ দিপার্যানাৎ 'অধি উপরি বর্ত্তমানাৎ 'চিৎ' 'আগছি ' আগছে। হে উহা 'অরুণস্পান্য 'অরুণবিশ্বারাকা 'গৃহৎ' দেবযজনরপযজগৃহৎ 'আ' আৎ 'উপ বহন্ত পাল্পান্ত।

) दह उँचा (मवर्जा! जूमि नीलामान, उँलाखिङ, शूकिङ चछितिक लाक इंट्रेट्ड ल्गाङ्क मार्ग हाता जागमेन कता। दह उँचा (मवर्जा! जरून वर्ग शा मकल लाम विशिष्ट यक्तमां (नित्र यक्ष शृह्द लामारक लहेंगा हलूक ।

CF8

২ সুপেশসং সুখং রথং যম-ধ্যস্থাউষস্তৃং। তেনা সূত্রবসং জনং প্রাবাদ্য দুহিতদ্দিবং।

ৃ ২ হে 'উষঃ' হে 'দিবীঃ' দ্যুদেরভাষাঃ' দুহিভঃ'
পুক্তি উন্নোদেরভে 'ছেব' 'বং' 'রথং' 'আধ্যস্থাঃ'
অধিতিউসি, কীদৃশং রথং 'সুপেশসং' শোভনাব্যবং
'সুখং' শোভনেন থেন আকাশেন যুক্তং বিস্কৃতিমিঃ
ভার্থঃ। 'ভেনা' ভেন রথেন 'আদ্য' অক্সিন্ কালে
'সুঅবসং' শোভনহবির্ফুকং 'ক্সনং' যক্সমানং 'প্রাব'
প্রকর্ষেণ গাছ।

২ হে উষাদেবতা। হে জ্যুদেবতার পুক্রি! ভূমি যে শোভনাঙ্গ বিশিষ্ট, সাকাশে বিস্তৃত রথে স্থিতি কর, সেই রথ ছার। এই কালে, শোভূন হবির্কিশিষ্ট যজমানের নিকট গমন কর।

CFC

৩ বর্ষশ্চিত্তে পত্ত্রিণোদ্বিপ-চচতুব্দদজ্বি। উষঃ প্রারক্ষ্-তুঁরনু দিবোঅস্তেভ্যঃ পরি।

ত হে 'অর্জু कि' শুজুবর্নে 'উষঃ' উষোদেবতে 'তে' তব 'থতুঁ:' প্রত্ম অনুগমনানি 'অনু' অনুপক্ষা 'বিপথ' দ্বিপাৎ মনুষ্যাদিকৎ 'চতুষ্পাৎ' চতুষ্পাৎ গবাদিকৎ গদ্ভতি তথা 'পতত্রিণঃ' পক্ষোপেতাঃ 'বযঃ' পক্ষিণঃ 'চিৎ' চ 'দিবঃ'' অন্তেন্ডাঃ' প্রান্তেন্ডাঃ 'পরি' উপরি 'প্রারন্ 'প্রকর্ষেণ গক্ষন্তি।

ত হে শেত বর্ণ উষা দেবতা! তোমার আগমনে মনুষ্য ও পশু সকল চেষ্টা বিশিষ্ট হয় এবং পক্ষিগণ ছ্যুলোকের প্রান্ত সীমা এই পৃথিবী হইতে ইহার উপরিভাগ আকাশে সৃঞ্জরণ করে।

640

৪ ব্যুচ্ছন্তী হি রশি, ভির্বিশ্ব-মাভাসি রোচনং। তাংদ্বা মুষর্বস্থবোগীর্ভিঃ কণাঃ অস্থ-ষত। ১1৪1৬।

৪ হে 'উষঃ' 'বুাচ্ছপ্তী' তমোবর্জযতী তাং 'র্ফিনিটে:' বতেরোভি: 'বিশ্বং' দর্কং ভূতজাতং 'রোচনাং' বোচনাং প্রকাশযুক্তং যথা ভবতি তথা 'আভাদি' সমস্তাং প্রকাশদে 'হি' যক্মাংঁএবং ভ্রমাং 'তাং' তাদৃশীং 'আং' 'বসুযবঃ' ধনকামাঃ 'কণাঃ' মেধাবিনঃ থ্ডিজঃ 'গীর্জিঃ' ভ্তিলক্ষণাৈ বচোভিঃ 'অহ্যত 'দ্যতবন্ধঃ।১।৪।৬।

৪ হে উয়া দেবতা! তুমি সীয় তেজ ঘার অন্ধান বিনাশ করত সমুদায় প্রকাশ করিতেছ, অতএব ধনাভিলাধী মেধাবী ঋত্বিক্সকল তোমাকে স্তৃতি বাক্য ঘারা স্তব করেন 1>181৬1 • সপ্তমং সূক্তৎ প্রস্কৃণ্ধিঃ গাযতঃ•ছকঃ সূর্য্যোদেবতা

647

े উদুত্যঞ্জাতবেদসং দেবং वैश्वेष কেতবः। দূশে विश्वाय-সূর্য্যাং।

১ 'কেতবঃ' প্রজ্ঞাপকাঃ সুর্যারশ্ময়: 'সূর্যাৎ' আদিতাৎ 'উৎ-বহস্তি 'উছহস্তি উর্ক্ত' বহস্তি 'উ' পাদপূর্ণঃ কিমর্থৎ 'বিশাঘ' বিশ্বস্থৈ ভূবনায় 'দুশো'
দুক্ত্ই যথা সর্ব্বে জনাঃ সূর্যাৎ পশ্যান্তি তথা উর্ক্তং বহদ্বি। কীদৃশং সূর্যাৎ 'তাৎ' তৎপ্রসিদ্ধৎ 'জাতবেদসং'
জাতানাৎ প্রাণিনাৎ বেদিতারৎ 'দেবং' দ্যোতমানং।

১ সূর্য্য রশ্মি সকল সেই জাতবেদ। সূর্য্যদেবতাকে সকলের দৃষ্টি গোচর করা-ইবার নিমিত্তে উর্দ্ধেতে বহন করে।

674

২ অপ ত্যে তাখবোষথা নক্ষত্র। যস্ত্যক্ত ভিঃ। সূরীয বিশ্বচক্ষদে।

২ 'তো 'তে প্রসিদ্ধাঃ 'তাঘবঃ 'তস্করাঃ 'যথা 'ইব 'নক্ষকা' নক্ষকাণি দেবগৃহকপাণি 'অকুভিঃ' রাতি-ভিঃ সহ 'অপ-যস্কি' অপণচ্ছির 'বিশ্বচক্ষনে 'বিশ্ব-দ্য দর্বস্য প্রকাশকদ্য 'সূরায' সূর্যাস্য আগমনৎ দৃষ্ট্যী ইতি শেষঃ।

২ যে প্রকার প্রসিদ্ধ চৌর সকল সর্বব প্রকাশক স্থ্যদেবের আগমন দেখিয়া পলায়ন করে; তজ্ঞপ রাত্রির সহিত নক্ষত্র সকল স্থর্য্যের আগমনে প্রস্থান করে।

(F)

ত অদ্প্রমস্য কেতবোরি র-শাযোজনা অনু। ভ্রাজুভোজ-গ্রেষথা।

৩ 'অসা ' সূর্যাসা 'বেল্লিরা' প্রজাপকাঃ 'র্ন্ময়ঃ '
দাপ্তয়ং 'কনা ' কনান্ কাতানু দর্কান্ 'অনু ' অনুক্র-মেন 'বি অদৃশ্রং' বাদৃশ্রং প্রেক্ষত্তে দর্কং কান্থ প্রকা-শমন্ত্রীভাগাঁঃ। 'যথা' 'অগ্নয়ুঃ' 'ভ্রাক্তঃ' দীপ্য-মানাঃ দর্কং প্রকাশযুত্তি তত্ত। ত প্রদীপ্ত অগ্নি সমূহের ন্যায় স্থ্যাদে-বের রশ্মি সকল অনুক্রমে সমূদায় বস্তু একাশ করে।

000

৪ তরণিরিশ্বদর্শতোজ্যোতিষ্কৃ-দিসি সূর্য্য। বিশ্বমা ভার্সি রোচনং। :

৪ হে 'সূর্যা ' অং 'ডর্গি: ' উপাসকানাং রোগাৎ ভার্যিতা ''অসি ' ভূথা 'বিশ্বদর্শতঃ' বিশ্বৈঃ সর্কৈঃ প্রাণিভিশ্বদর্শনীয়ঃ ভূথা 'ক্যোভিষ্কৃৎ' জ্যোভিষঃ প্র-কাশস্ট কর্ত্ত। যক্ষাৎ এবং ভক্ষাৎ 'বিশ্বং' ব্যাপ্তং 'রোচনং' রোচমানং অকীরক্ষং 'আ' সমস্থাৎ 'ভা-সি' প্রকাশ্যসি।

৪ হে স্থ্য! তুমি তোমার উপাসক
দিগের রোগের শান্তিদাতা, সকল প্রাণির
দর্শনীয়, ও সর্বপ্রকাশুক, এবং ব্যাপ্ত
দীপ্যমান অন্তরিক্ষৃকে সর্বতোভাবে প্রকাশ
কর ৷

622

৫ প্রত্যঙ্ দেবানাং বিশঃ প্রত্যঙ্কেষ্টি মানুষান্। প্রত্যঙ্-বিশ্বং স্বৃদ্শে 1>18191

৫ হে সূর্যা তাং 'দেবানাং' 'বিশং' মুক্লনীমকান্ দেবান্ 'প্রভাঙ্' প্রতিপ্রজুন্ 'উদেষি' উদয়ং প্রাপ্নোষি ভেষামন্তিমূথং যথা ভবতি তথা ইন্তর্গঃ। তথা 'মান্যান্' 'প্রভাঙ্' উদেষি। তথা 'বিশং' ব্যাপ্তং 'ৰঃ' বর্গলোকং 'দৃশো' দুকুং 'প্রভাঙ্' উদেফি যথা বর্গ-লোকঝুলিনঃ জনাঃ ব্যান্তিমুখ্যেন পশ্যন্তি তথা উদে-যীতার্থঃ।১।৪।৭।

• ৫ হে স্থ্যা! তুমি দেবতাদিগের মধেদ মরুদ্দেবতাদিশ্লের সন্মুখে উদয় হও, তুমি মরুষ্যদিগের সন্মুখে উদয় হও এবং রুয়াপ্ত স্বর্গলোক বাসিদিগের • গোচর হইবার নিমিন্তে তাহারদিগের সন্মুখে উদয় হও 1>18191

৫ ৯ २

· ७ त्यनी भावक ठक्केमा जूतगा छ १ जनाँ जन् । ज्ञर वेकन भगीमि । ৬ হে 'পাবক ' সর্থ্য শোধক 'বরুণ' অনিষ্ট নি-বারক সূর্যা 'জব' ' জনাঁ ' জনান্ প্রাণিনঃ ' ভুরণাত্ত্ব' পোষ্যত্ত্ব ইমৎ লোকৎ ' ঘেনা' ঘেন ' চক্ষ্যদ' প্রকা-শেন ' অনু ' অনুক্রমেণ ' পশ্যাসি ' প্রকাশ্যসি তৎপ্রশ কাশ্ব ক্তমঃ।

৬ হে সকলের পবিত্রকারক, অনিষ্ঠ নিবারক স্থা! তুমি প্রাণিসকলকে এবং পালিত লোক সকলকে যে প্রকাশ দ্বারা অনুক্রমে প্রকাশ কর সেই প্রকাশকৈ আমরা স্থব করি।

C 20

৭ বিদ্যামে বিদ্রুরজ স্থৃহ। মি-মানো অক্তুভিঃ। পশ্যন্ জন্মানি সূর্য্য।

৭ হে 'সুর্যা ' জং ১ পৃথু ' বিস্তীর্ণং 'রক্কঃ' লোকং, কং লোকং 'দ্যাং' অন্তরিক্কং, 'বি-এমি ' ব্যেষি বি-শেষেণ গচ্ছসি কিং কুর্বন্ 'জহা' জহানি 'অকুভিঃ' রাত্রিভিঃ সহ 'মিমানঃ' উৎপাদ্যন্ তথা 'জ্মানি' জননবন্ধি ভূতজাতানি 'পশান্' প্রকাশ্যন্।

৭ হে সূর্য্য! ° জুমি দিবা ও রাত্রি সকল উৎপন্ন করত এবং জন্ম বিশিষ্ট প্রাণি সমৃ-হকে প্রকাশ করত বিস্তীর্ণ অন্তরিক্ষ লোকে বিশেষ ৰূপে গমন কর।

869

৮ সপ্ত দ্বা হরিতো রথে বইন্ডি দেব সূর্য্য। শোচিদ্ধেশং বিচ-

্রু ৮ হে 'সূর্যা ' সর্বস্য প্রেরক 'দেব ' দ্যোত্মান শুঁ বিচক্ষণ ' সর্বস্য প্রকাশযিতঃ 'সপ্ত ' সপ্তসংখ্যকাঃ ' হরিতঃ' অখাঃ 'অবা ' আৎ 'রথে ঠু' বহস্তি ' কীদৃশ্থ আৎ 'শোচিফেশ্থ' শোচাৎসি তেজাৎসি যন্ধিন্ কৈ-শাইক্ষুশাস্তে।

° ৮ ছে স্ক্র প্রেরক, দীপ্তিমান, সকলের প্রকংশক স্থ্র্যা ! কেশ সদৃশ তেজ বিশিষ্ট যে তুমি তোমাকে সপ্তসংখ্যক অ্ম সকল রথেতে বহন করে ।

620

२ वर्षुक मुख अम्मुग्दः मृद्वा-

রথস্য নপ্তাঃ। তার্কিতি স্বযু-ক্রিভিঃ।

৯ ' সূর: ', সর্ক্ষমা প্রেরক: সূর্যা: ' ক্ষন্ধার: ' শোধিকা: অখান্তিয়: ' দপ্ত ' সপ্তসৎখ্যকা: ' অযুক্ত ' বর্বে ঘোষ্কিত্রান্ কীদৃশ্য: ' রথমা ' ' নপ্তা: ' ন পাত্যিত্রা: ঘাতি বুঁকাভি: রথ: ঘাতি ন পত্তি তাদৃশাইত্যর্থ: এবস্কুতাভি: ' তাভি: ' অখন্ত্রীভি: ' ষ্যুক্তিভি: ' ষকীয় ঘোষ্টনেন রথে সংবদ্ধাভি: যজগৃহৎ ' যাতি ' গছতি।

৯ সর্বা প্রেরক সূর্য্য সপ্তসংখ্যক, শোধক, অশ্বীদিগকে স্থীয় রথে যোজিত
করিয়াছেন, যে অশ্বী সকল রথে যোজিত
হইলে রথের আর পতন ভীতি থাকেনা।
স্বযোজিত সেই অশ্বী সকল দ্বারা তিনি
যক্ত গৃহে গমন করেন।

অৰুষ্টু প্ছন্দঃ 1

১০উদ্বাৎ তম্স্মার জ্যোতিপ্রশাস্ত উত্তরং। দেবং দেবতা সূর্য্যমগন্য জ্যোতিরুত্তমং।

১০ 'বয়ং' অনুষ্ঠাতার: 'তমস:' 'উং' 'পরি' উপরি 'জ্যোতিঃ' তেজান্তিনং 'উত্তরং' 'উৎকৃষ্টতরং 'দেবত্রা' দেবেষু মধ্যে 'দেবং' দানাদিপ্রণযুক্তং 'সূর্যাং' 'পশান্তঃ' ক্ততিন্তির্হার্তিক্ত উপাসীনাঃ সন্তঃ 'উত্তমং' 'জ্যোতিঃ' সূর্যারূপৎ 'অগন্ম প্রাপ্নুবাম।

১০ আমরা অন্ধকার অতীত, তেজস্বী, উৎকৃষ্টতর, দেবতাদিগের মধ্যে দানাদিগুণ বিশিষ্ট স্থ্যাকে উপাসনা করত সেই উত্তম জ্যোতিৰ্বিশিষ্ট স্থ্যাকে প্রাপ্ত হই 1

33 छेना सम्य भिवास आदता ह-नेतार मिर्वर । ऋट्यां गर सर्थ मुर्ग्य इतिसार्वर ह नामय।

১১ (द 'मूर्या'' शिक्ष शरः' मद्यं शर् अनुकूल नी खि-यूक 'आमा' अखिन् काटल 'উमान्' उमें शर शष्टन् 'उच्छतार' उन्हाउ उतार 'किंदि' आखित कर 'आदा-हन् 'अर 'श्रम' 'श्रमाण कमस्राउर द्वां गर् 'हिन् शामर' मतीत्राउ हिन्दि स्तार् 'ह ''ना मुख'।

১১ হে সকলের হিত কর দীপ্তি যুক্ত সূর্য্য! ভূমি এইকালে উদ্য়াচলে আগমন করিয়া উচ্চতর অন্তরিক্ষ লোকে আরো-হণ করত আনার হৃদয় গতরোগ এবং শরীর গত হরিদ্বর্ণ রোগ নাশ কর 1

ं २२ शिक्षेषु त्में हिन्नाने दता : প্रभाकीम् प्रधामि। অर्था हार्ति-जित्वर्षु त्म हिन्नान निर्मेश्य मि।

১২ 'মে'মদীয় 'ছরিমাণ শরীরগত ছরিদর্গ্য ভাব ' স্তকে বু' পক্ষিবু তথা 'রোপণাকাসু' শারি-কাসু পক্ষিবিশেষে বু 'দগ্মিসি' স্থাপযায়। ' অথো' অপি 'হারিদুবে বু' হরিতালক্রমে বু তাদৃগ্রবি স্বু 'মে'মদীয় 'হরিমাণ 'নিদগ্মিস' স্থাপ্যামঃ।

২ শুক এবং শারিকা পক্ষিতে আমার শরীর গত হরিদ্বর্ণ স্থাপন করি, এবং হরিতাল বৃক্ষেতেও আমার শরীরগত হরিদ্বর্ণ স্থাপন করি।

663

১৩ উদিগাদ্যমাদিত্যোবি-শ্বেন সহসা সহ। দ্বিষক্তৎ মহাৎ র-ন্ধ্যন্ মো অহৎ দ্বিত রধৎ।১।৪।৮

১৩ 'অঘং' পুরোবর্টা 'আদিতাঃ' অদিতেঃ পুজঃ
সূর্যাঃ 'বিশ্বেন' সর্কোণ সহসা' বলেন 'সহ' 'উদগাং' উদয়ং প্রাপ্তবান্ কিং কুর্কন্ 'মহুং' মন 'ছিমতং' উপদুষকারিণে 'রক্ষন্' হিংসীন্। অপি চ 'অহং' 'ছিমতে ' অনিক্টকারিণে 'মো' মাউ মৈব 'রধং'
হিংসাং করোমি। ১৪৮৮।

১৩ আমি আমার শতুকে বিনাশ করিনাকিন্ত, এই অদিতির পুক্ত স্থ্যা আমার শতুকৈ বিনাশ করত সকল বলের স-হিত উদয় হয়েন 1>181৮1

বাহ্য বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির : সম্বন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্জন করিলে মনুষ্যের কত, ছঃখ হয়ু তাহার বিবরণ 1. ৮০ সংখ্যক পরিকার ১৯৪ পৃষ্ঠের পর।

উদ্বাহ সংস্কার বিষয়ে যেৰূপ কন্যা পাত্রের গুণাগুণ বিচার করা কর্ত্তব্য, সেই • ৰূপ সংসারে ভূত্য মিত্রাদি অন্যান্য যাব-তীয় লোকের সহিত সংশ্রব রাথিতে হয়, সক্ষেরই দোষাদোষ বিবেচনা করা আব-শ্যক।

. যাহার অর্জনস্পূহা ও জুগোপিষা রৃত্তি । অতি প্রবল, ও ন্যায়পরতা রৃত্তি অতি ক্ষীণ, তাহাকে যদি ভ্তারূপে নিযুক্ত করা যায়, শতবে সে কখনো না কখন আপনার চৌর্যা স্বভার নিশ্যাই প্রকাশ করিবে,এবং তখন প্রভাবে আপনার অদুরদর্শিত্ব দোবে অবশাই অবশা অনুতাপে তাপিত হইতে হইবে।

এ নিয়মের ভূরি ভূরি উদাহরণ স্থল সর্বাদাই উপস্থিত হয়। অনেকেই কথা প্রসঙ্গে ভ্ত্যের চৌর্য্য-সভাব ও কার্য্যালয় বিশেষের প্রধান প্রধান কর্মচারির অন্যায় আচরণের বিষয় উপাপন করেন। চারিদিগের কুব্যবহারে. কত কত বণিকের বিস্তর ক্ষতি হইয়াছে; এক জন কর্মচারী বছধন হরণ করিয়া আমেরিকা খণ্ডে পলা-য়ন করাতে লণ্ডন নগরস্থ কোন বৃহু-সমৃদ্ধি-যুক্ত অতি সম্রান্ত বাণিজ্যাগারের অসম্রম ও কর্ম বন্ধ হয়। এইৰূপ যে কার্য্য নির্বা-हार्थ रेथिया, मार्छा, ও न्थित वृक्ति आवनाक, কোন অধ্যৰসায়-হীন নিৰ্কোধ ব্যক্তির উপর তাহার ভার অর্পণ করিলে সে কর্মা (कान क्रत्में मूठाक़बाद मिला क्रेंद्रात নহে। এইৰূপ মিত্ৰ হউক, স্থান্য স্বজন হউক, ভূত্য হউক, কোন বিষয় ব্যাপারের অংশিই বা হউক, অপাত্রে বিশ্বাস বিন্যস্ত করিলে বা তাহার উপর কোম গুরুতর কর্ম্মের ভারার্পণ করিলে অনিষ্ট ঘটনার বিলক্ষণ সম্ভাবনা থাকে ৷ অতএব বুদ্ধি-বুক্তি চালনা করিয়া এই সমস্ত সামান্য বিষ-য়ের অনুসন্ধান করাও সর্বানিয়ন্তা পরমে-श्रद्धंत नियमाधीन । ृज्जात्ययग काता उ শিরংসামুদ্রিক ব্যবসায়িদিগের মতে মস্তকের ভাগ বিশেবের পরিমাণ স্বারা এবিষয় সম্পাদনের চেফী করা যাইতে পারে।

े व्याचाछ-त्क्रम, भातीतिक शीड़ा, व्यदेवध विवार घाता সাংসারিক ছ্চথের উৎপত্তি, ও ভূত্যাদির দোধে নানা প্রকার অনিষ্ট ঘটনা এই সমুদার বিষয়ের বিবরণ করিয়া একনে আর এক ভয়ানক ব্যাপারের বিবে-.
চনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। তাহার
নাম প্রবর্ণ মাত্রে সকলেই কম্পনান হয়,—
ইন্দ্রিয় সকল অবশ হয়,—লোকের আশা
ভরসা উচ্ছিল্ল হইয়া যায়। ইহার নাম মৃত্যু।

এই প্রস্তাবের ভূমিকায় প্রতিপন্ন করা - গিয়াছে, যে ভূমওল মনুষ্যের নিবাস-ভূমি হইবার পূর্বেও মৃত্যুর অধিকার-ভূমি ছिল, এবং তখনও যাবজীয় প্রাণী ও,উ-खिज्ज धक्क विकास नाम यथा करंग दिक्क उ বিন্ত হইত। জগদীশার সৃষ্টি-প্রক্রিয়ার मदक मदकर मश्रादात निषय मश्राभन করিয়াছেন। কি কারণ এপ্রকার ব্যবস্থা করিলেন, তাহা সম্ত্ অনুধাবন করা षामात्रात्र वृक्षि-मार्थी मर्ट ; य পরাৎপর পরম পুরুষ,অনস্ত কাল,অনম্ভ বিশ্ব ও অনম্ভ कीर्दात मक्नामक्रम् थकवारत्र श्रे श्रेष्टाक्रम করিতেছেন, তিনিই তাহার নিগৃঢ় তত্ত্ব ममाक्राल व्यवश्य कारहन, वरः कीरवत কল্যাণার্থেই অবশ্য তাহার বিধান করিয়া-**(इ**न, मत्मह नाई।

मृष्णु-घष्टेना नमछ भात्रीतिक वस्तरहे প্রকৃতি সিশ্ব নিরম । ইউরোপস্থ প্রধান প্রধান চিকিৎসকেরা একবাধ্য হইয়া স্বী-কার করেন,যে মৃত্যুর বীজ শরীর মাত্রেরই অবৃত্ত আছে; শরীরের জীবনী শক্তি সমুদার প্রথেশর-প্রতিষ্ঠিত নির্দিষ্ট নিয়-मानूनारत किছू काल जन्मुन थाकिया भरत वरशाक्षि नहकारत करम करम ज्ञान भा-ইতে থাকে, এবং পরিণামে নিঃশেষ হৃইয়া দেহ-ভঙ্গ সমাধান করে। ফলতঃ যখন শারী-রিক বস্তর নিবাসার্থে স্থানের আবশ্যকতা षाट्य, जर्यन जम्र ও वृक्तित्र विधान शौकित्न মৃত্যুর নিয়ম না থাক। কোন ক্রমেই যুক্তি निक (वांध इत्र ना। नृष्टि-कालाविध यञ व्यानी ও यত উদ্ভिদ্ উৎপন্ন হইয়াছে, সমু-माञ्चर प्रमि वर्षिष्ठ ७ शूनीवच रहेश। धनश्रहे সজীব থাকিত, তবে ভূমগুলে তাহার মহ-স্রাংশের একাংশেরও স্থান হইত না। **অত**এৰ ভুলোকের যেৰূপ শ্বভাৰ, তাহাতে **উৎ**পত্তি সাধবের নিমিত্ত নাশের নিয়ম নিতান্ত আবশ্যক।

, যদিও আমারদের স্বার্থপ্রতা ও ছুর্জ্ঞ্য জিজীবিষা বশতঃ আপাত 💇 এ নিয়মকে অতিশয় অশুত দায়ক বোধ হয়,—মৃত্যুকে व्यापनात मंद्र-मूथ-मःशोतक विषया कीन ं इस, धवर यिन् आमात्रत्नत तृष्कि त्यारभ নাই,কিন্তু এনিয়ম যে ভূমগুলের পরম শোভ। বৃদ্ধি ও লোক রক্ষার উপযোগী, তাহার সন্দেহ नाहे। উদ্ভিক্ত বস্তু সকল এ নিয়-মের অধীন থাকাতে নীরস পুরাতন প্র-কাও বৃক্ষ সমুদায়ের পরিবর্ত্তে অভিনব मूक्मात मत्नारत एक नकल उँ १ १ इ है-তেছে, সরস বসস্ত সময়ে নব পল্লব ধারণ পূর্বক অপূর্ব শোভা বিস্তার করিতেছে, **ब्यर मूर्गिक मूदर्न त्रम्गीत कुमूम मम्मा**त প্রসব করিয়া চতুর্দিক্ আমোদিত করি-তেছে। वित्मवकः आमात्रत्नत् आम्हर्या ७ শোভানুভাবকতা বৃত্তির সহিত এই সমুদায় विषदयत मूल्यत मामञ्जमा तिहसारहः कात्रव পৃথিবীস্থ সমস্ত শ্বস্তুর নাশ-স্বভাব বশতঃ যাবতীয় অভিনৰ ও শোভাকর ব্যাপারের घটना रुप्त, नभूमान्नर्रे अरे छूरे भन्नम मूथा-वर द्खित উপজোগ্য विषय । शानिगरनत পক্ষেও এ নিয়মের কিছু মাত্র অব্যাপ্তি নাই। মৃত্যু এই ধরণী ৰূপ রক্তুমি হইতে षश्चि-वर्ष-मात्र, बीर्ग, बीरीन लाकिनिशदक এবং গলিভাঙ্গ, লোলচর্ম্ম, কদাকার, কম্পিভ कलवत्र, थाहीन मण्युमात्रक कत्म कत्म নিষ্কান্ত করিতেছে, এবং মনুষ্যের অপ-ত্যোৎপাদিকা শক্তি তৎপরিবর্ত্তে ছাই পুষ্ট मुन्नत नवषन् मकलए श्रास्त्रीच করিয়া পৃথিবীর পরম শোভা সাধন করি-তেছে। অতথব নাশ ও ক্লেশ মাত্রই এ नियरमत छटम्मा नटह, हेहा मूथ-नायक अ

আমারদের নিবাস-ভূমি পৃথিবী কিছু
অসীমা নহে, সুতরাং তাহাতে নির্দিত
সংখ্যাতিরিক্ত অধিক প্রাণির স্থান ও অয়
প্রাপ্তি হওয়া সম্ভাবিত নহে ৷ বিশেষতঃ
ইতর প্রাণিদিগের অপত্যোৎ পাদিকা শক্তি
এত প্রবল, যে নির্মানুষায়ি দেহ ভক্ত দারা
যত জন্তর মৃত্যু ঘটনা হয়, তদপেকা ভূরি

গুলু প্রাণির উৎপত্তি হইয়া থাকে ৷ তাহারদের 🗬ত বুদ্ধিও নাই, যে সেই শক্তিকে সংযম ক্রিয়া রাখিবে ৷ অতএব জগদীশ্বর কতক গুলি মাংসাশি জন্তুর সূজন করিয়াছেন, তাহারা মহোৎসাহ সহকারে অন্যের মাংস ভোজন করিয়া জীব সংখ্যার আতিশ্য্য নিবারণ করিতেছে। পতক্ষের বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবিষয়ের প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। এক জাতীয় পতঙ্গ অন্য জাতীয় পতঙ্গদি-গকে ভক্ষণ করে, এবং ঐ ভক্ষক জাতির সংখ্যাতিশয় হইলে অন্য জাতীয় পতঞ্চ তাহারদিগকে আহার করিয়া থাকে ৷ ज्नाहाति পশুদিগেরও বছ সন্তান জন্ম, তাহারদের অপঘাত মৃত্যু না ঘটিলে সকল ভূমগুলেও তাহারদের হান হইত না; তাহারদিগকে যৎপরোনান্তি যন্ত্রণাদায়ক অনাহার মৃত্যু দারা শরীর পরিত্যাগ ক-রিতে হইত, এবং তাহা হইলে ক্রমে ক্রমে তাহারদের অক্তন্ত জাত্যপকর্ব হইয়। আসিত"। কিন্তু মাংসাুশি জন্তুর সৃষ্টি দারা এ সমস্ত অমঙ্গল নিরাস হইয়াছে। তদুা-রা কেবল মাংসাশি জম্ভ মাত্রের সুখ সাধন হয় না, অন্ন অপেকা করিয়া জীবের সংখ্যা অধিক না হওয়াতে তৃণাহারি প্রাণি-দিগেরও ছৃঃখ ঘটনা নিবারিত হয় ৷ পরস্ক **माः नाम थानि-घाठक जन्दमित्रत्र बकी**य নিষ্ঠুর স্বভাব প্রচারের সীমা নিরূপিত আছে। তাহারা বছ সংখ্যক হইয়া নি-र्फिक निष्म लज्जन शूर्वक चापनातरमत **সংহার-শক্তি চালনায় প্রবৃত্ত হইলে তদ্দ-**एउरे जारात्रात्मत अन ज्ञाम अवः जरक चनारात मृज्यत चात्रबु रस, वदः जम्माता তारात्रिपतिते त्रश्या करम करम सून रहे-য়া ভূমওলের সর্ব-সামঞ্জস্য স্বভাব রক্ষা পায়। কোন জীবের অনশনে প্রাণ বি-য়োগ হয়, ইহা কখনই জীবনু-দাতা জগ-দীর্থরের অভিপ্রেত নহে, অতএব তিনি

সংসারের সকল নিয়ম দারাই তাহার প্রতি-বিধান করিয়াছেন। ইহাও সর্বভোভাবে युक्ति-त्रिक्ष विताय हरा, य मारमानि जख-দিগের নৃশংস শক্তি সঞ্চারের পূর্বেব বছ সংখ্যক তৃণাহারি জীব অবশ্যই বিদ্যমান ছিল, কারণ শেষোক্ত জাতীয় বছ জীবের দেহ পাত না হইলে প্রথমোক্ত জাতীয় একটি জম্ভরও চির জীবন উদর পূর্ত্তি হই-তে পারে না। 'যদি প্রথমে একটি মেষ ও এক মাত্র ব্যাঘ্র একত্র স্থাপিত হইত, তবে व्याख व्यविनास्य अस्ति स्वास्य व्याख्य য়া ফেলিড, পরে অন্নাভাবে আপনারও প্রাণ বিয়োগ হইত। অতএব মৃত্যুর বি-ধান ভূমগুলের মূলীভুত নিয়ম, এবং পৃথি-वीच जनाना नमल विषयात यान्न तावचा षाह्, जाहारज मत्रन-धर्मारक थक ध्वकात व्यावमाकरे त्वाथ हम् । धरे ध्वयूक्टरे পরমেশ্বর তাহার সহিত সকল বস্তুকে পর-স্পর সমঞ্জসীভূত করিয়া সৃষ্টি করিয়া-एव।

মৃত্যু কালে ক্লেশ হয় বটে, কিন্তু তাহাও শারীরিক নিয়ম লঙ্গনের ফল ৷ निजी व जिए भिर्मार्थ याहरू वां छि इहेरल তাহার আৰ' শ্বতঃ প্রতীকারের উপায় नाई । यि मंत्राव वा पर्शन इन्छ इरेट चानिত रहेशा ७१ रस, ७८व णारा कित कालहे जभावकात्र थात्क, छाङ्गात ज्यात আপনা হইতে কখন প্রতীকার হইতে পারে না। কিন্তু শরীরি বস্তুর স্বভাব সে ৰূপ নহে, তাহারদের ভয়-প্রতীকার ও ক্তি পূরণের সুন্দর উপায় আছে। কোন সুতেজ বৃক্ষ প্রবল বায়ু বেগে পতিত হইলে তাহার ভূমিহিত সমুদার মূল তাহার জীবন রক্ষার্থে পূর্বাপেকা অধিক তেজ भारत करते। कान गाँथा एक् **कतिरल ७**९ शास्त नव शलव नकल उरशल हम । কোন জন্তর জজ্বাভক্ত হইলে ভদীয়া অস্থি ক্রমে ক্রমে যুক্ত হইয়া যায়। কোন तुक्क वहा नाज़ी नक इहेरल छाहात मनी-পবর্ত্তি অন্য অন্য নাড়ী পূর্ববাপেকায় স্থূলতর হইয়া পূর্বোক্ত নাড়ীর কার্য্য সমাধা क्टत । এই श्वकात मंत्रीरतत कर कर

কারণ ঘথোচিত আল আচাবে পিতা মাতার

শরীর জীণ হইলে সন্তানেরাও তদনুরূপ দুয়ল প্রকৃতি প্রাপ্ত হয়।

শ্বনি আহত ও কত হই য়া পুনর্বার যথানে বিং প্রকৃতিস্থ হইতেছে । জগদীশর কপা করিয়া এই পরম শুভদায়ক শারীরিক নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, এবং আমরা এই করুণার উপর নির্ভর করিয়া অহিতাচার না করি এই বিবেচনায় যাবতীয় কায়িক নিয়ম লঙ্গনে ছংখ নিয়োজন করিন্য়াছেন। এই হেতুকোন কত বা আহত অঙ্গ প্রকৃতিস্থ হইবার সময়েই রেশের অনুভব হয়; সেই ক্লেশকে পরমেশনরের সাক্ষাৎ আজ্ঞালঙ্গনের ফল জানিয়া তাহ। হইতে জমাক্ সাবধান হত্ত্যা উচিত।

মৃত্যু কালে যে যাতনা হয় তাহারও এই কারণ৷ আকিমাক মৃত্যুর ক্লেশ অত্য-পে কাল স্থায়ী ; প্রথম বয়সে বা প্রৌ-ঢাবস্থায় রোগ।কান্ত হইয়া অনেক কর্মে যাহার প্রাণ বিয়োগ হয়, তাহাকেই ছুঃসহ যাতনা ভোগ করিতে হয়, কারণ তৎ-কালে মুত্যু ঘটনা হওয়া ঐশবিক বিধা-নের উদ্দিষ্ট নহে, প্রত্যুত তাহা শারীরিক নিয়ম লঙ্গনেরই ফল। কিন্তু প্রথমে খাঁহার ভাটিষ্ঠ ও বলিষ্ঠ শরীর থাকে, ও धिनि यावड्डीवन भातीतिक । नियम ममू-मारात अनुशाभी इहेश हरनन, छिनि वर्छ-কাল বিদ্যমান থাকিয়া বৃদ্ধাবস্থা প্রাপ্ত इरायन, এবং र्क्वतम क्रान कीन रुरेया उँ९कछ যাতনা বিনা ক্লেবর পরিত্যাগ করেন স তাঁহার অধিক মৃত্যু-যাতনা হয় না। অত-এব যথন মানববর্গ পরম কারুণিক পর-মেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত সমুদায় শারীরিক নিয়ন শিক্ষা করিয়া যথা বিধানে পালন করিতে সমর্থ হইবেন, তখন মৃত্যু-যাতনারও লাঘৰ হ্ইয়া আসিবে 1

অশিক্ষিত অপ্রুদ্ধি লোকেরা রোগ
ও মৃত্যু কোন, দৈব বিড়মনাবা পূর্ব্ব ছরদৃযের কল বলিয়া অঞ্চাকার করেন; ভাঁহারা নিয়মানিয়মের বিষয় কিছুই বিবেচনা করেন না ৷ এক্ষণকার মহানুভাব
বিদ্যাবান ব্যক্তিরা সকলেই স্বীকার ক্রেন,
যে এই চরাচর অথপ্ত ব্রন্ধাপ্তের কোন
কার্যা নিয়মাতীত নহে ৷ তদীয় একমাত্র

অপুও কোন নিয়ম অবল্যন, না করিয়া স্থানান্তর হয় না ৷ গোমুকা নিঃসৃত অতি-स्का वार्ति-विन्छ् निर्मिष्ठे निरास्त्र वार्रीण নহে; তাহা বাস্প-বিল্ফু হইয়া গ্ৰণ মণ্ডল আরোহণ পূর্বক বায়ুবেরে পরি-চালিত হইয়া কোন দূরদেশীয় সুচারু শস্য ক্ষেত্রে বর্ষিত হউক, কি কোন সন্নিছিত তরু-শাখায় শোষিত হইয়া তাহার সুদৃশ্য কুসুম দলেই বা পুনঃ প্রকাশিত হউক, অথবা কোন তৃষ্ণাতুর জীব কর্ত্তৃক পীত হ্ইয়া তাহার পরমাশ্চর্যা দেহ যন্ত্রের রক্ত-প্রণালীর মধ্যে ভ্রমণ করুক, ইহার সমু-দার গতি ও সমুদায় ব্যাপারই পরমেশ্র-প্রদিষ্ট অখণ্ডনীয় নিয়ম ক্রমেই অবশ্যই ঘটিবেক। যে ৰ্যুক্তি যথাৰ্থ জ্যেতিঃশাস্ত্ৰ অবগত নহে, 🜹 ব্যক্তি সূর্য্য চন্দ্র এই-নক্ষত্রাদিকে কতকগুলি পরস্পর অসম্বন্ধ পদার্থ মাত্র মনে করে, এবং তৎসম্বন্ধীয় কোন অসাধারণ ব্যাপার ঘটিলে তাহাকে দৈব বিভয়ন। **ব**। অনী কোন কুলকণ বলিয়া প্রত্যয় যায়। কিন্তু জ্যোতিব-সিদ্ধান্ত -পারদ্শী সুপণ্ডিত ব্যক্তি জ্যোতির্মণ্ড-লীর বিষয় আলোচনা করিয়া তাহারদের প্রকাণ্ড আরুতি, পরিপাণি রচনা, গতি বিধির নিৰূপণ, এবং তাহাতে পরম শিপ্প কর বিশ্ব-নির্ম্মাতার আশ্চর্য্য কৌশল উপ-লব্ধি করিয়া মোহিউ হইয়া যান ৷ তিনি আর চল্র দূর্যাকে রাছ-গ্রন্ত ও ধূমকেতুর উদয়কে कूलकें। विलया विश्वाम करेत्रम मा । তাঁহার নিশ্চয়ই আছে; যে চক্র দূর্য্যের প্রাত্যহিক উদয়, বা তাহারদের নৈমিত্তিক গ্রহণ ঘটন, অথবা ধূমকেতুর পরিবর্ত্তন, সমুদায়ই পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নির্দিষ্ট নিয়-मानूमादत्र घित्रा थादक। এই क्र অশিক্ষিত নির্বোধ ব্যক্তিরা ভূমণ্ডলম্থ বস্তু সমুদায়ের প্রকৃত স্বভাব ও যথার্থ নিয়ম না জানিয়া নানা কার্য্যের নানা প্রকার দৈব काরণ कण्यना करतः किछ. यिनि शंगीर्थ বিন্যায় পারদর্শী, তিনি দুর্ববাদলৃস্থ শিশির-বিন্দ্ ও হিমালয়ের জলপ্রপাত, এবং চন্দ্রদেখরের অগ্নিশিখা ও প্রভাকরের প্রচ-ও জ্যোতিঃ সমুদায়ই এক মাত্র মহান্

%त्रतमश्रद्भत् नियमानूगायि कार्या जानिया পরিতৃপ্ত ইনেন। তিনি কুতাপি অগ্নির তেজ ও জলের প্রভাব দেখিয়া তথায় দেবা-ন্তরের অধিষ্ঠান কপোনা করেন না, তিনি ভারতভূমির ভাগীরথী বা আমেরিকার স্মুদায়েই * অদ্বিতীয় মিসিসিপী নদী অনন্ত স্বৰূপ বিশ্বপতিরই অপার শুহিমা এইৰূপ যিনি চিকিৎ-প্রত্যক্ষ দেখেন। नाविमात यथीर्थ उद्घ वृक्षिशारहन, जाहात নিশ্চয় প্রত্যয় আছে, যে অকারণে অর্থাৎ শারীরিক নিয়ম লঙ্ঘন বিনা কখনই রোগ উৎপন্ন হয় না। বাস্তবিক জগদী-শ্বরের আজ্ঞা অবহেলন ব্যতিরেকে ছংখ হয় একথা বলা কেবল অজ্ঞানের কর্মা। যদি শর-বেধ দ্বারা কাহারও নেত্র বিকল ও অন্ধ হয়, তবে সকলেই বুঝিতে পারে, যে কেবল শর-বেধই তাহার অন্ধতার কারণ, কিন্তু যদি কোন শিষ্পকার সাতিশয় নেত্র চালনা করিয়া অন্ধ বা চক্ষুঃ পীড়ায় পীডিত হয়, তবে এপ্রকার অত্যাচার শর বে-ধের ন্যার স্পর্যক্রপ প্রতীত না হওয়াতে অজ্ঞ লোকে তাহার কারণাঁন্তর কম্পনা করিয়া থাকে। কিন্তু এক্ষণকার বিজ্ঞোত্তম ইউরোপীয় চিকিৎসকেরা নিশ্চিত জানেন, যে শারীরিক নিয়ম লঙ্গনেতেই রোগের উৎপত্তি হয়, এবং নিঃসংশয়ে কহেন, যে ঈশবের নিয়মানুসারে অনতিশয় অঙ্গ চা-লনা করাই বিধেয়, কেবল নেত্র চালনার আতিশয্য দারাই শিপ্পকারের চক্রোগ জনিয়াছে,সন্দেহ নাই ৷ অতএব আমরা সর্বস্থলে পীড়ার স্থত্র নিশ্চয় নিরূপণ করিতে পারি বা না পারি, সামান্যতঃ শারীরিক নিয়ম ভঞ্জনই যে প্রত্যেক রোগের কা-রণ তাহার সংশয় নাই। কাহারও কোন উৎকট রোগ উপস্থিত হইলে অনেকে অনেক প্রকার কারণ কণ্পনা করেন ; কেহ পূর্ব্ব ছরদৃষ্ট, কেহ দৈব বিড্যুনা, কেহ वा कूराँ जात क्ल विलया छ दल्ल करतन। किस् যিনি কংহন, পরুম মঞ্চলালয় পর্মেশ্বরের শুভদায়ক নিয়ম লজ্ঞনই যৌবন ও প্রৌঢ় কালের সমস্ত রোগের অদ্বিতীয় হেতু, তाँ हाति उथा यथार्थ, अवः , जाँ हात् हे छे शतमे

পূজনীয় ৷ অতএব অনভিজ্ঞ লোকে শারীরিকরোগ ও অকাল মৃত্যুর কারণ নির্ধারণ
করিতে পারেন না বলিয়া পরমেশ্বর-প্রতিঠিত শারিরীক নিয়মের যাথার্য্য ও
অমোঘত্ব বিষয়ে সংশয় করা কোন ক্রমেই
যুক্তি সিদ্ধ নহে ৷ মনুষ্যের দীর্ঘ জীবন
প্রাপ্তিই সমস্ত শারীরিক নিয়মের উদ্দেশ্য;
তবে যে বাল্য ও প্রৌঢ়াবস্থায় রোগ ও
মৃত্যু ঘটনা হয়, তাহা সেই সমুদার নিয়ম
লক্ষনেরই কল ৷ আর ইহাও নিতান্ত
সম্ভাবিত্ব বোধ হয়, যে আমরা তদ্বিষয়ে
অত্যান্টার না করি এই অভিপ্রায়েই পরমেশ্বর অকাল মৃত্যু এপ্রকার ক্লেশ-দায়ক
করিয়াছেন ৷

কিন্তু এই অকাল মৃত্যুর বিধানেও করু-ণার্ণব বিশ্বকর্তার অপার মঙ্গল-স্বরূপ প্র-কাশ পাইতেছে। তাঁহার জীবুগণ জীবন উদ্যাপন কালেও তাঁহার অসীম মহিমা প্রদর্শন করিয়া যায়। শরীর বিষয়ে অত্যা-চার হইলেও তাহার স্বতঃ প্রতীকার হইতেপারে, এবং তল্লিমিক্ত তিনি সহস্র সহস্র প্রকার ঔষধ সৃজন করিয়া রাখিয়া-ছেন। কিন্তু তাহার ও সীমা আছে। যে द्रत्न मिखक,• शांकञ्जी, ऋषग्रापि श्रापा-শ্রম অঙ্গের অতিশয় ব্যুতিক্রম ঘটিয়। প্রতীকারের সম্ভাবনা না পাকে, সে স্থলে মৃত্যুই মহৌষধ, এবং তলিমিত্তই অকাল মত্যুর সৃষ্টি হইয়াছে। মদি অসুঘাত দ্বারা কাহারও মন্তকের মন্তিক্ষ রাশি নির্গত্ব হয়,তবে বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদায় विशेन इरेग़। जीविष्ठ थाकिए इरेल তাহ। কত ছঃখেরই বিষয় হইত। যদি প্রস্থালিত দাবানলে বেন্টিত হইয়া পশু পক্ষী বা অন্য কোন প্রাণির সর্বাঙ্গ দগ্ধ হয়, এবং তৎপ্রতীকারের আর সন্ত্রাবনানা থাকে,তবে দে অবস্থায় ক্রমাগত দাহজালা **সহ্ করা** ও পরে দীর্ঘকাল জীবিত থাকা যে প্রকার যাত্রা-দায়ক, তাহা চিন্তা করিলেও যন্ত্রণা •উপস্থিত হয়। নৌকাৰ**ঢ় ব্যক্তির সমু**দ্র গর্ডে নিমগ্ন হইয়া তথায় 'চিরজীবন অব-স্থিতি করিতে হইলে কি ভয়ানক ব্যাপারই হইছ! এমত স্থলে মৃত্যুই পরম মঙ্গল,এবং

সে সময়ে যিনি মৃত্যুকে প্রেরণ করেন তিনি পরম বন্ধু ৷

व्यकाल मृज्यु होता मानव वर्रात[्]वात এক মহোপকার সাধিত হয় ৷ তাঁহারা অসাধ্য রোগে আক্রান্ত হইয়া যদি দীর্ঘ काल जीविंड थाकिया. मसान उंदशानन, করিতেন, তবে তাঁহারদের সন্তানদিগকে পিতা মাতার বিকৃত প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া চিরজীবন বিজাতীয় যন্ত্রণা ভোগ করিতে হইত। অতএব এৰপ স্থলে যে মৃত্যু উপস্থিত হইয়া তাঁহারদের সম্ভাবিত সন্তান সম্ভতির অন্শেষ ক্রেশ নিবারণ করে; ইহা মঞ্লেরই কারণ বলিয়া স্বীকার করিতে इहरत । এই विद्वाननानुमादत जमाधा-রোগাক্রান্ত ক্ষাণজীবি পাঁড়িত বালকের মৃত্যুও কল্যাণদায়ক বলিতে হয়। তদ্যারা তাহার উত্তর কালিক সমুদায় নিষ্পুরোজন যাতনা নিবারিত হয়, এবং তাহার সন্তামদিগের তদীয় ভগ্ন প্রকৃতি প্রাপ্ত হইয়া যে ৰূপ ছুংখ ভোগের সম্ভা-বনা থাকে, তাহাও নিরাক্ত হয় ৷

অতএর রোগ, ক্লেশ, ও অকাল মৃত্যু **क्वित भारी दिक नियम लड्यान तरे कल, धवः** তাহাও ভূমগুলের শুভাভিপ্রায়েই সঙ্কলিত इडेब्राट्य थ्रे ममल चौकांत कतिता है-হাও অঙ্গীকার করিতে হয়,যে মানব জাতির কেবল সম্পূর্ণ বয়সে কলেবর পরিত্যাগ ক-तारे शतरमेश्रदतत नियमांथीनः भातीतिक नि-য়ম ভঞ্জন দ্বারা তাহার অন্যথা হইলেই ক্লে-শের উৎপত্তি হয়। যখন ইন্দ্রিয় সমুদ্রায় নি-স্তেজ হয়,ও সুখ ভোগের সামর্থ্য এক কালে নষ্ট হয়, তথন যদি কেহ আপনার অজ্ঞাত मात्र जनाशात्म প्रतलाक श्राश्च इरेट পারে, এবং তৎপরিবর্ত্তে তাঁহার উত্তরা-ধিকারী আসিয়া স্কীয় সুখ সৌভাগ্য স-खांग करत, जांश हरेल প्रांद्र अंग-দীর্খনের অপার কারুণ্য স্বভাবের কিছু क ि दाथ रस ना। अकरन आमता भाती-রিক নিয়ম সমুদায় বিশিষ্ট ৰূপে প্রতিপা-লন করিতে পারি না, অতথব বোধ হয়, একণে যৌবনাবস্থা দূরে থাকুক, প্রাচীনা-বস্থায় মৃত্যু ষটনা হইলেও অতিরিক্তক্লেশ

ভোগা করিতে হয়। কিন্তু একণকার জপেকায় শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ
হইলে মৃত্যু যাঁতনার বিন্তর লাঘব হইতে
পারে; তবে কত দূর ব্লাস হওয়া সন্তব
তাহা নির্দণ করিবার কাল অদ্যাপি উপস্থিত হয় নাই। ফলতঃ পূর্ব্বোক্ত সমস্ত
রক্তান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে ইহা
সর্বতোভাবে সম্ভাবিত বোধ হয়, যে যদি
কোন ব্যক্তি স্বস্থ শরীর গ্রহণ করিয়া ভূমিষ্ঠ হয়, এবং পরমেশ্বের নিয়মানুগত
থাকিয়া যাবজ্জীবন যাপন করে, তবে মৃত্যু
কালে তাহার উৎকট যন্ত্রণা ঘটিবেক না;
সে ব্যক্তি অপে অপে ক্ষীণ হইয়া এবং
বিশেষ ক্লেশানুভব না করিয়া ইহ লোক
হইতে অবসৃত হইবে।

কলিকাতা ব্রাহ্মসমাজের বক্তৃতা ১৩ বৈশাখ ১৭৭২ শক

আঁত্বানমের প্রিগমুপাদীত।

প্রভাত সময়ে দিবাকর যখন ক্রমশঃ প্রকাশিত হইয়া তাঁহার শোভন কিরণ দ্বারা দিখিদিক্স্থিত অস্ধকারকে নফ্ট করে-ন, তখন তাঁহার কি এক আক্ষয় সৌন্দর্য্য দৃষ্ট হয়, যেন এক বিশুদ্ধ তপ্ত কাঞ্চন পাত্ৰ সমুদ্র হইতে স্বয়ং উত্থান করিতেছে এবং যেন সর্বা প্রমেশ্বর প্রলয়ান্তে নূতন সৃষ্টি আরম্ভ করিতেছেন। তখন এই পৃধি-বীর কি মনোহর শোভা হুইতে থাকে! কোন স্থানে অপূর্ব্ব সরোবর মধ্যে শত শত নলিনী সকল, যাহারা গত যামিনী स्या वितरह खंछि म्रान इहेश। काल गांशन করিতেছিল, এক্ষণে যেন প্রিয় বন্ধুকে প্রাপ্ত হইয়া প্রফুল্ল হইতে লাগিল এবং রাজহংস রাজহংসী প্রভৃতি জলচর পক্ষি দকল মুক্ত কঠে স্বজাতীয় ধনিতে স্বীয়, স্বীয় চিত্তের আহলাদ প্রকাশ করিতে লাগিল৷ কোন हाति निर्विष निकुक्ष मर्था तकनीवक विस्क সকল দিবার জ্যোতিঃ সন্দর্শনে আপন আপন আবাস পরিত্যাগ পূর্বক শূন্যপথে

গমনু করিতেছে, কোথাও বা অতি উচ্চ রুকের নবীন পাত মণ্ডিত শাখা হইতে কো-কিল কোকিলা তাহারদিগের আনন্দরব চতুর্জিকে বিস্তার করিতেছে। কোন স্থানে বোর অরণ্য মধ্যে মৃগ প্রভৃতি বন্য পশু সকল নিট্রা ভঙ্গ করিয়া আপন আপন সম্ভানদিগকে স্তন্য পান করাইতেছে এবং তা গারদিগের গাত্র লেহন করত কি এক আশ্চর্য্য স্বাভাবিক বাৎসল্য ভাবের প্রা-চুর্য্য প্রকাশ করিতেছে। কুত্রাপি উচ্চতর পর্বতোপরি সিংহাদি হিংস্র জন্তু সকল স্বকার্য্য সাধনের অসময়ু জানিয়া সে স্থান-কে নিরাপদ করত কোন গহার মধ্যে প্র-বিষ্ট হইয়া সুখে শয়ান রহিয়াছে ৷ কোন স্থানে রাত্রির অনাহারী মেষ সহিষাদি আপন আপন ক্ষা দূর করিবার নিমিত্তে নবীন নবীন তৃণ আহার করিয়া আহলাদে श्रुलिक इटेरलर्ड वर रा मकल य य রক্ষক গণের শ্রেণীভুক্ত হইয়া উর্দ্ধু মুখে হন্মা শব্দ করত বৎস সকলকে আহ্বান করিতেছে। তৎকালে বিস্তীর্ণ শস্য ক্ষে-ত্রোপরি নেত্রপাত করিলে মত্তে কি উৎকৃষ্ট হর্ষ জন্মে! নিদ্রাভঙ্গ রুষক গণ নিজ নিজ ভবন হইতে ব্যস্ত সমস্ত হইরা ক্ষেত্র মধ্যে আগমন করত কত আ্গ্রহের সহিত স্বীয় স্বীয় কর্মে প্রবৃত্ত হয়, কারণ তত্ত্ৎপন্ন শস্য মাত্র তাহারদিগের জীবনের জীবিকা। তৎকালে এইৰূপ নগর প্রভৃতি লোকালয় স্থান অবলোকন করিলেও মনে অপ্প আ-নন্দ জন্মে না ৷ এক ব লৈ শত শত ব্যক্তি যেন অচেত্তনাবস্থা ২ তৈ চৈতন্য প্রাপ্ত হইয়া আপন আপন সাংসারিক বিবয়ে ধাৰমান হইতেছে এবং যেন নূতন বল ও নুতন বীর্য্য ধারণ কারয়া নানা কার্য্য আরম্ভ করিতেছে ৷ কোন ভবনে এক ব্যক্তি স-র্বাত্যে গাত্যোপান করিয়া উল্চৈঃস্বরে অন্য **সকলকে জাগ্রত করিতেছে।** এইৰূপ পর-স্পান্ন কথোপকথন ও সম্বোধনীদারাক্রমশঃ সর্বস্থান কলরেবে পূর্ণ হইতে থাকে। পরে यथन पिराकत छेमग्राहल इट्रेंट क्रमण श-মন দারা অস্তাচলে প্রবেশ করেন তথন এই পৃথিবীতে আর এক প্রকার অপূর্বা

শোভা প্রকাশ পায়। দিবারর পক্ষি সকল ন্ত্র স্থ আবাসে প্রতিগমন করে, প্রান্তর হই-তে গোমেষ মহিষাদি পদধূলি ছারা আ-কাশকে আচ্ছন্ন করত গোষ্ঠাভিমুখে **আগত** হয় এবং শ্রান্ত ক্ষকগণ গৃহেতে, আসিরা আপন আপন জ্রী পুরেরর মুবীবলোকন করত শ্রান্তি হইতে বিমুক্ত হয়। রজনী যত বৃদ্ধি হইতে থাকে সাংসারিক যাবতীয় কোলাহল অপেে অপে তত হাস হইয়া গভীর নিশীশ সময়ে এককালে প্রায় সমু-দয় জগৎ.নিঃস্তৰ হইয়া যায় ৷ তখন স্থানে স্থানে কেবল ঝিল্লিকাদির রব মাত্র শুনা যায় ে দিবসে যে স্থানে অত্যন্ত জনরব ছিল, সেখানে শব্দ মাত্র রহিল না; কিন্তু দিবাভাগে যে সমস্ত ক্রিমিরারত ঘোর অ-त्रगु निः भंक हिल (अर् मृक्ल स्राप्त मर्या) মধ্যে সিংহ ব্যাঘ্রাদি হিংস্র জন্তুর গভীর नाम धनिष्ठ इरेटि लागिल। अरे कारल যদি কেহ কোন উচ্চ স্থানে থাকিয়া আপ-নার চত্ঃপাশ্ব নিরীক্ষণ করেন, তবে তাঁ-हात এই माज (वाध हरे(व ए क्रामीश्वत लाक मकलरक रकवल क्षलरम्न क्षिनिश দর্শাইবার অভিপ্রায়ে রজনী সৃষ্টি করিয়া-ছেন৷ এতজ্প বিচিত্র বিশ্বকার্য্য দর্শনে ঈশ্বর পরায়ণী মহাত্মাদিগের মনে কত রম-ণীয় ভাবের উদয় হইতে থাকে! অনস্ত জ্ঞান প্রমেশরের নৈপুণ্য ও করুণা অতি ক্ষুদ্র কীট পতকেও জাজ্বল্য প্রকাশ পাই-তেছে। এই বিচিত্র রচন। দর্শন করিয়াও যে ব্যক্তি সেই করুণাপূর্ণ প্রস্টা ও পাতার অন্ত মহিমা অনুভব না করে সে কি মনুষ্য ? य ममल नम नमी निक्दित जल अवारहत भ्नोक्या पिथिया वृठि मत्नातम भाष मूथ অনুভব করি, তাহারাই আমারদিগের দারুণ পিপাসার কঠোর হস্ত হইতে উদ্ধার করিয়া জীবন রক্ষা ক্রিতেছে ৷ . যে সকল পুष्প মুকুল ভূষিত তরু দর্শনে আমারদি-গেঁর মন অতি প্রকুল্লিত হয়, যে সমস্ত শস্য ক্ষেত্রের শোভা অবলোকনে আমারদিগের নয়ন পরিভৃপ্ত হয়, তাহারাই বিবিধ সূ-স্বাত্তল শস্য প্রদান দ্বারা নিয়ত আমা-त्रितित कीरन थात्र कित्रिक्टा वर्म-

रत्तत श्राठ मार्टमरे ख्**डन श्रृडन** ফল আমারদিগের প্রত্যক্ষ হয়, ইহাতে জগদীশ্বরের এই অভিপ্রায় প্রকাশ পাই-তেছে যে বিশ্ব ক্ষেত্র কোন মতে এককালে সম্পূর্ণ শুন্য না থাকে। কাহার নিকট হইতে আমরা এই অসংখ্যক সাংসারিক সুখ প্রাপ্ত হইয়াছি? কে দয়া করিয়া আমা त्रिंगित शृहे ममञ्ज अञ्चात ও यञ्जना मृत করত মুভর্দাভঃ সন্তোষ প্রদান করিতে-ছেন ? হে মানবগণ! যদি তোমরা ইহা জ্ঞাত হইতে ইচ্ছা কর, তাবে এই বিশাল বিশক্ষেত্র মধ্যে প্রবিষ্ট হইয়া জেজাসা কর,—অত্রস্থ অরণ্য এবং অচল সচল সক-লেই তোমারদিগকে অবগত করিবে। এই পৃথিবী সেই অৰূপী প্রমেশ্বের ৰূপ প্র-কাশ করিতেছে, ঝগ্ধা ঝটিকা তাঁহার বল প্রকাশ করিতেছে এবং ত্যুলোক তাঁহার মহিমা প্রচার করিতেছে। মনোরম বি-স্তীৰ্ণ ক্ষেত্ৰ যাহা সুবৰ্ণ বৈৰ্ণিত সুপকু শস্য দ্বারা ভূষিত 'রহিয়াছে; সকানন পর্বত শ্রেণী, যাহার অত্যুচ্চ শৃঙ্গ সকল মেঘ মধ্যে অদৃষ্ট হইতেছে; অরণ্যস্থ রুক্ষ সকল,যাহা-রদিগের সমস্ত শাখা ফল ভরে নত রহি-য়াছে; এবং সেই পরম রমণীয় পুল্পময় উদ্যান সকল, যাহারা দিবা নিশি শীতল বাযুকে সুগন্ধ, দারা বাসিত করিতেছে; সকলেই একত্র ইইরা তাঁহার হস্তের সুনি-পুণ কৌশল ব্যক্ত করিতেছে। ক্রীড়াসক্ত মেষ শাবক গণ,বনবাসী মৃগ সমূহ, সাগ-রস্থ ভয়ানক কুম্ভীর মকরাদি, অরণ্যস্থ মা-**७क मल, मूर्याभागी की है भणक, मक्!लहे** তাঁহার অন্তিত্ব এবং মাহাত্ম্য অহরহঃ প্রকাশ করিতেছে ৷ এই অনম্ভ কৌশল জগৎকে আমরা প্রত্যক্ষ দেখিয়াও যদি ইহার আদি কারণ কৌশল কর্ত্তার প্রতি मत्नानित्यक्ष ना कविलाम, তत्व व्यामात्रि-গের এই মনুষ্য জন্ম রুখা হইল ৷ অতএব हि मौनव गन! এই छूर्ल्ड जन्म मार्थक কর, পরমেশ্বরে প্রীতি কর; পরমেশ্বরে প্রীতি করিলে যেমন নির্মাল সুখ পাইবে এমত আর কদাপি কিছুতেই পাইবে না।

বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি, যে শীযুক্ত লোকনাথ রায় মহাশয় ১৭৬৯ শকের ১৫ ভাত্র দিবসীয় বিশেষ
সভাতে ১৭৭১ শক পর্যান্ত অধ্যক্ষ পদে
নিযুক্ত হয়েন ৷ ১৭৭১ শক গভ হওয়াতে
তাহার অধ্যক্ষতা প্দ শূন্য হইয়াছে, অভএব তৎপদে অন্য এক জন অধ্যক্ষ নিযুক্ত
করিবার জন্য আগামী ৯ জ্যৈষ্ঠ মঙ্গলবার
অপরাত্র ৬ ঘণ্টার সময়ে ব্রাহ্মসাজের
দিতীয়তল গৃহে বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য
মহাশয়েরা তৎকালে সভাস্থ হইবেন ৷

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

ক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে শ্রীযুক্ত রামলাল গক্ষোপাধ্যায় মহা-শয়ের নিকট হইতে ব্রাহ্মসমাজে দান স্বৰূপ দশ মুদ্রা প্রাপ্ত হইয়াছি।

श्रीयानमहस्य (वनाखवाशीम 1 উপाচार्या 1

বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে সতন্ত্র করগার্থে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্মাণ করিতে
পারিবেক তাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়া
কৃষি ও উদ্যান সভার দ্বারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিতোষিক দিতে স্বীকার করিয়াছেন, অতএব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিক্ট
মাসুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিতোযিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্কে
উক্ত যন্ত্র কলিকাতায় সমর্পণ করিতে হইবেক। জেম্স হিউম।

কৃষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক। কলিকাত। মেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল

১ জোঠ সমূৎ ১৯০৭। কলিগভাৰা: ৪৯৫১।



অপরা এংগুলোগজুরের দ: দাম্বেলোহ থর্কবেদ: শিক্ষা কম্পোর্যাকর ৭ শিক্ষক ৭ ছন্দোজ্যোতি যমিতি। অথ পরা যযা ভদক্ষর মধিগমাতে ॥

১৭৭১ শকের তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যের সংক্ষেপ বিবরণ।

আর এক বৎসর গত হইয়াছে, এই-পুনর্বার আপনারদিগের নিকটে সায়ৎসরিক আয় ব্যয়াদির বিবরণ উপ-স্থিত করিতেছি'। গত ব্ৎসরের এই সমু-দায় দৃষ্টি করিয়া তৎপূর্বে বৎসরের সহিত তুলনা করিলে দেখিতে পাইবেন, যে এই ছুই বৎসরের আয় প্রায় তুল্য । ১৭৭০শকে ৩১১৬/১০ আয় হয়, গত বৎসরে তদপে-ক্ষায় কেবল ৮৪।১০ মাত্র ভূচ্ন হইয়াছে; গত বৎসরের সভ্যদিগের মাসিক দান যদিও তৎপূর্বা বৎসর অুপেক্ষা ৩০০। ১০ ন্যুন হইয়াছে,তথাপি অন্য অন্য লোকের পুস্তক মুদ্রিত জন্য মুদ্রা যন্ত্রের আয় রৃদ্ধি দার। সে ক্ষতির পূরণ হইয়া আসিয়াছে। ইহাতে প্রতীতি ইইবে,যে সভর্মদগের মাসিক দান দারা বভার বমুদায় অত্যাবশ্যক ব্যয় সম্পন্ন হয় না; মুদ্রা যন্ত্রের আয় রৃদ্ধি হওয়াতেই গত বৎসরের কর্ম সম্পন্ন হইয়া আর্সি-शार्ष किस्र भ जात्र मक्क ममरत्र य সমান থাকিবে,তাহার নিশ্চয় কি? তাহার উপর নির্ভন্ন করিয়া [নিশ্চিন্ত থাকা টুচিত নহে ৷ অতএব এ বৎসর আপনার্দিগকে] সভার ধনাগম নিমিত্তে স্বিশেষ মনো-যোগী হইয়া স্বভঃ পর্তঃ চেফা করিতে

হইবে, এবং ক্রমে ক্রমে সভার উন্নতি সা-ধন ও তাহার উদ্দিষ্ট শুভকর কার্য্য সম্পা-দন জন্য যথোচিত যত্ন পাইতে হইবেক।

গ্রন্থ সম্পাদক ও গ্রন্থাক্ষদিগের উৎ-সাহে ও যত্নে তত্ত্ববোধিনী পত্রিকার দ্বিতীয় কণ্পের তৃতীয় ভাগ সমাপ্ত হইয়াছে, অত-এব ভাঁহারদিগকে সাধুবাদ করা কর্ত্তব্য। এই পত্রিকাই এইক্ষণে সভার কার্য্য সাধ-নের মূল বন্ধি, অতএব তাহার যত উৎ-কর্ষ হয় ততই মঞ্ল। আপনার। মাসে মাদে এক এক খণ্ড পত্রিকা পাঠ করিয়া য়খন আমনদ অনুভব করিবেন, তখন ইছাও वित्वहन। कतित्वन, त्य ्याश्वनाता य९ शति-মাণে সভার আনুকুল্য করিতে পারিবেন, তৎপরিমাণে পত্রিকার উৎকর্ষ ও সভার সাফল্য হইবে এবং তৎ সহকারে পত্রিকার ত্রী রৃদ্ধি দেখিয়া আপনারদের আনন্দ রৃদ্ধি इटेर्टिक । এইक्सर्ग अप्त राहंत्र म्हात যত দুর পর্যান্ত কার্য্য নির্বাহ হইতেছে, ইহাকে বহু করিয়া মানিতে হইবে ৷

গত বৎদরেও তৎপূর্ব বংশরের ন্যায়
এই সভা আপনার ব্যয় নির্বাহ করিয়া
ব্রাক্ষসমাজেরও সমুদায় ব্যয় নির্বাহ করিয়াছেন এবং পুস্তকালয়ের জন্য কতক
পুস্তকও ক্রয় করিতে সমর্থ হইয়াছেন ৷
এইক্ষণে সভার পুস্তকালুয়ে পুস্তক সংখ্যা
সর্বাসহিত ১১৭৭।

এইক্ষণে মর্ব্ব নিয়ন্তা প্রমেশ্বরের নি-কটে প্রার্থনা যে লোক সকলকে শুভ বুদ্ধি প্রদান করিয়া দেশ হিতৈষিণী তত্ত্ববোধিনী সভাকে চিরস্থায়িনী করুন।

> প্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর সম্পাদক i

─|9|8|∰|0,9|

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য দশমানুবাকে প্রথমং সূক্তং

> আঙ্গিরসং ঋষিং জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা

> > 400

১ অভি ত্যং মেষং পুরুত্ত সূগ্যিমিশুং গীভিশাদতা বস্বো-অর্ণবং। যস্য দ্যাবোন বিচর্গ্তি মানুষা ভূজে মংহিষ্ঠমভি বিপ্র-মর্চত।

> ছে স্কোতার: 'তাং' তং প্রসিদ্ধং 'মেষং' শত্রুভিঃ সহ সপর্কানং 'পুরু হৃতং' পুরু ভিঃ বহু ভিঃ যন্ত্রমানং 'আহু ৬ং 'এ প্রিয়ং বিক্রিয়মানং কুষমানং 'ববং' বসুনাক ধনানাং 'অর্বং' আবাসভূমিং 'ইন্ডং' 'গীর্ডিঃ' ক্ততিভিঃ 'অভি ' আভিমুখ্যেন 'মদতা' মদত হথে প্রাপঘত। তথা 'ভুন্ধে' ভোগায় 'মংছিছং' অভিশ্যেন প্রবৃদ্ধং 'বিপ্রং' মেধাবিনং ইন্ড্রং 'অভি-অর্চ্চত' অভ্যান্তর অভিপুরুষত। 'যসা' ইন্ড্রসা কর্মানি 'মানুষা ' মানুষানাং হিতানি 'বিচরু দ্ধি' 'ন' যথা 'দ্যাবঃ' সূর্যার্ক্ষয়ং হিতকরাঃ তহুৎ।

১ হে স্তবকারি সকল! তোমরা সেই শক্রগণ সহিত স্পর্কাবিশিষ্ট*, বহু যজমান কর্ত্ক আচ্ছত, ঋক্ মন্ত্র দ্বারা স্তত, ধনের আধার ভূত ইক্রেকে শুভি বাক্য দ্বারা বি-শেব সম্যোষ জন্মাও, এবং বিষয় ভোগার্থ

প্রবৃদ্ধ, মেধাবী ইব্রুকে সর্বতোভাবে পূজা কর, যে ইব্রের কার্য্য সকল স্থায় কিরণের ন্যায় মনুষ্যদিগের হিতের নিমিত্তে বিচরণ করে 1

403

২ অভীমবর্ষন্ স্বভিষ্টিমত্র-যোহস্তরিক্ষপ্রাং তবিষীভিরাবৃ-তং। ইন্দুং দক্ষাসশ্লভবোমদচ্যুতং শতক্রতুং জবনী সূন্তার্কাহৎ।

২ 'উত্তয়ং'রক্ষিতারং 'দক্ষাসং'দক্ষাং দক্ষযিতারঃ
প্রবর্ধিতারং 'গুলুবং' উকু ভাস্তীতি এবস্থিধাং মকৃতঃ
'ইল্রুৎ' 'অভীমবন্ধন্' আভিমুখ্যেন অভন্ত কীদৃশৎ ইল্রুৎ 'বৃভিষ্টিৎ' শোভনাভিগমনৎ ' অন্তরিক্ষপ্রাৎ' অন্তরিক্ষৎ দুদেলাকৎ বতেজদা প্রাতি পূর্যতি
'তবিঘীভিঃ' বলৈঃ 'আবৃতৎ' অভিবলিনমিত্যর্থঃ 'মদ্যুত্তৎ' শত্রুণাৎ মদ্যু গর্মস্য চ্যাব্যিতারং 'শত্রুতুৎ' শত্রুণ্ড শান্ধ্য ক্রেনাৎ আহর্ত্তারং । তৎ ইল্রুৎ 'জবনী বৃত্ত্বধৎ প্রতি প্রের্থিত্তী ' সুনৃতা' কৈঃ মকৃদ্ধিঃ প্রযুক্তা প্রিযুক্তা গ্রেকা বাক্ 'আকৃহৎ' আরুদ্বতী।

২ রক্ষা কর্ত্তা, বর্দ্ধায়তা, প্রকাশবান্
মরুক্ষাণ শোভন গতি বিশিষ্ট, স্বীয় তেজঃ
দারা ছ্যালোক পূর্য়িতা, অতি বলাম্বিত,
শক্র গর্ব্ব ক্ষয়কারী, শত যজ্ঞানুষ্ঠায়ী ইন্দ্রকে ভজনা করেন ৷ র্ক্রাসুরের উদ্দেশে
মরুক্ষাণোক্ত সত্য প্রিয়বাক্য ইন্দ্রকে উৎসাহ দিয়াছিল ৷

ত দ্বং গোত্তমঙ্গিরোভ্যোহবৃ-ণোরপোতাত্ত্বৈ শতদুরেষু গাতু-বিং। সসেন চিদ্বিসদাধাবহো-বস্বাজাবিদিং বাবসানসা নর্ত্তবন্।

ত হে ইন্দ্র 'নেং' 'গোত্রং' অব্যক্তশন্দবন্ধং বৃন্ট্যুদক্ষ্য আবরকং মেছং 'অলিরোভ্যঃ' অলিরসাং
গ্রমীগাং অর্থায় 'অপ-অবৃণাঃ' অপাবৃণোঃ অপবারণং ক্ষৃত্বান্। 'উভ' অপিচ 'অত্তাহ শহর্ষ্যে
কীদৃশায় 'শতদুরেষু' শতদারেষু যদ্ভেষু অসুরৈঃ পীডার্থং প্রক্রিয়া 'গাডুবিং' মার্পন্স সম্ভবিভাজুঃ।
তথা 'বিমদায়' বিমদনা্মে মহর্ষ্যে 'চিং' অপি 'স-

^{*} মেষ শদ্ধের অর্থ সপদ্ধাবিশিক, এবং পশ্ত বিশেষও হয়। এথানে মেষের অর্থ যদি পশু বিশেষ যও করা যায় তথাপি ভাহা সংলগ্ন হয়, কার্ণ ইন্দ্র মেষ হইয়ামেধান্তিথি থ্যির সোমপান করিয়াছিলেন এমত আথান আছে।

দেন 'অংলন যুক্ত 'বসু'ধন 'অবহঃ' প্রাপিতবান্।
তথা 'আজৌ 'সংগ্রামে জ্যার্থ 'বাবসানস্য' নিবসতঃ বর্ত্তমানস্য স্তোতুঃ 'অদুিং'বছং 'নর্ত্তযন্ 'বৃহ্ণণং
কৃতবান্।

ত হৈ ইন্দ্র! তুমি অঙ্গিরা প্রভৃতি খাবিদিগের নিমিত্ত অস্পাই ধনি যুঁক্ত, র্ফির বাধা কারক মেঘকে নিরাকরণ করিয়া-ছিলে, এবং অসুর কর্তৃক শত দ্বার যন্ত্রেতে প্রক্ষিপ্ত অত্তি ঋষির পথ প্রদর্শক হইয়া-ছিলে, আর বিমদ মহর্ষিকেও অঙ্গের সহিত ধন দিয়াছিলে, এবং যুদ্ধে জয় নিমিত্ত এই স্থোতার বক্ত রক্ষা করিয়াছিলে।

800

8 श्वमभार्गिशानीवृत्वात्रभाः श्रीत्रयः भवित्व नान्मेम्बर्म् । वृब् यिनुष्कः भवमावेशीत्रश्चिमानि मृ र्याः निकाद्तीश्रवानृत्भ ।

৪ হে 'ইন্দ্র' ' অং' ' অপাং' উদকানাং ' অপিধানা' অপিধানানি আচ্ছাদকীন্ মেন্ধ্রান্ ' অপ- অবৃণোঃ' অপাবৃণোঃ অপাবরীষ্ঠাঃ তথা ' পর্কতে ' পূরযিতব্যপ্রদেশযুক্তে স্বকীযনিবাসস্থানে ' দানুমন্ধর্নু'
দানুমতঃ হিং সাযুক্তস্য ধনং ' অধার্যঃ' শত্রুন্ জিআ
ভদীমং ধনমপত্রতা স্বগৃহে নাহ্নিপঃ। হে ইন্দ্র অং
'যং' যদা ' শবসা ' বলেন ' বৃত্রং' ক্রযাণাং লোকানাং স্ক্রাবরীতারং ' অহিং' আ সমস্তাং হস্তারং ' অবধীঃ' বধং প্রাপিতঃ ' আদিং' অনম্বরং ' দিবি ' দ্যুলোকে ' সূর্যাং বৃত্রেণাবৃত্তং ' দুশো ' দুকুং ' আরোচ
হয়ঃ' ভক্ষাং বৃত্তাং অমুমুচইত্যর্থঃ।

৪ হে ইন্দ্র! তুমি উদকবাধা কারক মেঘ সমূহকে নিবারণ কর, এবং হিংসা-কারী শক্রর ধন স্বীয় আবাসে স্থাপন কর ৷ হে ইন্দ্র! তুমি বলদারা সর্ব্ব হিংশক, তিলোকের আবরক র্ত্তীসুরকে হনন ক-রিয়া পরে সকলের দৃটি গোচরের নিমিত্তে ছ্যলোক স্থিত র্তাসুর কর্ত্ত্ক আচ্ছাদিত স্থ্যকে মুক্ত ক্রিয়াছিলে।

No A

৫ সং সাধাতিরপ সাধিনে ২০ ধনঃ স্বধাতিরে অধি শুপ্তাবর্জু স্থ- ত'। দং পিপ্রেন্মণঃ প্রারকঃ
পুরঃ প্র ঋজিশানং দস্যহত্ত্যেদাবিথ।১।৪।১।

ু ৫ হে ইন্দ্র 'ত্রং' 'মাযান্ডিং' জযোপাযজানৈঃ 'মাথিনঃ' মাথোপেতান্ তান্ বৃত্তাদীন্ অসুরান্ 'অপঅধমঃ' অপাধমঃ অপাজীগমঃ। 'দে' অসুরাঃ 'স্বথান্ডিং' হবিল্লিকানেঃ অইনঃ 'শুপ্তেই' শোভমানে স্কীথে মুন্ধে 'অধি ু এব 'অজুস্কত বিহোরুঃ ন অগ্নে।।
তথাহে 'নুমনঃ' নুসু যজমানে বু অনুগ্রহু কিযুক্ত 'ত্রং' 'পিপ্রোঃ' এতমান্ধঃ অমুর্ব্য 'পুরাণ 'প্রাঃ' পুরাণি 'প্রাক্লাং' প্রাভাক্ষীঃ। এবং কৃত্তা তেন অসুরেণ উপক্লান্ডং 'ইছিলিখানং' এতংমজকং স্যোতারং 'দ্যুহভানু 'দ্যুনাং হননযুক্তেয়ু সংগ্রামেষু 'প্র-আবিথ'
প্রাবিথ প্রকর্ষেণ ব্রক্ষিথ।১।৪।৯।

৫ হে ইন্দ্র ! তুমি জয়োপায় জ্ঞান দারা মায়াবী বৃত্রাদি অনুর গণকে জয় করিয়াছ, যে অসুরগণ হৃবিৰূপ অল দারা অগ্নিতে হোম না করিয়া স্বীয় শোভমান মুখেতেই হোম করিত। হে যজমানানু- গ্রহকারী ইন্দ্র ! তুমি পিপ্রু নামক অসু-রের নিবাস স্থান সকল ভগ্ন করিয়াছ, তদনস্তর তোমার স্তবকারী ঋজিশান্ ঋষিকে প্রকৃষ্ট ৰূপে দসু্য যুদ্ধেতে রক্ষা করিয়া-ছ 1>181৯1 •

300

৬ দং কুৎসং শৃষ্ণহৃত্যে দাবি-থারন্ধযোহতিথিগৃষ্য শর্মরং। ম-হাস্তং চিদর্বুদং নিশ্বমীঃ পদা সনাদেব দস্যহত্যায় জ্ঞিষে।

৬ হে ইক্র 'অং' 'কুৎনং' কুৎনসংজ্ঞ ই প্রবিং 'শুক্তহত্যেরু' এতনান্ন: অসুরস্য হননযুক্তেরু সংগ্রা-মেরু 'আবিথ্'রর্জিথ তথা 'অভিথিগায' অতিথি-ভির্নম্বায় দৈবোদাসায 'শুরুর্ং' এতলামানং অসু-রং 'অর্জ্বয়' হিংসাং প্রাপিত: তথা 'মহাস্তং' অভিপ্রকৃষ্ণ 'চিং' অপি 'অর্পুদং' এতংসজ্ঞকং অ-সূরং 'পদা' পাদেন 'নিথ্মীঃ' নিত্রাং আক্রমিতা-ভূষ ফ্রাদেবং তথাং 'সনাং' চির্কালাং 'এব' আর্ভ্য 'দস্ভিত্যায' উপক্ষমিত্নাং হননায 'জ্ঞি-ষে' সর্ক্রদা অহু দস্যুহননশীলোভবসি ইত্যর্থঃ।

৬ হৈ ইন্দ্র ! তুমি শুষ্ণ অসুরের সং-গ্রামে কুৎস ঋষিকেরকা করিরাছিলে এবং অতিথিকে সর্বাদা আশ্রয় প্রদান করিছেন যে দিবোদাদের পুক্ত, তাঁহার নিমিত্তে শয়র অসুরকে হিংসা করিয়াছিলে, আর অতি প্রবৃদ্ধ অর্বুদ অসুরকে পাদ দ্বারা আক্রমণ করিয়াছিলে; অতএব তুমি চিরকালই দৃস্যু হত্যাতে পটু হও।

309

৭ জে বিশ্বা তবিমী স্থান ঘিতা তব রাষ্ট্র সোমপীথাম হর্ষ-তে। তব বজুশিচকিতে বাজো-হিতোবৃশ্চা শজোরব বিশ্বানি বৃ-ফাা।

৭ হে ইন্ত্র 'জেব' তানি 'বিশা' বিশং 'তবিনী' বলং 'স্থাক' স্থাচীনং অপ্রাগ্নুখং যথা ভবতি তথা 'হিতা' নিহিতং। তথা 'তব' 'রাধঃ' মনঃ 'সোমপীথায' সোমপানাম 'হর্মতে' ক্ষাতি। কিঞ্জ 'তব' 'বাজোঃ' হস্তথোঃ 'হিতঃ' দ্বিতঃ 'বজ্ঞাং' 'চিকিতে' অস্থাভিজ্ঞানতে অতঃ 'শব্রোঃ' 'বিখানি' স্কাণি 'ব্যুয়া' বৃদ্ধ্যানি বীর্যাণি 'অব-বৃশ্চা' অববৃশ্চ ছেদনং কুকু।

৭ হে ইন্দ্র ! তোমান্ডে অপ্রতিহত
সমস্ত বল নিহিত আছে,তোমার মন সোম
পানে হৃষ্ট হয়, এবং তোমার হস্ত স্থিত বজ্ঞ
আমারদিগের নিকটে দীপ্তি পায়; অতএব
তুমি আমারদিগের শক্তর তাবৎ বীর্যানাশ
কর।

৮ বিজানী ছার্য্যান্ যে চদস্য-বোবহি খতে রশ্বয়া শাসদত্রতান্। শাকী ভব্ যজ মানস্য চোদিতা বিশ্বেতা তে সধ্যাদে যু চাকন ।

৮ হে ইন্দ্ৰ অং 'আগ্নান্' অনুষাতৃন্ধ বিজানীহি ' বিশেষেণ বুধাৰ 'যে' 'দদ্যবঃ' ভেষাং অনুষাতৃণাং শ্ৰবঃ তান্ 'চ' অংপি বিজানীহি। জাজাচ 'বহি-ফাতে' বহিষাখজেন যুকাষ যজমানায় 'অব্ভান্' বত-বিবোধিনভান্ দদ্যন্ 'বজুৰা' বজুয় হিংসাং প্ৰাপ্য কিৎ কুৰ্বন্ 'শাসং' অনুশাসনৎ কুৰ্বন্ । 'শাকী' শকিযুক্তঃ অং 'যজমানস্য' 'চোদিডা' প্ৰেরকঃ 'ভব'। অহুৎ স্কোডা 'তে 'তব 'ডা' তানি কাৰ্য্যাণি 'বিশা' বিশানি স্কাণি 'উন্' এব 'সধ্মাদেৰু 'সহমাদন্যুকেৰু যজেৰু স্তোত্ও 'চাকন' কাম্যে।

৮ হে ইন্দ্র! তুমি অনুষ্ঠাতাদিগকে এবং তাহারদিগের শত্রদিগকৈ বিশেষ ৰূপে জান, এবং যজ্ঞানুষ্ঠায়ী যজমানের নিমিত্ত যজ্ঞ বিরোধী শত্রু সমূহকে শাসন করত হিংসা কর। শক্তিমান্ তুমি যজমানের প্রেরক হও। আমি সধমাদ* যজ্ঞেতি তোমার সমুদায় কার্য্য উল্লেখ করত তোমাকে স্তব্ করিতে বাসনা করি।

90F

৯ অনুব্রতাষ রক্ষয় পরতানা-ভূতিরিন্দৃঃ শ্বথষন্ধনাভুবঃ । বৃদ্ধ-দা চিদ্বদ্ধতোদ্যামিন ক্ষতঃ স্তবা-নোবম্মোবিজ্ঞান সংদিহঃ ।

৯ য়: 'ইল্র:' 'অনুব্রতায' অনুকুলকর্মাণে যজমানার 'ক্ষমন্' হিৎস্যন্তথা 'আভ্ভিঃ' আভিমুখ্যেন ভবন্ধীত্যাভ্বঃ স্তোতারং কৈ: 'আনাভুবঃ' তদ্বিপ্রীতান্ 'শথ্যন্' হিৎস্যন্ বর্ততে। 'কৃষ্ণা' পূর্বং কৃষ্ণা 'চিং' অপি 'ক্ষতঃ' পুনর্বর্জিমানসা 'লাং' ভ্রন্থি ইনক্তঃ' ব্যাপুবতঃ ত্যা ইল্রুসা 'স্বানঃ' ক্তিং কুরাণঃ 'বয়ঃ' এতৎসংজ্কঃ শ্বাঃ ইল্লেণ প্রিস্থান্তরায়ঃ সন্ 'সংদিহঃ' স্মাপ্রপতিত্বল্যাক্রপাঃ পৃথিয়াঃ সার্জ্তং বল্যাক্রপাল্জনং যজ্সংভারং 'বিজ্ঞান' আহার্যি দিত্যর্থঃ।

৯ ইন্দ্র অনুকূল কর্মকারী যজমানের নিমিল্ড প্রতিকূল কর্মকারী যজমান সকলকে হিংসা করত এবং 'স্তোতৃ গণ দ্বারা স্তাবক বিরোধিদিগকে হিংসা করত স্থিতি করি-তেছেন। সর্বকালে বর্জমান, স্বর্গব্যাপী সেই ইন্দ্রের স্ততি পাঠক বৃদ্ধ ক্ষি ইন্দ্র কর্ত্ক নিরাঠ্বত বিঘু হ্ইয়াবল্যীকবপ্রস্থ-স্বীয় যজ্ঞ সংভার আহরণ করিয়াছিলেন।

*সকলে একত্ৰিত হইয়া যে যজেতে অত্যন্ত হৰ্মপ্ৰাপ্ত হয় ভাহার নাম সধমাদ যজ। 500

১০ তক্ষদীত উশনা. সৃহীসা স-হোবি রোদসী মজনে বাধতে শবঃ ৷ আ জা রাওসা নৃমণো-মনোযুজআ পূর্যমাণমবহন্নতি শবঃ ৷১৷৪৷১০৷

১০ হে ই প্র 'ষথ' যদা 'উশনা' কাব্য: 'সহসা' আত্মীযেন বলেন 'তে 'অদীয়ণ 'সহঃ' বলণ 'ভক্ষণ' কনুকৃত্বান্ সমাক্ ভীক্ষমকার্যাথি ভদা 'শবঃ' অদীয়ণ বলণ 'মজ্মনা' বতৈক্ষোন 'বোদদা 'দ্যাবাপৃথিবাৌ 'বি-বাধতে 'বিভীভইভার্থ:। হে 'নৃমণঃ' নৃষু যজনানেষু অনুগ্রবুদ্ধিযুক্ত ই প্র 'আ' সমস্কাম 'পূর্যানাণ বলেন 'আ' আং 'মনোযুক্তঃ' মনোযাপার-মাত্রেণ মুক্তাঃ 'বাভদ্য' বাঘোঃ সম্বনিঃ ভদ্মতোন গ্রহুঃ ইভার্থ: এবডুঙাঃ আখাঃ 'এবঃ' হবিল্লকণ অন্ধ 'অভি 'অভিলক্ষ্য 'আ-অবহন্ 'আবহন্ আ-ভিমুখ্যেন প্রাপ্যক্ত।১।৪।১০।

১০ হে ইন্দ্র! যে সময়ে ভার্গব ঋষি
স্বীয় বলের দারা তোমার বলকে অভি
বৃদ্ধি করিয়াছিলেন, সেই স্কুরে তোমার
বল স্থকীয় তেজ দারা ত্যুলোক ও ভূলোককে ভয় প্রদান করিয়াছিল। হে যজমানের অনুগ্রহকারি ইন্দ্র! তোমার ইচ্ছা
মাত্রে রথেতে যুক্ত হয়, এমত যে বাযু সদৃশ
বেগবান অশ্ব সকল, তাহারা বলেতে পরিপূর্ণ যে তুমি তোমাকে হবিৰূপ অন্নের
উদ্দেশে লইয়া চলুক 1)81>০1

430

১১ মনিষ্ট যদুশনে কাব্যে স-চাঁ ইন্দ্রোবঙ্কু বঙ্কু তরাধিতিপ্ঠতি। উল্যোয্যি নিরপঃ স্বোতসাস্জ-দি শুফস্য দৃংহিতা ঐর্যৎপুরঃ।

১১ 'য়ঀ' য়দা 'ইল্রঃ' 'উশনে ' কামযমানে 'কাবো' 'সচাঁ' সহ 'মন্দ্বিউ' স্কতোহতূৎ তদানীং 'বক্বকু-তরা' বকুবকুঁতরো অভিশযেন কুটিলং গাছভৌ অখো রথে সংযোজ্য 'অধিতি ছডি' আ আরোহতীত্যর্থঃ। । 'উগ্রঃ'ইল্রঃ 'যথিং' গমনযুক্তাৎ মেছাৎ 'দ্যোত্সা' প্রবাহ্মপেণ 'অপঃ' জলানি 'নিঃ-অস্কং' নিরস্কং নির্গময়ৎ তথা 'অস্ত্রম্য 'অস্ত্রম্য 'দৃৎহিতাঃ' প্র-বৃদ্ধাঃ 'পুরঃ' নিবাসস্থানানি 'বি-ঐর্যৎ' বৈার্যৎ প্রেরিতবান্।

১৯ যে কালে ইন্দ্র ভার্গব ঋষির সহিত্ত সমকালে স্তুত হইয়াছিলেন, সেই কালে অতিশয় কুটিলগামি. অশ্ব দ্বয়কে যোজিত করিয়া তিনি রথে আরোহণ করিয়াছিলেন। উগ্র স্বভাব ইন্দ্র গমনশীল মেঘ হইতে প্রবাহ ৰূপে জল নিঃসারণ করিয়াছিলেন এবং শুফ অসুরের বৃহৎ আবাস ভূমি প্রে-রণ করিয়াছিলেন।

433

১২ আ স্থা রথং বৃষপানেষু তিশ্বসি শার্যাত্স্য প্রভৃতাযেষু মন্দ্রমে। ইন্দু যথা সূত্রসোমেষু চাকনোখনর্কাণং শ্লোক্সারোই-সে দিবি।

২২ হে 'ইল্র' তাং 'বৃষপাণেষু' দোমপাননিমিত্তভূতেষু 'রথং' 'আ-তিষ্ঠদি' 'য়া' •য় । 'য়েষু'
দোমেষু তাং 'মদ্দদে' হর্ম প্রাপ্রেলি তাদৃশাঃ
দোমাঃ 'শার্যঞ্চনীঃ' এতলালোরাজর্ফেঃ 'প্রভৃতাঃ' প্রকর্ষেণ সম্পাদিতাঃ অভিষ্বাদিসংকারেঃ সংকৃতাঃ ।
'সুতদোমেষু' অভিষ্তদোমযুক্তেষু যজেষু 'যথা'
'চাকনঃ' কাম্যদে এবং অস্যাশি দোমান্ কাম্লেষ ।
তথা সতি 'দিবি ' দুলোকে 'অন্বাণিং' গ্যনরহিতং
দ্বিরং 'মোকং' স্তোক্তম্কাণং বচঃ তাং পারোহদে '
প্রাপ্রেষি।

২২ হে ইন্দ্রং! তুমি সোম পানের নিমিন্ত রথে আরোহণ করিয়া থাক; শার্যাত
রাজর্ষির সংস্কৃত যে সোম সেই সোম পান
করিয়া তুমি হর্ষ কুজ হও। যেহেতু তুমি
মুতসোম যজ্ঞকে কামনা কর, অতএব তুমি
আমারদিগের সোমকেও অভিলাষ কর।
তাহা হইলে ত্যুলেনকে উলিত স্তৃতিবাদ
তুমি চিরকাল প্রাপ্ত হও। •

७১२

১৩ অদিশ্রভাৎ মহতে वैहं-गारंवे कक्षीवर्ण वृह्यात्रिमु मूत्र-

তে। মেনাভবোব্যণশ্বদা সুক্র-তোবিশ্বেত্তা তে সর্বনেষু প্রবাচ্যা।

১৩ হে 'ইন্দ্ৰ' তাৰ 'মহতে' প্ৰবৃদ্ধায় 'বচসাবে'
কানীয়া বাজে কান কান উদ্দৰ্ভে 'মুন্নতে' বাদে বৈভাকেষু যজেবু দোমাভিষ্তৰং কুৰ্নতে 'কন্দ্ৰীবতে ' এডমামে বাজে 'বৃচ্নাং' বৃচ্নাথ্যাং 'অভাং' অশ্পাৎ
যুবতীং এবমূভাং দ্ভিমং 'অদদাং'। তথা হে 'সুক্রতা' শোভনকর্মন ইন্দ্র তাৰ 'বৃষণখন্য' এডদাথ্যান্যা বাজে 'মেনা মেনানামকন্যকা 'অভবং' অভঃ।
অভঃ উক্তরপাণি যানি কর্মাণি তালা কুভানি 'তে'
কানীয়ানি 'ডা' ভানি 'বিখা' বিখানি স্কাণি 'ইং'
এব 'স্বনেষ্' যজেবু 'প্রবাচ্যা' প্রবাচ্যাৎ প্রকর্মোন
বক্রব্যানি স্ভোভ্যানীভার্থঃ।

১৩ হে ইন্দ্ৰ! তুমি তোমার স্তবাভিলাধী এবং তোমার মুজে সোমাভিষ্বকারী কক্ষীবান্ মহারাজাকে নবযৌবনা রচয়া নামী স্ত্রী প্রদান করিয়াছিলে। হে শোভন ক্র্মকারি ইন্দ্র! তুমি র্যণশ্ব রাজার মেনা নামী কন্যা হইয়াছিলে; অতএব তোমার উক্ত কার্য্য সকল যজেতে প্রকৃষ্ট রূপে বক্তব্য ।

विष्ठु श् ष्ट्रनः।

620

58 हेर्नुं। आखारि मूर्धानि-त्रुर्क शर्कुयू त्यारमानूर्यान यूर्शः। अश्वयूर्गवृत्रियपुर्वम्युतिन्
हेजायः क्षेष्ठि श्रयस्था।

১৪ 'ইল্রং' দেবং 'সুধ্যঃ' শোভনকর্মণোযঞ্জমানান্ 'নিরেকে' নৈর্ধনো নিমিন্তভূতে সভি ভান্র ক্ষিং তুং 'আঞাযি' অসেবিন্তা। যেরু যঞ্জমানেরু 'পজেষু অঙ্গরেসু 'ডোমং' ডোজং নিশ্চলং ভিছতি 'দুর্যঃ' নিথাভা স্থুলা 'ন' ইব। ইলানীমপি 'রায়ং' ধনস্য 'প্রযন্তা, প্রদাভা 'ইল্রং' এব যঞ্জমানানাং দাতুং 'অগ্রমুং অগ্রান্ ইচ্ছন্ তথা 'গব্যুং' গাং ইচ্ছন্ 'রথ্যুং' রথান্ ইচ্ছন্ 'বসুযুং' বসুনীচ্ছন্ এবং অনাদপি ধনং ইচ্ছন্ 'ক্যতি ' বর্ততে।

১৪ দ্বারন্থিত যূপের ন্যায় যে অঙ্গির। প্রভৃতি ঋষিতে স্থির ভাবে স্তোত্ত স্থিতি করে সেই শোভন কর্মকারী যজমান সকলকে ইক্র দেবতা নির্দ্ধন্তা হইতে রক্ষা করিবার নিমিত্ত আশ্রয় দিয়াছেন। এখনও ধন প্রদাতা ইন্দ্র যজমানকে অশ্ব,গো,রথও ধন সমূহ দানু করিবার ইচ্ছা করত স্থিতি করি-তেছেন।

৬১৪

১৫ ইদং নমোব্যভাষ স্বরাজে সভ্যশুসায ত্বসেহ্বাচি । অস্মি-মিন্দু বৃজনে সর্ববীরাঃ স্মৎ সূরি-ভিস্তব শর্মান্ স্যাম 15181551

১৫ হে 'ইন্দ্র' 'ইন্ব' পুরোবর্ত্তি 'নমঃ' দ্যুতিলক্ষণ বচঃ তুভাব 'অবাচি' অক্সাভিঃ প্রাযোজি। কীদৃশায় 'বৃহভায়' বর্ষণশীলায় 'স্বরাজে' স্বকীয়েন তেজ্ঞারা রাজমানায় 'সভাস্তম্মায়' অবিভথবলযুক্তায় 'তব্লে 'অভ্যন্তপ্রকায়। যক্ষাদেবৰ তন্মাৰ 'অক্সিন্ 'বৃজনে ' সংগ্রামে 'সর্কবীরাঃ' বিশেষেণ ঈর্যন্তি অমিত্রান্ ইতি বীরাঃ ভটাঃ তৈরুপেতাবয়ৰ 'তব' ক্রয়াদতে 'ক্ম' সু শোহ্তনে 'শর্মন্' শর্মণি গৃহে ' সুরিভিঃ' বিছ্ডিঃ সহ ' সাম 'নিবসেম। ১।৪।১১।

२६ (इ इंक्ट्र! वर्षभौन, श्रीय टिक-बाता मीश्र, प्रामाधवनी, অठाख श्रव्ह जूमि आमांत्रिमर्गत कर्ज्क धरे नम छेक्ति बाता छेक इरेग्राइ। धरे यूरक ममखवीत विभिष्ठ आमता विद्यान्मिरगंत महिङ ट्यामात श्रम्ख भाजन गृरह वाम कति 12181221

देवकव मन्भूमाय

রাধাবল্লভি

যেমন পুরুষ ও প্রকৃতির অর্থাৎ দেব ও দেবীর পৃথক্ পৃথক্ উপাসনা প্রচলিত আছে, সেইরপ যুগল মূর্ত্তির উপাসনাও হিল্ফধর্মের আর এক প্রকরণ। ইতঃ পুর্বের রামানুক ও রামানন্দের অনুগামি কোন কোন বৈক্ষব শ্রেণীর লক্ষ্মী নারা-য়ণ ও রাম সীতা প্রভৃতি যুগল মূর্ত্তি উপা-সনার বিষয় উল্লেখ করা গিয়াছে; রাধা-কৃষ্ণ-উপাসক রাধাবল্লভিদিগের ধর্ম্মও আর এক প্রকার যুগল মূর্ত্তির উপাসনা।

রাধার আরাধনা সর্বাপেক্ষায় আধু-নিক,সন্দেই নাই। মহাভারতে এক রাধার नाम जाटह वरहे, ত্নি সারাথ অধিরথের ভার্য্যাঃ রুষভানু-কন্যা রাধিকার সহিত তাঁহার কোন সমন্ধ নাই। রুষ্ণ-প্রধান ভাগবত পুরাণেও ইন্দাঘন-বাসিনী रभाभिनी भरनत वर्नना मह्या जाविकात नाम लिथिত नाहे *। य नकल मःकृত-শাস্ত্র জন-সমাজে প্রামাণিক বলিয়া প্র-সিদ্ধ আছে, তন্মধ্যে ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণ রা-ধার মাছাত্মা বর্ণনায় পরিপূর্ণ; কিন্ত তদ্যারা রাধিকা পূজার প্রাচীনত্ব স্থাপিত না হইয়া ঐ পুরাণের আধুনিকত্বই নির্বাপিত হইতেছে। উক্ত পুরাণানুসারে পরাৎপর পরম পুরুষ দিধারূপ হইয়া দক্ষিণাঞ্চে এক্রিফ ও বামাঙ্গে এরাধিকা হইলেন। গোলোকধানে তাঁহারদের পরস্পর সহ-যোগ দ্বারা ব্রহ্মাণ্ডের উৎপত্তি হয়, এবং সেই স্থানেই শ্রীক্লফের লোমকূপ হইতে গোপগণ এবং জ্রীরাধিকার লোমকূপ হ-ইতে গোপিকাগণের সৃষ্টি হয়। রাধারুষ্ণের ভক্তগণ গোচারণ ও রাস জীড়াদি পা-র্থিব লীলাকেই যৎপরোনান্তি সুখ-ব্যাপার মনে করিয়া সর্বোপরিস্থ সূর্বোৎকৃষ্ট গো-লোক ধামেও সেই সকল ঘটনার কম্পনা করিয়াছেন, সুতারাং মনুষ্যের সদসৎ ব্যব-হারকে ঈশ্বরের নিত্য কার্য্য বলিয়া স্থির করিয়াছেন ৷

मानूरिय यथन याँशात रिवेष अक्नीकात करत, उथन डाँशात माशाया तृष्कि कतिवात आत किष्ट्रमाळ अविभिष्ठे तार्थ ना ।
शूर्रवां क शूर्तार्य तार्थिका आगामिक
मनाउनी, क्रगंद अमितृती, मर्वछंग मंत्री उ
छक्ति-मूक्ति-अमाग्रिनो विषया वर्षिठ इहेश्राह्मिन, এवः अन्यान्य रिवेछा न्याय हेँ हातं उ उत, करा, मक्त अङ्छि शूकात शक्तछि ममूमाय अकामिङ इहेशार्ष्ट्य । श्रीकृष्य
उ अन्यान्य स्वरामिङ हहेशार्ष्ट्य । श्रीकृष्य
उ अन्यान्य स्वरामिङ हहेशार्ष्ट्य । श्रीकृष्य
उ अन्यान्य स्वरामिङ हहेशार्ष्ट्य ।

* যদিও গোৰামিরা কন্ট কম্পনা করিয়া ভারতের বচন বিশেষের শন্দ বিশেষ হইতে রাধার নাম প্রতিপন্ন করেন, ঠিক্দু ভাহা সপ্যটার্থ নিছে। ুবাঙ্গলা দেশীয় রাধাক্লফ উপাসকদিগের 🖰 সহিত রাধাবল্লভিদিগের কিছু বিশেষ আছে কি না নির্বেচন করা যায় নাঃ বোধ হয়, এই •উভয় সম্পুদায়ের পরস্পর বিভিন্নতা কেবল তাহারদের স্বতন্ত্র গুরু স্বীকার মাত্রেই পর্য্যাপ্ত হয়। রাধাবল্লভি বৈশ-বেরা বংশ-পরম্পরাগত সুপ্রসিদ্ধ গোস্বামি-দিগকে গুরুরপে অঙ্গীকার না করিয়া হরিবংশ নামক এক বাুক্তিকে তাঁহারদের প্রবর্ত্তক স্বৰূপে. স্বীকার করেন। বৃন্দাবনে অবস্থিত হইয়া তথায় এক মঠ স্থাপিত ও এক মন্দির প্রস্তুত করেন; সেই मन्मिरतत पारताशति এই श्वकात मिण्य-লিপি আছে,যে হরিবংশ ১৬৪১ সন্থতে এই মন্দির প্রস্তুত করিয়া তাহাতে শ্রীরাধা-বল্লভজীর প্রতিমূর্ত্তি প্রতিষ্ঠিত করেন। নামে যে এক কুদ্ৰ সংস্কৃত গ্ৰন্থ আছে, তা-হাও হরিবংশের কৃত বলিয়া প্রিসিদ্ধ আছে। ব্রজ ভাষায় সেবাসখীবাণী নামে আর এক গ্রন্থ আছে, তাহাতেও এ সম্পুদীয়ের উপাুসনা, স্তোত্র, ক্রিয়াকলাপ ৩ উপা-খ্যামাদির সবিস্তর বর্ণন আছে ৷ তদ্ভিন্ন ব্রজভাষায় ও অন্যান্য ভাষায়ও ই হার

এই বচনে এবং অন্যান্য বচনে রাধার আরাধনা বেদ-সম্মত বলিয়া উক্ত হইয়াছে, কিন্দু বাঁহার। বেদা-ধায়ন করিয়াছেন, তাঁহারা এই সকল কথার অয়াথাধ্য এবং তংসহকাত্ত্বে ব্রহ্মবৈবর্ত্ত পুরাণের ভাষ্পর্য্য বি-ভূম্ফিট রূপে অবগত আছেন।

আদৌ রাধাৎ সমুক্তার্য্য পশ্চাৎ কৃষ্তঞ্চ মাধবৎ।
 প্রবদন্তীতি বেদেয়ু বেদবিদ্ধিঃ পুরাতলৈঃ।।
 বিপর্যায়ৎ যে বদন্তি নিশক্তি চ জগৎ প্রসূৎ।
 কৃষ্ণপ্রাণাধিকাৎ প্রেময়য়ীৎ শক্তিক রাধিকাৎ॥

তে পচ্যত্তে কালসূত্রে যাবদিন্দ্রদিবাকরে।।
ভবন্তি স্ত্রীপুলহীনারোগিণঃ সপ্তজন্মসু॥
ব্রহ্মবৈবর্ত্তে প্রকৃতিখণ্ডে ৫১ অধ্যায়।

দিগের ধর্ম-প্রতিপাদক **অনেকানেক গ্রন্থ** প্রাপ্ত হওয়া যায় ৷

সখীভাব

এসম্পুদায় রাধাকৃষ্ণ উপাসক দিগেরই
শাখা বিশেষ ৷ বৈষ্ণবেরা কহেন, গৌরাক্ষ মহা প্রভুই এই উপাসনা প্রচার করিয়া
যান; কারণ তিনি স্বয়ং আপনাকে রাধাক্রপিণী ভাবিয়া কৃষ্ণপ্রেমে উন্মাদ প্রকাশ
করিতেন * ৷

এই সম্পুদায়ি বৈষ্ণবেরা শ্রীকৃষ্ণকৈ বামি স্বৰূপ ও আপনারদিগকৈ সর্থী স্বৰূপ।
মনে করিয়া † প্রেম ভাবে ভজনা করেন,
এবং তদর্থে অত্যন্ত ঘৃণা-জনক ব্যবহার
করিয়া থাকেন ৷ তাঁহারা আপনার দিগকে
সখী ভাবাপন্ন বোধ করেন, এবং স্ত্রীর
ন্যায় বেশ ভূষাদি করিয়া সর্বতোভাবে স্ত্রীর
লক্ষণ প্রকাশ করেন ৷ লোকে অধর্মকে
ধর্ম ভাবিয়া তাহার উদ্দেশে কি পর্যান্ত
ঘৃণাকর কর্ম না করে! আপনাকে স্ত্রী ৰূপে
স্থীকার করা এবং স্ত্রীবেশ ধারণ ও স্ত্রীবং ধ্রাবহার করা অপেক্ষায় নির্বর্শি র্যাতা, নির্ল্লজ্ঞতা, ও অভ্যতার চিত্র আর কি আছে?

শ্রীক্ষের বছ সখী আছে, তন্মধ্যে ই হারা চতুর্দশ সখীকে বিশিষ্ট করিয়া মা-নেনু; অফ প্রধানা সখী ও ছয় ন্মু সখী ‡1

*ফলত: টৈতন্যচরিতামূতে এট প্রকার বর্ণনা আছে বটে।

আমা হইতে রাধা পায় যে জাতীয় সুখ।
তাহা আমাদিতে আমি সদাই উন্মুখ।
নানা যতন করি আমি নারি আমাদিতে।
দে সুখ মাধুর্য্য ঘূাণে লোভ বাড়ে চিতে॥
রস আমাদিতে আমি কৈনু অবতার।
প্রেমরস আমাদিব বিবিধ প্রকার॥
আদিখণ্ডে চতুর্থ পরিছেদে।

† ওাঁহারা এবিষয়ের প্রামাণ্যার্থে "আত্মানং-স্থী-রূপাং নবযৌবদাং নানালুক্ষারভূষিভাং" ইভ্যাকার সংস্কৃত লোকও পাঠ করিয়া থাকেন।

निल्डा বিস্থা তথা, সুচিত্রা চম্পকলতা,
 রঙ্গদেবী সুদেবী কথন।
 ভুঙ্গবিদ্যা ইন্দুরেখা, এই অফ স্থা লেখা,
 ইবে কৃহি নমু স্থা গণ। প্রেমন্ডক্রি চন্দ্রিকা।
 অনঙ্গমন্ধরী আর, জ্রিরপমন্ধরী সার,
 জ্রিরসমন্ধরী —————।

জ্রিরসমন্ধরী বলি, লবঙ্গমন্ধরী কলি,

শ্রীমন্ধরী আর মন্ধনার্লি।

স্মরণ দর্শপ্রী

স্মরণ স্থানি

তাহারদের এক এক সখীর উপর তাষুল্ দেবা জলদেবা প্রভৃতি এক এক প্রকার দেবার ভাঁর ছিল; তদনুসারে সখী ভাব-গ্রাহি বৈষ্ণবেরা এক এক জন এক এক সখী স্বৰূপ হইয়া পূর্ব্বোক্ত প্রকারে কৃষ্ণ বিগ্র-হের দেবা করিয়া থাকেন*।

অনেকানেক লোক এবং বিশেষতঃ রুদ্দা-বনবাসি বহু ব্যক্তি দারপরিগ্রহ করেন নাঃ যাবজ্জীবন স্ত্রীবেশ ধারণ পূর্বক ভজন সাধন করিয়া কাল হরণ করেন।

এই মতাবলমি বৈষ্ণবের৷ গৌরাক্স সম্পুদায়ি কোন কোন গোস্বামি ও প্রধান প্রধান বৈষ্ণবকে শ্রীমতী রাধিকাও সধী বিশেষ বলিয়া স্বীকার করেন; পশ্চাৎ তা-হার কয়েক জনের নামোলেখ করা যাই-তেছে ৷

সখী ভাবকেরা পূর্ব্বোক্ত মঞ্চরী বিশে-যকে আদি গুরু বলিয়া এবং আপনাকে ও আপন আপন গুরু-পরম্পরার অন্তর্গত সকলকেই এক এক মঞ্চরী বলিয়া অঙ্গীকার করেন। গুরুও সখী, শিষ্যও সখী, এবং শ্রীকৃষ্ণ গুরুশিষ্য উভয়েরই পরম সেব্য প্রিয় পতি ৷

জয়পুর, কাশী ও বাঙ্গলায় সখীভাব-কদিগের অবস্থিতি আছে 1২২1২৩ বৎ-

^{*}ইহার নামু প্রেমদেবা; তাহার অনুষ্ঠান দারা সাধক রূপ সন্ধীনণ কৃষ্ণরূপ প্রিয়পতির প্রসাদ লাভ করেন। এসবা অনুনা হঞা, প্রেমদেবা লব চেঞান,

^{ু &#}x27; ইদিতে বুঝিব সর্বকায। '
রপ্**রুণ** ডগমগি, সদাহব অনুরাগী,
বসতি করিব স্থী মাঝ॥ প্রেমন্ডক্রিচা।

[🕇] खर्थाय मसीमर

স্বু পূর্বে কলিকাতায় ই হাদের মত অভ্যন্ত প্রবল হইবার উপক্রম হইরাছিল । বৌবাজার ও জগন্নাথ ঘাট নিরাসী কোন কেন ব্রাহ্মণ, কলুটোলা ও গরাণহাটা নিবাসী কোন কোন কায়স্থ, অন্যান্য পল্লী-স্থিত বৈদ্য, সুবর্ণবৃণিক্ ও অপরাপর জাতীয়লোক ইত্যাদি কলিকাতাবাসি অনে-কানেক ধনাত্য ও মধ্যবর্ত্তি মনুষ্য এবং ছুই এক উদাসীন বৈরাগী দলাক্রান্ত।হইয়া অতিশয় উৎসাহ সহকারে এই প্রকার প্রেম সেবার অনুষ্ঠান করিতেন। ই হারা সকলেই এক এক সখীর নামে খ্যাত ছিলেনঃ সময় বিশেষে এবং বিশেষতঃ দ্বাদশীতে আপনারদিগের মধ্যে কোন কোন ব্যক্তির বাটীতে সকলে সমাগত হইয়া স্ত্রীবেশ ধারণ পূর্ব্বক পূর্ব্বোক্ত প্রকারে <u> এরুফের সেবা করিতেন,এবং স্থামির সন্তো-</u> वार्थ त्रांभाक्ररकत त्थम विषयक मञ्जीक আলোচনা করিতেন। সমুদায় স্থী রুষ্ণ-পক্ষীয় ও রাধা পক্ষীয় এই ছুই দলে বিজ্ঞক্ত হইয়া গান করিতেন, এবং তদ্ধারা উত্তর প্রত্যুত্তর ক্রমে উভয়ের গুণানুবাদ ও প্রেমালোচনা করিতেন * 1

বাহ্ন বস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার

প্রাকৃতিক নিয়ম লজ্জন করিলে মনুষ্যের
কত জুংখ হয় তাহার বিবরণ ।
৮২ সংখাক পত্রিকার ৩০ পৃষ্ঠের পর ।
ইতঃ পূর্বের প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, যে
মনুষ্যেরা যত পরিমাণে ভৌতিক ও শারীরিক নিয়ম প্রতিপালনে সমর্থ হইবেন, তত
পরিমাণে ভাঁহারদের অকাল-মৃত্যুর নিবা-

রণ ও মৃত্যু-যাতনার লাঘব হইয়া আসিবে! रेश मूरथेत विषय विलट रुग्न, य रेडि-মধ্যেই এবিষয়ের কিছু কিছু প্রমাণও প্রাপ্ত • হওয়া যাইতেছে। ন্যুনাধিক শত বৎসর পূর্বের ইংলও দেশস্থ লোকদিগের পরমায়ু পরিমাণ হইয়া প্রত্যেকের ২৮ বৎসর মধ্যম আয়ু নির্দিষ্ট হয়*, কিন্তু সম্প্রতি এ বিষয়ের যাবতীয় বিবরণ প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে, ভাহাতে বোধ হয়, এই শতবর্ষ মধ্যে ইওরোপ খণ্ডের অন্তঃপাতি অনেকা-নেক স্থানের লোকের পরমায়ু তদপে-कात्र. र्विक रहेगारह। ১৮৪७ औस्टीरक কট্লত্তের অন্তঃপাতি কোন কোন নগরে† যত লোকের পরলোক প্রাপ্তি হয়, তাহার সবিশেষ বিবরণ প্রকাশিত হইয়াছে; তাহা হইতে এই সংগ্রহ করা গিয়াছে। যথা কোন্ শ্রেণীর লোক ুমধ্যম পরমায়ুর সংখ্যা

প্রধান শ্রেণীস্থ লোক,

অর্থাৎ ধনাচ্যও বরব্যবসায়ি মনুষ্য

দিতীয় শ্রেণীস্থ লোক,
অর্থাৎ বণিক্ ও লিপিব্যবসায়ী পুড়তি....

তৃতীয় শ্রেণীস্থ লোক,
অর্থাৎ শিশ্পকার, শ্রমোপজীবী ও ভৃত্য
প্রভৃতি....
প্রভৃতি....

ইওরোপের অন্তঃপাতি জিনেবা দেশীয় লোকের যেৰপ আয়ুর্দ্ধি হইরা আদি-য়াছে, পশ্চাৎ তদ্বিরণের সংগ্রহ প্রকাশ কুরা যাইতেছে, ৷ তৎপাঠে ২৬০ বৎসরে তত্রত্য লোকের সভ্যতা ও সুখ স্বছন্দের উন্নতি দারা ক্রমে ক্রমে যে প্রমায়ু র্দ্ধি হইয়াছে, তাহা সুন্দর ক্লপ অবগত হওয়া যাইতেছে ৷

^{*} যে তজ্ঞানুসন্ধায়ি বাকির নিকট এই বিষয় শ্রুত

হওয় গেল, তিনি তাহার একটি গানও বলিলেন।

যথা

শারী বলে শুন গুল ভোমার কৃষ্ণ কালো। ' আমার শীরাধারণে নিধুবন করেছে আলো॥ শুক কছে আমার কৃষ্ণ মদনযোহন। যাির রপেতে মোহিত এতিন সুবন।

[ু] গড়ে ২৮ বংশর। অর্থাৎ তৎ কালের ১০০০
মনুষ্যের প্রমাযুর সমষ্টি করিয়া এবং তাহা ১০০০
দিয়া হরণ করিয়া ২৮ বংশর হইয়াছিল। এই প্রকার
স্কুল গণনা করিয়া যে অঙ্ক প্রাপ্ত হওয়া যায়, ভাহাকে
মধ্যম বলা যায়।

^{*} अफिन्दरा ଓ जीथ !

্ সময় খ্রীষ্টাব্দ			মধ্যমপরমায়ু বৎসর মাস		
2008	,,	2900		२७	•
50FC		29.60	1	७२	
२१७১		2200	,	60	9
2202		2278	,	40	৬
2F7G	,,	७ ४२७		40	20

এ বৎসর বাঙ্গলা দেশে বসন্ত রোগের অত্যন্ত প্রাত্ত বিজপুরুষেরা এখানেও ঐ প্রকার টীকা প্রচলিত করিবার উদ্যোগ পাইতেছেন, কিন্তু এই উষ্ণ দেশে তাহায় কিন্তুপ ফলোৎপত্তি হয়, বিশিষ্টন্ত্রপ পরীক্ষা করিয়োনা দেখিলে নি-শ্রুয় বলা যায় না।

🎚 ়া সমান নিয়মে শাসন করেন ৷ মনুষ্য মাত্ত্ব-দ রই অঙ্গ-সংস্থান ও ইন্দ্রিয়-শ্বভাব এক প্রকার, এবং জল বায়ু জ্যোতিঃ প্রভৃতি ভৌতিক পদার্থ সর্ব্বতই সমান গুণ প্রকাশ করে। পূর্ম্বোক্ত রুতান্তে যাবতীয় লোকের বিবরণ অণছে, তমধ্যে যাহারা সর্বাপে-ক্ষার শারীরিক নিয়মের অনুগামি হইয়। কার্য্য করিয়াছিল, তাহারদের মধ্যম পর-মায়ু ৪৩11 বৎসর হয়, এবং যাহারা সর্বা-পেক্ষায় তাহা অতিক্রম করিয়াছিল, তাহা-तरनत मधाम প्रमाश्च २१॥ वट्मत मौज হয়৷ অতএব এই সমস্ত প্রমাণ দুষ্টে অব-শ্যই এপ্রকার নির্দেশ করিতে পারা যায়, যে যৎ পরিমাণে আমরা শারীরিক নিয়ম অবগত ও অবগত হইয়া তৎ প্রতিপালনে সমর্থ হইব,— মৎপরিমাণে পরম পিতা পরমেশ্বের ত্মাচ্ডাবহ হইয়া চলিব, তৎ-পরিমাণে স্থা স্বচ্ছনদ লাভ সহকারে দীঘ আয়ুও প্রাপ্ত হইব।

মৃত্যু বিষয়ে যে সকল অভিপ্রায় প্রকাশ করা গিয়াছে, এক্ষণে তৎসমুদায়ের উপ-সংহার করাণ্যাইতেছে। যথা

প্রথমতঃ প্রাচীন অবস্থায় ক্রমে ক্রমে শরীর ক্ষয় পূর্বেক মৃত্যু ঘটনা হওয়া পৃথি-বীস্থ জীবমাত্রেরই স্বভাব-সিদ্ধ, এবং ভূম-গুলস্থ সমস্ত বস্তার যেৰূপ ব্যবস্থা দৃষ্টি করা যাইতেছে, তাহাতে মৃত্যু নিতান্ত আবশ্যক বোধ হয়।

দিতীয়তঃ মনুষ্যের বাল্য ও প্রৌঢ়াবস্থায় প্রাণ বিয়োগ এবং মৃত্যু-কালে ক্লেশ
ঘটনা উভয়ই শারীরিক নিয়ম লজ্ঞনের
ফল। পরম কারুণিক পরমেশ্বর আমারদের অধিক ছঃখ নি্বারণার্থে অংশ ছংখের
সৃজন করিয়াছেন, কিন্তু আমরা পুনঃ পুনঃ
তাঁহার অব্যর্থ আজ্ঞা অবহেলন করিয়া
নিরম্ভর যাতনা ভোগ করিতেছি। আমরা
যদি তাঁহার নিয়ম পালনে সম্যক্ সমর্থ হই,
তবে এই সমুদায় ছর্ঘ টনা সম্যক্ নিরাক্কত
হয়; এমন কি, মৃত্যু যাতনা ও অকাল মর্ণ
পৃথিবী হইতে নির্বাসিত হইতে পারে।

তৃতীয়তঃ মৃত্যু অনেকানেক বিষয়ে লো-কের কল্যাণদায়ক হইয়াছে ৷ তদ্বারা

^{*} Vaccination अर्थाय शक्त वीम निवा मिका (महा।।

জরা-জীর্ণ শ্রীহীন বৃদ্ধ লোকের পরিবর্ত্তে দ্র্চিষ্ঠ বলিষ্ঠ তেজোবিশিষ্ট যুবক সকল বিদ্যমান থাকিয়া পৃথিবীর পর্ম শোভা সম্পাদন করে, কাম ও স্নেহ প্রভৃতি ভূরি ভূরি মুখদায়ক বৃত্তি যথোচিত চরিতার্থ হইয়া প্রচুর আনন্দ প্রদান করে, অবং ক্রমে ক্রমে মানববর্গের শারীরিক ও মানসিক গুণের উৎকর্ষ হইতে পারে * 1

চতুর্থতঃ এই মৃত্যু-বিষয়ক নিয়মের महिक जोमात्रापत उँ दक्षे रुखि ममुनारसत मन्भून मामञ्जमा चारह । नर्स-माना त्राव कन्गोनार्थ ভূম ওলস্থ জীবগণের মরণ-ধর্ম অত্যন্ত আবশ্যক বিবেচনা করিয়া আমার-দের বুদ্ধির্ত্তি সমুদার সম্যক্ চরিতার্থ হয়। যে শুভকর বিধান বশতঃ জরাগ্রস্ত অশক্ত वाक्ति मकल পृथिती इटेर७ निक्तांख इटेशा ভোগ-সমর্থ সবলেন্দ্রিয় যুব্ সম্প্রদায়কে मूथ मरक्षाभार्थ द्यान नान करत. व्यवः ठा-হারা ধরণীৰূপ রঙ্গভূমিতে উপস্থিত হইয়া পূর্ব্ব-সঙ্কণ্পিত শুভ কৌশল সম্পাদনের পথ পূর্ব্বাপেক্ষায় অধিকতর পরিষ্কৃত করিতে পারে, তাহাতে আমারদের পরহিতৈষিণী উপচিকীর্যা বৃত্তির অবশ্যই পরিতৃপ্ত হও-য়া উচিত। যে ব্যক্তি ভূরি ভোজন দারা গ্লানিযুক্ত বা জীর্ণেক্রিয় হইয়া অন্ন পান গ্রহণে অশক্ত হইয়াছে, তাহাকে স্থানান্তর করিয়া তৎপরিবর্ত্তে কোন সবলেন্দ্রিয় ক্ষ্ধা-ত্র পথিককে আহ্বান করা কথনই অন্যায় কার্য্য নহে । অতএব ন্যায়-পরতা রৃত্তি তাহাতে কোন ক্রমে ক্রুর হইতে পারে না। আর দকল-মঞ্লালয় পরমেশ্বর পৃথিবীর হিতার্থে যে নিয়ম সংস্থাপন করিয়াছেন, ভক্তি অতি আগ্রহ প্রকুশ পুর্বাক বিনীত-ভাবে তাহা অঙ্গীকার করিবেক ৷ যদি কোন ব্যক্তির এই সকল বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মা-প্রবৃত্তি যথোচিত তেজন্বিনী হয়, এবং অপরাপর সমুদায় বৃত্তি তাহারদের আয়ত্ত থাকে,এবং তিনি শৈশবকালাবধি এই সমন্ত শুভ তত্ত্বে

উপুদিষ্ট হইয়া থাকেন,তবে তাঁহার আর মৃত্যুকে ভয়ঙ্কর বোধ হইবেনা; তিনি জগদী খরের,অন্যান্য নিয়মের ন্যায় এনি? প্রশস্ত মনে স্বীকার করিয়া লইবেন।

পঞ্চমতঃ এস্থলে মৃত্যু কর্ত্ক লৌকিক শুভাশুভ ঘটনার বিষয়ই বিচার করা গেল, পারত্রিক ফলাফল বিবেচনা করা এপ্রস্তাবের উদ্দেশ্য নহে, কারণ তাহা অত্র্কনীয় ৷

──(6)(余)(0)(0)

মহাভারত

আদিপর্ব্ব পঞ্চবিংশর্তি অধ্যায় — আস্তীকপর্ব্ব ৮০ দংখ্যক পত্রিকার ১৮৬ পূঠের পর।

উগ্রপ্রবাঃ কহিলেন তৎপরে মহাবল महावीर्या कामभामी* विङ्क अमताक व्यन्दवत অপর পারবর্ত্তিনী স্বীয় জননীর •সলিধানে উপস্থিত হইলেন। তথায়ু গরুড় মাত। বিনতা পণে পরাজিতা সুতরাং দাসী ভাব প্রাপ্তা ও ছঃখ দাবানলে দক্ষা হইয়া কাল হরণ করিতে ছিলেন। একদা তিনি পুত্র সমীপে উপবিষ্ট। আছেন, এমত সময়ে সুর্প কুল জননী ক্লুক্র তাঁহাকে আহ্বান করিয়া কহিলেন '' শুন বিনতে ! সমুদ্র মধ্যে পরম রমণীয় অতি সুশোভন এই দ্বীপ আছে; ঐ দ্বীপ দর্প গণের আবাদ "ভূমি; তুমি আমাকে তথায় লইয়া চল ''। বিনতা व्यवन माज कक्तरक शृर्षं नहेशा हिन्दिनन; গরুত্বও স্বীয় জননীর আদেশানুশারে সর্প निगटक शृष्टि वहन कतिया छमनूतामी हहे-লেন। বিনতা-ছাদয়-নন্দন বিহঞ্জম-রাজ স্থ্যাভিমুখে গমন করাতে, ভুজস্কম গণ অতি প্রদীপ্ত প্রভাকর প্রভাজালে তাপিত ও মুট্ছিত হইতে লাগিল।

কজ স্বীয় তনয়দিগৈর তাদৃশী ছ্রবস্থা দেখিয়া র্টি প্রার্থনায় দেবরাজ ইল্ফের তুব আরম্ভ করিলেন, "হে সর্ব্ব-দেব-নায়ক হে বল-বিনাশন† হে নমুচি-নিপাতন‡ হে

^{*} কারণ পিতা মাতা নিয়ম প্রতিপালনে যত দর্ম্প হইবেন, তাঁহারদের দল্ধানদিগের তত উৎকৃট প্রকৃতি হইবেক এইরুপে মান্ব ফাভির ক্রমাগত উন্নতি হইতে পারে।

^{*} ইচ্ছানুসারে শীঘু ও সর্ব্বত্ত গমনক্ষম।

[†] वन नोमक अमुद्देश विनामकाती।

[📫] নমুচি নামক অসুক্রের নিপাতকারী।

তম্ববোধিনী পত্ৰিকা

শচীপতে সহস্রাক্ষ কোমাকে নমস্কার করি; তুমি বারি বর্ষণ দারা স্থ্য-কিরণ-তাপিত দর্প গণের প্রাণ দান কর ; ছে অম-রোক্তম সম্পুতি ভূমিই আমারদিগের এক মাত্র পরিত্রাণের উপায় ; যে হেতু তুমি व्यवश्वाश्व वातिवर्षां नमर्थः ए भूतन्ति ভুমি বাযু, তুমি মেঘ, তুমি অগ্নি, তুমিই নভোমগুলে বিছ্যুৎস্বৰূপে বিরাজমান হও; তুমিই মেঘ গণ ক্ষেপণ করিয়া থাক*; তোমাকেই মহামেঘ কহে; তুমি অতি বিষম ঘোর বজ্ঞ স্বৰূপ, জুমি ভীষণ গৰ্জ-নকারী মেঘ, তুমি সকল লোকের সৃষ্টি কর্ত্তা ও সংহার কারি; তুমি সর্বভূতের জ্যোতিঃ স্বৰূপ; তুমি আৰ্দিত্য, তুমি বিভা-বসু, তুমি পরমাশ্র্য্য মহৎ ভূত,তুমি রাজা, ভূমি নিখিল দেখের অধীশ্বর, ভূমি বিষ্ণু, তুমি সহস্রাক্ষ, তুমি দেব, তুমি পরম গতি, তুমি অমৃত, তুমি পরম পূজিত সোম দে-বতা, তুমি মুহূর্ত্ত, তুমি তিথি, তুমি লব†, ভূমি ক্ষণ, তুমি শুক্ল পক্ষ, তুমি রুফপক্ষ,তুমি कला।, काछा।, जुिं।, मध्यत, अजू माम, রজনী, ও দিবস ! তুমি সমস্ত পর্বত ও সমস্ত বন সহিত পৃথিবী, ভাক্ষর সহিত তিমির রহিত নভোমগুল, 'থবং উত্তাল তরক্ষ বছল মীন মকর তিমি তিমিঞ্চিল সন্ধু-ল জুলধি; তুর্মি, অভিযশস্বী, এই নিমিত্ত निर्माल मनीयाः मन्नात्र महिर्याप-কুলচিত্তে নিয়ত তোমার অর্চনা করিয়া থাকেন। আর তুমি স্তত হইয়া যজমানের হিতার্থে বজ্জীয় হবিঃ ও সোমরস পান করিয়া থাক ৷ হে অতুল বল ! ব্রাহ্মণেরা পারলৌকিক মঙ্গল ৰূপ ফলাভিলাবে সতত্ ভোমার অর্চনা করেন; নিখিল বেদাঙ্গ¶ তোমার মহিমা কীর্ত্তন করে। আর যাগ পরায়ণ দ্বিজেন্দ্র গণু তোমার সাক্ষাৎকার नाजार्थ नर्स श्रयाञ्च त्मरे ममस त्मात्मत व्यबूशम** करत्रन।

ষড্বিংশতি অধ্যায়

উএশ্রাঃ কহিলেন ভগবান্ পাকশা-সন* কর্দ্রকৃত স্তব শ্রাবণ করিয়া নীল জলদ পটল দারা নভোমগুল আচ্ছাদিত করি-लान, धर् जलम गंगत्क धरे चारमभ मिर्तन তোমরা শুভ বারি বর্ষণ কর। "জলদেরা দেবরাজের আদেশ প্রাপ্তি মাত্র সৌদা-মিনী † মণ্ডল দারা অলঙ্কৃত ও উজ্জল হই য়া আকাশ মণ্ডলে অনবরত ঘন ঘোর গর্জন করত তোয় রাশি বর্ষণ করিতে লাগিল। জলধর 'গণের অভূত-পূর্ব্ব ‡ প্রভূত ** বারিবর্ষণ এবং অজস্র ঘোরতর গর্জন দারা আকাশে যেন প্রলয় কাল উপস্থিত হইল। বোধ হয় মেঘরুব এবং বিছ্যুৎ ও বাযু-বেগ-বিচলিত জলধারা দ্বারা যেন আকাশ নৃত্য করিতেছে। জলধর গণ অবিশ্রান্ত জ**্রু**ধারা বর্ষণ করাতে চক্রু ও স্থ্য একেবারে তিরোহিত হইলেন ৷ নাগ গণ यৎপরোনান্তি হর্ষ প্রাপ্ত হইল। ভূম-ওল সলিল ভারে সমন্ততঃ পরিপূর্ণ হইল। শীতল বিমল জল রসাতল প্রবিষ্ট হইল। পৃথিবী জলতরকে আপ্লাবিতা হইল। এবং সর্পেরা মাতৃ সমভিব্যাহারে রামণীয়ক षीत्थ छेखीर्ग इरेल।

বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত দ্বীকার করিতেছি যে জেলা রক্ষণ পুরস্থিত শ্রীযুক্ত রমণীমোহন চৌধুরী মহাশয়ের নিকট হইতে এই সভায় দান দ্বরূপ ১॥০ টাকা প্রাপ্ত হই-য়াছি এবং তিনি গত বৈশাধ মাস হইতে দ্বীয় মাসিক দাতব্যও বৃদ্ধি করিয়াছেন।

প্রীন্পেক্সনাথ চাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

আরেবিযান নাইট্ পুত্তক বিক্রয়।

আরেবিয়ান্ নাইট্ নামক প্রসিদ্ধ ইংরাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমণি বসাক কর্ত্ব বন্ধ ভাষার অনু-বাদিত হইয়া তাহার প্রথমখণ্ড বিক্রয়ার্থ প্রন্তত আছে তাহার যুল্য এক টাকা।

[🛎] অর্থাৎ রাযুরপী।

[†] कांट्राइ **चार्मा** विदम्म ।

[🕇] বহ্নি।

র্থ শিক্ষা,কম্প, ব্যাকরণ, নিরুক্ত, ছদ্দঃ ও ক্ল্যোতিষ।

** পরকার অবিরোধ সম্পাদন মীমাৎসা।

^{*} পাক নামক অসুরের শাসন কর্ত্তা, ইস্ত্র।

[†] विम्रार।

[🕏] পূর্ব্বে এরপ আর কখন হয় নাই।

[🕶] ষথেক্ট, অপর্য্যাপ্ত।

১ আহাঢ় সমূৎ ১৯০৭। কলিগভাকাঃ ৪৯৫১।



অপরা থগুেদোযজুর্বেদ: সামুরেদোহ্থব্ববেদ: শিক্ষা কম্পোব্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতিযমিতি। অথ পরা যযা তদক্রমধিগমাতে ॥°

ঋথেদসংহিতা

अथममखनमा प्रभमान्वरिक দ্বিতীয়ং সূক্তং

> সব্যঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ इत्सारमवण " 4>C

১ ত্যং সু মেষং মহয়া স্বৰিদং भठर यमा मुर्जुः माकमीत्रंटा वाछार न वार्कर स्वनमामर तथ-মেন্দ্রং বর্ত্যামবদে সুবৃক্তিভিঃ।

১ 'ত্যুৎ' প্রসিদ্ধৎ 'মেয়ৎ' শত্রুভিঃ সহ সপর্দ্ধমানৎ 'बर्किम्' मिरवारविमिकांत्र इेख्न रह अक्षर्रा। खर 'সু-মহযা' সুমহয সমাক্ পূজায। 'যদা' ইন্দ্রদা 'শত্রং' শতসংখ্যাকাঃ 'সুভূঃ' স্তোভারঃ 'সাকং' সহৈব যুগপদেব ' ঈরতে ' ফডৌ প্রবর্তত্তে। ত**ং 'ইস্র**ং' 'অবসে' অক্সদুক্ষণায 'সুবৃক্তিভিঃ' সুষ্ঠু স্তোৱৈঃ 'রথৎ' প্রতি 'আ-ববৃত্যাৎ' আবর্ত্তযামি । কীদৃশৎ র্থঃ 'হর্বনসাদৎ' হ্বনৎ যাগৎ প্রভিত্রেন গচ্ছন্তৎ 'অভাৎ' আখু ম 'বাজং' গম্নসাধনং 'ন' ইব যথা অশ্বঃ বেগেন গচ্ছত্বি তদ্বৎ।

১ হে অধ্যা। তুমি শক্তগণ সহিত স্পর্ক। विभिष्ठे घ्रालारकत विभिन्न रेखन्क गर्व-তোভাবে পুজা কর; যে ইন্দ্রের শত স্তোতা

এককালে তাঁহার স্তুতিবাদ করেন। সেই ইন্দ্রকে আমারদিগের বুক্ষার নিমিস্ত শো-ভন স্তব দারা অন্থের ন্যায় অভিবেগে যজ্ঞ গামী যে রথ তাহার নিকট আনয়ন করি ৷

২ সপৰ্বতোন ধ্ৰুণেষ্চ্যুতঃ সু-र्मु मृ जिस्र विशेषु वातृ (४। देखा-यष्वयर्थीमनीवृष्यू असर्गे १ मि कर्राटना . असेमा ।

২ 'অন্তদা' সোমলক্ষণেন আলেন ' জহু ঘীণঃ ' আ ত্যৰ্থ হয়ন্ 'ইন্ডঃ' 'অণাৎদি' জলানি 'উব্জন্' অংশ পাত্যন্ 'যৎ' যদ। 'বৃত্তৎ' ত্র্যাণাৎ লোকানাৎ আবঁরীভার । অসুর । অবধী । হতবান্ কীদৃশ । বৃত্ত । 'নদীবৃতং ' অপাং আবরীভারং ভদানীং 'সঃ'ইন্ডঃ "'পর্বেডঃ' শিলোচ্চযঃ 'ন 'ইব 'ধরুণেষু ' দর্বস্য ধার-কেষু উদকেষু মধ্যে 'অচ্যুতঃ' চলনরাহিত্যেন স্থিতঃ। 'সহ্সুৎ' বছবিধৎ 'উতিঃ' রক্ষণবান্ 'তবিষীষু' वरलेषु 'वावृर्ध ' প্রवृत्कावजृत ।

২ দোমৰূপ অনী দারা অত্যন্ত, হুষ্ট इन्हें या परिशासिक कला महन क्राइन्हें स्व কালে জলের আবরক র্ত্তাসুরকে হনন করিয়াছিলেন, সেইকালে সকলের আধার যে জল তম্মধ্যে তিনি পর্বতের ন্যায় স্থির ছि**लं**न, এবং সকলের রক্ষক সেই ই**স্ত** বল

দ্বারা অত্যন্ত প্রবৃদ্ধ হইয়াছিলেন ৷

\$ Z &

ত সহি দ্বোদ্ধিষু ব্রেউধনি
চন্দ্রবুধামদিব্দোমনীষিভিঃ।
ইন্দ্রৎ তমহের স্বপ্স্যায়াধিয়া মংরাতিং সহি পপ্রিরশ্বসঃ।

৩ 'मः' পূর্বোক্ত ও বিশিক্ট ইন্দ্র: 'মরিবু' আবরীত্বু শক্রুম্ 'ছর:' অভিশ্যেনাবরীত। শক্রজ্ঞলীলইতার্থ: 'হি' ঝলু 'উধনি' উক্তজ্ঞলবতান্তরিক্ষে 'বব্র:' সংভক্ষ: ব্যাপ্য বর্ততে অতএব 'দঃ 'চন্দ্রবুধু:' সর্বাসাং প্রজ্ঞানাং আহ্লাদকমূল: কিঞ্জ 'মদবৃদ্ধ: 'মাদান্তি এভি: মদা: দোমা: তৈর্বন্ধিত:। 'মংহিন্তরাতিং' প্রবৃদ্ধবনং 'তং' 'ইন্দ্রং' 'মনীষিভি:'
মনস্ট্রিত্ভি: প্রাজ্ঞিন্তি: সহ ' স্বপ্স্যুয়া '
শোভনকর্ম্যোগ্যযা' ধিয়া' বৃদ্ধ্যা' আছে আছ্র্যামি।
'হি 'যক্ষাৎ' স:'ইন্দ্র: 'অন্তস:' অস্মদপেক্ষিত্স্য
অন্তস্য 'পপ্রি:'পূর্যিতা।

৩ তিনি শক্রদিগের শৃক্র, জলবিশিষ্ট অন্তরিক্ষব্যাপী, সমস্ত প্রজার আহ্লাদজনক, মাদক-সোম দারা বর্দ্ধিত ৷ সেই অতিধন-শালী ইক্রদেকে আমি মেধাবী ঋত্বিক্গণের সহিত শোভন কর্মোপযুক্ত বুদ্ধি দারা আবাহন করি যেহেতু তিনি আমারদের বাঞ্জিত অন্বের পুরয়িতা হয়েন্.।

460

'8 আ বং পৃণন্তি দিবি সদ্ধ-বহিষ্ণ সমুদ্রং ন সূত্র্ণ স্বাঅভি-ফীয়া তং বৃত্তহত্যে অনুতস্থ ক্রত-যা শুমাই শ্রমবাতা অহুতস্পবং।

৪ ' সন্ধবহিষ। ' বহিংশ গেপলক্ষিতোযজঃ সন্থ সদনৎ হানৎ যেষাৎ সোমানাৎ তে সোমাঃ 'দিবি ' বর্গলোকে অবস্থিতং 'ফং'ইলুং' 'আ' সমস্থাং 'পৃণম্ভি' পূর্যন্তি। 'সূত্যুং' নদ্যঃ 'ন'যথা 'সম্মুণ্' পূর্বন্তি তথং কাদ্দ্যোনদাঃ 'বাঃ' সম্মুদ্দা বভূতাঃ 'অভিইয়ং' আভিমুখোন গমনবতাঃ। 'উত্যং' অবি-ভারঃ মক্তঃ 'ব্রহতো' ব্রহনননিমিত্ততে সতি 'তং' 'ইলুং' 'অনুতমুং' অনুসক্ষা স্থিতাঃ বভূবুং কীদৃশাঃ মক্তঃ 'উন্থাঃ' শত্ত্বাং শাহ্যতারঃ 'অ-বাভাঃ' বাভি প্রাভিক্লোন গচ্ছমিতি বাভাঃ শত্রহঃ ভদুহিভাঃ 'অহতক্ষরং' অকুট্লির্পাঃ। 8 वर्षिनायक यख्वश्रिष्ठ माय मकल ठष्ट्र-किंक् इट्रेंट आमिशा सर्गञ्च टेट्स-क शृंतव करत, या श्रिकात ममुर्द्धित जूना क्रिश धवश ममुर्द्धित अनुकूनंगामी नकी मकल ममुम्रुटक शृंतव करत । मकलनत त्रक्षक, मक्करमायक मक्कविद्यान, अकृषिल क्रिश विभिन्न सक्रुटक वजा मकल द्वामूत यर्धत निमिश्च देख्यत निकटि श्रिण क्रितशाहिर्द्यन ।

660

৫ অভি স্ববৃষ্টিং মদে অস্য যুধ্যতোরশ্বীরিব প্রবণে সমূর-তথঃ। ইন্দোযদজী ধ্যমাণো অন্ধসা ভিনদ্বলস্য পরিধী রিব তিতঃ 13181321

৫ 'উতয়ং'মকতঃ 'মদে' সোমপানেন হর্ষে সভি
'অসা 'ইন্দ্রসা 'ৰুধাড়ং' বৃত্তেণ সহ যুধামানসা পুরতঃ
'ষর্ফিং' বভূতভৃষ্টিমন্তং বৃত্তং 'অভি ' আভিমুখোন
'সনুঃ' জগ্মঃ 'ইব 'যথা 'রধ্বীঃ' গমনসভাবাঃ আপঃ
'প্রতে 'নিমুদেশে গচ্ছন্তি তদ্ব । 'যথ' যদা 'অদ্ধন।'
সোমলক্ষণেন আন্নেন পীতেন 'ধৃষমাণঃ' প্রগভন্থঃ সন্
'বজী 'বজ্ঞবান্ 'ইন্দ্রঃ' 'বলসা 'বলং এভৎ সজ্ঞকং
অসুর্ 'ভিনৎ' অবধী 'ইব 'যথা 'ত্তিড়ঃ'
পুরুষঃ 'পরিধাঁ 'পরিধীন্ পরিধয়ঃ কুপস্যাচ্ছাদকাঃ
'ভিনৎ' ভ্রহ । ১ । ৪ । ১ ২ ।

৫ মরুদ্দেবতা সকল সোম পান করিয়া রুত্রসহ যুখ্যমান ইন্দের পুরোবর্তী হইয়া নিমুদেশগামী জলের ন্যায়, রুত্রাসুরের অভিমুখে গমন করিয়াছিলেন ঃ সেইকালে বজুধারী ইন্দ্র সোমান্ন পান দ্বারা উৎসাহ যুক্ত হইয়া বল নামক অসুরকে নই করিয়া ছিলেন যেমন তৃতীয় পুরুষ কুপাছ্যাদক পরিধিকে নই করিয়াছিলেন * 1>181>২1

^{*} এই স্থানে । এই আখ্যান আছে যে দেকতাদিগের কার্যার্থ জলেতে ক্রমে তিন জন পুরুষ জলায়, তাহার মধ্যে তৃতীয় পুরুষ জলপানার্থ ক্রপে পতিত হইলে অসুরের। তাহার প্রতিরোধার্থ ক্রপে পরিধি স্থাপন করিয়া আছাদন করিয়াছিল। ঐ তৃতীয় পুরুষ বীয় বলে দেই পরিধিকে নই করিয়া আপনাকে উদ্ধার করিয়াছিলে।

७२०

७ भर्ती श्रृण हेत् छि छि छि ए भर्ता श्र्णा वृज्जी तर्करमातू ध्रमार्थ-यथ । वृज्जा यथ क्षेत्र पूर्ण छि थ-तानिक यह श्रुण तिक जनाजू १।

৬ যাং বৃত্তা 'অপা' উদকানি 'বৃত্তা 'আবৃত্তা 'রজসা'
আন্তরিক্ষন্য 'বুধু \' উপরিপ্রদেশ \ 'আশ্যথ' আলিত্য আলেতে। তদ্য 'বৃত্তদ্য' 'প্রবেণ' প্রকর্ষেণ
বননীয়ে অন্তরিক্ষে বর্জমানদ্য 'দুণৃ ভিশ্নঃ' দুগু হিব্যাপনদ্য তদ্য হি ব্যাপন্য ন কেনাপি গ্রহীতৃ \
শক্যতে। হে 'ইল্প' 'যথ' যদা এবস্তূত্দ্য বৃত্তদ্য
'হুলো:' মুথপার্শ্বযো: 'ভ্নাতৃ \' তন্যতুনা প্রহার \
বিদ্ধার্যতা বজেণ 'নিজ্মছন্থ' নিত্রাৎ প্রজহর্থ তদানী \
'ইং' এনং আং ইল্প্ 'ছুণা' শক্ষজ্যকক্ষণা দীপ্রিঃ
'পরি-চর্তি' পরিতঃ ব্যাপ্রোতি। অদীয়া 'শবঃ'
বলং চ'ভিত্তিব্যে প্রিদিটিপ।

७ य त्वामूत छेमक आवत् कित्रा श्राहित्कत छेशिति छांग अवन्य कित्रा थारक, अञ्चित्काञ्च महे द्वामूर्त्तत मेतीत विञ्जात रकह श्रह्म कित्रिं में मर्थ ह्य ना । रह हेन्स ! जूमि य कार्त्त श्रह्मत विञ्जातक विज्ञात द्वामूर्त्तत मूर्यत छेख्य शास्य श्रह्मत कित्रशाहिल, महे कार्त्त मंक जय श्रह्मत कित्रशाहिल, महे कार्त्त मंक जय श्रह्मतिका मीखि जामारक मर्करणाखार द्याशिका हिल श्रद्ध जामात वला श्रमीख हहेमाहिल।

452

৭ হুদং ন হি द्বা ন্যুষস্ত্যুৰ্মষো-ৰক্ষাণীক্ষ তব যানি বৰ্জনা। স্বফী চিন্তে যুজ্যং বাবৃধে শ্বস্তুতক্ষ বৰ্জুমভিভূত্যোজসং।

৭ হে 'ইন্স' যানি' 'ব্ৰহ্মাণি' স্কোত্ৰ কাণা মন্ত্ৰ-ৰাভানি 'তব' 'বৰ্জনী' বৰ্জ্মযিত্নি ভানি 'জা ' জাঁছ 'ন্যৰ্ষত্বি প্ৰাপুবন্তি 'হি' 'ন' যথা 'উৰ্ম্ময়' ৰুল-প্ৰবাহাঃ 'ব্ৰুদ্' ৰুলাশ্যং প্ৰাপুবন্তি ভৰ্ছ। 'জ্ময়া' দেবভা 'তে' তব 'বুৰাং' যোগাং 'শবঃ' বলং 'বাব্ধে' প্রাবর্দ্ধাহ 'চিহ' অপি চ 'অভিভূত্তোঁ-জন্মীং' শত্ত শাত্তি অভিভবিত্না ওজসা বলেন যুকাং 'বজাং''ততক্ষ'তীক্ষীচকার।

৭ জলপ্রবাহ সকল যেমন হ্রদকে প্রাপ্ত হয়, তজ্ঞপ হে ইন্দ্র ! তোমার যশোর্দ্ধি কারি যে স্তোত্র সকল. তাহারা তোমাকে প্রাপ্ত হয়। স্বস্তা দেবতা তোমার উপ-যুক্ত বল রৃদ্ধি করিয়াছিলেন, এবং শত্রু পরাভব করিতে পারে এমত বলযুক্ত বজু তীক্ষু করিয়াছিলেন।

७२२

৮ জ्यत्। छ हति जिः मः ७ छ-क्व विक्षं वृद्धः मनुत्य गाव्यस्भाः। व्ययक्ष्या वास्त्राविकु मायमम्थाः तत्या क्रिया मृर्माः फ्रमः।

৮ (इ'म्॰्डक्टा' मम्मानिडक्स्न्' हेन्न् 'स्नूर्घ' सन्दर्घ' सन्दर्घ' सन्दर्घ' सन्दर्घ' सन्दर्घ' सन्दर्घ' सन्दर्घ' द्वर्घ क्षु क्षु क्ष्यं क्षयं क्ष्यं क्ष्यं

४ (इ क्रज्वर्मा हेन्स् ! मैनू स्वात निमिष्ड পথ हेम्हा कत्रज आश्व मकल घाता गूँ क हहे ता जूमि त्जामूत्रक हनन कित्रा हिल्लु अवः भरत द्रि विधान कित्रा हिल्ल । जूमि छूहे हस्ड लोहमस वज्ज अहन कित्रा हिल्ल, अवः आमात्रिणित मकल्तित पर्मन निमिख द्वाराहिल हुर्या द्वापन कित्राहिल ।

७२७

> वृह्द अनिक्यमत्रेष्यमृक्था
मक्रेष्ठ जियमा त्राईषर मिंदः।

गंनान्ष्रथमाईसम्बद्धम् ठ्यः सन्सा
'टिनमंक्टार्यम्बन्।

৯ ব্রোতারং যজমানাং 'ভিযস্।' ব্রভবেন 'ঘং' যদ।
'বৃহৎ' বৃহৎসাম 'উক্থাৎ' ব্যোত্রযোগাৎ 'অকৃণুত'
অকুর্মন্ কীদৃশৎ বৃহৎসাম 'বশ্চন্দ্রৎ' বকীয়েন চন্দ্রেণ
আক্লাদকেন তেজ্ঞসা যুক্তং 'অমবং' বলযুক্তং 'দিবং'
বর্গস্য 'রোহণং' আরোহণহেতুভূতং। এবংবিধেন ন ভোত্রেণ ব্রাদ্রীতাং ইল্রং অন্তোষ্মতেত্যর্থা। 'ঘং'
যদা 'মানুষপ্রধনাং' মনুসাহিতসংগ্রামাং 'হং' গ্যালোকস্য 'উভয়ং' রক্ষিতারং 'মকৃতঃ' 'ন্যাচং'প্রাণক্রপেণ নূন্ সেবমানাং 'ইল্রং' 'অনু-অমদন্' অম্বমদন্
আনুপুর্বেণ হর্ষং প্রাপ্যন্ তদানীং সংইল্রঃ বৃত্রবধং
প্রতি উদ্যক্তোবভূব ইতিশেষঃ।

२ खरकाती यंजमान नकक द्वानू देतत खरा हक्क नमान चकी स जानमजनक एंड जिनिक, रनपूर्व, चर्ग जारता हरात एंड प् जूण दृहद नामरक छि रयागा 'डेक्था कित्रा जम्माता हेक्करक खन कित्रा दिन । यथन मानूरयत हिल तथीं मकाती, कारमा-रकत तका कर्छा, मनूरयात श्राम चक्र मक्क-मान हेक्करक कर्छ कित्रा दिनन ज्थन हेक्क द्वार छे हिलान ।

৬২৪ '

२० (म) किंप्नगार्भवा वर्दश्य-नामत्यायवी खियमा वर्जु हेन्द् ८० । वृज्या यर्षप्रानमा (त्रक्षमी यत्पे मूज्या भवमा जिनक्षितः। ১१८१०।

১০ 'অম্বাঁ' অমবান্ 'দোটা' দ্যুলোকঃ 'চিং' অপি 'অসা' 'আছেঃ' বৃত্তসা 'বনাং' শকাং 'ভিয়সা' ভয়েন 'অঘোষবীং' অত্যৰ্থং পৃথগুতআদীং অক-লাতইত্যৰ্থাঃ। হে 'ইল্ৰ' 'সুত্সা' অভিষবাদিভি: 'সংস্কৃতসা সোমসা পানেন 'মদে' হৰ্ষে জাড়ে সতি 'তে 'তব 'বক্কঃ' 'বোদসী' দ্যাবাপৃথিবোটা 'বন্ধানমা' বাধনশীলসা 'বৃত্তসা' 'শিরঃ' 'যং' যদ্যি 'শ্বসা' বলেন' অভিনং অভিনং । তদানীং দ্যুলোক্ডেয়রাহিত্যেন নিশ্চলোবভূব ইতিশেষঃ ।১৪। ১৩॥

১০ ছালোক বলবান্ হইয়াও এই বৃত্তাসুরের নাদে ভরে কম্পবান্ হইয়াছিল।
হে ইন্দ্রা! অভিযুত সোম পান করিয়া
তোমার হর্ষ হইলে যে কালে তোমার বজ্ঞ
অতিমাত্র বল দ্বারা ছুলাক ও ভূলোকের
বাধাকারক বৃত্তাসুরের শিরশ্ছেদ করিয়াছিল, তখন ছ্যুলোক ভয়-শূন্য হইয়া দ্বির
ছিল।১।৪।১৩।

७२७

১১ ফ্দিব্লিক্টুপ্থিবী দশভুজি-রহানি বিশ্বা ততনন্ত ক্রফ্টারঃ । অ-ত্রাইতে মঘবন্ বিশ্রুতং সহোদ্যা-মনু শ্বসা বহুণা ভূবৎ ।

১১ ' য
। 'ইয়ু' থলু 'পৃথিবী' 'দশভূজিঃ'
দশগুণিতা ভবে
। যদিবা 'কৃষ্টয়ং' সর্কে মনুষ্যাঃ
'বিশ্বা' বিশ্বান সর্কাণি 'অহানি' 'ততনস্ক' বিস্তান্ত্রেয়ুঃ। হে 'মঘবন্' ধনবন্ 'ইল্ডু' 'অতা' জ্ঞাক্ত 'বু এব পূর্কোকেন্তু দেশকালকর্ক্তেরু 'তে 'অদীয
'সহঃ' বল
। বিশ্রুত
। বিশ্বাত
দাহিন বলেন কৃতা ' বহণা' ব্রাদের্বধরপ্রিক্যা
'দা
। 'অনু-ভূব
। অনুভবতি। যথা দা
) মহিতী
তথা অব
। কৃত
। ব্রাদের্বি
। ব্রাদ্রি
। বর্লি

বর্

১১ যদি পৃথিবী দশগুণ হয়, আর সকল
মনুষ্যেরা যদি দিবস সকলকে বিস্তার করে,
হে ইন্দ্র ! তবে তোমার বল সর্বত্ত বিখ্যাত
হয় ৷ তোমার বল দারা র্ত্ত-বধ-ক্রিয়া
ছ্যলোককে অনুভব করে, অর্থাৎ তাহা
ছ্যুলোকের ন্যায় মহৎ হয় ৷

4150

১২ সমস্য পারে রঞ্জসোব্র্যা-মনঃ স্বভূত্যোজাঅবিদে ধ্যমনঃ। চক্লষে ভূমিং প্রতিমানমোজ্বসো-২পঃ স্বঃ পরিভূরেষ্যাদিবং।

১২ ছে 'ধৃষন্মনং' শত্রুগৎ ধর্ষকমনোযুক্ত ইন্দ্র 'অসা' অম্মাভিঃ পরিদৃশ্যমানস্য 'ব্যোমনং' ব্যাপ্তস্য অম্বরিক্ষস্য 'রজসং' লোকস্য 'পারে' উপরি প্রদেশে বর্ষমানং 'বভুত্যোজাং' বভূতবলং 'অং' 'অবসে' অম্মুক্ষণার্থ 'ভূমিং' ভূলোকং 'চকুষে' কৃতবানসি কিঞ্চ বলবতীং 'গুলমং' বলস্য 'প্রভিমানং' প্রভিনিধিং অসি। তথা 'বং' সুষ্ঠু অরণীয়ং গন্তব্যং 'অপং' অম্বরিক্ষলোকং 'আদিবং' দ্যুলোকঞ্চ 'পরিস্কুং' পরিগ্রহীতা 'এষি' প্রাপ্নোষি।

১২ হে শত্রুবিমর্দ্দক মনোবিশিষ্ট, ইন্দ্র !
তুমি স্বভূতবল ৷ তুমি এই ব্যাপী অন্তরীক্ষ লোকের উপরে থাকিয়া আমারদিগের রক্ষার নিমিঞ্জে ভূলোক নির্মাণ করিয়াছ ৷ ভূমি বলঝন্দিণের বলের প্রতিনিধি এবং সুন্দর গমনযোগ্য অন্তরিক্লোক ও ছ্যা-লোক ধারণ করিয়া আছ । •

ত্রিফু প্ছনঃ।

w2 9

১৩ ছং ভুবং প্রতিমানং প্থিব্যাশ্বর্ষবীরস্য বৃহতঃ পতিভূঃ।
বিশ্বমা প্রা অন্তরিক্ষং মহিদ্বা
সত্যমদ্ধা নকিরন্যস্ত্যবান্।

১৩ হে ইন্দ্র 'অং' 'পৃথিবাাং' 'প্রতিমানং' প্রতিনিধিঃ 'ভুবঃ' ভবদি যথা ভূলোকঃ মহান্ অচিন্তাশক্তিঃ এবং জমপি ইতার্থঃ। তথা 'গ্রুম্বরিনা' বর্গলোকমা 'বৃহত্তঃ' বৃংহিত্যা 'পতিভূঃ' পালযিতাদি। তথা 'অস্করিক্ষং' আকাশং 'বিষং' সর্বাং 'মহিজা' মহজেন 'মতাং' নিক্ষবেন 'আ' সমস্তাং 'প্রাঃ' পূর্য। অতঃ ' দ্বাবান্ ' অংসদৃশঃ 'অন্যঃ' 'নকিঃ' নান্তি 'আছা' এব।

১৩ হে ইন্দ্র ! তুমি পৃথিবীর ন্যায় অচিন্তা শক্তিমান্। তুমি অতিবিন্তৃত স্বর্গ লোকের পালয়িতা। তুমি স্বীয় মহজ্ব দারা চতুর্দ্ধিক্ হইতে আকাশকে নিশ্য পূর্ণ কর। তোমার তুল্য কেহই নাই।

জগতীচ্ছনঃ

৬২৮

১৪ ন ষ্দ্য দ্যাবাপ্থিবী অনু ব্যচোন সিন্ধবোরজন্দা অন্তমান-শুঃ। নোত স্ববৃষ্টিং মদে অস্য যুধ্যতএকো অন্যন্ধক্ষে বিশ্বমা-নুষক্।

১৪ 'যস্য' ইন্দ্রস্য 'ব্যচঃ' ব্যাপন্ধ 'দ্যাবাপৃথিবী'
দ্যাবাপৃথিব্যো 'অনু' আনশাতে প্রাপুন 'ন' সমর্থে
বভূবতুঃ। তথা 'রক্কনং' অন্তরিক্ষলোকস্য উপরি
'সিক্কবঃ' সান্দনশীলাঃ আপঃ, যস্য ইন্দ্রস্য ভেকুসঃ '
অন্তং' অবসান 'ন' 'আনন্তঃ' প্রাপুঃ। 'উত'
অপি চ দোমপানেন 'মদে' হর্ষে স্থি 'ব্যুক্তিন' '
বিকৃত্বৃত্তিন ব্রাদিং 'মুখ্যতঃ' মুক্কমানস্য 'অস্য'
ইন্দ্রস্য বলসাক্ত ব্রাদ্যং "ন' প্রাপুঃ। হে ইন্দ্র

'ঞ্চিকঃ' অবং 'অন্যং' ধ্বয়তিরিক্তং, 'বিশ্বং' সর্কাৎ ভূতজাতং 'আনুষক্' আনুষক্রং 'চকুষে' সকলমপি ভূতজাতং অদধীনমভূদিতি ভাবঃ।

১৪ ছালোক ও ভূলোক যে ইন্দের
ব্যাপিত্বকে প্রাপ্ত হইতে পারে নাই, এবং
অন্তরিক্ষের উপরিস্থিত জলসমূহ যে ইন্দের
সীমা পায় নাই, সোমপানে হর্ষ হইয়া
রুত্রাদির সহিত যুদ্ধকারি সেই ইন্দের
বল্যে অন্ত রুত্রাদি অন্তরেরা প্রাপ্ত হয়
নাই ৷ হে ইন্দ্র! একাকী তুমি সমুদায় বিশ্ব
অধীন করিয়াছ ৷

ত্রিফুপ্ছন্দঃ

৬২ ৯

১৫ আর্চ্চয়র্ত্ত মর্রেজার করে। বিশ্বে দেবাসো অমদমনু
দ্বা। বৃত্তস্য ইন্ড্রিফিন্টা বধেন নি
দ্বমিন্দু প্রত্যানং জঘন্থ 15181581

১৫ হে ইন্দ্র ত্রাৎ 'বিখে' দর্বে 'দেবাদঃ' দেবাদঃ 'মরুডঃ' 'অত্র' অক্মিন্ সংগ্রামে 'আর্চন্ পুরুষন্ 'সিনিন্' দর্কাঝুন্ 'আজৌ' দংগ্রামে 'ত্রা' ত্রাৎ 'অনু-অম্বাদন্ অনুক্রমেণ হর্ষৎ প্রাপায়ন্ হে 'ইন্দ্র' 'ত্রং' 'যৎ' যদা 'ভ্টিমতা' ভূৎশায়তি শত্র্ ভৃষ্টিঃ অন্তিঃ তম্বতা 'ই্থেন' হননদাধনেন বজেণ ব্রুদা' 'আনং' আননং মুঞ্জং প্রতি' নি-জঘন্থ নিতরাৎ প্রাহায়িঃ। ১। ৪। ১৪।

১৫ হে ইন্দ্রণ তুমি যে যুদ্ধেতে শানিত
অগ্রবিশিষ্ট বধসাধন বজ দারা র্ত্তাসুরের
মুশেতে প্রহার করিয়াছিলে সেই যুদ্ধেতে
সমুদায় মরুদ্দেবতারা তোমাকে অর্চনা
করত ক্রেমুক্ত সকল সংগ্রামে তোমাকে
হর্ষ লাভ করান 1 ১ 1 ৪ 1 ১৪ 1

পল্লীগ্রামস্থ প্রজাদিগের দুরবস্থা।

গৃত বৈশাখ মাসে আমরা এক গুরুতর প্রস্তাব উত্থাপন করিয়াছি, পাঠকবর্গ তাহা পাঠ করিয়া অবশ্যই অঞ্চলল বিসর্জন

করিয়াছেন,—সে ছঃসহ ছংখ রাশির র্ডা-ন্ত অবগত হইলে পাষাণ্ময় চিত্তেও কা-রুণ্য রস্বের সঞ্চার হয় ! সরাজক রাজ্যে এপ্রকার লোক-সংহারক ব্যাপার সমুদা-য়ের ঘটনা হওয়া অতিশয় আশ্চর্য্যের বিষয়। যে দেশে রাজা ও রাজ-নিয়ম আছে, এবং যে স্থানের প্রজারা বছ-বেতন-ভুক্ উত্তমো-खम রাজ-কর্মচারি নিয়োগের উপযোগি যথেষ্ট কর প্রদান করে, সে দেশ যে এমত অশাসিত থাকে, এবং তত্রত্যু লোকের ধন, मान, প्रागिष किছूरे (य साग्रख नरहू, रेश-তে তথাকার রাজ-কার্য্যেরই ত্রুটি স্বীকার করিতে হয় ৷ কিন্তু পাঠক্বর্গ যেন এমন मत्न ना करतन, य जानातरमत त्राजभू क्य-দিগের সমুদায় কার্য্যই এইৰূপ বিশৃঙ্খল। যে বিষয়ে তাঁহারদিগের স্বার্থ আছে, তা-হাতে যত্ন, পরিশ্রম, ও উৎসাহের কিছু-মাত্র অপ্রতা দেখা যায় না,—বোধ হয় তাঁহারা আত্মলাভার্থে প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করিয়া অতি তুষ্কর কর্মাও সম্পন্ন করিতে পারেন। স্বার্থ সাধনে প্রবৃত্ত হইলে তাঁহা-রদের মনের প্রভাব রৃদ্ধি হয়,এবং অঞ্চ সকল षिखन वल भारत करता ता जन मः अशार्य কি অপুর্বে কৌশল, কি পরিশাণী নিয়ম, কি অন্তুত নৈপুণাই প্রকাশ করিয়াছেন ! প্রজারা নিঃস্ব ও প্রিরন্ন হউক, তথাপি তা-श्वातिकारक निविभिष्ठ दाज्य पिर्टे रहेर्द, ভূষামির সর্বস্বান্ত হউক,তথাপি তিনি ত্রি-মাসের পর কপর্দক মাত্র রাজস্বও অনা-माप्ति त्राथिए পात्रम मा। अनात्षि हरेशा नमुनाय भखा एक रुखेक, जनसांवन हरेशा राम छिष्ट्रिय गाउँक, त्राक्षत्र मारनः অক্ষম হইয়া প্রজারা পলায়ন কঁকক,তথাপি निर्फिष्ठे निवरत स्थारिङ त धाक्कारन छा-হাকে সমস্ত রাজস্ব নিঃশেষে পরিশোধ করি-তেই হইবে। যদি কোন অবিচক্ষণ অদুরদর্শী ভূসামী কর্ম বিশেষে সংগৃহীত রাজস্ববায় করিয়া কেলেন,তবে তাঁহার ব্যগ্রতা ও উৎ-. किशत ब्यात मीमा थारकना। ताजव व्यक्त-নের দিবস যত নিকট হয়, ততই তাঁহার व्यक्तार दक्ति रहेट थाट । विधिविक्-छान-भूना इरेंग्रा नाना अकाप्त

অপমান স্বীকার করিয়াও ঋণু গ্রহণার্থে ব্যস্ত হয়েন। দীগুশিরা পুরুষের ন্যায় ব্যা-কুল হইয়া আহার নিদ্রা পরিত্যাগ পূর্বক ধনার্থে দ্বারে দ্বারে ভূমণ করেন,—স্বীয় পত্নীর গাত্রাভরণ সকল উন্মোচন করিয়াও তৎ সমুদায় বন্ধক দিবার নিমিত্তে আকুল হয়েন ৷ তথন তাঁহাকে কি বিরস ও ব্যাকুল চিত্তই বোধ হয়!—তাঁহার অন্তর্জালার লক্ষণ মুখগ্ৰীতে কি স্পষ্টৰূপে প্ৰকাশ পায়! এই প্রকার ছঃসহ ছঃখরপ দাবদাহে দক্ষ হইয়া অনেক ভূস্বামিকে, যেপ্রকারে হউক, যথাকালে সমুদায় রাজস্ব উপস্থিত করিতেই কাহারও পক্ষে সেই কাল কালী चन्य रहेरा भारत,—स्मर्ह निर्फिष्ठ कार्ल দিনপতির অন্তগমন সহকারে ভাঁহার সৌভাগ্য ৰূপ বিভাকরও জ্বমের মত অস্ত হইতে পারে! অতএব এবিষয়ে রাজ -পুরুষদিগের অতীব প্রভুত্ব ও অসাধারণ কৌশল প্রকাশ পাইতেছে।

এইৰপ রাজার প্রতি প্রজার কর্ত্ব্য माधन विषयः ताज्ञ श्रूक्षपिरात यञ्ज, रेनश्रूना ও বিক্রম প্রকাশের কিছুমাত্র ত্রুটি দেখা যায় না, কিন্তু প্রজার প্রতিরাজার কর্তব্য সমস্ত বিষয়েই তাহার সম্যক্ বৈপরীত্য প্রতীত হইতেছে ৷ সে বিষয়ে দৃষ্টি রাখি-য়া নিরীক্ষণ করিলে সমুদায় বাঞ্চলা দেশ সিংহ-ব্যাভাদি-সমাকীর্ মহারণ্যের ন্যায় বোধ হয়;—যেখানে কোন নিয়ম নাই, কাহারও শাসন নাই;—যেখানে নৃশংস-স্বভাব হিংস্ৰ জীব সকল নিৰুপদ্ৰব নিৰ্বি-त्तांव व्यानिनिरंगत व्यान नामार्थरे जर्बना मटार चाहि। श्रकारमत धन मन्मि जिल्ह রাজার কিছু স্বভাব-সিদ্ধু স্বত্ব নাই; তিনি তাহারদের ধন মান প্রাণাদি রক্ষা করি-বেন বলিয়াই, করগ্রহণ করেন। আমারদের রাজপুরুষেরা যদর্থে করগ্রহণ করেন, তৎ স্থাধন বিষয়ে ভাঁহার৷ যেমন মনোযোগি, পল্লীগ্রামস্থ প্রজাদিগের বিষয় **ভ্রবস্থাই তাহার সাক্ষী রহিয়া**ছে।

তাহারদের দারুণ ছ্রবস্থার বিষয় কিঞ্চিৎ প্রকাশ করাগিয়াছে ; কিন্তু তাহার অন্ত কোণায়?—তাহারদের ছংখ সাগরের সীমা দৃষ্টিপথের বহির্ভূত হইয়াছে। দে विषदः यक व्यनुमञ्जान कर्ना, यात्रे, एकरे পরাধীন দীন প্রজাদিগের যন্ত্রণার আধিক্য প্রতীত হয়,—ততই তাহারদের দারিদ্রা দশা দর্শন করিয়া হৃদুয় বিদীর্ণ হয় ৷ ভিন্ন ভিন্ন ভূসামী যে কত প্রকার ভিন্ন ভিন্ন ছল করিয়া প্রজা নিষ্পীড়ন করেন, তাহার গণনা করা ছফ্ষর । তাঁহার। স্বাধিকারস্থ সমুদার প্রজার সমুদার বস্তুই আত্মবস্ত জ্ঞান করিয়া তদনুযায়ি ব্যবহার করিয়া ধাকেন। ইহা কাহার অবিদিত আছে, य अका निरंगत कल मूल दृक भर्या छ छ-স্বামির সর্ব্ব-গ্রাসক লোভের নিকট রক্ষা পায় না ! কোন নিরাশ্রয় ছুঃখি প্রজা কোন ফল-রুক্ষ রোপণ পূর্ব্বক যথোচিত যত্নও পরিশ্রম করিয়া তাহাকে রক্ষিত ও বর্দ্ধিত করিয়াছে, এবং বহু বৎসরের পর তাহার শাখা সকল ফল ভারে অবনত দেখিরা মনে মনে পরম আনন্দ প্রাপ্ত হই-তেছে, ইতি মধ্যে যদি তাহার উপর ভূম্য-ধিকারির ক্রুর দৃষ্টি পতিত হয়, তবে আর তাহা রক্ষা করে কাহার সাধ্য? যখন সে অনাথ ব্যক্তি তাঁহার নিদারুণ অনুমতি প্রবণ করিলেক, তখনই নিশ্য় জানিলেক, ভদ্মে-তে ঘৃতাহুতির ন্যায় আমার এত বৎসরের পরিশ্রম অদ্য বিফল হইল। কি বিষম নৈরাশ ! কি অসহ্ যন্ত্রণা*!

বাঙ্গলা দেশের অনেক ভূমামিরই এই প্রকার উপদ্রব, এবং অনেক প্রজারই এই প্রকার যাতন্য। সংপ্রতি ক্লফনগর জেলার

ভানেকানেক ভূষামির এরপ আচরণ ক্ষত হওয়া গিয়াছে, যে যদি উঁাহারা বকীয় প্রয়োজন সাধনার্থে আপন প্রজা বিশেষের আমু, কাঁঠাল, বা অন্য বৃক্ষ ছেদন করিবার অনুমতি দেন, তবে দেই প্রজাকে তাহা তৎক্ষণৎ প্রাদান করিতে হয়। ইহাতে দীন দুঃথি প্রজার বৃক্ষটি যায়, কিন্তু তাহার ফল ভোগার্থে ভূষামিকে যে কর দিতে হইত ভাহা রহিত হয় না। জিনি সেই বৃক্ষ-স্থানে আর একটি ক্ষুদু বৃক্ষ রোপণ করিতে কহিয়া পূর্ব্ববহু করগ্রহণ করিতে থাকেম ॥

আর এপ্রকারও ছটে, যদি কোন ভূমাধিকারের পাঁচ অংশি থাকে, এবং তথ্যপ্তে কেছ প্রজার নিকট কোন দুবা গ্রহণ করেন, তবে ভাহাকে ক্রয় করিয়াও আর চারি জনকে চারিটি সেই দুবা দিতেই হইবে, নতুবা ভাহার নিস্কার নাই ।

কোন কোন ভূস্বামি ও তাহারদের কর্মচা-রিদিণের চরিত্র শ্রবণ করিয়া বিশারাপন্ন হ-ওয়া গেল। তাঁহারা প্রজাদের স্থাবরাস্থাবর সম্পত্তি দূরে থাকুক, তাহারদিণের শরী-तं जार्थनात जिंदिन जुक ज्ञान करतन, °এবং তদনুসারে তাহারদিগের কায়িক পরি-শ্রমও আপনার ক্রীত বস্তু বোধ করিয়া তাহার উপর দাওয়া করেন। তাহার-দের এই প্রকার অথগু অনুমতি আছে, যে বিনা মুল্যে ও বিনা বেতনে তাঁহারদি-গকে গোপের। ছুক্ষ দান করিবেক, মৎ-ম্যোপজীবির। মৎস্য প্রদান করিবেক, নাপিতে ক্ষৌর করিবেক, যান-বাহকে বহন क्तिरवक, हर्मकारत हर्मभाष्ठका अमान করিবেক, ইত্যাদি সকলেই স্বন্ধ উপজী-ব্যোচিত অনুষ্ঠান ম্বারা তাঁহারদিগের সেবা করিবেক†। ক্রীত দাসকৈও এৰপ দাসত্ব করিতে হয় না ৷ সৈও স্বীয় কার্য্যের বেতন স্বৰূপ অন বস্ত্ৰ প্ৰাপ্ত হয়। আর ই হার। স্বীয় অধিকারস্থ ব্যবসায়িদিগের নিকট যাবতীয় বস্তু ক্রয় করেন, তাহারও উচিত মূল্য দান করেন না। ই হারা যে পণে দ্রব্য গ্রহণ করেরন, তাহার নাম '' সরকারী मृला"—त्म मूला हेँ हात्रापत हेष्काथीन,— দে মূল। সাধারণ ৰূপে ঐচলিত হইলে বাণিজ্য ব্যবসায় উচ্ছিন্ন হইত 🕻 হ্বায়! এই প্রকার ভূষামি ঔভাঁহার অনুচরেরা প্রজা-দিগের উপর অন্যান্য নানা প্রকার অত্যা-চার করিয়াও ক্ষান্ত নহেন, তাহারদিগের উপজীবিকারও হন্তা হয়েন ৷ দুরদেশীয় মনুষ্যেরা ইঁহারদের আচরণ প্রবণ করিলে সঁহসা বোধ করিতে পারেন, প্রজাকুল সমূ-ल छेब्रुलन कतारे हैं हातरमत छेटमाना।

এই ৰূপ ছন্দান্ত ভূমামির। ছর্নিবার ধন ভূম্পাকে চরিতার্থ করিবার আর এক

† কুমর, বারুই, মুটে, মজুর, ধোপা প্রস্তৃতি সকলকেই নায়েব, গোমান্তা, মুছরি প্রস্তৃতির এইরপ সেবা
করিতে হয়। আর ভূষামী যথন বাধিকারে স্থিতি,
করেন, তপ্পন তাঁহাকেও নিজধনে বাসার বায় সম্পাদন
করিতে হয় না। তন্তির তাঁহার বাটাতে কোন ক্রিয়া
উপদ্ধিত হইলে বিনামুলের চতুর্দ্দিক্ হইতে নানা প্রকার
সামগ্রীপত্র আদিতে থাকে।

প্রশস্ত পথ প্রস্তুত করিয়াছেন। অনে-কানেক স্থানে প্রজায় প্রজায় বিবাদ বিস-भाम উপস্থিত হইলে, তাহারদিগকৈ ভূ-. স্বামি সমীপে অভিযোগ করিতে হয়। কিন্তু তিনি বিচারক নাম গ্রহণ করিয়া সর্ব-ভোভাবে অবিচার করেন,—ধর্মাবতার নাম ধারণ করিয়া সম্পূর্ণ ৰূপ অধর্মাচর-ণেই প্রবৃত্ত থাকের ৷ স্থান্মানুস্থান বিচার ক্রা দূরে থাকুক, উৎকোচের 'তারতম্যা-নুসারে ভাঁহার বিচার ক্রিয়ার তারতম্য হিয়, এবং যে ব্যক্তি তাঁহাকে অণেক্ষাকৃত অধিকতর পরিতুষ্ট করিতে পারে, তাহা-রই নিশ্তিজয়, ও তাহারই মনোবাঞ্চা পূর্ণ হয় ৷ পাঠকবর্গ যেন এমন মনে না করেন, যে বাদী প্রতিবাদিরা আপন ইচ্ছায় তাঁহার নিকট বিচার প্রার্থনা করে ৷ তা-হারা বিশিষ্ট ৰূপে তাঁহার চরিত আলো-চনা করিয়াছে, ও পুনঃ পুনং তাঁহার প্র-দীপ্ত কোপানলে পতিত হইয়া অশেষ যাতনা ভোগ করিয়াছে। কোন্ব্যক্তি আপনা হইতে ব্যাঘ্র-মুখে প্রবেশ করিতে চাহে? কিন্তু তাহারদের কি অন্যথা করি-য়া পার পাইবার উপায় আছে? ভূসা-মির অভিপ্রায় অবহেলন করিয়া অন্যত্র অভিযোগ করিতে গেলে তিনি নানা কৌশ-লে তাহারতিগকে ক্লেশ প্রদান করেন। যদি কেহ কোন রাজ-বিচারালয়ে কাহা-রও নামে অভিযোগ করিতে যার, তবে ज्यामी . जाशातरमंत উভয়ের মাধ্যস্থ স্বীকারচ্ছলে তাহাকে নিবারণ করিন, এবং স্বয়ং বিচারের ভার গ্রহণ করিয়া যথে-के व्यर्थ लाख करत्रन *। य र्का वित्वहर्ने। হউক বা না হউক, আপনার লোভানলে আছতি দান করিতে পারিলেই তিনি চরি-তাৰ্থ হয়েন ৷ ভাষার এইৰূপ অন্যায় বিচারে কত কত মহাজন ব্যবসায়-বিহীন হইয়া এককালে নিঃস্ব হইয়া গিয়াছে । তিনি ছুঃখি প্রজাদিগের অতিশয় অবিহিও

শ্বনা গিয়াছে, কোন কোন ভূষামী কুরাপি অপ-'
হত বহুর সন্ধান পাইলে ভ্রিষয় বিচার করিবার ছলে
ভৎক্ষণাৎ লোক প্রেরণ করিয়া ভাষা আনয়ন করেন,
এবং আনয়দ করিয়া নিজ গৃহে সঞ্জিত করিয়া রাথেন।

ধন দণ্ড করেন ৷ তাহারা একলারে সমুদার প্রদান ক্রিতে অসমর্থ হইয়া কিয়-দংশ পরিশোধ করে, এবং যাহা অবশিষ্ট থাকে তল্লিমিন্ত ঋণপত্র লিখিয়া দিয়া আনপাততঃ নিক্ষৃতি পায়; কিন্তু সেইন্খণ স্থৰূপ হলাহলই তাহারদের সর্বানাশের হেতু হইয়া উঠে ৷ প্রত হইয়াছে, এপ্রকারেও অনেকানেক প্রজা ঋণ-পাশে বদ্ধ হইয়া বিপদ্সাগরে মগ্ন হয়।

প্রভাব এইৰূপ অন্যায় আচরণ দেখিয়া ভ্তোরা তাঁহার অনুগামি হইতে কেন কু ঠিত হইবে? যদি কোন প্রজা নিষ্ঠুর-স্বভাব কর্মচারিদিগের নিদারণ অনুমতি পালনে কিছু মাত্র তুটি করে, তবে আর তাহার নিস্তার নাই। তাঁহার। তাহার কঠিন শাস্তি সঙ্গপে করিয়া দোষানুসন্ধানে প্রবৃত্ত থাকেন, এবং কোন যৎ সামান্য বিষয় উপলক্ষ্য করিয়া গুরুতর দণ্ড বিধান করেন। যদি সে ব্যক্তি তাঁহারদের পদানত হয়, অক্রপূর্ণ নয়নে ভূসামী সন্নিধানে গিয়া ক্রন্দনও করে, তথাপি দণ্ডের লাঘব হয় না। সে আগ্রয়হীন অনাথ ব্যক্তিকে সেই তুর্বহ ভার ও তুঃসহ ক্লেশ অবশ্যই স্বীকার করিতে হয়।

এখনও এক অশেষ অনিষ্টকর বিষয়ের বিবরণ করা হয় নাই। ভূসামিরা যে কত প্রকার কৌশল করিয়া লোকের ধন হরণ করেন, তাহানির্বাচন করা ছন্ধর। ব্রাহ্ম-ণের ব্রহ্মান্তর ও দেবতার দেবোন্তর গ্রহণ করা কোন কোন ভূস্বামির সঙ্কপে হইয়াছে। षामात्रितित मर्य-(भाषक भवन्रमन्टरक যথা সর্বান্ধ সমর্পণ করিয়া ব্রাহ্মণদিগের যৎ কিঞ্চিৎ যাহা অবশিষ্ট আছে, তাঁহারা তাহা অপহত করিয়া আত্মসাৎ করেন। কত কত ব্রাহ্মণ পণ্ডিত এবিষয়ের প্রতী-কারার্থে ব্যক্তি বিশেষের দ্বারে দ্বারে ক্রন্দন করিয়া ভ্রমণ করিতেছেন, কিন্তু কিছুতেই তাঁহারদের অন্ন-হস্তা ভূস্বামিদিগের কঠোর व्हर्मा कारूग तरमत मक्षात रय ना। ठा-হারা রোদন করিলে তিনি বধিরবৎ ব্যব-হার করেন; বোধ হয়, যেন আপনাকে স্বাধিকারন্থ সমস্ত প্রকার সমস্ত বস্তর অদি-

তীয় স্বত্বাধিকারি জ্ঞান করিয়া তাহা অধি-কার করিবার নিমিত্ত সর্ব্বদাই ব্যক্ত প্লাকেন। কখন দেখ, তিনি লোভাক্রান্ত হুইয়া পুনঃ পুন: ভূমি পরিমাণ পূর্ব্বক নানা কৌশলে রাজস্বের ব্রাহুল্য করিতেছেন*,কথুন কোন প্রজার নিরূপিত করী পরিবর্ত্তন করিয়া যথেচ্ছা রৃদ্ধি করিতেছেন, কখন বা সাতি-শয় ধন-তৃষ্ণা-পরবশ হইয়া স্বেচ্ছানুসারে এক প্রজার ভূমি গ্রহণ পূর্ব্বক অধিকতর করে অন্যের হত্তে সমর্পণ করিতেছেন † 1 षाहा! मत्या मत्या विश्वकात्र घटि, त्य কোন ছংখি প্রজা ভূসামির নিকট এক খণ্ড সকর ভূমি বা কোন অপকৃষ্ট উদ্যান গ্রহণ করিয়া যত্ন ও শ্রম সহকারে তাহার পারি-পাট্য ও উন্নতি করিয়াছে, এবং আগামি বর্ষে তাহার সেই সমুদয় পরিশ্রমের যথেষ্ট ফল-লাভ সম্ভাবনায় মনে মনে পরম পুল-কিত রহিয়াছে, ইতোমধ্যে অন্য এক ব্যক্তি আগমন করিয়া কহিলেক " আমি তো-মার ভূমি অধিকার করিতে চলিলাম,ভূস্বা-মির নিকট সমধিক করু প্রদানে স্বীকার পাইয়া তাহা গ্রহণ করিয়াছি ।" এ কথা অবণ মাত্রে সেই প্রজার মুত্তে যেন অক-ন্মাৎ বজাঘাত হয়; তাহার আশা ৰূপ রমণীয় রুক্ষ সমূলে উন্মূলিত হয়।

প্রজারা এই প্রকার যন্ত্রণা নিরস্তর ভোগ করিতেছে, তথাপি তাহার প্রতীকার চেম্টায় সমর্থ হয় না,—চিরদিন অন্তর্কার চেম্টায় সমর্থ হয় না,—চিরদিন অন্তর্কার করিতে পারে না! কেহ কেহ কহেন, তাহারা বিচারলৈয়ে ভুস্বামির নামে অভিযোগ নাকরে কেন? হায়! তাহারদের কি সে সাম্প্র্য আছে ?• তাঁহার নামে অভিযোগের বার্ত্তা প্রবণ করিলেও তাহারদের হৃৎকম্প উপস্থিত হয়। তাঁহার

প্রভুত্ব ও পরাক্রমের বিষয় বিবেচনা করিলে তাহারদের यৎ সামান্য শক্তি । ধর্তব্যই रिश्व इय ना। नः मारतत यबन चबन उ মানব প্রকৃতির যে প্রকার বিকৃতি হইয়াছে, তাহাতে ধন-বলই প্রধীন বল, এবং ধন-ৰূপ সহায়ই প্ৰধান সহায় । আপনারদের অভিযোগ সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত কোথায় বা সাক্ষী পাইবে ? তাহাঁ-রদের এপ্রকার প্রচুর ধনীই বা কোথায়, যে তদ্যারা বিচারালয়ের কর্মচারিদিগকে আ-য়ত্ত ও ব**শ্বীভূত করি**য়া রাখিবে? অতএব : তাহারা রাজদারেও তাঁহাকে পরাভব করি-তে পারে না, লাভে হইতে তাঁহার কোপা-নলে পতিত হইয়া তাহঃরদের উচ্ছিন্ন যাই-বার উপক্রম হয়। খড়িনদীর তীরবর্ত্তি গ্রাম বিশেষের কতক গুলি ইতরলোক ভূস্বা-মির অত্যাচল্ল সহা করিতে অসমুর্থ হইয়া বিচারালয়ের আতায় গ্রহণ করিয়াছিল, এবং ধন প্রাণ রক্ষার্থে দৃঢ়-প্রতিজ্ঞ হইয়া প্রাণ পণে চেম্টা করিতেছিল। এক দিবস তাহার৷ সবিশেষ মনঃ সংযোগ পূর্বাক নিজ নিজ ক্ষেত্র কর্ষণে নিযুক্ত ছিল, ইত্যবসরে ভূসামির শত শত ছরম্ভ দূত যুগপৎ আগ-মন পূর্বাক ভীহারদের সমস্ত গরু হরণ করিয়া লইয়া গেল। এই দুস্যু ক্রিয়াতে তাঁহার মনকামনা সম্তক্ ৰূপে সিদ্ধ হইলং; কারণ সেই অতি দীন পরাধীন প্রজাগণ यथन এই बाप क्छ-मर्यम् व्हरेल, जुर्यन চতুর্দ্দিক্ শূন্য দেখিয়া নিতান্ত অনুপায় ভা-विशे जाँदात शमानक इट्रेल, अवर जाँदात দাসত্ব স্বীকার করিয়া মনের অগ্নি মনে-তেই জাপ্য ক্রিয়া রাখিল! সেই ছঃসহ कुःथ मातानल औशात्रमित्रत ख्रमग्रदक मिता-নিশ দঞ্চ করিতেছে, কিন্তু স্ফুটিবার উপায় নাই। তাহারা অবধারিত জানিয়াছে, দে প্রজ্বলিত হুতাশন নির্বাণ হুইবার নহে, তাহাতৈই তাহারদের প্রাণ বিয়োগ ইই-বেক!

্এপ্রকার ঘটনা সর্বাদাই ঘটে; আমারদিগের অন্তঃকরণে এই রূপ হৃদয়-বিদীর্কারি কত বাশ্পারেরই উদয় হইতেছে!
কিয়ঞ্ব বৎসর হইল, সুগ্রৈসিদ্ধ প্রাদি গ্রাম

^{*} কিন্তু ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়, যে এইরূপ পরিমাণে প্রস্তার স্কৃমি প্রায়ই অধিক হইয়া থাকে, কথনও ন্যুন হইতে দেখা যায় নাৰ

[া] অর্থাৎ প্রথমে যদি কোন প্রজাকে নির্দিষ্ট করে এক এও ভূমি প্রদান করেন, এবং কিছু দিন পরে অন্য কোন ব্যক্তি যদি সেই ভূমির কিঞ্জিৎ অধিক কর দিতে চাতে, ভবে পূর্ককার প্রজাকে অকারণ অধিকার-চাত করিয়া শেহোক্ত ব্যক্তিকৈ ঐ ভূমি প্রদান করেন।

সন্নিহিত মাঙ্গনপাড়া নিবাসী এক ব্যক্তি নানামতে নিগৃহীত হইয়া এবং তৎপাৰ্শ-वर्खि अक्निपिरशत पासन हर्फना पृष्छे प्रशास হইয়া ভুস্বামির অত্যাচার নিবারণার্থে यञ्ज পारे एक हिलन १, ७ वः व्यव ता भव व्यका-**पिशत्क उदियत्य उदमारु पिट्उ** ছिल्न । তাহাতে ভূষামির কোধানল প্রজ্বলিত হুট্ল, এবং তিনি তাহার প্রতিফল প্রদা-नार्थ প্রতিজ্ঞান ए ইইলেন। , সে প্রতিফল শারণ করিলে শরীর লোমাঞ্চ হয়, কলেবর 🌰 কম্পমান হয়, হৃদয়ের শোণিত স্বৃদ্ধ হইয়া यात्र! कें। हात (अतिक म्यूग मन के वाकित গৃহ আক্রমণ ও সর্বস্ব হর্ণ করে, তাঁহার পরিবারস্থ স্ত্রীদিগের প্রতি অহিতাচরণ করে, এবং ভাঁহার কোন স্নেহ পাত্রকে আনয়ন পূর্বক ভুস্বামির গৃহে রুদ্ধ করিয়া द्रार्थ ।

त्म वश्मत नवही श अक्षत्म एनमाति,

गिश्म, काशामएका প্রভৃতি কতিপর

वास्मत कठकशुन এতদেশীর খ্রীফান আপনারদিগকে রাজ-ধর্মাকান্ত ভাবিরা ভূমামির অন্যায় অনুমতি সকল প্রতিপালনে
অম্বীকার গিরাছিল । কিন্তু বাঙ্গলার
ভূমামিরা ধর্ম বিশেষের অনুরোধ রাখেন
না, এবং সামান্য সাহেবদিগকেও ভর
করেন না, অভএব উল্লিখিত ভূম্যধিকারী
ভাহারদিগকে অন্যান্য ইতর প্রকার সহিত
অবিলেষ জানিয়া যৎপরোনান্তি শান্তি প্রদান করেন† ! তাহারদিগের সহার স্বকপ

• क्रंड হওয়। গিয়াছে, এবিষয় রাজপুরুষদিগের
গোচর হইয়। বিচারারছ হইয়াছিছ। লোকে কহৈ,
ভিনি ৩০০০ টাকা বায় করিয়। পরিরাণ পান। যাহার
ধন বায়ের সামর্থ্য আছে, সে ব্যক্তি এদেশে দিবা
বিপ্রহর কালে দসুাবৃত্তি করিয়। মুক্ত পুরুষের নাায়
নির্ভয়ে বিচরণ করিতে পারে!

† ভূমাধিকারির লোকে বল ছারা ভাছারদের ধানা গ্রছণ করে, গো সকল ছরণ করে, এবং ভাছারদিগকে গোণী-বন্ধ করিয়া জল-মগ্ন করে ও প্রছার করে!

ভূষামী ও দারোগা এবং ওাঁছারদের কর্মচারির। প্রজাদিগের যে প্রকার শারীরিক দণ্ড করে, ওাঁছা কলিকাভাবাদি অনেক লোকে দবিশেষ অবগত। নছেন। অভএব পক্ষাৎ কয়েক প্রকার কায়দণ্ডের বিব-রণ করা বাইভেছে, যথা

মিশনরীরা এবিষয় অবশ্যই অবৃগত হইয়া থাকিবেন, কিন্তু কোন প্রকার প্রতীকার করিতে নুমর্থ হন নাই। সুতরাং সেই সকল খ্রীফান প্রজা তদবধি নত-মুগু হুইয়া তাঁহার গদানত হইয়া রহিয়াছে।

এইৰপ অত্যাধার করা ছঃশীল ছুরাশয় ভূমামিদিগের অভ্যাস পাইয়া গিয়াছে৷ যেৰূপ নরহন্তা দসুরো অবলীলাক্রমে অমান বদনে মনুষ্যের মুণ্ডে দণ্ডাঘাত করে, সেইৰপ তাঁহারাও নিভান্ত
নির্দ্যে ও ধর্মাধর্ম-বিবেচনা-শূন্য হইয়া
লোকদিগকে অশেষ প্রকারে যন্ত্রণা প্রদান
করেন। তাঁহারদের এই প্রকার সংস্কার
ক্রিয়া গিয়াছে, যে আমার আজ্ঞা অধ-

- ১—দণ্ডাঘাত ও বেত্রাঘাত করে।
- २-- क्यां भावका श्रहात करत्।
- ०-व र नका कामि बादा वक्तः इस मसन कदिए थारक ●।
- 8--बाभवा मिया कर्न अ नामिका मर्मन करत्।
- ৫-জুমিতে নাদিকা ঘর্ষণ করায়।
- ৬—পৃষ্ঠভাগে বাহুদ্বয় নীত করিয়া বন্ধন করে, এবৎ বন্ধন করিয়া বংশদ্থাদি দ্বারা মোড়া দিভে থাকে।
- . १-- शाद्य विष्टृष्टि (मग्र।
- ৮-- इस्वय ड शामवय निशक्-वस्त कृतिया वार्य।
- ৯-কর্ণধার্ণ করিয়া ধাবন করায়।
- ১০—কাটা দিয়া হন্ত দলন করিতে থাকে 🕇।
- >>-- গ্রীজ্মকালে প্রচণ্ড রৌদুে পাদময় অভি বিষ্ণুক্ত করিয়া ইউকোপরি ইউক হত্তে দণ্ডায়মান করিয়া রাখে।
- ১২ অভ্যন্ত পাতের সময়ে জলম্ম করে ও গাত্তে জল নিংকেপ করে।
- ১০. (शांशीयक्ष कविया कलम्य कटत् ।
- >8--वृद्यः वा अनाज वश्वनं कतिशा अश्वमान करत्।
- ১e-ভালু ও আখিন মালে ধানোর, গোলায় পুরিয়া রাবে ‡।
- ১৬--- हृत्वत चरत त्रक्ष कतिशा तात्वा।
- ১৭—কারারক করিয়া উপধাসি রাখে, ক্রথবা ধানোর সহিত তণ্ডুল মিজিত করিয়া তাহাই এক সন্ধ্যা আহার করিতে দেয়।
- ১৮--গৃহ মধ্যে কৃদ্ধ করিয়া লক্ষা মরীচের ধুম প্রদান করে।
 - २० रेकार्टकत छास्कत शदब देशात जेमारदन आरहा
- † অর্থাৎ দুই খান কঠিন বাথারির এক দিক্বাঁথিক।
 ভোষার মধ্যে হস্ত রাখিরা মর্দন করিভে খাকে। এই
 প্রাণ-ছাত্তক হত্তের নাম কাটা।
- ‡ সে সময়ে গোলার অভ্যন্তর অভ্যন্ত উক্ত হয়, এবং ধান্য হইতে প্রাচুর বাসুগ,উটিভেক্সাকে।

खुनीत " ও आमिरे नकरलत मत्रन कीवरनत **धक मार्ज कैंछा।** जाँशां आपनाति पिर्गत প্রবল প্রতাপ ও ছব্জর পরাক্রম রক্ষণার্থে **এবং প্রজা**দিগকে দাসবং—মৃতবং† করিয়া রাথিবারু নিমিত্তে ভূরি ভূরি যামীক : নিযুক্ত রাখেন ১—কোন কোন ভূস্বামী প্র-क्रफ ममुामिशत्करे (भाष। करत्रन। ज्यानत्क 😱 তাহারদিগকে নিয়মিত বেতন প্রদান করেন ना, তাহারদিগের প্রতিপালনার্থে নিজ धनाशास्त्रत्व धनक्य रंग्न ना, मीन कृश्यि প্রজাদিগকেই সে ব্যন্ত সম্পন্ন করিতে হয়¶।

🗣 দম্পুতি এবিষয়ের এক উদাহরণ উপস্থিত হই-म्नाट्य । नवबीप्शत् निकरेवर्डि कान श्राध्यत् अक স্থামী তৎপ্রদেশীয় গ্রামান্তরবাদি কোন ব্যক্তির কন্যাকে উদ্বাহার্থে প্রার্থনা করিয়াছিলেন। সে ব্যক্তি ভাহা দ্বীকার না করাতে ভাঁহার ক্রোধানল প্রজ্ঞরলিত হইল, এবং তিনি যথিখারি লোক প্রেরণ করিয়া বল ছারা সেই কন্যাকে হরণ করিয়া আনিলেন। যে দেশে द्राञ्ज नामरमद्र निराय च्याच्छ, रमश्रारम এই मकल ৰ্যাপারের ঘটনা হওয়া আশ্চর্য্যের বিষয় বলিতে হয়।

† এত অধীনতা অপেক্ষায় মৃত্যুও শ্রেয়:।

‡ क्टिंग ।

🖣 ভূষামী প্রজাবিশেষের কোন লোষ উপলক্ষ্য করিয়া ভাছার উপর দৃই এক টাকার চিঠি দেন ; ভা-হাই তাঁহার রক্ষিত দসুদিগের—পালিত পুত্রদিগের

আর প্রকৃতর বিসমাদ উপস্থিত হইলে কোন কোন ख्यामी बाधिकात्य दलवान् ६ वीधावान् लाकः দিগকে আনয়ন করিয়া ঐ সকল দস্যুর সমভিব্যাহারে मानाग्र थ्यत्न करत्न । উপर्यू। पति करग्रक मियम ভাছারদিগকে বিনা বেভনে ভ্রামির কার্যা করিতে इश, त्म क्य मिन छाहात्रमिरशत ममस कर्म क्रि हश, পারে।

ভ্ৰামির অভ্যাচার ও প্রজার দ্রবন্থার বিষয় লি-থিয়া শেষ করা যায় না,—এক এক প্রকরণ উপস্থিত ছইলে প্রসঙ্গক্রমে ভদনুরূপ ভূরি ভূরি প্রকরণ উদয় रहेटल थाटक। सुवाभिमित्युत् मान्द्रतत्, खर्था । सिका চ্ছলে অপহরণের বিষয় পূর্বে বিবৃত হইয়াছে; কিন্ত তাহাতেও তাঁহারদের উপদূব পর্যাপ্ত হয় না। আপ-নার বার্যার ভূয়দী ভিক্ষা ব্যতিরেকে প্রক্ল,পুরোহিত, ব্রাহ্মণপণ্ডিত এবং আজিত ও আত্মীয় ব্যক্তিবিশেষের নিমিত্তেও পুনঃ পুনঃ মাথট করেন; একারণেও অবশা नीम नतिजु श्रक्षानिशटक वश्मत वश्मत वद्य निवम ব্দনাহারি থাকিতে হয়। যদি ইহারদিগকে নির্মু উপ-वाम ना कहित्छ इश्व, छाहार्छ है वा कि ? अहे श्रद्धाव- • লেখকের কোন পরম মিত্র এইরূপ ভাব প্রকাশ করি-ब्राष्ट्रन, त्र ভাহারদিগকে দুই এক মৃষ্টি অন সহ-कारत करन बरमत लडा भजानि चाता उनत भून করিতে দেখিয়া আমার অবঃকরণ ব্যাকুলিত হইল।

এই সকল ছরাচার দস্যু ধারা লোকের অনিষ্ট না হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে; তাহারা অধিকারে গিয়া প্রজার উ-·পর প্রভুত্ব প্রদর্শন পূর্ব্বক অবশ্যই **অব**শ্য নানা প্রকার উপদ্রব করে। বিশেষতঃ যথন ভুস্বামিদিগের পরস্পর বিবাদ বিস-ষাদ উপস্থিত হয়, সেই সময়েই তাহার-দের বিশিষ্ট ৰূপ কার্য্য করিবার সময়। এই সকল বিষম বিসমাদও ঘোরতর দণ্ডা-দণ্ডি প্রজাদিগের অতিশয় অশুভ দায়ক; ততুপলকৈ তাহারদের ধন প্রাণের উপ-রেও আঘাত হয়।

ক্রমে ক্রমে প্রস্তাব-বাহুল্য হইয়া আসি-তেছে। कलैंडः य कातरन अरमम स्करन কতক গুলি ছুর্দান্ত ছুর্জন ও এইন পরা-ধীন অকিঞ্চন মাত্রের নিবাস-ভূমি হই-शारह, (यु कांत्ररंग वांक्ला मिनीस धनाण লোকদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি হওয়া প্রায় রহিত হইয়াছে, এবং যে কারণে সদা-শঙ্কিত অ-স্থির চিত্ত দরিদ্র প্রজাদের উচ্ছিন্ন যাইবার উপক্রম হইয়াছে, তাহা কি বর্ণনা করিয়া শেষ করা যায়? সে প্রভূত ছংখ রাশি বাক্য পথের অতীত ৷ কিন্তু আর কতকগুলি বিদে-भीत कुर्क्क अपनिया महिक्ठा भील मनुवा-দিগের উপর যেৰূপ অত্যাচার করে,তাহার প্রসঙ্গ না করিলে উচিত কর্মের অন্যধা করা रुग्र। এই निर्मग्र द्यांकिनिरगत्र नाम नीन কর ; ইহারদিগের ভয়ঙ্কর উপদ্রবের বিব-রণ ভবিষ্যতে প্রকাশিত হইবে ।

शानदमाय

রাজ্যের সুথ বৃদ্ধি করা ভূপতির প্রধান कर्म; किंद्ध तांकात मूनामन ও श्रकात

তাঁহার একথা শ্রবণ করিয়া কাহার চিত্তই বা শোকা-कुल ना इटेरतक !

সম্পুতি মান্সনের বিষয়ে আরু এক চমৎকার ব্যাপার শ্রাবণ করিয়া বিক্সয়াপয় ছইলায়। কলিকাতার দক্ষি-ণাৎশের কোন অনুষামী একদ। কারারন্ধ হইলে ভাঁহার कातागृष्ट् थाकिवात वाम निर्वादार्थ श्रकानिशत নিক্ট এক যাথ্ট হয়, ভাহার নাম গার্দ দেলামি। ন্তনিতে পাই, অন্যাবধি নাকি বৎসর বৎসর গারোদ रमनामि जानाम स्टेमी थाटक।

সদাচরণ বিনা দেশের যথার্থ মঞ্চলোমতি क्नांशि मखाविक नरह । य प्रत्मंत ताका স্বার্থপর, স্থেতরাং রাজকীয় নিয়মও তদ-नूराशी, वदः श्वका मखनी व्यविकारमा छ-নী তি বিশিষ্ট, সে দেশ অরণ্য তুলা, সে प्तरम मूरथत लाग माज नाहे। इहा विदर्व-हमात र्याभा, य चाथिकात्र श्रकामिरभत নিকট হইতে বিবিধ কল কৌশলে অর্থ নিঃশোষণ করা রাজ্যাধিপতির কর্ম নহে, কিন্তু তক্ষর প্রভৃতি পরানিষ্টঝারি ছুঁষ্ট. লোকদিগের প্রতি দণ্ড বিধান দারা দেশের শাস্তি সংস্থাপন করা এবং সুনিয়ম সুকল নিবন্ধ করিয়া ব্যভিচার প্রভৃতি কুকর্মের কণ্টক বন সমূলে উচ্ছেদ করা তাঁহার অতি আমারদিগের কর্ত্তব্য কর্ম হইয়াছে। ইহা অত্যন্ত প্লাঘার বিষয় যে পূর্বের যখন এই ভারত ভূমি স্বাধীনতা সুখে পূর্ণ ও বিরাজিত ছিল, তখন ধর্ম শাস্তের শাসনে এবং রাজদত্তে ও লোকাপবাদ ভয়ে ব্যভি-চার ও সুরাপান এই ছই পাপের বিশেষ প্রাচুর্য্য হইতে পারে নাই*। কিন্তু যে অব্ধি এদেশ প্রাধীনতা স্বৰূপ শৃষ্টলবন্ধ হইয়াছে, তদবধি দেশীয় রাজা অভাবে ধর্মের শাসন ক্রমশঃ ছুর্বল হইতে লাগিল, সুতরাং নিরস্কুশ করিবৎ প্রজাদিগের লা-স্পট্য স্বভাব ও পংন দোষ ক্রমে ক্রমে এত-জপ উয়ানক মুর্জি ধারণ করিয়াছে। পূর্বে মুসলমান ধর্মাক্রান্ত মোঞ্চল জাতির শাসন কালে মাদক দ্রব্যের ব্যবহার অতি অপেই প্রচার হইয়াছিল, কিন্তু অধুনা সুসভ্য ইং-वाक्रिंगित वाक्रगामत्म मर्वाटशका मनी-পান অতি ভয়ানক ৰূপে বিস্তার হইয়াছে। প্রথমে যে সমস্ত পরিবারে মদ্যের নামগন্ধ মাত ছিল না, এইক্ষণে তাহারদের মধ্যে অনেক ব্যক্তিকে অকুতোভয়ে এই মহা-অনিষ্ট জনক দ্রব্য ব্যবহার করিতে নিয়তই দেখা যায় ৷ 'এই সাংঘাতিক পাপের, এৰপ বিস্তার হইবার কারণ অম্বেষণ করি-

তে গেলে রাজা প্রজা উভয়কেই সমান ৰূপে দোধি স্থীকার করিতে হ**ছ। অসী**ম লোভ রিপুর চরিতার্থতা হেতু আবকারির ঘৃণিত ব্যবসায়ে রাজার উৎসাহ দেওয়া এবং কুৎসিত সুখাভিলাবে বিমুগ্ধ হইয়া এতদ্বিষয়ে আমারদের, পরজাতীর দৃষ্টা-ন্তের অনুগামি হওয়া এই ভারত রাজ্য বিনা-শের মহৎ হেতু হইয়াছে। এদেশ যে প্র-कात उष, ममुनय लाक यामृन प्र्यल नतीत এবং আমারদিগের যেৰূপ স্বাভাবিক আহা-রের সামগ্রী,তাহাতে মদ্য ব্যবহার বিচারত কোন মতেই আবশ্যক বোধ হয় না, বরঞ্চ তদ্বারা বছবিধ অনিষ্ট ঘটনারই সম্ভাবনা প্রত্যক হইতেছে। প্রাচীম লোকেরদের প্ৰম্থাৎ জ্ঞাত হওয়া যাইতেছে, যে তাঁহা-রদের প্রথম বয়সে এদেশে মদ্যের বিপণি প্ৰায় বিদ্যমান ছিল না, যদিও কোন কোন স্থানে তুই এক মদ্যালয় দৃশ্য হইত, কিন্তু তাহা ভদ্ৰ পল্লীতে বা গণ্ড গ্ৰাম মধ্যে প্ৰ-তিষ্ঠিত ছিল না; কারণ এই সমস্ত স্বদে-শোৎপন্ন সুরা কতিপয় ইতর জাতির মধ্যেই অধিক ব্যবহার্যা ছিল ৷ সংপ্রতি এই ভা-রত রাজ্য ইংরাজ জাতির অধিকৃত হওয়া অবধি মদ্য প্রস্তুত হইবার স্থান ও মদ্যা-लग्न फिन पापृश वाञ्चा इटेराउए. उ९ সহকারে পানদোষও অতি ভয়ক্কর ৰূপে প্রবল হইয়া আসিতেছে। পুর্বের গাঁহার-দিগের মদিরার প্রতি অসম্ভব দ্বেষ ছিল, এইক্ষণে তাঁহারা অতি অনুরাগে এই জঘন্য বস্তুর উপভোগ দারা সর্বসাধারণের हामान्त्रम ७ शैन मर्खय इहेगा पापनात-দিগকে কুতকুত্য মানিতেছেন; পূৰ্বে যিনি শান্ত নিরুপদ্রব ও সচ্চরিত্র ছিলেন, এই-कर्त जिनि छ्रञ्छ मगा-लालूशिमरभन्न मलञ् হইয়া আত্ম পরিজ্ঞানের ও সাধারণের বিষম উপদ্ৰবী হইয়া উঠিয়াছেন।

পাঠকবর্গ যেন এমন মনে না করেন, যে পূর্ব্বোক্ত বর্ণনা সমস্ত অত্যুক্তি হইলেও হইতে পারে 1 বিশেষ অনুসন্ধান করিয়া দেখিলো তাঁহারদিগের নিঃসন্দেহে প্রতীত হইবে, যে ইংরাজদিগের এদেশে রাজ্য বিস্তারের সহিত মদ্যালয় ও মদ্য ব্যবহার

ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ ভারতবর্ষস্থ যে যে দেশ বিশেষ আদ্যাপি ইৎরাজদিগের সম্পূর্ণ আয়তের মধ্যে আইলে নাই, লে স্কুল স্থানে হিন্দু রাজাদিগের শাসন ক্রমে মদ্য ব্যবহার অতি বিরেল দৃশ্য হয়।

অৃতি প্রবলতর ৰূপে ব্যাপ্ত হইতেছে ; ব্যোধ করি যদি আঁর কিছু দিন এইৰূপ স্রোতের নিবারণের বিশেষ উপায় ধার্ম্য নী হয়,তবে অদিরাৎই এদেশ বিনষ্ট হইবে 1

'এপ্রুকার ভয়ঙ্কর পাপরূপ, পিশাচের দমন জনী রাজার শাসন ভিন্ন আর অন্য পথ নাই। किन्छ कि थिए तत्र विषय़! जा-মারদিগের বর্ত্তমান মুখ সৌভাগ্য ঘাঁহা-রদিগের হত্তে সমর্পিত হইয়াছে, তাঁহা-রাই প্রত্যহ মদ্যপান ঘটিত প্রচুর অমঙ্গল ব্যাপার প্রত্যক্ষ দর্শন ও শ্রবণ করিয়াও এই বিষময় সর্ব্ব সংহারক পাপ স্রোতের অবরোধ হেতু বিশেষ যত্ন পাওয়া দূরে থাকুক, তাহার বিস্তারের পথ পরিষ্কার क्रिक्टिइन। यिन्ध हेश मठा दर्छे, य রাজ্যাধিপেরা আমারদিগকে মুরা পান বিষয়ে কদাপি বাক্য দারা প্রবৃত্তি দেন না, কিন্তু তাহাতেই বা কি ? যখন প্রত্যক কার্য্য দ্বারা সর্ব্বত্র প্রবৃত্তি দিতেছেন,—কিয়ৎ সংখ্যক মুদ্ৰা প্ৰাপ্তি জন্য বাহুল্য ৰূপে মা-দক দ্রব্যের বাণিজ্য বিস্তার করিতেছেন, তথন ইহাকে বাচনিক আদেশ অপেক্ষায় শত সহস্ৰ গুণে অনিষ্টকর ৰূপে—মাদক দ্রব্য সেবনের প্রধান প্রবৃত্তি মার্গ ৰূপে কে না স্বীকার করিবেন? যখন রাজার আজ্ঞা-ক্রমে মদ্য প্রস্তুত করিবার স্থান স্থানে স্থানে সংস্থাপিত হইয়াছে, এবং এই এক মাত্র কলিকাতার মধ্যেই শতাধিক মদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত আছে, এবং দিন দিন রুদ্ধি হই-তেছে,তখন ইহা কৈ না কহিবে যে রাজাই এই পাপানল প্রবল করিবার প্রধান কারণ? কালের গতিকে ইদানীং মদ্যপানকে সভ্য-তার চিহ্ন বলিয়া অনেকে মানিতেছে,— প্রবল মোহাচ্ছন্নতা বশীতঃ ইংরাজ জাতির উত্তমোত্তম রীতি অপেক্ষা যত অধম ব্যব-হারের অনুকরণ করাই তাহারদিগের বিশেষ লক্ষ্য হইয়াছে। হা! ইহাতে কি আ মরা সভ্য ইংরাজ জাতি কর্তৃক প্রশংসিত रहेशा थाकि? ना जारातरपत ममीरभ সভ্য ৰূপে সমাদৃত হই! তাঁহারা আমার-দিগকে বৰ্ত্তমান অন্যান্য দোষ নিমিক্ত যে-• क्षेत्र निन्ता करतन, ठक्केश मन्मख्छ। দোষ

জুন্যও অভিনব বাৃঞ্চালিদিগকে অতি হেলয়ের मर्पा भंग करतन। वाखिक षामता ष-নেকেই প্রথার দাস, কোন এক প্রথা প্রচ-লিত হইবামাত্রেই অমনি তাহার অনু-বর্ত্তি হই, সে প্রথা ভাল কি মন্দ তাহার किंছू मांज विरवहना किंत्र ना, পरत यथन 'তাহার ফল ভোগের সময় উপস্থিত হয়, তখনই আম্বা সেই প্রথার দোষ গুণ জা-নিতে পাই। বস্তুর গুণাগুণ পরীক্ষা দারা যদি তাহার হেয়ত্ব উপাদেয়ত্বের বিচার হয়, তবে সুক্লাপানে যে সকল অমঞ্চলের সম্ভাব্না, তাহা প্রত্যক্ষ করিয়া স্বদেশের হিতাভিলাষি কোন্ব্যক্তি মদিরা পানের मिय चौकात ना कतिरवन ? कान् धार्मिक ব্যক্তিই বা এই আবকারি ঘটিত বাণিজ্যের বিৰুদ্ধে না কহিবেন ?

ইংরাজ জাতির এদেশ অধিকার হই-বার পূর্বের সাধারণ ব্রপে মদ্য ব্যবহার কতিপয় নীচ জাতির মধ্যেই আবদ্ধ ছিল; किन्छ अरेकारन উচ্চ खानीरी लारकतरमत মধ্যেও সুরাপান অধিক দৃশ্য হয়; বিশেষত নব্য সম্পুদায়ী প্রায় তাবৎ বিদ্বান্ ও ধনি যুবককে ইহাতে সাতিশয় লিগু হইতে प्रिची या हेट्टूट्इ । अवस्त्रुकात्त्र विद्वान् वर्शत् দারা মদ্যের উৎকর্ষ প্রতিপন্ন হইরা এবং ধনি বাবুদিগের দ্বারা তাতা সম্মানে গৃহীত হইয়া তদীয় সমূহ দোষ সঁত্ত্বেও সাধারতার আদরণীয় হইয়াচে, এবং ইহাঁও প্রত্যক্ষ हरेरा इ.स. १३ कि कि मूर्य प्रश्नेष्ठ वर्ष क्रःथन গরল পানে অনেক মনুষ্য বৃদ্ধি ভ্রষ্ট ए माना व्यकारत लाइका विशिष्ठे इहेगा অবশেষ ক্ষিপ্তের ন্যায় আচরণ করিতেছে। বাস্তবিক আমারদিগের যখন ইংরাজদি-গের ন্যায় বীর্ঘ্য নাই এবং এমন ধৈর্য্য গুণও नारे, ए मरमात পताकम निवातर। ममर्थ इरे, विश्वषठ जाराजारे यथन এ श्वकात বুলবান্ ও ধৃতিমান হইয়াও ইহার অনিষ্ট জনক ক্ষমতার বশীভূত হইতেছে, তখন বিচারতঃ সুরাপান এদেশীয় লোকের পক্ষে আত্ম বিনাশের কারণ ৰূপেই নির্দ্ধারিত হইতেছে। এই সর্ব্ব সংহারক বস্তুর উপ-ভোগ ছারা এদেশস্থ লোকের আর যে

সমল্ভ অকল্যাণের সম্ভাবনা তাহা কাহার व्यविषिठ व्याष्ट ? कठ वाक्ति এই রোগে ক্রমশঃ ক্ষা-জীবি হইয়া অকালে কালগ্রাসে পতিত হইয়াছে, কত সবল দেহ বলহীন হইয়াছে, এবং কত ধনশালী ব্যক্তি আ পনার সর্বস্বান্ত করিয়া অবশেষ আতি ইতরবং দারে দারে ভ্রমণ করিতেছে। এতন্তিন্ন মদিরার অন্য এক চ্রক্র্জিয় প্রভাব এই, যে তদ্বারা মনুষ্যের বুদ্ধি নাশ হইয়া কুকর্ম সাধনের ছুই প্রধান প্রতিবন্ধক থে লজ্ঞা আর ভয় তাহা সম্তক্ রূপে অন্ত-র্হিত হয়, তাহাতে আমার্দিণের মনো-গত যাবতীয় কুপ্রবৃত্তি অত্যন্ত প্রবল হইয়া উঠে, এবং স্বস্থ ক্ষমতা প্রকাশে পূর্ণ উৎ-সাহ প্রাপ্ত হয়। ইহার দারা কামের আতিশ্য্য হইয়া নানাবিধ ঘৃণিত ইন্দ্রিয় দোষাচারে মনুষ্য সকল প্রবৃত্ত হয়, ক্রোধ প্রবৃদ্ধ হইয়া অপে কারণে প্রলয় ব্যাপার উপস্থিত করে এবং লোভের প্রাত্মভাবে म्यू। दृखिरा लीरकत उँ भार करना ; करन সংক্ষেপে বলা যাইতেছে, এই মৰ্ত্ত্য লোকে যত প্রকার অতি ঘজন্য অসৎ কর্মা মনুষ্য হইতে সম্ভৰ হইতে পারে, এক অতিরিক্ত মদিরা পান দারা সে সমুদয়ের কিছু মাত্র অকুত থাকে না ৷

এইৰূপে যেবেস্ত হইতে আমার্দিগের थान नाम, मद्रीतं जीन्, धनक्य, औ जरु, मान হানি এবং নানা প্রকার অবর্থের প্রাত্ত র্ভাব হুইয়া ঐহিক পারত্রিক উভয় কালের আশা ভরসা এককালীন নির্বাণ হয়, অ-ত্যত্প কর লাভের নিমিত্ত সাধারণের কাব-হার জন্য সে বস্তু প্রস্তুত করিতে প্রজাদি-গকে অনুজ্ঞা দেওয়া রাজপুরুষদিগের যে কত অন্যায় তাহা বলিবার স্থান নাই। हें हात्रापत धन ज्रुकारे य कंज जाहा अबना याय ना। श्रकाता जनाशास्त्र स्क्रमेशे एकारा করুক, আর অন্ততা জন্য নানা প্রকারে বিনফই হউক, তাহাতে কোম্পানি বাহা-ছুরের কি ? ই হারদের নিয়মিত কর আ -मात्र इट्टेल्ट इत्र । तम जत्ना श्राजावर्गत হিতাহিত কিছু মাত্র বিবেচনা করিবার আ-वनाक नाहे। किन्तु मनाशान बाता वर्मत

বৎসরে যে পরিমাণে প্রজাদিগের ধন প্রাণ বিনফ হইয়া এদেশে নিদারুণ-জুঃস্থতার র্দ্ধি হইতেছে, সে পরিমাণে কি তাঁহার-দের আবকারি হইতে কর সংগ্রহ ন্ই-তেছে। এবিষয়ে পরীক্ষা করিলে তাঁহা-রদের লাভের অঙ্ক ভাবশ্যই অবিক ন্যুন হইবে; আর যদি তাহা তুল্য বা অধিকই হর, তথাপি প্রজাদিগের পাপের দমন ও মহৎ অমঙ্গলের কারণ নিবারণ জন্য সে লাভের হানি স্বীকার করা কি সভ্য ও ধর্ম-শীল রাজার অতি কর্ত্তব্য নহে? তাঁহা রদের নির্মাল মহিমা স্বরূপ শশাঙ্গ হইতে এতৎ কলঙ্ক উত্তোলন করা অবশ্য শ্লাঘার বিষরও বটে ৷ এবিষয়ে রাজার দৃষ্টি এবং উপযুক্ত শাসন ব্যতিরেকে অন্য উপায়ও নাই; অতএব যদবধি রাজপুরুষেরা কিঞ্চিং ক্ষতি স্বীকার করিয়া ইহার নিবারণের বি-হিত নিয়ম সংস্থাপন না করেন, তদবধি এদেশের হিত উপলক্ষে যতই উদ্যোগ হ-উক, তাহা সমুদায় রুথা হইবেক।

ইংরাজ রাজার অধীনতায় এদেশস্থ ভদ্র প্রজা সমস্ত যে যে কারণে অসম্ভুষ্ট আছেন, তন্মধ্যে প্রচুর মদ্যপান দ্বারা মত্ত-তার রৃদ্ধি এক প্রধান কারণৰূপে অব-ধারিত আছে। অতএব যাহাতে এদেশে অপর্য্যাপ্ত মদ্য প্রস্তুত না হয় এবং পাপের প্রধান আকর মদ্যালয় সকল এদেশ হই-তে উঠিয়া যায়, তাহা অধন সধন সমুদায় তাঁহারদিগের সকলেরই সমান অভিপ্রায় ব্যক্ত আছে। এই পত্রিকায় স্মামরা বার-शांत रेहात जात्मालन कतिशाहि, এवः এখনও ইহা উত্থাপন করিতেছি; ইহাতে রাজপুরুষদিগের আর উপেক্ষা করা উচিত नरह। पिन पिन पविषरा यठ व्यवस्ता করিবেন, ততই পান দোষ জন্য মন্ততা উত্তর উত্তর রৃদ্ধি পাইয়া ভবিষ্যতে তাহার উচ্ছেদ করা অভ্যন্ত কঠিণ সাধ্য হইবে । অতএব এখনও রাজপুরুষদিগের উচিভ যে তাঁহার৷ বিশেষ বিবেচনা পূর্ব্বক' এই বিষম [,] অপকারি বস্তুর অন্যায় ব্যবসায় প্রচার ক-तिरङ निवृक्त इ**रे**शा श्रकामिर गत यथार्थ मक-

লের প্রতি মনোযোগ পূর্ব্বক পানদোষ
নিবারণের শীঘু বিহিত উপায় করেন; তাহা
হইলে এদেশের প্রচুর উপকার হুইয়া ভবিযাতে তাহারদের এ সুখ্যাতি অবিচ্ছিল্ল নির্মাল শুল্র জ্যোতিতে অবনীতে প্রকাশমান
থাকিবে।

<u>মহাভারত</u>

আদিপর্ব্ব

সপ্তবিংশতি অধ্যায়—আস্থীকপৰ্ব্ব

৮৩ মংখ্যক পত্রিকার ৪৪ পৃষ্টের পর

উগ্ৰশ্ৰবাঃ কহিলেন, নাগগণ এই ৰূপে জলধারায় অভিবিক্ত হইয়া সাতিশয় হর্ষ প্রাপ্ত হইল এবং গরুড় পুষ্ঠে অধিষ্ঠিত হ-ইয়া ত্বরায় দেই মকরগণ বাসভূমি বিশ্বকর্ম-বিনির্মিত রামণীয়ক দ্বীপে উপনীত হইল। তাহারা তথায় উপস্থিত হইযা প্রথমতঃ অতি প্রকাণ্ড লবণার্ণব অবলোকন করিল; এবং সেই দ্বীপবর্ত্তি সক্ষজন-মনোহর পরম পবিত্র শুভপ্রদ কানন সংখ্য প্রবিষ্ট হইয়া বিহার করিতে লাগিল ৷ ঐ কানন নিরন্তর সাগর সলিলে সিক্ত হইতেছে : वह्रविध विश्वामान व्याप्त व्याप्ति विश्वामान কোলাহল করিভেছে; ফল-কুসুম-সুশো-ভিত তরু মণ্ডলী রমা হর্মা*, পরম সুন্দর সরোবর ও নির্মাল জল পূর্ণ দিব্যক্তদ সমূহে উহার অনির্বাচনীয় শোভা সম্পাদন করি-তেছে; তথায় অবিশ্রান্ত শীতল সুগন্ধ शक्तवरहत मन्म मन्म मक्षात हहेराज्य ; उहा অত্যুন্নত চন্দনতরু ও অন্যান্য বছবিধ রুক্ষ সমূহ দারা দদা শোদ্ভিত হইয়া আছে। ঐ সকল বৃক্ষ বাযুবেগৈ বিচলিত হইয়া অজস্র পুষ্পা রটি করিতেছে। মধুকরের। মধুপানে মত্তইয়া গুণ্ গুণ্রবে গান করিতেছে; ঐ কানন অপ্সরঃ ও গ্রন্ধর্ব গণের অতি প্রিয় স্থান, এবং দর্শন মার্ত অন্তঃকরণে অতিমাত্র আহ্লাদ প্রদান করে।

ंकछ-नंभटनता किस्रश्क्रण वन विशेष क्रिया महावीर्या•शङ्ग्रुटक कहिल '' एमर्थ . अप्रातिनिशंदक जात कान निर्माण जेल मण्यन तमगीय चीरण लहेशा हन्; जूमि व्याकाश পर्थ গমনকালে নানা त्रमा एमन দৈখিতে পাও"। গরুড় সর্পগণের এই-क्षेत्र आरम्भ व्यवग्यां जीय जननी मनि-ধানে উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন "জনুনি কি কারণে আমাকে সর্পগণের আজ্ঞা প্রতিপালন করিতে হইবেক বল''। বিনতা কহিলেন ''বৎস'! আমি ছুর্দৈব বশতঃ সুর্পগণের মায়াবলে পণে পরাজিত। रुरेया पूर्वजीत मानी रुरेयाहि"। माजृ-মুখে এই কারণ প্রবণ করিয়া গরুড় অত্যন্ত ছুঃখিত হইলেন এবং তৎক্ষণাৎ সর্পগণের নিকটে গিয়া কহিলেন "হে ভুজক্ষনগণ! তোমারদিগকে জিজ্ঞাসা করিতেছি বল, আমি কোন বস্তু আহরণ অথবা কি পৌৰু-যের কর্মা করিলে দাসত্ব হুইতে মুক্ত হইতে পারিব''৷ সর্পেরা গরুড়ের প্রার্থনা শুনিয়া কহিল ''হে বিহঙ্গম যদি তুমি, আপন পরা-ক্রম প্রভাবে অমৃত আহরণ করিতে পার তবে তোমার দাসত্ব মোচন হইবেক "1

অষ্টাবিংশতি অধ্যায়।

উত্রপ্রবাদ কৈহিলেন গরুড় সর্পগণকর্তৃক এইৰূপ অভিহিত হইয়া মাতৃ সমীপে আ-সিয়া কহিলেন " জননি আনি অমৃত আহ-त्रत्व याहेर ७ हि ; পर्य कि और अंत कतिव विनश (पे अर्थ । विनष्ठ क्रिलन "ममुख মধ্যে বছসহস্র নিধাদ † বাস করে,তাঁহার-দিগকে ভক্ষণ করিয়া অমৃত আহরণ কর। কিন্তু কোনক্রমেই তোমার যেন ব্রাহ্মণ বধে বুদ্ধি নাজন্মে ; ব্রাহ্মণ সর্বভূতের অবধ্য ও অনল তুল্য; ব্রান্সণের কোপ জন্মাইলে তিনি অগ্নি, স্থ্যা, বিষ ও শস্ত্রস্বৰূপ হয়েন ! ব্ৰাহ্মণ শাস্ত্ৰে সৰ্ব্বভূতের গুৰুষৰপ কীৰ্ন্তিত হইয়াছেন। ইত্যাদি কারণে ব্রাহ্মণ সাধু দিগৈর আদরণীয়। অতথব বৎস[•]! তুমি অৃত্যন্ত কুদ্ধ হইলেও কোন ক্ৰমে কদাপি ব্রাহ্মণের বধ বা বিদ্যোহাচরণ করিবে না 1

1

[†] ধীবর,যাহার। মৎসা ধরিয়া বিক্রয় কবিয়া জীবিক। নির্ম্বাহ করে।

সংশিতত্তত * ত্রাহ্মণ কুদ্ধ হইলে যেরপ.
ভশ করিতে পারেন, কি অগ্লি কি স্থ্যা
কেহই সেরপ পারেন না। এবম্বিধ, বিবিধ
লক্ষণাক্রান্ত ব্যক্তিকে ত্রাহ্মণ বলিয়া জাঃ
নিবে। ত্রাহ্মণ সকল জীবের অগ্রজ, সকল
বর্ণের শ্রেষ্ঠ, সকল লোকের পিতা ও গুরু''।

গৰুড় মাতৃমুখে ব্রাহ্মণের এইৰপ মুহি-মাও প্রভাব প্রবণ করিয়া জিজ্ঞাসিলেন " হে মাতঃ! ত্রান্ধণের কিপ্রকার আকার কীদৃশ শীল ও কিৰূপ পরাক্তম ; 🗗 তিনি কি অগ্নির ন্যায় প্রদীপ্ত অংবা অভি সৌম্য-মূর্ত্তি, আমি যে সমস্ত শুভলকণ স্বারাত্রাক্ম-ণকে চিনিতে পারিব তাহা তুমি হেতু-নির্দেশ পূর্বাক বর্ণন, কর "। বিনতা কহি-লেন, বৎস! যিনি তোমার কণ্ঠ প্রবিষ্ট হ্ইয়া † বডিশ 'প্রায় ক্লেশকর হইবেন ও ज्वलस अभारतत नगा कर्छ मार कतिरवन তাঁহাকে সুবান্ধ। জানিবে। তুমি কুদ্ধ হইয়াও কদাপি ত্রাহ্মণ বধ করিবে না "। বিনতা পুত্রবাৎসল্য প্রযুক্ত পুনর্বার কহি-लान " यिनि তোমার জঠরে জীর্ণ হইবেন না তাঁহাকে সুব্রাহ্মণ জানিবে ।" সর্পমায়া প্রতারিতা পরম ছংখিতা পুত্রবৎসলাবি-নতা পুত্রের অতুল বীর্য্য জানিয়াও প্রীত-বায়ু তোমার গিক্ষ দয় রক্ষা করুন্; ও স্থ্য পৃষ্ঠ দেশ, অগ্নি মন্তক, আর বসু-গণ সর্বাশরীর রক্ষা কর্মন ৷ আর আমিও শান্তি স্বন্তিপরায়ণা হইয়া এইস্থানে তোমার মঙ্গল চিন্তনে নিয়ত তৎপরা রহিলাম ৷ এক্ষণে কাৰ্য্য সিদ্ধি নিমিত্ত নির্বিঘ্নে এস্থান কর "।

এইৰূপ মাত্বাক্য প্ৰবণানন্তর বিহণ রাজ পক্ষ বিস্তার পূর্ব্বক নভোমগুলে আবোহণ করিলেন ৷ তিনি কিয়ৎক্ষণ পরে বুভুক্ষিত হইয়া দ্বিতীয় কৃতান্ত প্রায় নিষাদ গণের বাদ স্থানে অবতীর্ণ হইলেন ৷ তাঁহার অবতরণ বেগদ্বারা এৰপ ধূলি প্রবাহ উপিত হইল যে নিষাদেরা অক্ষাও নছো-मखल जाष्ट्र रहेल; नमुटजैं कल शक रुटेट नागिन : जात भक्त-भवन-दिरा मभौপवर्खि तृक मकल विव्रत्निक इड्रेल । 'क्ट পরে বিহগরাজ নিবাদদিগের পথ রুদ্ধ কবিয়া অতি প্রকাও 🅰 থ বিস্তার করিলেন 1 वियाप मध नियापशं প्रवन्दर्श ও धनिवर्ष দারা অন্ধ্রপায় ও দিখিদিক্ জ্ঞান শূন্য হইয়া ত্বরিত গমনে সেই ভুজঙ্গ ভোজির ‡ মৃথা-ভিমুখে ধাবন করিতে লাগিল; এবং যেমন সমস্ত অরণ্য বাষুর্বেগে বিঘুর্নিত হইলে সহস্র সহস্র পক্ষিগণ কাতর হইয়া অন্ত-রিক্ষে আরোহণ করে, সেইৰূপ তাহারা গরুডের অতি প্রকাণ্ড বিস্তৃত মুখ মধ্যে প্রবিষ্ট হইল। বুভুক্ষিত বিহঙ্গলীজ এই ৰূপে বহু সংখ্যক নিষাদগণের প্রাণ সংহার করিয়া মুখদকোচন করিলেন 1

উনতিংশৎ অধ্যায়

উগ্রস্রাণ কহিলেন, এক ব্রাহ্মণ সম্রীক গরুড়ের কর্চে প্রবিষ্ট হইয়া স্থনন্ত অসারের ন্যায় দাহ করিতে লাগিলেন। তখন বিহ-গরাজ তাঁহাকে সম্বোধন করিয়া কহিলেন "হে দ্বিজোত্তম! আমি মুখব্যাদান করিয়াছি তুমি ত্বরায় নির্গত হও ! ব্রাহ্মণ সদা পাপ-करमा तब इरेटल अपमात वधा नरहन " গরুড়-বাক্য শ্রবণ করিয়া ব্রাহ্মণ কহি-লৈন '' আমার ভার্য্যা নিধাদী আমার সমভিব্যাহারে নির্গতা হউক "। কহিলেন "তুমি নিষাদীকে লইয়া অবিলয়ে বহির্গত হও। বিলয় করিলে আমার জঠ-রানলে ভন্ম হইয়া যাইবে "৷ তখন বিপ্র নিষাদী সহিত নিষ্কান্ত হইয়া গরুড়ের সমু-চিত সম্বৰ্জনা করিয়া স্বাভিমত দেশ প্রস্থান করিলেন।

এইৰপে সন্ত্ৰীক বিপ্ৰ নিষ্ক্ৰান্ত হইলেক বিহগরাজ ছুই পক্ষ বিস্তৃত করিয়া অন্ত-রিক্ষে আঁরোহণ করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে নিজ পিতা কশ্যপের দর্শন পাইলেন। কশ্যপ জিজ্ঞাসিলেন "বৎস! ভোমার

হে ব্যক্তি ষ্থানিয়য়ে নিতানৈমিরিক প্লায়শ্চিত ,
 উপাসনাদি কর্মের অনুষ্ঠান করে।

[†] গিলিত।

[‡] যে ভুজৰ অর্থাৎ দর্প ভোজন করে, গরুড় 1

न अविश्वित मुक्त कि ना; जात नततारक ু তুমি পর্য্যাপ্ত ভোজন প্রাপ্ত হইতেছ কি না।" গৰুড় কহিলেন " হে থিত! আ-মার্ মাতা ও ভাতা কুশলে আছেন; আর আমিও শারীরিক ভাল আছি, পর্য্যাপ্ত ভোজন পাহনা। সর্পেরা আমাকে অমৃত আহরণে প্রেরণ করিয়াছে, আমি জননীর দাসীভাব মোচনার্থে অমৃত আহ-রণ করিব ৷ জননী নিষাদগণ ভক্ষণ করি-বার আদেশ দিয়াছিলেন, আমি তদনুসারে সহস্র সহস্র নিষাদ ভক্ষণ করিয়াছি, কিন্তু কুধানির্ত্তি হয় নাই ৷ অতএব যাহা আ-হার করিয়া অমৃত আহরণ করিতে পারি, আপনি এরপ কোন ভক্ষ্য দ্রব্য নির্দেশ ক্রন।" কশ্যপ কহিলেন "বৎস! সমুখে সরোবর অবলোকন করিতেছ; এই পবিত্র সরোবর দেবলোকেও বিখ্যাত। তথায় উপস্থিত হইয়া দেখিতে পাইবে, এক হস্তী অবাগ্মুখে কুৰ্মৰূপী স্বীয় জ্যেষ্ঠ সহোদ-রকে আকর্ষণ করিতেছে ৷ আমি তাহার-দিগের পূর্ব্ব জন্মের বৈরকারণ ও আকা-রের পরিমাণ সবিস্তর বর্ণন করিতেছি, শ্রবণ কর ৷''

' বিভাবসু নামে অতি ক্রোধাবিষ্ট মহর্ষি ছিলেন ৷ তাঁহার কনিষ্ঠ সহোদ-রের নাম সুপ্রতীক। সুপ্রতীকের এৰপ অভিলাষ নহে যে গৈতৃক ধন অবিভক্ত থাকে; অতএব তিনি জ্যেষ্ঠের নিকট সর্ব্ব-দাই বিভাগের কথা উত্থাপন করেন। এক দিন বিভাবসু বিরক্ত হইয়া সুপ্রতীককে কহিলেন ''দৈখ অনেকেই মোহান্ধ হইয়া সর্ব্বদাই বিভাগ করিতে বাঞ্ছা করে; কিন্তু বিভক্ত হইয়াই অর্থমেশ্রে মোহিত হইয়া পরস্পর বিরোধ আরম্ভ করে। স্বার্থপর মূঢ় ভ্রাতারা ধনার্থে পৃথগ্ভূত হইলে শত্রুরা মিত্রভাবে প্রবিষ্ট হইয়া তাহারদের मत्नाच्य कचारेशा (नशः विवः करम कर्म ভগ্ন স্নেহ্ হইলে তাহারা পরস্পরের নিকট পরস্পরের দেশেশরোপ্ করিয়া বৈরহৃদ্ধি করিয়া দিতে থাকে; এৰপ হইলে অবি-লম্বেই তাহারদিগের সর্ব্ব নাশ ঘটে ৷ এই নিমিত্ত জাত্বিভাগ সাধুদিগের অনুমো-

, দিত নহে। তুনি নিতান্ত, মূঢ় হইয়। ধন বিভাগ প্রার্থনা করিতেছ, কোন ক্রমেই আমার বারণ শুনিতেছ নাঃ অর্তএব হস্তি যোনি প্ৰাপ্ত হইবে "। সুপ্ৰতীক এইৰপে অভিশপ্ত হইয়া বিভাব্সুকে কহিল '' তুমিও কচ্ছপ যোনি প্রাপ্ত হইবে "। ধনার্থে বুদ্ধিভ্ৰষ্ট সুপ্ৰতীক ও বিভাবসু এইৰূপে পরস্পর দন্ত শাপ প্রভাবে গজত্ব ওকচ্ছ-পত্ন প্রাপ্ত ,হইয়াছে 1 ণ এক্ষণে তাহারা রোষ ক্লামে পশু যোনি প্রাপ্ত, পরস্পর দ্বেষরত এবং শরীর গুরুতা ও বলদর্পে দর্পিত ইইয়া পূর্ব্ব বৈরানুসরণ পূর্ব্বক এই সরোবরে অবস্থিতি করিতেছে। তীরস্থিত গজের শব্দ শুনিতে পাইয়া জলমধাবাদী কচ্ছপ সমস্ত সরোবর আলোড়িত করিয়। উপিত হইয়াছে, এবং মহাবীয়া গজও কচ্ছপকে উপ্তিত দেখিয়া শুণ্ডকে কুণ্ডলী-কৃত করিয়া অবতীর্ণ হইয়াছে 🕏 (তদীয় দন্ত, শুগু, লাঙ্গুল ও পদ চতুষ্টয়ের বেগে সরোবর বিচলিত হইতেছে)৷ অনন্তর কচ্চপও মন্তক উদ্যত করিয়া যুদ্ধার্থে সম্মু-খীন হইল। গজের আকার ছয় যোজন উন্নত ও দ্বাদশ যোজন বিস্তৃত; কচ্ছপ তিন যোজনুুুউন্নত, তাহার শরীরের মণ্ডল দশ যোজন প্রমাণ। তাহারা উভয়ে পর-স্পার প্রাণ বধে ক্তসংকর্ণে হইয়া যুদ্ধো-মাত্ত হইয়াছে; তাহারদিগকৈ চক্ষণ করি-য়া স্বকার্য্য সাধন কর। তুমি সেই মহা-মেঘ মহাগিরি সদৃশ ঘোরৰাপী গজকে ভক্ষুণ করিয়া অমৃত আনয়ন কর "1

কশ্যপ গরুড়কে ইহা কহিয়া এই আশীর্বাদ করিতে লাগিলেন "দেবতা দিগের সহিত যুদ্ধকালে তোমার মঞ্চল হউক; আর পূর্ণ কুন্ত,গো, ব্রাহ্মণ ও আর যে কিছু মঙ্গলকর বস্তু আছে, সে সমস্ত তোমার শুভ দায়ক ইউক। হে মহাবল পদ্মাক্রান্ত! যৎকালে তুমি দেবতা দিগের সহিত সংগ্রামে প্রবৃত্ত হইবে, তখন ঋক্ যজুঃ সাম এই ত্রিবিধ বেদ, পবিত্র যজ্জীয় হরিঃ, সমস্ত রহস্য ও সমস্ত বেদ তোমার বলাধান করিবেন "। গরুড় পিতার আশীর্বাদ প্রবণ-ক্রিয়া তৎক্ষণাৎ তথা

হইতে প্রস্থান .করিলেন এবং অনতিদুরে সেই নির্মাল-সলিল-পূর্ণ পক্ষি-কুল-সমাকুল द्रम मिथिए পाইला। **अनस्र**त शिक् বাক্য স্মরণ পূর্ব্বক এক নথে গজ ও অপর নথে কচ্ছপ গ্রহণ ক্রিয়া আকাশ মণ্ডলে অধিরোহণ করিলেন। কিয়ৎক্ষণ পরে অলম্ব নামক তীর্থে উপস্থিত হইয়া স্বর্ণগিরি স্থিত দেবর্ক্ষ গণোপরি আরোহণের উপ-ক্রম করিলে তাহারা তদীয় পক্ষপবনে আহত হইয়া সাতিশয় কম্পিত হয়, এবং এই আশঙ্কা করিতে লাগিল ' পার্টে গরুড় ভরে ভগ্ন হই "। গরুড় সেই অভিলবিত ফল-প্রদ দেবদ্রুমদিগকে ভঙ্গভয়ে কম্পিত দেখিয়া অন্যান্য অতি প্রকাণ্ড রুক্ষসমীপে উপনীত इरेलन ! थे ममस महाक्रम কাঞ্চন ও রজতময় ফলে পরিপূর্ণ ও অতি-শয় শোভমান ; ,তাহারদের শাখা সকল প্রবাল কণ্পিতঃ মূলদেশ অনবরত সাগর मनित्न कानिक इट्रेट्टिश उग्रास्थ अकाक অতি প্রকাণ্ড বট রৃক্ষ গরুড়কে প্রবলবেণে আগমন করিতে দেখিয়া কছিল "অহে বিহগরাজ তুমি আমার এই শত যোজন বিস্তৃত মহাশাখায় অবস্থিত হইয়া গজ কচ্ছপ ভক্ষণ কর ''। পর্বত-ভূল্য-কলেবর বেগবান্ বিনতা তনয়ের স্পর্মাত সেই বছুদ্ধহত্র বিহগ এসেবিত বট বৃক্ষ বিচলিত उ मारे निर्फिश भाषा ७१ इरेल।

ত্রিংশৎ অধ্যায়।

উগ্রভাবাঃ কহিলেন মহাবল বিহণ রাজ গরুড়ের পাদ স্পর্ল মাত্র সেই তরুশাখা ভয় হইল; ভয় হইবা মাত্র তিন্
ভহাকে ধারণ করিলেন। গরুড় শাখা
ভক্ষ করিয়া বিশ্বয়াবিষ্ট চিন্তে ইতন্ততঃ
দৃষ্টি নিক্ষেপ কর্তঃ অধোমুখে লয়মান
তপঃ-পরায়ণ্বালিখিল্য ব্রহ্মর্ষিদিগকে দেখিতে পাইলেন, এবং দেখিয়া এই চিস্তা
করিতে লাগিলেন "খিবি গণ এই শাখায়্
লয়মান হইয়া আছেন; শাখা ভূতলে পভিত হইবা মাত্র ই হারদিগের প্রাণ বিনাশ
হইবেক।" অনস্তর গজ ও কচ্ছপকে নখ
ভারাদৃত্তর হুপে ধারণ করিয়া খবিদিগের

প্রাণ বিনাশ আশঙ্কাতে চঞ্পুট ছারা সেই শাখা গ্রহণ করিলেন ৷ নহর্ষি গণ গরুড়ের এই রূপ অভিদৈব কর্মা দেখিয়া বিশায়াবিষ্ট চিত্তে হেতু বিন্যাস পূর্ব্বক তাহার এই নাম রাখিলেন "যেছেতু এই বিহঙ্গন গুরু ভার গ্রহণ পূর্ব্বক উড্ডীন হইয়াছে, এজন্য অদ্যাবধি ইহার নাম "গরুড়া রহিল।" অনস্তর তিনি পক্ষণবন-বেগে পাশ বির্ত্তি পর্ব্বত সকল বিচলিত করিয়া প্রস্থান করিলেন।

এই ৰূপে পতগরাজ বালিখিল্য ব্রহ্মর্ষি গণের প্রাণ রক্ষার্থে গজ কচ্ছপ লইয়া নানা দেশ ভ্রমণ করিলেন। পরিশেষে পর্বত শ্রেষ্ঠ গন্ধমাদনে উপস্থিত হইয়া তপঃ-পরায়ণ স্বীয় পিতা কশ্যপের দর্শন পাই-লেন। কশ্যপও সেই বীর্য্য-বল-তেজঃ-স-ম্পাল, মন ও বাযুসম বেগবান্, শৈল-শৃঞ্চ সমকায়, অচিন্তনীয়, অতর্কণীয়, সর্বভূত-ভয়ঙ্কর, মহাবীর্যাধর, ভীষণ মূর্ত্তি, অগ্নির न्यात्र अमिख, एत मानव त्राकटमत अधृष्य 🛊 ও অজেয়, গিরিশৃঙ্গ ভেদনক্ষম, সমুদ্র শো-यन नमर्थ, जिल्लाक मलनकम, नाकार ক্তান্ত সম, দিব্যৰূপী বিহঙ্গমকে সমাগত দেখিয়া ও তদীয় মনোগত অভিপ্রায় বুঝি-তে পারিয়া কহিলেন 'বৎস! এরূপ সাহ-সিক কর্ম্ম করিও না, তাহাতে সহসা ক্লেশ পाইবে, यেट्डजू मत्रीहिश** वालिशिला ११ কুদ্ধ ইইয়া তোমাকে ডন্মসাৎ করিতে পা-রেন।" অনন্তর তিনি পুত্ত স্নেহ পরবশ হইয়া তপস্যা ধারা হতপাপ, মহাভাগ वांनिथिनामिश्रांक अहे विनिशां श्रेपन क्रिन লেন " ছে তপোধন গণ! গৰুড় লোক-हिতार्थ महर कर्त्मत अनुष्ठीत छेमाङ হইয়াছে, তোমরা অনুজ্ঞা প্রদান কর।"

^{*} দেবতাদিগেরও অসাধ্য কর্ম।

^{† &}quot; श्रेक् " শালের অমর্থ মহৎ ও " ড়ী" ধারুর ্তার্থ উড়িয়া যাওয়া; এই উভয়ের যোগে গ্রুড় পদ দিক হইয়াছে।

[💠] যাহাকে অভিভব করিতে পারাযায় না।

^{**} মরীতি শব্দের অর্থ কিরণ; "পা" ধাতুর অর্থ পান। বালিথিলোরা সূর্যোর কিরণ মাত্র পান করিয় প্রাণধারণ করেন এজন্য,ভারোরদিগকে মরীচিপ করে।

বালিখিলা গণ ভগবান্কশ্যপের অভ্যর্থনা অবণ করিয়া সেই শাখা পরিত্যাণ পূর্বাক তপস্যার্থে পরম পবিত্ত হিমালয় প্রস্থান করিলেন ৷

বাল্লিখিল্য গণ প্রয়াণ ক্রিলে পর বিন-তা তনয় স্বীয় পিতা, কশ্যপকে জিজ্ঞাসি-লেন "ভগবান্ আমি কোন্ স্থানে এই তরুশাখা পরিত্যাগ করি; আপনি কোন মানুষ-শূন্য দেশ আদেশ করুন।" তুখন কশ্যপ মানুষ-সমাগম শূন্য, হিমাচ্ছন, অন্য লোকের মনের অগোচর, এক পর্বত নি-र्फिन क्रिय़ा पिलान । महाकाय विरुक्त তরু শাখা, গজ ও কচ্ছপ সহিত অতিবেগে (प्रश्चे शर्वारणारणारण गमन कतिरलन। गक्र प्र যে তরু শাখা লইয়া গমন করিলেন, তাহা এমত প্রকাণ্ড, যে এক শত গরুর চর্মে নি-র্মিত অতি দীর্ঘ রুজ্জু দারাও তাহার বেফীন ও বন্ধন হইতে পারে না৷ পতগরাজ গরুড় অনতি দীর্ঘ কাল মধ্যে সেই শত সহস্র যোজনাম্ভর স্থিত পর্বতে উপস্থিত হইয়া পিতৃ বাক্যানুসারে তদ্পরি তরু শাখা পরিত্যাগ করিলেন ৷ শৈলরাজ তদীয় পক্ষ পৰনে আহত হইয়া কম্পিত হইল; তত্ৰত্য তৰুগণ বিচলিত হইয়া পুষ্প বর্ষণ করিতে লাগিল; যে সকল মণি কাঞ্চন শোভিত শৃঙ্গ সেই মহাগিরির শোভা সম্পাদন করিত, সে সমস্ত বিশীণ্ হইয়া সমস্ততঃ পতিত হইল; বহু সংখ্যক রুক্ষ পরস্পরের শাখা দারা অভিহত হইয়া সুবর্ণ কুসুন দারা বিছাৎ সমূহ সুশোভিত জল-ধর গণের স্মায় শোভা পাইতে লাগিল; বৃক্ষগণ ভূতলে পতিত ও ধাতুরাগে রঞ্জিত হইয়া সাতিশয় শোভমান হইল৷ তদন-ন্তর গরুড় সেই গিরির শিখর দেশে অব-স্থিত হইয়া গজ ও কচ্ছপ ভক্ষণ করিলেন ৷ এইৰূপে সেই কুর্মা ও কুঞ্চর অভাবহার করিয়া পর্বতের শিখরাথা ভাগ হইতে মহাবেগে উড়্ডীন হইলেন।

তদ্নস্তর দৈবতাদিগের ভরাস্থাচক উৎ-পাতারত হইল ৷ ইন্দ্রের বক্ত ভয়ে প্রক্তি লিত হইয়া উঠিল : দিবা ভাগে নভোমগুল স্ইতে ধূম ও অগ্রি শিখ্যা সহিত উল্কাপাত হইতে লাগিল; বসু, রুজ, আঁদিতা, সাধা,
মরুৎ, ও অন্যান্য দেবতা গণের অস্ত্র সকল
পরস্থার আক্রমণ করিতে লাগিল। অধিক
কৈ কহিব দেবাসুর যুদ্ধ কালেও এরপ অভূতপূর্বে ব্যাপার ঘটে নাই। ভয়ঙ্কর
শব্দে বাযু বহন, সহস্র সহস্র অগ্নি ফুলিঙ্গ পাত ও বিনা মেঘে ঘোরতর আকাশ গভর্জন হইতে লাগিল; যিনি দেব গণের দেব,
তিনিও রক্ত্রু রুফি করিতে লাগিলেন; দেবতাদিপ্রের মাল্য মান ও তেজঃ নফ্ট হইয়া গেল; অতি ভাষণ প্রলয় কালীন জলধর সকল-অজ্বর শোণিত বর্ষণ করিতে লাগিল; এবং ধূলি প্রবাহ উপিত হইয়া দেবতাদিগের মুকুট মলিন করিল।

(मवताक रेख वरे ममस मांक्र छें -পাত দৰ্শনে ত্ৰাস পাইয়া উদ্বিগ্ন হইয়া বৃহ-স্পতিকে জিজ্ঞাসিলেন 'ভগবান কি নিমিত্ত সহসা এই সকল ঘোরতর উৎপাঁত আরম্ভ হইল ৷ আমারদিগকে মুদ্ধে অভিভব করিতে পারে এমত শত্রুও উপস্থিত দেখি-তেছি না ৷ তবে কি কারণে এসকল ঘটি -তেছে বলুন।' दूरुम्भिं किहालन '' ह् দেবেক্র! তোমার অপরাধ ও অনবধান मार्य मर्भना वालिथिना मर्ह्यमिरगत তপঃ প্রভাবে বিনতা গর্ভে কশ্যপ মুনির গরুড়নামে পক্ষি ৰূপী পুক্ত জন্মিয়াছে। সে মহাবল পরাক্রান্ত ও কামর্নপ্রী ৷ সেই বিহঙ্গম অমৃত হঁরণ করিতে আসিয়াছে। তার তুল্য বলবান্ আর নাই; সে অমৃত हत्तृ नेमर्थ वरहे; जाहात निक्हे किछूहे অসত্তব নয়ঃ সে অসাধ্য সাধনু করিতে পারে ।"

ইন্দ্র সুরাচার্য্যের বচন প্রবণ করিয়া অমৃত রক্ষকদিগকে কহিলেন "মহাবল মহাবীব্যা পক্ষী অমৃত হরণে উদ্যত হইয়াছেঃ অতএব তোমার নিগকে সাবধান করিতেছি, যেন
সেবল পূর্বকে হরণ করিয়া না লয়ঃ রহক্ষ্পতি
কৃহিয়াছেন তাহার অতুল বল''। দেবগণ
ইন্দ্র বাক্য প্রবণে বিক্ময়াবিষ্ট হইয়া যত্ন
পূর্বক অমৃত বেষ্টন করিয়া অবস্থিত হইলেন; এবং দেবরাজও বজ্রহন্তে সেই স্থানে
অরস্থান করিলেন। দিব্যান্তরণ ভূষিত.

উজ্জল কায়, পাপসম্পর্কশূন্য, অনুপ্রবলবীর্ঘ্য সম্পন্ধ, অসুর সংহারকারি সুরগণ কাঞ্চন্ময় বৈদ্ধ্য বিনির্মিত ও চর্মাময়, মহা মূল্য,মহোজ্জ্ল, সুদৃঢ় বিচিত্র কবচ †; বছ্ণবিধ ভয়স্কর অসংখ্য শাণিত, তীক্ষুণস্ত্র; ধূম ক্ষুলিক ও অগ্নি শিখাসহক্ত চক্র; পরিঘা তিশূল; পরশু, বছবিধ তীক্ষুণক্তি; উজ্জ্লল করাল করবাল **,প্রচণ্ড গদা ইত্যাদি বিবিধ অস্ত্র গ্রহণ পূর্ব্বক অম্ত রক্ষণে তৎপর হইললেন। দেবগণ এই ৰূপে নানাবিধ স্কুত্র শস্ত্র সহিত যুদ্ধার্থে প্রস্তুত হইয়া স্থ্যাকিরণ প্রকাশিত বিগলিত আকাশ মণ্ডলেকন্যায় শোভা পাইতে লাগিলেন।

বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বোধিনী সভার সভ্য হই-বার মান্দ করেম, তাঁহারা পত্র দারা জানাইবেন।

শীন্পেক্তনাথ ঠাকুর 1 সম্পাদক 1

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য মহাশ্যেরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না ইয়ৈন তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বাক, পত্র দারা অবগত করি-বেম।

<u>এ।</u> সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

व्यादतियान् नारेष् भूखक ।

আরেবিয়ান্ নাইট্ নানক প্রসিদ্ধ ইং-রাজী গ্রন্থ হইতে শ্রীযুক্ত নীলমনি বসাক কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তংহার প্রথম খণ্ড তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক টাকা।

বিজ্ঞাপন

ন বেদান্তর্সার পুস্তক।

শীযুক্ত থানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ কর্তৃক
সংগৃহীত সুবোধিনী ও বিদ্নানোরঞ্জিনী
উভয় টীকা সহিত এবং বাঙ্গলা ভানুনায় অনুবাদ সম্বলিত বেদার্স্তনার পুস্তক তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত
আছে ৷ তাহার মূল্য ছুই টাকা।

বিজ্ঞাপন

शक्षमभी भूषक।

টীকা সহিত এবং বাঙ্গলা ভাষায় অনুবাদ সম্বলিত পঞ্চদী নামক প্রসিদ্ধ বেদান্ত
পুস্তকের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ অংশ তন্ত্রবোধিনী
সভার যন্ত্রালয় হইতে শ্রীযুক্ত আনন্দচন্দ্র
বেদান্তবাগীশ কর্তৃক প্রতি মাসে এক এক
সংখ্যায় মুদ্রিত হইয়া প্রকাশিত হইতেছে। তাহার মাসিক মূল্য চারি আনা।

বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে শ্বতন্ত্র করগার্থে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্দ্যাণ করিতে
পারিবেক ভাহাকে গবর্ণমেণ্ট আফ ইণ্ডিয়
কৃষি ও উদ্যান সভার দারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিভোষিক দিতে শ্বীকার করিয়াছেন, অতএব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু শ্বাক্ষরিত ব্যক্তির নিকট
মাসুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিভোযিকের তথ্য ও অন্যান্য বিয়য় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানু
মুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্বের
উক্ত যন্ত্র কলিকাতায় সমর্পণ করিতে হইবেক।

জেম্স হিউম ৷ কৃষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক ৷ কলিকাতা মেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল ৷

্ এই উত্তৰেধিনী পত্ৰিকা কলিকাতা, মহানগৱে যোড়াসাঁকোন্ডিড ভক্তবেধিনী সন্তার কার্য্যালয় হই-তে প্রতি মানে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য একটাকা। ৬ আবেণ সমুৎ ১৯ ৭ । কলিগতাকা ৪৯৫১।

^{*} **নীলবর্ণ মণি** বিশেষ।

[†] माँ स्थाया।

[‡] অব্র বিশেষ।

[🗱] ভববাবি।



অপরা থগেুদোষজুর্রেদ: দামবেদোহথর্ঝবেদ: শিক্ষা কম্পোব্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছন্দোজ্যোতিষমিতি। অথ পরা যথা তদক্ষরমধিগম্যতে ॥

ঋথেদ সংহিতা —— প্রথমমণ্ডলস্য দশমানুবাকে তৃতীযং সূক্তং

সব্যঋষিঃ জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবত>

5000

> न्। यूवाहर श्रमत् छेताम-त्ह नित्रहेल्यांग मनेटन विवर्षेणः। न् हिक्कित्रप्तर मम्लाभिवाविनम् नृष्ठे जिर्ष विरागतन्युं भमार्णः।

১ 'বিবৰতঃ' পরিচরতোযজমানস্য 'সদনে' বজ্জাত 'ইন্দ্রাঘ' 'গিরঃ' স্তত্যঃ ক্রিয়ন্তে। 'হি' যক্ষাৎ স ইন্দ্রঃ 'নু 'ক্লিপ্রৎ 'চিঙ্ভ' এব অসুরাণাৎ 'রক্তাৎ' রমণীয় ধনৎ 'অবিদন্' বিদ্দৃতি 'ইব' যথা 'সসভাৎ' সুপ্থানাৎ পুরুষাণাৎ ধনৎ চৌরঃ ক্লিপ্রং লভন্তে তছৎ। অভঃ অক্তাহ্যৎ ধনৎ দাতৃৎ শক্তইতি ভাবঃ। 'দুবিণোদেষু' ধনস্য দাতৃষু পুরুষেষু 'দুফুডিঃ' অসমীচীনা স্থতিঃ 'ন' 'শস্যতে 'অভিধীযতে অভঃ মহে' মহতে ইন্দ্রাঘ 'যুবাচৎ' সুবাচৎ 'নি-প্র-ভ্রামহে' নিত্রাৎ প্রযুষ্টিং 'উ' পাদপুর্গঃ।

> ঋত্বিক্ সমূহের। পরিচারক যজমানের যজ্ঞ গৃহে ইব্রুকে স্তুতি করেন। চৌর যেমন নিজিত পুরুষের ধন লাভ করে, সেই ক্প ইন্দ্র অসুরদিগের রত্ন অভি সত্মর লাভ করেন : অভএব তিনি আমারদিগকে ধন দান করিতে ক্ষমতাপন হয়েশ। ধন দা-ভাকে অযথার্থ স্তৃতি করা উচিত হয় না; অভএব আমরা মহৎ ইন্দ্রকে সাধু শুব বাক্য প্রয়োগ করি।

CC101

২ দুংরা অশ্বন্য দুরইন্দ্র গোরসি দুরোষবন্য বর্মুনইনস্পতিঃ।
শিক্ষানরঃ প্রদিবো অকামকর্শনঃ
স্থা স্থিভ্যস্তমিদং গৃণীম্সি।

•২ হে 'ইল্ৰ' অং 'অখন্য' 'দুরং' দাতা 'অদি' তথা 'গোং' পথাদেং 'দুরং' দাতাসি তথা 'যবস্য' যবাদেধান্যজাতন্য 'দুরং' দাতাসি। 'বসুনং' ধন-দ্য 'ইনং' খামী। 'পতিং' সর্কোষাং পাল্যতা। 'শিক্ষানরং' শিক্ষাযাং দান্য নেতাসি। 'প্রদিবং' পুরাণং 'জ্ঞামকর্শনং' কামান কর্শযতি নাশ্যতি কামকর্শনংন কামকর্শনং অকামকর্শনং হবিদ্ভবতাং যজমানানাং কামান্ অভিযত্ত্বপ্রদানেন পূর্ষতী-শ্তার্থং। 'স্থিত্যঃ' গ্রহ্মিয়াং 'স্থা' স্থিবদ্তান্ত-প্রিয়া। এবস্তুতং ঘইল্রং 'তং' প্রতি 'ইদং' স্থোত্র-লক্ষণং বচং 'গৃণীমসি' ক্রম্ছে।

২ হে ইন্দ্র ! তুমি অশ্ব গবাদি পশু সকল দান কর,তুমি যবাদি ধান্য সমূহ দান কর ; তুমি ধনপতি, তুমি সকলের পালক এবং শিক্ষক হও ; তুমি পুরাতন, তুমি যজমান, সকলের কামনা পুর্ণ কর, তুমি ঋত্বিক্ দিগের স্থা। সেই ইন্দ্রকে আমরা এই প্রকারে স্তব করি।

৬৩২

৩ শচীবইন্দ্র পুরুক্রদ্যুমন্ত্রন্ন তবেদিদমভিভিদেচকিতে বৃদু। অ-ভঃ সংগ্ভ্যাভিভূতআভির মা দ্বা-যতোঞ্চরিতুঃ কামমূন্যীঃ।

ও হে 'শচীবঃ' প্রজাবন্ 'পুরুক্ং', প্রভ্তনা বৃত্তবধাদেং কর্ত্তঃ' করি বর্তমানং 'বসু' ধনং যৎ অন্তি তৎ 'ইদং' 'তব ' 'ইং' এব স্বভূতং ইতি অস্মাভিঃ 'চেকিতে' জাযতে। 'অতঃ' কারণাং হে 'অভিভ্তে'শতুণাং অভিভবিতঃ ইল্ল অং ধনং 'সংগৃডা' সমাক্ গৃহী আ 'অস্মভাং ' আছর', আহর দেহীত্যর্থঃ। 'আযতঃ' আৎ আজুনঃ ইচ্ছতঃ' জরিতুঃ' স্থোতুঃ 'কামং' অভিলাহং 'মাউনগীঃ' পরিহীনং মাকার্যাঃ।

৩ হে প্রজ্ঞা বিশিষ্ট, বছকর্মকারী, অতিশয় প্রদীপ্ত ইন্দ্র: সর্ব্ধত যত ধন স্থিত
আছে সকলই তোমার, ইহা আমরা জ্ঞাত
আছি ৷ অতএব হে শক্র পরাভরকারি ইন্দ্র:
ধন সংগ্রহ করিয়া আমারদিগকৈ তাহা
প্রদান কর ৷ ডোমার আত্মীয়তা ইচ্ছা
করে থে প্রোতা তাইার কামনা কথন তুমি
নিক্ষলা করিও না ৷

७७७

৪ এ ডিদুর্গ ডিঃ সুমনাএ ভিরিপু তির্নিরুদ্ধানো অমতিং গোডি
রশ্বিনা ৷ ইন্দ্রেণ দস্যুং দর্যন্তইন্দু তির্বৃতদ্বেষসং সমিষা রভেমহি ৷

৪ হে ইন্স 'এভিঃ' অক্সাভিন্দর্কৈঃ 'দুগভিঃ' দীপৈঃ
পুরোডাশাদিভিঃ 'এভিঃ' 'ইন্দুভিঃ' তুন্তাৎ দরৈ
দোমৈক প্রাভৰ্থ অক্সাক্ৎ 'অমতিৎ' দারিদ্যুত্ 'গোভিঃ' অ্যা দরৈঃ পশুভিঃ 'অশ্বনা' অশ্বযুক্তেন
ধনেন চ 'নিক্তানু,' নিবর্ধন্ 'দুমনাঃ' শোভন- মনা: ভব। বয়ং 'ইন্স্ভি:' অক্সাভিদ্ধৈ: দোমৈ
প্রীতেন 'ইন্দ্রেণ' 'দস্যুং' উপক্ষিতারং শুক্রং 'দর
যন্তঃ' হিংসন্তঃ 'যুভছেষদা:' পৃথগ্যুভশক্ষকা: ভূজ 'ইয়া' ইন্দ্রদর্নে অক্লেন 'সং রভেমহি' সংরক্ষাভ বেম সংগদ্ভেমহীতার্থঃ।

৪ হে ই ন্দ্র ! আমারদের এই দুত্ত প্র দীপ্ত পুরোডাগাদি দুট্রা এবং এই দুহ বছল সোমরস দারা প্রীত হইয়া তুর্বি আমারদিগকে গবাদি অশ্বযুক্ত ধন দার করিয়া দারিদ্রা মোচন করত প্রসন্নমন হও। আমরা সোমতৃপ্ত ইন্দ্র দারা শক্র হিংসা করত নিরাক্ত শক্র হইয়া ইন্দ্রদন্ত অন্ন প্রাপ্ত হই।

७७8

৫ সমিন্দ্র রাষা সমিষা রিভেন্ মহি সংবাজেভিঃ পুরুশ্চন্দ্রৈরভিন দুগভিঃ। সংদেব্যা প্রমত্যা বীর-শুম্মষা গোর্জ্জাষাশ্বত্যা রভেন মহি 12181261

৫ হে 'ইল্র' বয়ং 'রাষা' ধনেন 'দং-রভেমহি ।
দলকেমহি তথা 'ইষা' 'অলেন 'দং' রভেমহি ।
'বালেভিঃ' বলৈঃ 'দং' রভেমহি কীদৃশৈর্বালৈঃ
'পুরুশ্চল্রৈঃ' পুরুণাং বহুনাং আক্লাদকৈঃ 'অভিদ্যভিঃ' অভিভোদীপামানৈঃ। কিঞ্জ 'দেবাা' দোতিয়ানা 'প্রাক্তমা' প্রকৃষ্টবা বুদ্ধা 'দং-রভেমহি 'কীদৃশ্যা 'বীরস্তম্মা' বীরং শত্রুণাং বিশেষেণ ক্ষেপণ্
দমর্থাং স্তম্মে বলং যদ্যাঃ 'গোঅগ্র্যা' স্তোত্ভ্যোদানার্থাং অগ্রেপ্রম্মুখত্ত্রব গাবোষদ্যাঃ 'অশ্বিত্যা দানার্থাং অগ্রেপ্রম্মুখত্ত্রব গাবোষদ্যাঃ 'অশ্বিত্যা '
ক্ষেক্ত্রেপ্রম্মুখত্ত্রব গাবোষদ্যাঃ 'অশ্বিত্যা 'ক্ষেক্ত্রেগ্রা।১।৪।১৫।

० ८ इंक्स्! आमता धन थां श इहे, उ अस था श इहे, धरः मकत्मत आख्याम जन-क मर्वाङ थानी श वल था श इहे। य दृक्षि बाता तीतमाळानिगतक जासकति एक ममर्थ इहे धरः य दृक्षि बाता खाजानिगतक आस्प्रत महिज गानान कतिवात निमित्क हेक्सा वि-निक्ष इहे, महे जाज्या उँ एक्स व्यान्म मता था श इहै। 1919/१०।

300

৬ তে স্বা মদীঅমদুস্তানি বৃ-

ক্যা তে সোমাসোকৃত্রহতোর সং ত্য তে। যৎ কারবে দশ রূত্রাণ্য-প্রতিবহিন্দতে নি সহসুংগি বহিষঃ।

৬ বং দত্য ' দত্যৎ পাল্যতিরিল্র 'বৃত্তহত্যেরু '
বৃত্তগনেরু নিমিত্তভূতেরু দংসু 'তে' পূর্বোকাঃ
'মদাঃ' মাদকাঃ মক্তঃ 'ত্রা' আং 'অমদন্' অমদমন্ হর্য প্রাপথন্। 'বৃষ্ণা' বৃষ্ণঃ দেচনদমর্থদা
'তে 'তব 'তানি' পূর্বোকানি চকুপুরোডাশাদীনি হবীংষি আং অমদন্'তে 'প্রদিন্ধাঃ 'দোমাদঃ' দোমাঃ
চ আমমদন্। 'যথ 'যদা 'কার্বে ' ফ্রতিকর্তে '
বর্হিম্মতে 'যজ্বতে যজ্মানায় 'দশ' ' দহ্মাণি'
অপরিমিতানি 'বৃত্রাণি' আবর্কাণি উপদ্বজাতানি
'অপ্রি 'শক্রপ্রিপ্রিপ্রস্থিত্যতম্ভ্র 'নি-বর্হ্যঃ' ন্যবধীঃ।
ভদানীমিতি পুর্বেণ দহ্দঃ।

৬ হে সাধুদিগেরালক ইন্দ্রা! শক্রকর্ত্ক অপরাভূত তৃমি যে কালে তোমার
স্থবকারি যজমানের নিমিত্তে দশ সহস্র
উপদ্রব সমূহ বিনাশ করিয়াছিলে, তখন
পূর্ব্বোক্ত আহ্লাদকারি মরুদ্ধাণ ব্রব্ধের
নিমিত্ত তোমাকে হৃষ্ট করিয়াছিল, র্টি
করিতে সমর্থ যে তুমি তোমার হবি সকল
এবং সেই সোম সকল তোমাকে হৃষ্ দিয়াছিল।

৬৩৬

१ युक्षा यूक्षमू श्रिष्ट हिश्व श्रुषा श्रुता श्रुत श्रुत मिन इरिमा किना। नमा यिन मथी श्रुतावि निव-र्रानमूं हिर्नाम मायिन ।

৭ হে ইন্দ্র 'ধৃষ্কুযা' শত্তু শং ধর্ষক স্তুব 'যুধা' যুদ্ধেন 'যুধব' যুদ্ধে 'উপ' 'ইং' 'এমি 'ভঁ পৈর গচ্ছ নি। দর্মদা যুদ্ধশালোভবদীত্যর্থঃ। 'ঘঁ ইতি পাদপূরবঃ। শত্তু গাং 'পুরা' পুরেন নগরেন দহ 'ইদং' 'পুরং' শত্তু নগরেন 'লংকং দি' সম্যাগ্রিনাশ্যদি। হে 'ইন্দ্র 'নম্যা' শত্তু নমান শালেন 'সংখ্যা' সহাযভূতেন বজেন 'পরাবতি ' দূরদেশে 'নমুচিং না্ম' অন্যান্মংজ্যা প্রাক্তিং 'মাযিনং' মাযাবিনুং অসুরং 'হং' যক্ষাং 'নিবহুঁয়া' নিত্রামহিংদীঃ অভ্নুমেরং ন্তু ঘদ্উত্থাঃ।

৭ হে শত্রু ধর্ষণকারি ইন্দ্র ! তুমি সর্ব্ব-দাই যুদ্ধকর, তুমি বল দ্বারা শত্রু দিগের নগর সকল সমাক্-ৰূপে বিনাশ কর ৷ হৈ ইন্দ্র থেহেতু তুমি তোমার স্থা স্বৰূপ শক্ত দম্নশীল বজ দারা দূরদেশে মায়াবি নমুচি নামা অসুরকে নিপাত করিয়াছিলে, সেই হেতু তুমি স্তুত হও ৷

409

৮ দং করঞ্জমুত পর্নথং বধী-স্তেজিষ্ঠিয়াতিথিগ্বস্য বর্ত্তনী। দং শতা বংগ্দিস্যাতিনৎ পুরেখিংনা-নুদঃ পরিষূতাঋজিশ্বনা।

৮ হে ইন্দ্র 'অং'' কর্ঝং 'এতং মংজক । অসুরং 'উত্ত ' অপি চ 'পর্গং' এত নামানং অসুরং ' অতি-থিগুনা' এতং মংজনা রাজঃ প্রেনান্দনান্দ ' তে জি-চ্ছাা' অভিশানে ডেজ সিনাা ' বর্ডনী' বর্ত্তনা শক্ত-প্রেন্পকুশলনা শক্তা। 'বধীঃ' অবধীঃ হত্তান্। তথা 'অনানুদঃ' অননুনঃ অমু পশ্চাং দাতি থণ্ড হতি তানুদঃ অনুচরঃ তাদৃশানুচরর হিত্রক এব ' ক্লেং' ' য়িজেখনা' এতং মংজকেন রাজা 'পরিত্তাঃ' পরিতোহ্ব ইন্ধাঃ 'শতা।' শতানি শতসংখ্যকাঃ 'বংগৃদ্দা' এতং মং-জকনা অসুর্না 'পুরঃ' পুরাণি ' অভিনং' বিভি-দিয়ে।

৮ হে ইন্দ্র! তুমি অতিথিপ রাজার নিমিত্ত করঞ্জ অসুরকে এবং পর্ণয় অসুরকে অতি তেজস্বি শক্র নিবারণক্ষম শক্তি দারা বধ করিয়াছিলে । আর ঋজিশ রাজা-কর্তৃক সম্যক্ বেটিত বংগৃদ অসুরের যে শত সংখ্যক পুরী সকল, তাহা তুমি সহায় বিহীন হইয়াও একাকী ভগ্ন করিয়াছিলে।

400

• ৯ স্বমেতাঞ্জনরাজ্ঞানিদশীবন্ধুনা সুশ্রবিসোপজগ্মুষঃ। ষফিং সহসু। নবতিং নব শ্রুতোনি
চক্রেণ রথা। দুজ্পদাবৃণক্।

৯ হে ইলু 'শ্ৰুঃ' বিশ্ৰুতঃ বিখ্যাতঃ 'অং' 'অবন্ধনা ' দুহায়রহিতেন ' দুশ্রেদা' এতৎসংজ্ঞাকেন
ক্রিজা যুদ্ধার্থ 'উপজগ্মুষঃ' উপগতবতঃ 'ছিৰ্দা'
বিংশতিসংখ্যকান্ 'এতানু' 'জনরাক্রি' জনপদা-

নামধিপতীন্ 'ষষ্টিৎ সহসূ।' সহসূ।গৎ ষষ্টিৎ 'নব-তিৎ নব' নবসংখ্যান্তরাৎ নবতিৎ ঈদৃক্ সংখ্যাকান্ অনুচরাংশ্য 'রথাা 'রথসম্বন্ধনা 'দুম্পদা' দুম্পুপদেন শক্রন্তঃ প্রাপ্ত্রাশকোন ঈদৃশেন 'চক্রেণ ' 'নি-অবৃ-গক্ ' নাবৃণক্ জ্বাৎ স্তত্তবতঃ শুপ্রবদোজযার্থৎ জ্বমা-গত্য তদীযান্ শতুন্ অজৈযীরিতার্থঃ।

৯ হে ইন্দ্র ! অতিবিখ্যাত তুমি সহায় বিহীন সুশ্রুবাঃ রাজার সহিত যুদ্ধে আসি-য়াছিলে এবং বিংশতি সংখ্যক জন সমুহের অধিপতি ও ঘটি সহস্র নিরানক্ষই সংখ্যক অনুচর সকল, ইহারদিগের সকলকেই শক্র-দিগের তুজ্পুপ্র রুথচক্র 'দারা তুমি জয় করিয়াছিলে।

ত্রিষ্ট্র প্ছন্দঃ ৬৩৯

১০ স্বাধি স্থাবস্তবোতি-ভিস্তব তাম ভিরিক্ত ভূর্ষণাণং। স্বমধ্যে কুৎসমতিথিগ্রমাযুৎ মহে রাজ্ঞে যুনে অরন্ধনায়ঃ।

১০ হে 'ইন্দ্র' 'অং'' তব'' উভিভিঃ' পালনৈঃ
'সুত্র্যবসং' রাজানং 'আবিথ' রর ক্ষিথ তথা 'ভূর্ক্ষাণং'
রাজানং 'তব' 'আফি:' আঘটক, পালকৈ কলৈ লাল
বিথ। কিঞ্চ 'অং' 'মহে' মহতে 'যুনে' ভ্রুণায়
'অংসা' সুত্রবসে 'রাজে' কুৎসং অভিথিপুং আয়ুং'
একান্ ত্রীন্রাজঃ ভর্ক্কনায়ং বৈশমনয়ঃ।

১০ হে ইন্দ্র ! তুমি তোমার পালন দার।
সুশ্রবা রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলে, এবং
তোমার বল দারা তুর্বায়াণ রাজাকে রক্ষা
করিয়াছিলে । তুমি এই যুবা সুশ্রবা
মহারাজার নিমিত্ত কুৎস, অতিথিয়া, এবং
আয়ু, এই তিন রাজাকে বশীভূত করিয়াছিলে।

980

১১ ये जिन् ही ख तनवर्तना शाः मथीयत्य भिवर्षमा अमाम। जाः त्यां याम वर्षा मृतीता खाशीयवा-यूः अख्दुः नर्थानाः ।ऽ।।।। ১১ হে 'ইক্স' 'যে' বয়ং 'উদ্চি' উদক্ষে যজসমাণ্ডৌ বর্ত্তমানাঃ 'দেবগোপাঃ' দেবৈঃ পালিতাঃ
'তে 'ত হে 'দথায়ঃ' স্থিবদত্যন্তপ্রিয়াঃ অভ্যর ।
'শিবতমাঃ' অভিশয়েন কল্যাণাঃ 'অসাম' অভ্য়।
যজসমাপ্তারকালমপি 'তাং ' 'স্তোহাম' 'স্বাম।
অক্সান্তিঃ ক্তেন 'অযা' 'সুবীরাঃ' শোভনপুত্রবন্তঃ
সন্তঃ বয়ং ুদ্ধানাঃ' অভিশয়েন দীর্ঘং ঠু আয়ুং' জীবনং 'প্রতরং' প্রকৃষ্টতর্থ' যথা ভবতি তথা 'দধানাঃ'
ধার্যন্তোভ্যাক্স।১।৪।১৬।

১১ হে ইন্দ্র! আমরা দেবগণ কর্তৃক পালিত এবং তোমার সখা। আমরা যজ্ঞ সমাপ্ত করিয়া মঙ্গলের আধার হইয়াছি। আমরা যে কেবল যজ্ঞ সময়ে তোমার স্তব করি এমত নহে, যজ্ঞের পরেও তোমাকে স্তব করিয়া থাকি। তোমার প্রসাদে আমরা অতি সুন্দর পু্ত্র সকল লাভ ক-রিয়া উৎক্ষেত্রর অতি দীর্ঘ আয়ু ধারণ করিব।১।৪।১৬।

ভারত্বর্ষের সহিত অন্যান্য দেশের পূর্বকালীন বাণিজ্য বিবরণ

৭৮ সংখ্যক পত্রিকার ২৬৬ পৃষ্ঠের পর। দ্বিতীর **অ**ধ্যায়

অতি পূর্বর কালে মিসর ও ফিনিশিয়া দেশের সহিত যে ভারতবর্ধের বাছল্যৰূপ বাণিজ্ঞ্য ব্যবসায় প্রচলিত ছিল, তাহা পূর্ব্বে এক প্রকার নির্দিষ্ট হইয়াছে । পশ্চিম দিকে তদপেক্ষা নিকটবর্জি অনে-কানেক দেশ আছে,এবং ত্যুহাতেও কালে कारल धन-पूर्व मूथ-मन्त्रन व्यथान व्यथान সাম্রাজ্য উৎপন্ন হইয়াছে; অতএব বছ ° কালাবধি তত্ততা বণিক্দিগের সহিত ভার-তব্যী য় লোকের,বিশেষতঃ পাশ্চাত্য হিন্দু-দিগের বাণিজ্য-ঘটিত-সংস্রব থাকা অত্যন্ত সম্ভাবিত বোধ হয়। অনেকের বিদিত থাকিবে, ত্রীক ও পারসীক গ্রন্থকর্জাদিগের পুত্তকে সেমিরামি নামী আসীরিয়ার রাজ্ঞী, এবং ফরেদুন্, মনোচহর্, রুস্তম্, व्यक्तानियात्, कत्राभूक्षं अष्ठि भातनीक দেশীয় নরপতি ও বীরগণের ভারতবর্ষ

अधिन मस्मिल সা **मृ**द्धित

আ্কুমণ ও তাহারদিগের সহিত হিন্দুরাজ 🍐 দিগের যুদ্ধ বিগ্রহ ও ঐয় পরাজ্য় ইত্যাদি বছতর ব্যাপারের বর্ণনা .আছে *। সমন্ত উপাখ্যান যে কতদুর প্রামাণিক এবং তাহার মুখার্থ তাৎপর্য্যার্থই বাকি, তাহ निक्रभ करा इक्रके कि धरे ममस भूता প্রচলিত আখ্যান দারা অন্ততঃ ইহাও সম্ভা বিত বেখি হয়, যে অতি পূর্বের আসীরিয় ও পারদীক প্রভৃতি পশ্চিম দেশের সহিত ভারতবর্ষের কোন না কোন প্রকারে যোগা যোগ ছিল। বিশেষতঃ স্লেচ্ছদিগের দ্বার কাশ্মীর রাজ্যের পুনঃ পুনঃ উপদ্রব ঘটনা তদ্দেশীয় জনক রাজার পারসীক রাজ্য জং করণার্থে নিজ পুক্ত প্রেরণের আখ্যান †, ও ভারতবধীয় ভূপতি বিশেষের মাদ‡ ও আদীরিয়ার রাজাদিগের মাধ্যস্থ স্বী-কার করিয়া তৎসন্নিধানে দূত প্রেরণ, এবং কয়্কায়ুস্ নামক পারসীক মহীপতির ভারতবর্থী য় রাজার নিকট কিছু মুদ্রা প্রা-র্থনা করিয়া লোক প্রেরণ করা** এই সমস্ত পুরাহত পূর্বোক্ত অভিপ্রায়ের সম্যক পোষক বলিতে হইবেক।

রণজাদিগের ন্যায় বণিক্দিগেরও লোভ অত্যন্ত প্রবল ৷ তাহারা সমধিক লাভ লোভে অতি পুর্বেই বন, পর্বত, মরুভূমি ও সমুদ্র-তরক্ষ অতিক্রম করিয়াছিল। পূর্বেই উল্লেখ করা গিয়াছে, মহাভারতীয় সভাপর্বের নানা জাতীয় নৃপতিদিগের মহারাজ-যুধিন্ঠিরকে বিবিধ প্রকার সুভোগ্য সামগ্রা উপহার দিবার যেরপ সবিশেষ বর্ণনা আছে, তাহাতেই স্পষ্ট বোধ হয়, ঐ বর্ণনার সময়ে এবং তাহার পূর্বের পশ্চিম ও উত্তর প্রদেশীয় লোকের সহিত হিন্দুদিগের বাণিজ্য-ঘটিত সংস্রব ছিল।

• প্রাচীন আমীরিক, বার্বিলনীক ও পার-দীক রাজাদিণের রাজত্ব কালে তত্তৎ-রাজ্যে ও তদ্দারা অন্যান্য দেশে ভারত-ব্যায় বাণিজ্য প্রবল থাকিবার বিস্তর নিদ-শ্ন প্রাপ্ত হওয়া যায়*। বাবিলন দেশীয় বাণিজ্য উপলক্ষ্য করিয়া তাহার স্বৰূপ ও প্রকার নির্দেশ করা যাইতেছে।

বাবিলন দেশীয় বণিকেরা যে ভারত-বধী য় বাণিজ্যে নিযুক্ত ছিল তাহার সন্দেহ নাই। তত্ৰত্য লোক অত্যন্ত শোভাপ্ৰিয়, ভোগাসক্ত ও ইন্দ্রিয়-পরায়ণ ছিল ; তাহা-রদের যে প্রকার বাছল্য ৰূপ বিষয় ভোগের বর্ণনা আছে, তাহা বাণিজ্য ব্যতিরেকে কখনই সম্পন্ন হইতে পারে না। টিসিয়স নামক গ্রীক পণ্ডিতের লিখিত গ্রন্থ প্রমাণে প্রতীতি হয়, তৎকালে ভারতবর্ষের সহিত, বিশেষতঃ তন্মধ্যে কাশ্মীর ও তাহার উত্তর ও পশ্চিম পাশ্ব বৃত্তি অন্যান্য দেশীয় লো-কের সহিত, পারসীক প্রভৃতি পশ্চিম দে-শীয় লোকের প্রবল বাণিজ্য প্রচলিত ছিল ৷ তৎকালে ভ্বন-বিখ্যাত পরম সুন্দর কা-भौति भाल ও বৈদুর্য্যাদি বিচিত্র বছ মূল্য রত্ন সকল পারসীক ও বাবিলন বাসিদিগের অন্তঃপুরেরঞ্জতুল ঐশ্বর্য্য ও সুচারু শোভা সম্পাদন করিত। বোধ হুয়, ঐ সকল রত্ন দাক্ষিণাত্যের ঘাট পর্বহেত ও কাশ্মীরের পূর্ব্বোত্তর পার্শ্বর পর্বত সমুদায়ে উৎপন্ন হইত, এবং তথা হইতে সংগৃহীত হইয়া নানা দেশেপ্রেরিত হইত†।

ঐ প্রাচীন পুস্তকে লাক্ষা,কুরুর, স্বর্ণাদি অন্ধিন্য বছবিধ বস্তু বিষয়ক বাণিজ্যেরও প্রসঙ্গ আছে। ভারতবর্ধীয় কুরুরের প্রতি পূর্বোক্ত পশ্চম প্রদেশীয় লোকদিগের যাদৃশ আদর ও অনুরাগ ছিল,তাহা অনেকরই বিদিত থাকিতে পারে। তত্ত্য মৃগয়ানুরাগি ধনাত্য লোক সকল তাহার-দিগকে সাতিশয় যত্ন সহকারে পালন করি-তেন. এবং বিদেশ যাত্রা কালে সঙ্গে লইয়া

[•] Rajatarangini traduite et commentée par M. A. Troyer. Tome 11. p. 438-443.

[†] A. Researches. Vol. 15th, p. 19. ‡ মীডিয়া ে

^{••} Xenophon's works Philadelphia. 1836. p. 33 & 46.

[•] Journal Asiatique, IVe Serie. Tome V111. p. 131.

[†] Heeren. Babylonians. Chap, 11.

গমন করিতেন ৷ ইক্ষন্ধিয়ার * নামক পারসীক সমাট্ তাঁহার সুবিখ্যাত যুদ্ধ-याजा कारल विखत ভात्रज्ववी प्र कुक्त, मम-**ভिन्याशादत लहेशाहित्तन, अवर वाविलन** नगरतत रकान कविषा! छात्र विषा ते कूक्-রের ভরণ পোষণার্থে নগর চতুষ্টয়ের সমু-দায় উপস্বত্ব সমর্পণ করিয়াছিলেন : 1 পূর্ব্বোক্ত গ্রন্থ প্রমাণে প্রতীতি হয়,কাশ্মী-রের পূর্বোত্তর অংশে ঐ সকল কুদূর উৎপন্ন হইত, এবং বাল্যীকি রামায়ণ ও म्रानाधिक ৫৫० वष्मत शूर्वकात वर्क भर्याा-টকের**লিপি এই উভয় দ্বারা তাহা সম্পূর্ণ প্রামাণিক বোধ হয়। দশর্থ-তন্য় ভরত যৎকালে কেকয় দেশ হইতে অযোধ্যায় প্রত্যাগমন করেন, তর্থন কেকয় রাজা তা-शांदक कशन, व्यक्तिन, कूथ, वछ भूना वञ्ज, রুক্স নিষ্কাদি অন্যান্য দ্রব্যের সহিত কতক গুলি হাউ পুউ মহাবল পরাক্রান্ত কুক্-तु अपान करत्न। विभिन्नम् निथिन्नार्हन, তৎ প্রদেশীয় হিন্দুরা পশু পালন করে, उथात अजुर्क्षे क्षे भूषे भाष कत्य, उ সুরাগ-রঞ্জিত পরম সুন্দর পরিধেয় প্রস্তুত ষ্ট্য়া থাকে। এই বাক্যের সহিত কেকয় রাজার কয়ল অজিনাদি উপছ্লা প্রদানের সুচারু ৰূপ সংগতি হইতেছে। কেক্য় দেশ অবশাই কাশ্মীরের অনতিদূরবর্ত্তি তাহার मत्मर नारें ते अठ वर वान्तीकि तामायरन ও টিসিয়সের গ্রন্থে যে সম্পূর্ণ ঐক্য হইতেছে, हैश शत्रम को हूं हरलत विषय, अवः जनमू সারে কাশ্মীর ও তৎ পাশ্বর্ত্তি অন্যান্য স্থানের শিপ্পজ ও স্বভাবজ বহুতর বন্ধী যে বিক্রমার্থে পশ্চিমাঞ্চলে প্রেরিভ হইত,এবং

· Xerxes.

রামারণেও তথার গো, অখ, উঠ্টু ও গর্মন্ত থাকিবার প্রমান আছে। অযোধ্যাকাণ্ডে ৭১ অধ্যায়ে। তথা হইতে ভূমধ্য সাগর তটে পোতাক্ট হইয়া আফুকা ও ইওরোপ বাদিদিগের ভোগ-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিত,তাহার সন্দেহ নাই। এ প্রকার লিপি আছে, মহারাজ हे हुन के एक विश्व के प्रति क অরধি লাছোর নগর 🐔 রী পঞ্চাবের পশ্চ-মোত্তর ভাগে তক্ষশিলা নগরী পর্য্যস্ত এক সুদীর্ঘ প্রশস্ত পথ ছিল, এবং আলে-গ্জাগুর যেরপ অবলীলা ক্রমে ভারতবর্ষ প্রবেশ ও পঞ্চাব দেশ ভ্রমণ করিয়াছিলেন, **७ तामाय्र** ७ महा**डात्रर** हिन्नु निरुगत तथारताहर भूतः मत एम विरम्भ गमना-গমনের যেৰূপ বাছল্য বর্ণনা আছে, তা-হাতে ঐ প্রসিদ্ধ পথ বহু পূর্ববাবধি প্রচ-লিত থাকাা, এবং তদারা হিন্দুস্থান ও তৎ পূর্ববর্ত্তি অন্যান্য দেশীয় পণ্য সামগ্রী সকলও কাশ্মীর প্রদেশীয় দ্রব্য জাত সহ-কারে ভারতবর্ষের বহিভূতি পূর্ব্বোক্ত প্রা-চীন রাজ্য সম্দায়ে প্রেরিত হওয়া সম্ভা-বিত বোৰ হয়। ভারতবর্ষের পশ্চিম সীমা হইতে কাবুলস্থানের অভ্যন্তর ও পারসীক মরু ভূমির উত্তরাংশ দিয়া ভূমধ্যন্থ সাগর পর্যান্ত যে প্রসিদ্ধ পথ ও তাহার যত শাখা ছিল, जज़ातारे के नमुनाय खवा ध्यतिज इइंड 1

[া] পূর্বকালে পারদীক রাজার। স্বীয় রাজ্যের আরঃ-পাতি কোন প্রদেশের শীলন কার্যো ঘাহাকে নিযুক্ত করিছেন ভাহার রাম, জক্তপা।

[#] Herodotns. 1. 192, and VII. 187.

^{..} Marco Polo.

^{ী।} কেকয় দেশ কোন্ স্থানে তাহা ৫৬সংখ্যক পত্রি-কার ১৭৫ পৃষ্ঠায় দেখিতে পাইবে।

[•] পাটনা।

[†] Heeren. Indians, Chap. 11.

কিন্তু মনুষ্যের ধন-লালসা ও ভোগ-ভূমণ সকল প্রতিবন্ধকই নিরাফরণ ও সকল বিপ-দ্ই অতিক্রম করিতে পারে ়ে বিশেষতঃ জগদীশ্ব তত্তৎপ্রদেশে এক বহুপকারি ভার-বাহুক জম্ভ সৃষ্টি করিয়া বাণিজ্যের পথ পরিষ্ঠ করিয়া রাজিয়াছিলেন। দকিণে আরবীয় মরুভূমি ৰূপ অগ্নিকেত্র অবধি উত্তরে কাস্পীয় সাগর পারবর্ত্তি অতি বি-ন্ত পতিত দেশ পর্যান্ত সর্বাহানেই এই উট্র নামক অমূল্য পশু প্রাপ্ত হওয়া যায়। তাহার৷ উত্তপ্ত মরুভূমি ও দারুণ তুর্গম প্রান্তরে অবলীলাক্রমে গমন করিতে পারে, এবং পৃষ্ঠোপরি ধাড়শ মন ভার গ্রহণ পূর্বাক অনশন বা ক:টক ভোজন করিয়া ও किश्चिमावे अल्लान ना क्रिय़ क्रिवरा ज्ञमन करत * । তाहात्रनिशरक मर्खनाहे বালু ভূমি পর্য্যটন করিতে হয়, অতএব প্লধ ৰালু মধ্যে বারম্বার পদ প্রবিষ্ট হইয়া গমনের ব্যাঘাত না জন্মে এই নিমিত্ত জগ-দীশার তাহারদিগকে প্রশন্ত খুর প্রদান क्तियारह्न, थवः ठाहातरमत उपरत जल রাখিবার এক স্থান করিয়া দিয়াছেন, তাহার৷ তথার বারি সঞ্চয় করিয়৷ ক্রমাগত वह पिर्य निर्मा प्रमा खम् करत, उ প্রয়োজন মতে সেই জল উদ্যাণি করিয়া পিপাসা শান্তি করে ও শুদ্ধ অন্ন সিক্ত করে । মরুভূমি মধ্যে সর্বা স্থানে জল প্রাপ্ত হওয়া ছুম্বর, অতএব তাহারদিগকে এরপ অসা-মান্য আণ শক্তি দিয়াছেন, যে তদ্বারা ভাহারা >৷৷ ক্রোশ থাকিতে জলাশয়ের সভা উপল্কি করিয়া তদভিমুখে ধাবমান হয় ৷ উষ্ট্র না থাকিলে আসিয়া খতের এৰূপ বলবৎ বাণিজ্য নিৰ্বাহ হওয়া কোন करमरे मंडाविष रहेंष्ठ ना। देउद्गाशीय লোকে তাহারদিগকে এই প্রকার মহেশপ-কারি জানিয়া শীতল দেশে আহরণ ও রকা করণার্থে যত যত্ন করিয়াছেন, সমু-मात्रहे विकल इहेताटह। अउ**ँ**व ठाहात- দের প্রকৃতি উষ্ণ ভূমিরই উপযুক্ত, সুভরাং তাহারা তত্রতা লোকের ক্লেশ হরণ পূর্ব্বক বাণিজ্য ব্যবসায় সুলভ করণার্থেই সৃষ্ট হইয়াছে।

বণিক্দিগের যুগপৎ যাত্রা ও পশু যান দ্বারা পণ্য বাহন ব্যাভিরেকে তাহারদের শ্রম লাঘবের আরও এক উপায় অবধারিত হয়। অতি পূর্বাবধি আসিয়া খণ্ডের দক্ষিণ ভাগে বাবিলনীক পারস্বীক প্রভৃতি অতি প্রশন্ত সাম্রাজ্য সমুদায় সংস্থাপিত হইয়া-ছিল, এবং তদীয় ভূপাল সকল রাজ্যের मद्वाः भ शंकायां उ याशास्यां माध-নার্থে বছ-ধন-সাধিত উত্তমোত্তম রাজমার্গ প্রস্তুত করিয়াছিলেন। দীর্ঘপথ প্রযাটন করিতে হইলে স্থানে স্থানে বিশ্রাম স্থানের প্রয়োজন হয়, অতএব ঐ সকল পথে বছ কালাবধি ভূরি ভূরি পান্থশাল। প্রতিষ্ঠিত আছে। যদিও মোসলমান ধর্মা প্রচারের পর পান্থশালার বিশিষ্টৰূপ বাছ্ল্য হই-शार्ह्र, किंद्ध वाहेरवन भूखंक ও हिर्त्रा-ডোটসের গ্রন্থপ্রমাণে নিঃসংশয়ে নিরূপিত र्हेरल्टाइ, य चिक शृर्द्ध मर्या मर्या পথিকদিগের নিবাসোপযোগি এই প্রকার অনেকানেক্ স্থানছিল 1 অতএব দেশ ব্যবস্থা, ভূমির গুণ, ও মনুষ্যের স্বভাব এই তিনের যোগে আসিয়া খণ্ডর স্থলপথীন বাণিজ্য যেৰূপ হওয়া সম্ভৰ, নাস্তবিক সেই बभरे रहेशाटह 1.

যেৰপ স্থল-পথ দারা ভারতবর্ষের পশ্চি-মোন্তর ভাগের সহিত পারসীক ও বাবি-লন দুদশ প্রভৃতির বাণিজ্য-ঘটিত সংস্রব ছিল, সেইৰপ সমুদ্র-পথ দারা দাক্ষিণা-ত্যেরও সহিত তত্ত্বৎ দেশের যোগাযোগ ছিল। পূর্কেই উল্লেখ করা গিয়াছে, ফিনিশিয়া দেশীয় বাণিজ্যোৎসাহি বণিকেরা পারসীক সমুদ্রে আসিয়া বসতি করি-য়াছিলেন, এবং তথা হইতে ভারত্বর্বের সহিত বাছল্য ৰূপ বাণিজ্য কার্য্য নির্কাহ করিতেন ‡। তত্তির হিক্রা ও গ্রাক গ্রন্থ

🟅 ৭৮ সংখ্যক পত্রিকঃ।

[°] বণিক্দিগের উন্ট্রানকল সচরাচর প্রতিদিন ১৬ বা ১৮ ক্রোশ চলিয়া থাকে; কিন্তু এপ্রকার প্রমাণ প্রাপ্ত ছওয়া যায়, যে কোন কোন উন্ট্র প্রতিদিবস শত ক্রোশের অধিক গমন করিয়াছিল।

[•] কারণ কোরাণে পাছশালা প্রতিষ্ঠার বিধান আছে। † Macpherson's annals of commerce. Vol. lst. p. 9, %ca.

কামদিগের * লিপি প্রমাণে নিশ্চয় অবগত इउग्ना याहरू उर्ध, य वार्विन नीक लाकिन-গের সম্ত্র যাত্রা ছিল, তাহারা পারসীক সমুদ্রের বেলাভূমিতে গের। নামক স্থানে আসিয়া বাস করিয়াছিল, ঐ গেরা ও তৎ-সন্নিহিত কতিপয় দ্বীপ তাহারদের গঞ্জ স্বৰূপ ছিল, এবং বণিকেরা তথা হইতে দ্রব্য সমুদায় ক্রয় করিয়া বাবিলন নগরে এবং তথা হইতে অন্যান্য স্থানে প্রেরণ করিত। আলেগজাওরের পোতাধ্যক নিয়াকটিসর निशि श्रमात स्था अठीं इंग्न, य ७९-কালে দিংহলোৎপন্ন মুক্তার বিষয় পার-नीकानि प्रता विभिष्ठ बाल श्रीमक हिन, এবং পারসীক সাগরের ফোহনায় দারু-চিনি ও তদনুৰূপ অন্যান্য পণ্য বস্তুর এক গঞ্জ ছিল। পূর্ব্বেও প্রতিপন্ন করা গিয়াছে, যে ফিনিশিয়ার বণিকেরা পারসীক সমুদ্রে অবস্থিতি কুরিয়া স্বদেশে দারুচিনি প্রভৃতি প্রেরণ করিত। অতএব এই সমস্ত বিবিধ বৃ-ন্তান্তের পরস্পর সমন্ত্র্য় করিয়া দেখিলে ইহা স্পষ্ট প্রকাশ পায়, যে বাবিলনীক রাজ্যের প্রাত্নর্ভাব কালে এবং তৎপরেও প্রথমকার পারসীক সমাট্দিগের সময়ে সমুদ্র পথে তপ্তৎ দেশীয় লোকদিগের সুহিত দাক্ষি-ণাত্য ও সিংহলবাসি বণিক্দিগৈর বিস্তৃত ৰূপ বাণিজ্য প্ৰচলিত ছিল, এবং এই বাণি-का त्यार्ग जात्ववैष श्हेरव मुक्जा, गक्जमस. আবলুষকাঠ, দারুচিনি ও অন্যান্য তেজ-স্কর ভক্ষ্য গন্ধদ্রব্য পূর্ব্বোক্ত দেশ সমুদায়ে প্রেরত হইত †। কোন্ কোন্ জাতীয় লোক এই বাণিজ্যের পণ্য বাহক ছিল, এই প্রস্তাবের প্রথম অধ্যায়ে তাহার বিবরণ করা গিয়াছে।

তদ্ভিন্ন ভারতব্যী র পণ্য সামগ্রী সমুদায় কাবুল ও বাখ্তর নগর দিয়া আদিয়া
খণ্ডের মধ্য ভাগে থ্যেরিত হইত। এক্ষণে
বোখারা যেৰূপ প্রকৃষ্ট বাণিজ্য স্থান, পূর্বের
বাখ্তর নগর দেই ৰূপ ছিল। যথন হিরোডোটস্ কাস্পীয় সাগরের পূর্ববর্ত্তি দেশ

সমূদায় অবগত ছিলেন,এবং তাঁহার সময়ে কাস্পীয় সাগরে সম্ভপোতের গমনাগমন ছিল, ও তাঁহ্বার পরে আলেগ্জাওরের পার্দীক ও ভারত্বর্য আক্রমণ কালে ভার-তব্যী য় ব্স্তু সমুদায় চকুস্ নদী দিয়া কা-न्त्रीय नागरत **এवर क्या इटेट** इस्माग-রের তটে প্রেরিত হইত, তখন ইহা এক প্রকার নির্দ্ধারিত বলিতে হয়, যে হিরো-ডোটসেরও বছ পূর্বের এই প্রকার বাণিজ্য ভারতবধীয় দ্রব্য জাত প্রচলিত ছিল। প্রথমে বাখ্তর্ও সমরকন্দে প্রেরিত হই-ত, এবং তথা হইতে ক্রমে ক্রমে উত্তরে তাতার দেশ ও পশ্চিমে কাস্পীয় সাগর দিয়া কৃষ্ণশগরের তীরস্থ অনেকানেক নগরে এবং পূর্বাদিকে কবি নামক মরু-ভূ-মির সমীপ দেশ দিয়া চীন রাজ্যে প্রেরিড হইড *৷ এক্ষণে যেৰূপ হিন্তু বণিকেরা বোখারা দেশে অবস্থিতি করিয়া বাণিজ্য ব্যবসায় নিৰ্দ্ধাহ করে,সেইৰূপ অতি পূৰ্ব্বেও তাহারদের তৎপ্রদেশে অবস্থিত হইয়া নানা দিগ্দেশে স্বকীয় পণ্য সামগ্রী প্রেরণ করা, এবং য়াবভীয় ভারতবধীয় লোকে আসিয়া খণ্ডের মধ্য ভাগে স্থানে স্থানে গিয়া বাস করিয়াছিল তাহারদেরও তথায় বাণিজ্যার্থে যাত্রা করা সর্বতোভাবে সন্তা-বিত বোধ হয়।

এ পর্যান্ত অতি পূর্ব্ব-কালীন বাণিজ্যের বিষয় বিবরণ করা গেল, পরস্ত মহারাজ বিজ্ঞমাদিত্যের ২৭০ বৎসর পূর্ব্বে এক অসা-ধারণ ব্যাপারের ঘটনা হইয়া বাণিজ্য বিষয়ের নব উৎসাহ ও মূক্তন পৃদ্ধতি হইল ৷ যখন এক সমাট্ আলেগ্জাণ্ডর নানাদেশ জয় করিয়া ভারতবর্ষ আক্রমণ করেন,তখন ইওরোপীয় লোক "সকল তাঁহার সমতি-ব্যাহারি বিচক্ষণ ব্যক্তিদিগের দ্বারা ভার-তব্দীয় আচার ব্যবহার বিদ্যাদি নানা বিষয় অবগত হয়েন, এবং তৎ সহকারে ভারতবর্ষের ধান্য, কার্পাস, শকর, তিল-তৈল, লাক্ষা, শাল, আছেয় গদ্ধ-দ্ব্যা, ভক্ষ্য গদ্ধ-দ্ব্যা, পৈকী সুরা, তাল মদ্য, ইত্যাদি

[·] Isaiah, Æschylus, Agatharchides, &ca.

[†] Heeren. Babylonians.

[·] Heeren Scythians &ca

শিশজ ও শ্বভাবজ বিবিধ সামগ্রীর সবি-শেষ বিবরণ প্রাপ্ত হয়েন। এই সময়ে বা ইহার পূর্বের ব্রীহি,শর্কর,কার্পাস,জটান্মাংসী প্রভৃতি কতিপয় দ্রের সংকৃত নাম অক্সকল বা স্বযুৎ অপত্র ইহাছে। গ্রীক সম্রাটের অমাত্যেরা ভারতবর্ষের উদ্ভিদ-শোভা সন্দর্শনে মোহিত হইয়াছিলনে, এবং পরম আনন্দ প্রকাশ পূর্বেক তাহার সূচার বর্না ও সবিস্তর র্ভান্ত লিখিয়া গিয়াছেন। তৎপরে ইওরোপীয় লোকে সেই সকল বস্তর সবিশেষ বিবরণ অবগত হইয়া বাণিজ্য যোগে তৎ সমুদায় আহরণার্থে যত্নবান হইল*।

আলেগ্জাণ্ডর অতি বিস্তু সামাজ্যের সমাট্ হইরা সুপ্রণালী ক্রমে ভারতব্যী র वाशिका मः श्राभरतत मानम कतिता ছिलन, কিন্তু অবিলয়ে মৃত্যু গ্রাসে পতিত হওয়াতে স্বয়ং তাহা সম্পন্ন করিতে পারেন নাই। কিন্তু তাঁহার উত্তরাধিকারিরা তাহার কিছু किছू नमाथान कतिशाष्ट्रितन्। অমাত্য বিশেষের বংশোদ্ভব ট লেমি নামক বছ-গুণ-সম্পন্ন ভূপতি গণ মিসর রাজ্যের অধিকারি হইয়া সাতিশয় যত্ন ও উৎসাহ সহকারে এই বাণিজ্যের স্থ্রপাত করেন। তাঁহারদের রাজত্ব কালে ফিনিসিয়া দেশীয় টায়র্নগরের পরিবর্ডে মিসর রাজ্যের রাজধানী আলেগ্জাণ্ড্রিয়া নগরী ভারত-বধীয় বস্তুর কোষাগার স্বৰূপ হইয়াছিল, এবং সেই সকল দ্রব্য তথা হইতে ইওরো-পথত্তের অন্তঃপাতি বিবিধ স্থানে প্রেরিত পরে যথন রোমীয় রাজারা তাঁ-হারদিগকে রণে পরাক্ষয় করিয়া মিসর দেশ অধিকার করিলেন, তখনও এ বাণি-জ্যের ব্যাঘাত ঘটে নাই। লাষি সুখাসক্ত রোমীয় লোকেরা ভারত-বর্ষীয় উন্তমোক্তম সুভোগ্য 🚁 সামগ্রীর लाएँ मृदिरम्ब मत्नारयाना भूर्यक अहे বাণিজ্যে ব্যাপৃত হইলেন। তাঁহারা এরূপ ভোগাসক্ত ছিলেন,যে এক এক মোহর দিয়া এক এক তোলা রেশম ক্রয় করিতৈন। এই সময়ে লোক গভায়াতে মিশর দেশের স-হিত ভারতবর্ষের অত্যন্ত যোগাযোগ হইল, **धंदः धरानकात छल्टालालम मुर्यम माम**शी मट्याग वदः मर्भन ७ धर्मामाञ्चामि वनुभीतन দ্বারা মিশর দেশস্থিত লোকদিগের সাংসা-রিক অবস্থা ও ধর্ম্ম-বিষয়ক মতামতের বিস্তর পরিবর্ত্তন *হইতে লাগিল* ৷ তাহার-দিগকে ভারতবর্ষীয় পণ্য-বস্তু প্রাপ্তি বিষয়ে পুর্বেরন্যায় কেবল আরবীয়দিগের উপর নির্ভর করিয়া থাকিতে হইত না। গ্রাক ও রোমীয়দিগের অধিকার সময়ে লোহিত সাগর হইতে ভূরি ভূরি সমুদ্রযাম ভারত-বর্ষে গমনাগমন করিত ; এপ্রকার প্রামাণিক ইতিহাস আছে, যেরোমীয় লোকেরা জল পথে চীন দেশেও উপস্থিত হইয়াছিল 1 বিশেষতঃ পূর্বের নাবিকেরা আরব ও পার-সীক বেলাভূমির নিকট দিয়া নৌকা চালনা করিতেন,হিপালস্ নামক এক রোমীয় নাবি-ক ভারত মহাসাগরের বায়ু প্রবাহের নিয়ম নিৰূপণ করাতে, নাবিকেরা তট পরিত্যাগ পূর্বক মধ্যস্থান দিয়া নৌকা চালনা আরম্ভ করিল‡, এবঁং তদ্বারা ভারতবর্ষীয় বাণি-জ্যের পথ পূর্ববাপেকায় বিস্তর সুলভ করিয়া मिल।

এরিয়ান্ নামুক এক বণিক্ বা নাবিকের গ্রন্থে ৪ এই বাণিজ্যের অভি সুন্দর, বর্ণনা

[•] Humboldt's Cosmos, by Sabine, page, 108. & 155.

[•] দ্রুৎকালে মিশর দেশে ভারতবর্ষীয় পণা বছর সহিত জান শাস্ত্র সমুদায়ও নীত হইয়াছিল।—Wilson's Vishnu Puran. Preface, p. VIII. বোধ হয় এই সুযোগে গ্রীশ দেশীয় জ্যোতিষ্ শান্তের কোন কোন বিষয়ও স্থারতবর্ষে আসিয়া থাকিবেক।

[†] Humboldt's Cosmos, by Sabine, p. 188. Journal Asiatique IVc. Serie. Tome. VIII. p. 139.

⁵Vincent's commerce of the Ancients in the Indian ocean. Vol. II. p. 47, 467, 469.

বিন্দেও সাহেব অনুমান করেন, যে হিপালস্ ভারতবর্থীয় বা আরবীয় নাবিকদিগের নিকট এই বাযুপ্রবাহের নিয়ম শিক্ষা করিয়া থাকিবেন। তাঁছার এঅনুমান সর্কভোভাবে যুক্তি সিদ্ধ বোধ হয়।

S Periplus of the Erythrean Sea. .

चाहि। তৎপ্রমাণে নিঃসংশয়ে অবগত

হওয়া গিয়াছে, যে তৎকালে এবং অবশাই

তাহার পূর্বাবিধি ভারতবর্ষের এবং বিশে
যতঃ দাকিণাত্যের সমস্ত পশ্চিম উপকূল ধন

এখর্ষ্য ও বাণিজ্যের আড়য়রে পারপূর্ণ

ছিল। তাহা পাঠ করিলে বোধহয়, যেন
উত্তরে সিন্ধুনদের মোহানা অবধি দক্ষিণে

সিংহল দ্বীপ পর্যান্ত এক সুনীর্ঘ আপণ-শ্রেণী

সুসজ্জীভূত ছিল। আরবীয়, মিশরীয় ও
রোমীয় বণিকেরা সেই সমস্ত আপণে সমা
গম পূর্ব্বক নানাবিধ ভোজ্য ভোগ্য সামগ্রী
গ্রহণ করিয়া স্বদেশে প্রতিগমন করিতা*।

य किकिन या हा लिया (गल, हेहार उहे म्मार्धे अञ्चि इहराज्य , य बातवीय उ মিশরীয় লোকেরাই সচরাচর গমনাগমন করিয়া এই বাণিজ্য নির্বাহ করিতেন, কিন্তু তশ্বিষয়ে হিল্ফুদিগের কত দূর হস্ত ক্ষেপ ছিল তাহাও বিবেচনা কর্ত্তব্যা এইক্ষণে যে সম-ম্বের বাণিজ্য বিষয়ক রুত্তান্ত লিপি-বন্ধ করা याहेरज्राह, ज्यन ভाরতব্যী য় পোত্রনি-ক্দিগের যে আরব রাজ্যে ও তৎপ্রদেশীয় অন্যান্য দেশে গমনাগমন ছিল, তাহা পূর্বে এক প্রকার প্রতিপন্ন হইয়াছে । তথন এই প্রকার অনুমান কর। গিয়াছিল, যে আগাথচাইডিগ্ নামক গ্রন্থ কথা अभार्त जरकारन हिन्द्रनाविकिपरिगत अथा-রুব রাজ্যে গভায়াত করা অসম্ভাবিত বোধ হয় নাঃ সম্পুতি দৃষ্ট হইল এক ফরাশীশ গ্ৰন্থ অভিপায় প্ৰকাশ করিয়া लिथियाद्वन, हिन्छ्ता (य शृद्ध भातमी इ ममू-**र्फ्त उ जात्रतीय (बना जृतिरक ममूज शर्थ** গতায়াত করিত, আগাগর্চ্চাইডিসের প্রন্থে তাহার নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায়‡। অ-

আর হিন্দু নাবিকের। অতিশয় যত্ন
পূর্বক স্বদেশের উপকুলে বাণিক্য-ঘটিত
বিবিধ কর্ম সম্পন্ন করিত। নদীমুখ হইতে
সমুদ্র্যানের পণ্য দ্রব্য উদ্ধার, সমুদ্র তটন্থ
এক আপণ হইতে আপণান্তরে দ্রব্য গ্রহণ,
বিদেশীয় সমুদ্র্যানের সুপথ প্রদর্শন
ইত্যাদি ব্যাপারে নিয়ত নিযুক্ত থাকিয়া
মহোৎসাহ সহকারে কার্য্য সাধন করিত।

তন্তিন পূর্বোক্ত গ্রন্থে দাক্ষিণাত্যের পশ্চিম উ্পুক্লের সহিত আদ্বিকার পূর্ব

পেক্ষাকৃত ইদানীন্তুর কালে বোগ্দাদের খলিফা নামক ভূপালদিগের অধিকার সময়ে কতকগুলি হিন্দুপস্থান দলাক্রাস্ত হইয়া অন্ত শস্ত্র সমভিব্যাহারে টাইগ্রিস্নদীর জ্বীরে যুদ্ধাভিপ্রায়ে উপনীত্ত্ইয়াছিল, অতএব তংপুর্বে তাহারদের পূর্বোক্ত পথে অব-শ্যই গতাযাত ছিল সন্দেহ নাই 🔭 হৃম্-জাও মস্থদি প্রভৃতি পারদীক ও আরবীয় গ্রন্থকর্তারা একবাক্য হইয়া অঙ্গীকার করেন, যে ভারতব্য র পোতব্নিকেরা খ্রীষ্টা-ন্দের পঞ্চম শতাব্দীতে এবং তাহার পরেও স্বকীয় সমুদ্রযান আরোহন পূর্বক পার-**त्रीक ममुद्ध उ है। हे श्रीम उ हे डे दक्**षिम् निषी তটে অবস্থিত হইয়া বাণিজ্য কাৰ্য্য নিৰ্ব্বাহ করিতেনা। অতএব আফ্রিকা খণ্ডের পু-क्वांश्रम सूथे जब बीरिश हिन्छ निरंगत वास उ পূর্ব্বোক্ত অন্যান্য প্রমাণের সহিত এই সমস্ত রুতান্তের ঐক্য করিলে ইহা অত্যন্ত সন্তা-বিতবোধ হয়, যে গ্রীক ও রোমীয় রাজা-দিগের অধিকার কালীন মিসর দেশীয় বাণিজ্যের স্ময়েও হিন্দুদিগের এই প্রকার। ব্যবহার·ছিল ৷ তবে অনুমান করি, আর-বীয় ও মিদর দেশীয় নাবিকেরা এবিষয়ে তদপেক্ষায় বাহুল্যৰূপে ব্যাপত ছিল;আর-বীয় লোকে বাণিজ্যার্থে আসিয়া সিংহলে ও দাক্ষিণাত্যের পশ্চিম ভাগে বছকালাবধি বাস করিয়া ছিল §1

^{*} ভারতবর্ধের পশ্চিম উপকুলে বারোচ, সুপার, নীলেখর প্রভূমি বিস্তর নগর অত্যুৎকৃষ্ট বাণিক্স-স্থান ছিল, এবং তম্মধ্যে বারোচ নগর সর্বাপেকায় সমৃদ্ধি-সম্পান ও বাণিক্ষোর আড়ম্বরে পূর্ণ ছিল। বিন্দেন্ট সাছেব এই সকল স্থানের সবিশেষ বিবরণ করিয়াছেন 1—Vincent's commerce of the Ancients in the Indian ocean. Vol. 11.

[†] ৭৮ সংখ্যক ভক্তবোধিনী পরিকার। ‡ Journal Asiatique. 1Ve. Serie. Tome VIII,

Journal Asiatique, IVe Série, Tome VIII. p. 140.

[†] जे शुद्धत ३८३ ७ ७०७ शृंकाय ।

<sup>ছ আগাথাটোইডিস্ ও প্লিনির পূর্কাবধি, অর্থাৎ
কিক্রমাদিভারে শত বর্ষাপেক্ষায়ও অধিক কাল পূর্কাবধি।</sup>

উপুক্লের পরস্পর বাণিজ্য বিষয়ক যোগা-যোগ থাকিবার বিষয় লিখিত আছে । গ্রীক ওরোমীয় বণিক্লিগের সহিত ইহার কোম সংস্রব ছিল না, অতএব বোধ হয়, অতি পূর্বকালাবিধি এই বাণিজ্য প্রচলিত ছিল। অতি পূর্ববাবী হৈ ঘৃত,তৈল, শর্করা, তণ্ডুল, কার্পাস-বস্তাদি পণ্যবস্তু-পরিপূরিত সমুদ্রপোত সমুদায় দাক্ষিণাত্যের পশ্চিম প্রান্ত হইতে মহাসাগরের মধ্যস্থান দিয়া অপর পারে উপনীত হইত *।

এইৰপে যখন নিসর দেশের সহিত ভারতবর্ধের বাছল্য ৰূপ সামুদ্রিক বাণিজ্য প্রচলিত ছিল, তখন স্থল পথেও ভারত-ব্যীয় পণ্য বস্তু সকল পশ্চিম দিকে সীরিয়া দেশ দিয়া ভূমধ্যস্থ সাগর তটে প্রেরিত হইত। সীরিয়া দেশের অন্তঃপাতি সূপ্র-সিদ্ধ তাদ্মোর নগর অত্যুৎকৃষ্ট বাণিজ্য স্থান ছিল,এবং ভারতবর্ধীয় বাণিজ্য দারাই ভাহার সাতিশয় সমৃদ্ধি বৃদ্ধি হইয়াছিল। পরে যখন রোমীয় লোকেরা উক্ত দেশ জয় করিয়া স্থাধিকার-ভুক্ত করিলেন,তখন তাদ্-মোর নগরের স্থাধীনত্ব ও সৌভাগ্য বিনাশ সহকারে তাহার বাণিজ্যও নই হইল ।

• Vincents commerce &ca. Vol. 11. p. 282.

ইহা প্রসিদ্ধ আছে, যে হিন্দুরা সুখতর দ্বীপে গিয়া ষসতি করিয়াছিল,এবং ইহাও সর্ব্ব সাধারণের বিদিত আছে, যে আফ্রিকার পূর্ব্ধ উপকুলে সোফাল বা সো ফার নামে এক স্থান আছে। অভএব যেমন ভাহারা সুখতর দ্বীপে গিয়৷ সংষ্কৃত ভাষায় তাহার নাম রাখি-য়াছিল, সেইরপ তাগারা আফ্রিকার বসতি করিয়া ওঅরাটের সরিহিত সুপার ভানের নামানুরপ নাম ब्राश्विमा थाकिरवक। সোফাল বা সোফার ভাগারই অপভূৎশ। এই সকল বিবেচনায় হিন্দুদিণের ষঠীয় পোত ছারা এই বাণিজ্ঞা নির্ক্লাহ করাই সম্ভাবিত বোধ ছয়। বিন্দেওী সাহেঁব কছেন,যদি কোন কালে হিন্দু-দিগের সমুদু-যাত্রা বীকারের প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যাইত, ভবে আমরা এই স্থলেই তাহা অজীকার করিতাম। কিন্ত তাঁহার এপ্রকার জনমঙ্গম ছিল, যে হিন্দুরা কৰা-नरे नमूमु-याजा बीकात करत नारे; अरे रु जिन उपनक्ष अत्यक मञ्जादमा तिथिवा श्रीवादिवी व विक्-দিগকে এই বাণিছোর পণ্যতিক বলিয়া অনুভব করিয়াছেন, কিন্ত হিন্দুদিগের সমৃদু-যাত্রার, বিষয় একণে নি:সৎশয়ে নিরুপিত হইয়াছে।

† Heeren. Vol 11. Appendix 1X. Robertson's India. section 11.

, সংসারের কোন বিষয়ই চিরস্থায়ী নহে; ভ্ৰন-বিখ্যাত রোমীয় রাজারাও ভারতব্যা য় বাণিজ্যকে বহুঝাল এক-চেটে করিয়া রাথিতে পারেন নাই 1 খ্রীষ্টাব্দের বর্ষশতাব্দীর প্রথম ভাগে কম্মস্ নামক এক মিশরীয় বণিক্ এইৰূপ লিখিয়া 'গিয়াছেন,যে তৎকালে ভারত মহাসাগরে বোমীয়দিগের খ্যাতি প্রতিপত্তির লাঘ্ব হ-ইয়া পারদীক লোকের প্রাছর্ভাব রৃদ্ধি হই- ' তেছিল। ফলতঃ কেবল ভারত সমুদ্রে কেন, তৎকালে রোমরাক্য ছিন্ন ভিন্ন হইতে ছिल, १तामीय़ निंदगत कीर्खि ও গৌরব লুপ্ত হইয়া আসিতেছিল, তাঁহারদের সৌভা-গ্য ৰূপ দিবাকর অস্ত হইতেছিল 🕽 তৎ-কালে যৎপরিমাণে তাঁহারছের সামাজ্য নির্দায় অসভ্য লোকের কঠোর হস্তে পতিত হইতে লাগিল, তৎপরিমাণে তাঁহারদিগকে ভারতব্ধীর সুভোগ্য সাম-গ্রী ভোগে বিরুক্ত ও তদীয় বাণিজ্যে নিরুক্ত इट्रेट इट्टेंस, এवंश रामने निनीत अरू जीत ভগ্ন হইয়া অন্য তীরের রূদ্ধি হয়, সেই ৰূপ রোনীয় বণিক্দিগের প্রভাব নম্ট হইয়া পারসীক বণিক্দিগের সৌভাগ্য পুষ্প প্রস্টিত হুইল। তাহারা দাকিণাতোর উপকূলে ও সিংহল দীপে নিয়ত গতায়াত করিত এবং তথায় বসতি করিয়াও থাকিত ও ভারতবর্ধের বছমূল্য পণ্য সকল স্বদৈশে গ্ৰহণ পূৰ্বক টাইগ্ৰিদ্ ও ইউফেটিদ্ নদী দিয়া উত্তরে ও পশ্চিমে বিবিধ দেশে প্রেরণ করিত। কিছুকাল পরে উৎসাহোমত অারবীয় লোকে পারসীক ও নিসর দেশ অবিকার পূর্ব্বক এই সমৃদ্ধি সাধক বাণিজ্যে বাহুল্যৰূপে বঃপৃত হইয়া তদৰ্থে চীন দেশে গিয়াও বাসু করিয়াছিল,এবং ভুবন-বিখ্যাত ওমূর নামক খলিফা পারসীক সমুদ্রের কিছু উন্তরে বস্রা নগর ,স্থাপন করিয়া তাহাকে ভারতব্য র বাণিজ্যের প্রধান স্থান করিয়া এই পারসীক ও **আরবীর** हिरलन । বণিক্দিগের প্রাছর্ভাব কালে ভারতব্যী র ও চীন দেশীয় পণ্য-বাহক পোত সমস্ত পার-সীক সমৃত্তে উত্তীৰ্ণ হইয়া টাইগ্ৰিস্ ও ইউ-क्षिम् ननी व्यवन क्षिष्ठ, ध्वः हिन्छ

ও চীন বণিকেরা তথায় উপনীত হইয়া বদেশীয় বিবিধ প্রকার সুভগ সামগ্রী দারা তৎপ্রদেশীয় লোকের ভোগ-তৃষ্ণা চরিতার্থ করিত*।

মোসলমানদিগের ভারতবর্য অধিকারের পূর্বের অন্য অন্য দেশের সহিত হিল্ফ্দিগের যেরূপ বাণিজ্য-বিষয়ক সংস্রব ছিল,
তাহাই বর্ণনা করা এ প্রস্তাবের উদ্দেশ্য ।
অ্তএব ভূমগুলের পশ্চিম খণ্ডের সহিত
ভারতবর্ষের বাণিজ্য বিষয়ের বৃত্তান্ত এই
স্থানেই সমাপ্ত করা গেল।

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির ় সম্বন্ধ বিচার

ধর্ম বিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে মনুষ্যের কত ছুঃখ হয় তাহার বিচার ।

৮৩ দৎখ্যক পত্রিকার ৪৩ পৃষ্ঠের পর

७क्नर्ग मनूर्यात धर्मा-विषयक नियम लड्य-নের ফলাফল বিচারে প্রবৃদ্ধ হওয়া যাই-তেছে। প্রধান প্রধান নীতি-দর্শক ও ধর্ম-প্রয়োজক পণ্ডিতদিগের পরস্পর মত ভেপের বিষয় আলোচনা করিয়া দেখিলে বিষ্ময়াপন্ন' হইতে হয় ৷ . একাল পর্য্যন্ত ধর্মাধর্ম ও কর্তব্যাকর্ত্তব্য নিরূপণার্থে কত তর্ক বিতর্ক উৎপন্ন হইয়াছে, কত মতান-তই প্রকাশিত হইয়াছে, এবং দেশ ডেদে ও কাল ভেদে কত শত ধর্ম-শাস্ত্রই বা কণ্পিত হইয়াছে। বোধ হয়,শাস্ত্র-প্রকা-ণ শকদিগের পরস্পর জ্ঞানের তারতম্য ও প্রকৃতির ইতর বিশেষই ইহার প্রধান প্রথমে সকল জাতীয় মনুয্যের ই যোরতর অজ্ঞান তিমিরে আচ্ছন ছিলেনু, এবং তল্লিমিত্তে এই সুকৌশল-সম্পন্ন পরম সুন্দর বিশ্ব-যজের মর্মোচ্ছেদ করিতে সমর্থ

• Journal Asia ique. IVc. Serie, Tome, VIII, p. 306. Robertson's India. sections 11. & III.

না হইয়া এই সংসারকে কতক গুলি অস-ষদ্ধ বস্তরাশি মাত্র বোধ করিতেন। যে বস্তর অসামান্য প্রভাব ও বিশেষ উপকারিতা গুণ দৃষ্টি করিতেন, তাহারই দেবত্ব ও স্বর্প্রধা- 🖯 নত্র স্বীকার ক্রিতেন। তাঁহারা গ্রা, সর-শ্তী, সিন্ধু প্রভৃতি 👫 মহানদী; মেঘ, বাযু,সমুদ্র প্রভৃতি বৃহৎ বৃহৎ পদার্থ; সূর্য্য, চন্দ্ৰ, এহ, নক্ষত্ৰ, অগ্নি প্ৰভৃতি তেজস্বি বস্তু, ইত্যাদি যাহাতে বিশিষ্ট ৰূপ শক্তি,প্ৰভাব ও তেজোবাছল্য ও হিতকারিতাগুণ স্পষ্ট-ৰূপে দৃষ্টি করিতেন, শক্তি,প্রভাব ও মঙ্গলের অদ্বিতীয় আকর স্বৰূপ প্রমেশ্বরের জ্ঞান লাভে অসমর্থ প্রযুক্ত তাহাতেই ভক্তি এবং তাহারই অর্চনা করিতে প্রবৃত্ত হই-তেন। অদ্যাপি তাহার দৃষ্টান্ত এই ভারত-বর্ষে বিদ্যমান রহিয়াছে। ভক্তি ও আশ্চর্য্য প্রভৃতি যে সকল মনোরুত্তি ধর্ম্মোৎপত্তির मूल कांत्रन, जाहा मकल कारल मकल ব্যক্তিতেই থাকে, যথোচিত বুদ্ধি পরিপাক না হইলে সকল-মঙ্গলালয় পরমেশ্বরে তাহা নিয়োজিত হয় না।

এইৰূপে ধর্ম প্রয়োজক পণ্ডিতদিগের প্রকৃতির ইতর বিশেষও পরস্পর মত ভেদের আর এক কারণ। খাঁহার জিঘাংসা,আ-শ্চর্য্য ও সাবধানতা বৃত্তি অত্যন্ত প্রবল,এবং উপচিকীর্যা ও ন্যায়পরতার্ত্তি অতি ক্ষীণ, তিনি উপাস্য দেবতার ভীষণ স্বৰূপ প্রতি-পাদন করিয়া লোকদিগকে অতিশয় সভয় চিত্তে উপাসনা করিবার বিধি দিতে পা-রেন, কিন্তু উপাস্য ও উপাসক উভয়েরই দয়া ও ন্যায়পরতা গুণ বিষয়ে তাঁহার সম্যক্ দৃষ্টি থাকা সম্ভাবিত বোধ হয় না। এমন ব্যক্তিই ইফ দেবতার তুফ্যথে বলি-দান দিবার উপদেশ দিতে পারেন, এবং কহিতে পারেন, বিবিধ উপচারে দেবতার অর্চনা করিলেই তিনি সমুদায় দোষ মার্জনা करतन ও मुकल अजीखेरे निक करतन। তন্ত্র-শান্ত্র প্রকাশকদিগের কাম, জিঘাংসা ও বুভুকা হৃত্তি যে অত্যন্ত প্রবল ছিল, তা-হায় কোন সংশয় নাই ৷ কিন্তু যাঁহার ভক্তি, উপচিকীৰ্যা ও ন্যায়পরতা এ ভিন বৃত্তি প্রবল থাকে, ও ইতর বৃত্তি সম্দায় তাহা-

রিদের বশবর্ত্তি হয়,তাঁহার প্রণীত ধর্মশাস্ত্র অবশ্যই অন্য প্রকার হইবেক।

वाश् वस्त्र ममूनारस्त्रं यक्तश शृष्यमा अ আমারদের মনের যেৰূপ প্রকৃতি; তাহাতে সমুদায় মনোহৃতির প্রয়োজন রক্ষা করিয়া এবং বুর্মির্ভি ও ধুর্ম-প্রবৃত্তির, প্রাধানা স্বীকার করিয়া তদনুযায়ি ব্যবহার করিলেই সুখ স্বচ্চন লাভ হয়,আর তাহার অন্যথা-**চরণ করিলেই ছ**ংখ ঘটনা হয়। যে স্থলে অন্যান্য মনোর্ত্তির সহিত বুদ্ধি ও ধর্ম-প্র-বৃত্তির বিরোধ উপস্থিত হয়, সে স্থলে শে-ষোক্ত প্রধান বৃত্তিদিগেরই উপদেশ গ্রহণ করা আবশাক। বুদ্ধি বৃত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির অমৃতময় উপদেশ গ্রহণ করিয়া তদনুযায়ি আচরণ করিলে অন্তঃকরণ প্রফুল্ল হয়, এবং নানা প্রকার সাংসারিক সুখ উৎপন্ন হয়; আরু তাহার বিরুদ্ধ ব্যবহার করিলে সেই অতুল আনন্দ লাভে বঞ্চিত হইতে হয়, এবং আন্তরিক যন্ত্রণা ও সাংসারিক ক্লেশ ভোগ করিতে হয়।

প্রথমতঃ বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি ৰূপ প্রধান প্রধান মনোর্ভির আদেশানুযায়ি কার্য্য করিবার পরক্ষণেই মনে মনে পরম পরিতোষ জন্মে। যখন আমারদের কোন মনোর্ত্তি অন্যান্য রুত্তির সহিত সমঞ্সী-ভূত থাকিয়া স্বকীয় বিষয় ভোগে চরিতার্থ হয়, তথন তাহা অশেষ সুখের উৎস স্বৰূপ হইয়া অনর্গল আনন্দ নীর নির্গত করিতে থাকে৷ অপত্য স্নেহ, আসঙ্গলিপা, অর্জ-নস্পৃহা, নির্মিমিৎসা, লোকানুরাগপ্রিয়তা, আত্মাদর প্রভৃতি সামান্য বৃত্তি সমুদায় ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্তি থাকিয়া চরিতার্থ হইলে मुथमानरत मध इरेट इया टिक्सिनी উপচিকীর্ঘা রুত্তিকে তুপ্ত করিয়া—ক্ষুধা-उत्क व्यमनान, ज्यां उत्क कलनान, अष्टा-নকে জ্ঞানদান, নিরাশ্রয়কে আশ্রয় প্রদান এবং ভ্রাতৃ স্বৰূপ স্বদেশীয় লোকের ছংখ মোচন ও সুখ সাধন করিয়া দ্যাবান্ দা-তার উদার-চিত্ত আনন্দামৃত্ত রসে অভিযিক্ত इहेटक शास्त्र ! यदमय छना लक्ष्ठ यजा-শ্চর্য্য-স্থারপ পরাৎপর পরমেশ্বরের ঐশ্বর্য্য আলোচনা করিলে ভক্তি, আশা, ও আশ্রয়া

র্ত্তি পরম পরিতৃপ্ত হইয়া অন্তঃকরণে যে-ৰপ অপর্যাপ্ত সুখামৃত বর্ষণ করে, তাহা বাক্য-পথের অতীত! বুদ্ধির্ত্তির চালনা-তেই থা কতসুখের উৎপত্তি হয়! জগ-তের স্বাভাবিক শোভা দর্শন,সুমধুর সঙ্গীত শ্রবণ ও কাব্যামৃত রসাস্বাদন করিয়া অন্তঃ-করণ কেমন প্রফুল হয়! আর মেধাবি বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা বিবিধ বিজ্ঞান শাস্তের অনুশীলনে প্রবৃত্ত হইয়া—জ্ঞানরত্নের অ-ক্ষা'ভাগুল প্ৰাপ্ত হইয়া যেৰূপ বিমল আনন্দ লাভ করেন, তাহা অন্যের অনুধাবন করিবার, সামর্থ্য নাই। এইৰূপে সকল-মঞ্চলালয় প্রমেশ্বর আমারদিগের মনো-র্ত্তি-চালনার পুরস্কার স্বৰূপ প্রচুর সুখ নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছেন; আমুরা আপ-নারদিগের অপক্ষ্ট বৃত্তি সমুদায়কে বুদ্ধি-রুত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জনীভূত করিয়া চালনা করিলেই তাহা লাভ করিতে পারি, নতুবা তাহাতে বঞ্চিত হইতে হয়। এপ্রকার প্রগাঢ় সুখ সম্ভোগে বঞ্চিত হওয়া সামান্য ক্ষতির বিষয় নহে; ইহাকে আমারদের যথোচিত চিত্ত চালনার ত্রুটি নিমিত্তক দণ্ড স্বৰূপ জ্ঞান কর। উচিত। যদি ধর্ম বিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে অন্যান্য প্রকার অনিষ্ট ঘটনা না হইত, তথাপি ধর্ম-জন্য সুখের অপ্রাপ্তিকেই তাহার সমু-চিত শাস্তি স্বৰূপ বলিয়া স্বীকার করা উচিত হইত। কিন্তু এপ্রকার সুখ ভোগে বঞ্চিত इख्या य नाक्न इंडाटगात विषय, जाहा व्यत्नरुष्टे विरवहन। करतन ना । यबश চিররোগি ব্যক্তি শারীরিক-স্বাস্থ্য-জনিত অপূর্ব সুথের স্বাদগ্রহে সমর্থ নহে, সেই প্রকার ধর্ম ৰূপ নির্মাল নীরে চিত্তকে ধৌত করিয়া ধর্মাত্মা ব্যক্তি যেৰূপ অনির্বাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, ইতর ব্যক্তি তাহা কখনই পারেনা; কারণ তাহার অশুচি চিত্ত অধর্ম ৰূপ রোগে আক্রান্ত হইয়া চির জীবন অসুস্থ হইয়া রহিয়াছে। অদ্যাপি শনুষ্টোরা আপনারদিগের স্বভাব সিদ্ধ ধর্ম-বিষয়ক নিয়ম সমুদায়ের যথার্থ তত্ত্ব অবগত इटेट शादान नारे, मुख्ताः खारा शासन করিলে কি পর্যান্ত সুখোৎপত্তি হইতে

পারে ও লঙ্কন করিলেই বা কত সুধে विक्षिष्ठ इटेर इस, जोहा ও জ্ঞाত नरहने। তাহা সমাক্ ৰূপে জ্ঞাত হইতে হইলে আপন প্রকৃতি, বাহ্য বিষয়ের স্বভাব, তাহা-রদের পরস্পর সম্বন্ধ, এবং পরমেশ্বরের महिं छ रे वा जामातरमत किंक प्रमन्त निक-পিত আছে,তাহাও শিক্ষা করা আবশ্যক 🎗 এই সমস্ত বিষয়ের অনুসন্ধান করিলে যে স-कल यथार्थ उज्ज উদ্ভাবিত হয়,তাহাতে স্পষ্ট প্রতীতি ও দৃঢ় ,বিশ্বাস না জলিলে আনার-**म्या प्रतादि नमुनाय, कृ**र्खि, महकादत অপ্রতিহত ভাবে স্ব স্ব বিষয় ভোগে সচেষ্ট रुट्रेट नमर्थ रुग्न ना, अवः चार्यनात्रापत চরিতার্থতা সাধনের যথেষ্ট স্থলও প্রাপ্ত इस ना । लारकत भातीतिक निसम लब्बन বশতঃ কোন দেশে মরক উপস্থিত হইলে তত্রত্য অজ্ঞানি মনুষ্যেরা তাহা পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম লঙ্গনের প্রতিফল বিবেচনা না করিয়া তাঁহার অনির্দেশ্য বিভয়নার ফল মনে করে ৷ ইহাতে তাহারদের বুদ্ধি-इंखि ও धर्म-अइंखि ममूनाय ममाक् हर्तिकार्थ इय ना। এই हुर्यটनात कातन ও তৎ প্রতী-কারের উপায় নিরূপণ করিতে না পারিয়া वृक्तिइं क्कि व थां कि, भत्रसभ्रदात सक्रम স্বৰূপে সংশয় জিমিয়া ভক্তি বৃত্তির চরি-তার্থতা সাধনের ব্যতিক্রম ঘটে,এবং বিশ্বা-ধিপের বিশ্ব নাজ্যের শাসন-প্রণালীতে নানা প্রকার অনিয়ম ও বিশৃত্বলা কপোনা করিয়া ন্যায়-প্রতা হুক্তি অতি অতৃপ্ত থাকে। या हाता क्र शमी बदत्र यूटको मल-मल्लान शत्र मून्द्र निप्तम ममूनात निका ना कतिशुटिह, এবং তাহা পুনঃপুনঃ লব্জন করিয়া তাঁহার প্রতিফল ৰূপ অশেষ যন্ত্রণা ভোগ করি তেছে, ও যাহার৷ আপনার দিগের উপাস্ত দেবতাদিগকে বিকটাকার ও কুদ্ধ-সভাব বলিয়া বিশ্বাস করে, পরমেশ্বরের মঙ্গল স্বৰূপে তাহাুরদির্গের প্রত্যয় হওয়া কি-প্রকারে সম্ভাবিত হইতে পারে? ঈশরের যথাৰ্থ স্বৰূপ জানিলে এবং তাঁহার নিয়ম্ नूमाद्र कार्या क्रिल मनूत्यात छान उ ধর্ম ৰূপ গভীর উৎস হইতে যে কত সুখ-ধারা উৎসারিত হইতে পারে, তাহারা

তাহার আভাসও পায় না। কিন্তু তাহারদিগের এবোধ নাই বলিয়া কদাপি এশিক
নিয়মের অন্যথা হইতে পারে না,—জন্মান্ধ
ব্যক্তিদিখের দর্শন-শক্তি নাই বলিয়া চক্ষ্শ্বান ব্যক্তিদিগের দৃষ্টি-সুথ সম্ভোগের
ব্যক্তিন্য ঘটিতে পাবে না।

हेरा वना वाछना, य जनमीश्वरतत स-ৰূপ ও অভিপ্ৰায় না জানিলে সৰ্ব্বতোভাবে তাঁহার নিয়মানুযায়ি কার্য্য করা সম্ভাবিত নহে৷ এই অখিল সংসার ৰূপ ভ্রম-শূন্য প্রকাঢ় গ্রন্থের আলোচনাই প্রমেশ্রের স্বৰূপ বিষয়ক জ্ঞান লাভের অদ্বিতীয় উপায়, অতএব তিনি যে সকল নিয়ম সংস্থাপন করিয়া বিশ্বরাজ্য পালন করিতেছেন, তাহা বিশিষ্টৰপে শিক্ষা করা আবশ্যক। যাহার। ঘোরতর অজ্ঞান তিমিরে আর্ত থাকিয়া অহরহ পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত পরম শুডো-দেশ্য নিয়ম সমুদ্বি লঙ্ঘন করিয়া ছংখ ভোগ করিতেছে, তাহারদিগের অন্তঃকরণে জগদীশ্বরের যথার্থ স্বৰূপ পরিক্টৰপে স্ফৃৰ্ত্তি পাওয়া কোন ক্ৰমেই সম্ভাবিত নহে। প্রত্যুত যে সকল ব্যক্তি অপেক্ষাকৃত জ্ঞানা-পল হইয়া তাঁহার নিয়ম পালন পূর্বক ছঃখ বর্জন ও সুখ সম্ভোগ করেন, পরম মঙ্গলালয় প্রমেশ্বরের অপার মাহাত্ম্য ও নির্মাল মঙ্গল স্বরুপে তাঁহারদের অপেকা-ক্তুত অধিক প্রতায় জন্মে, তাহার সন্দেহ নাই। যৎ পরিমাণে বস্তু বিচার দ্বারা বিশ্বস্রফীর বিশ্ব-কার্য্য-বিষয়ক নিয়ম সমৃ-দায় নিৰূপিত হইবেক, তৎ পরিমাণে তাঁ-হাকে মহৎ ও পূৰ্ণ-স্বৰূপ বলিয়া স্পাইৰূপে বোধ হইতে থাকিবেক। এদেশীয় সর্ব্ব-সা-ধারণ লোকে এখানকার প্রচলিত ধর্মানুসারে ঈশ্বরকে অতি ক্ষুদ্র ও অপূর্ণ জ্ঞান করিয়া এই প্রকার বিশ্বাস করেন, যে তিনি মনু-ষ্যের ন্যায় মুর্জিমান্,ভুলোকের ভার মোচ-नार्थ मत्या मत्या व्यक्ती इरेशा थार्कन, ও অবতীর্হ হইয়া কখন কখন পাপাসক্ত মনুষ্যের ন্যায় অবিহিত কর্মেও প্রবৃত্ত পাকেন, আর জঘন্য ছক্তর্ম করিয়াও ভাঁহা-কৈ পূজা দিলে এবং তাঁহাকে স্তুতি প্রণতি করিলে তিনি প্রসন্ন হইয়া ক্ষমা করেন, ও

তাঁহার অর্চনা না করিলে তিনি কোপাৃদ্বিত ইইয়া অশেষ ক্লেশ প্রদান করেন। ইত্যা-কার নানা প্রকার অপবাদ দিয়া যে ভাঁহারা পরাৎপর পরমেশ্বরের নিক্ষান্ত স্বৰূপে मायाद्वाभ करत्रन, इंशाट डांशातरमत বিবেচী রই তুটি স্বীকার করিতে হয়। किन्छ अक्ररण नाना अकात विमा अठीत দারা লোকের জ্ঞানোদ্রেক হইবার সম্ভাবনা इरेट उट्ह, — भीध वा काल विलय अकान ৰূপ তামসী নিশা প্ৰভাতা হইবার উপক্রম इट्रेंट्रिश जनिश्वत-श्रमारम यर পরि-মাণে বিদ্যাজ্যোতি বিকীৰ্ণ ও মানব প্ৰক্-তির সহিত বাহ্য বস্তর সম্বন্ধ নিৰূপিত হই-বেক, তৎ পরিমাণে তাঁহার পরাৎপর পরিশুদ্ধ নিম্বলঙ্ক স্বৰূপ স্পায়ত্ত্বপে প্রকাশ পাইবেক, এবং তৎপরিমাণে তাঁহার নিয়ম লজ্বন নিবারিত হইয়া লোকের ছুংখ হ্রাস ও সুখোন্নতি হইতে থাকিবেক।

অনেকে প্রমেশ্বরের বিশেষ প্রসন্নতা লাভের আকাজ্জায় সকল আশ্রমের সার-ভূত সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া সন্মাসি হয়েন৷ কিন্তু তাহাতে যে পরম পাতা পরমেশ্বরের বহুতর আড়া লব্জন করা হয়, এবং তল্লিমিত্তে তাঁহার নিকট অপরাধী इट्रेंट इय़, देश डाँशांता विद्युष्टना क्दबन অ্বামারদিগের মানসিক প্রকৃতির বিষয় বিচার করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীতি হর, যে আমারদিগের যত মনোর্ত্তি আছে তাহার অধিকাংশই কেবল পৃথিবীর कार्या माधनादर्थ नित्याष्ट्रिक इहेग्राटह । বুভুকা, কাম, অপত্যম্বেহ, প্রতিবিধিৎসা, बिर्मिमिश्नां, वर्जनम्भृश, ब्रूर्शाशिया, সাবধানতা প্রভৃতি প্রাণিনিষ্ঠ রৃত্তি এবং পরিমিতি, আকারানুভাবকতা, কালানুভাব-কতা, স্বরানুভাবকতা এবং সংখ্যা ও ভাষা-শক্তি প্রভৃতি বুদ্ধির্ত্তির সহিত ভূমওলের অতিনৈকট্য অথগু সম্বন্ধ রহিয়াছে । শর্মীর রক্ষার্থে বুভূকা, জীবপ্রকাহ রক্ষার্থে काम, मञ्जान প্রতিপালনার্থে অপত্যমেহ, বিপছদ্ধার ও প্রতিবন্ধক নিরাকরণার্থে প্রতিবিধিৎসা, গৃহ নির্মাণ ও বস্ত্রবয়নাদির নিমিন্ত নিৰ্ণিমিৎসা, নিবাস নিৰূপণাৰ্থে বিবৎসা, ভাবি ছুর্ঘটনা নিবারণার্থে সাব-ধানতা ইত্যাকার সকল মনোর্ত্তিই ভূ-লোকের এক এক কার্য্য সাধনার্থে সৃষ্ট হই রাছে, এবং এই পৃথিবীতেই তাহার-দের সম্ক উপযোগিতা আছে, তাহার भरमह नाइ। অতএব এই পৃথিবীতে তাহারদিগকে যথোচিত চরিতার্থ করিবার চেষ্টা না পাইয়া অন্যথাচরণ সঙ্কপ্প করিলে জগদীশ্বরের অনুমতির বিরুদ্ধাচরণ করা' আমারদের অশা, ভক্তি, উপ-চিকীর্ঘা, শোভানুভাবকতা ও ন্যায়পরতা প্রভৃতি কতিপয় নরমাত্রিক রৃত্তি পর-লোকৈও চরিতার্থ হইতে পারে, এবং কোন ভাবি অবস্থাতেও তাহারদের উপযোগিতা থাকিতে পারে; কিন্তু পরম মঙ্গুলাকর পর-মেশ্বর ইহলোকে লোকের ছঃখ নিবার-नार्थ उ ভূম ওলকে विमन मूरथत जानम করিবার নিমিত্তেও যে তাহারদের সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং তদনুসারে এই অব-নিমণ্ডলেও যে তাহারদের অত্যন্ত উপ-যোগিতা আছে,তাহার কোন সংশয় নাই। যৎ পরিমাণে আমারদের মানব প্রকৃতি ও वाञ्चल विषयक छान इक्ति इंटेरवक, उद পরিমাণে পৃথিবীর সহিত আমারদের মনোর্জ্তি সমুদায়ের সামঞ্জন্য বিষয়ক জ্ঞানেরও আধিক্য হইতে থাকিবেক, এবং তৎপারিমাণে আমরা ঠাছার গরাৎ-পর পরমোৎকৃষ্ট পরিশুদ্ধ স্বৰূপ অবগত रहेशा व्यामातरमत तूषित्छि 'अ धर्मश्रहिष সমুদায়কে বিলক্ষণ ৰূপে চরিতার্থ করিতে ধ্যকিব। ফলতঃ যখন চক্ষুর সহিত জ্যোতি ব্বিষয়ক নিয়মের, এবং কর্ণের সহিত বায়ু-বিষয়ক নিয়মের সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তখন আমারদের বুদ্ধিহৃত্তি ও ধর্মপ্রহৃত্তির সহিত বাহ্য বস্তু সঁমুদায়ের তদনুৰপ ঐক্য না থাকা কোন ক্ৰমেই সম্ভাবিত নহে।

সমুদায় মনোর্ত্তিরই এই স্বভাব, যে সমবিক ভেজসী হইয়া উৎসাহ সহকারে চালিত হইলেই প্রচুর সুখপ্রদান করে, আর নিস্তেজ ও নিশ্চেষ্ট হইলে সেরূপ সুখেশ-পাদনে অসমর্থ হয়। অতথ্য শারী-রিক অঙ্গপ্রতাকের ন্যায় মনোর্ভিরও

তেজোবাহুল্য এবং ঔৎসুক্য সহকারে চালনা এই উভয়ই আমারদের শুথের কারণ। স্বরা-নুভাবকতা শক্তির স্বভাবিক অপেতা বশতঃ যাহার কিছুমাত্র স্বর-জ্ঞান ও রাগরাগিণী বোধ নাই, তাহার সুখ প্রাপ্তির এক প্রধান পথ রুদ্ধ রহিয়াছে। সেইৰূপ যে সৌভাগ্য শালি ব্যক্তির বুদ্ধিবৃত্তি স্বভাবতঃ প্রথর৷ হয়, ও বিদ্যানুশীলন দারা সুমার্জ্জিত হয়, তিনি তাহা প্রবলৰূপে চালনা করিয়া যে ৰূপ व्यमामाना वानम व्यनुख्य करत्ने, हिस्ते-রহিত মন্দবুদ্ধি ব্যক্তিরা কখনই তাদৃশ সু-থের অধিকারি হইতে পারে না। তাহারা স্বীয় প্রকৃতি ও বাহ্বস্তর সহিত তাহার শয়ন্ধ নিৰূপণ করিতে না পারিয়া শারীরিক ও মানসিক নিয়ম লজ্ঞ্ম করাতে তাহার প্রতিফল স্বরূপ অনেষ ক্লেশ ভোগ করে, এবং বুদ্ধিরৃত্তি চালনায় অভ্যাস না থাকাতে বিস্তর সুখে নঞ্চিত হাঁয়। বিশেষতঃ সৃষ্টি-ক্রিয়ার আলোচনা করিয়া শৃষ্টিকর্ত্তার স্বর-প নিৰূপণ করাও এই মহীয়সী বুদ্ধির্ত্তির কার্য্য। যাহার। সুশিকা প্রাপ্তনাহইয়া वाभनातरमत त्रुक्तिरक व्यमार्क्किं तार्थ, এবং সুতরাং পরম সুন্দর বিশ্ব-কৌশল প্রতীতি করিতে এবং তদ্ধারা বিশ্বাধিপের ष्य छा ९ क्रा व्यान्तर्य। यहियात व्यात्नाहना করিতে অসমর্থ হয়, তাহারদিগকে বিস্তর বিস্তর নির্মাল অগনন্দ লাভে বঞ্চিত থাকিতে হয়। ঈশ্বর-পরায়ণ বিদ্যাবান্ব্যক্তিরা এই অথিল সংসার ৰূপ মহারাজ্যের এক এক পরম শুভকর নিয়ম অবগত হইয়া যে প্রকার मुथ व्याश इतान, कूमः काताविके मृष्ट लाएक त ভাগ্যে তাহা কখনই ঘটেনা৷ তাহারা শাস্ত্র বিশেষের প্রমাণানুসারে কাপেনিক দেব-তাদিগের কম্পিত চরিত্র প্রবণেই আপনা-রদিগকে চরিতার্থ বোধ করে ৷ তাহারা নি-থিল ত্ৰন্ধাণ্ড ৰূপ অখণ্ডা অভান্ত শাস্ত্ৰে অ-ধিকারি হয় না,সুতরাং তাহার আলোচনায় যে অপার আনন্দের উদ্ভব হয়, তাহার আ-স্বাদন মাত্রও প্রাপ্ত হয় না৷ অতএব পর- , মেশর প্রসন্ন হইয়া তাহারদিগকে যে সকল वृक्षिवृत्ति ७ धर्माश्ववृत्ति श्राना कतिशारहन, তাহার কতক বৃত্তি এ অংশে বিফলে যায়।

এই ৰূপ যে পাপিষ্ঠ নরাধমেরা ধর্ম-প্রবৃত্তির উপদেশ অবৃহেলন করিয়া অন্যথা চরণ করে, তাহারদের শত শত প্রকার প্রসিদ্ধ শান্তির বিষয় দূরে থাকুক, তাহণর-: দিগের যে ধর্মা-প্রবৃত্তি চালনার ফল রূপ পরম পবিতা সুখাস্বাদনে অধিকার হয় না, ইহাও তাহারদের সামান্য শান্তি নহে। নির্দ্দোষ সাধু ব্যক্তি আপনাকে নিষ্পাপ জানিয়া যে ৰূপ আত্ম প্ৰসাদ ও শান্তি-সুখ লাভ করেন, জগদীশ্বরের কার্য্য আলোচনা ও বিচিত্র শক্তি চিন্তায় চিন্ত সমর্পণ করিয়া ও তাঁহার মঙ্গল স্বৰূপে নির্ভর করিয়া যেৰূপ অনিকাচনীয় আনন্দ অনুভব করেন, এবং পরহিতাথী দয়াশীল ব্যক্তি ছুঃখিকে অন্ন দান,রোগিকে ঔষধ প্রদান এবং অজ্ঞানিকে জ্ঞান দান করিয়া যেপ্রকার প্রগাঢ় হর্ষ প্রাপ্ত হয়েন,তাহার আস্বাদ গ্রহণের সামর্থ্য না থাকা কি সামান্য ছ্যুথের বিষয়? নিরাশ্রয় অনাথ ব্যক্তি কৃতজ্ঞতা রুসে আর্দ্র হইয়া যথন হস্তোতোলন পূৰ্ব্বক তাঁহাকে একান্ত মনে আশীর্ষাদ করে,অথবা অতি দীন পিতৃ-হীন বালক তাঁহাব রূপা লাভ করিয়া আপ-নার মলিন মুখের হাস্য দারা মনের পরিতোষ প্রকাশ করে, এবং আনন্দাঞ বিসর্জ্ঞান করিয়া নয়ন যুগল সজল ও উজ্জুল করে, তখন তাঁহার কি অনুপম মনোরম সুখেরই উদয় হয়! যিনি চিরজীবন মধ্যে এৰপ একটি পুণ্য কৰ্মত করিয়াছেন, তাঁ-होत मूर्य महतावत कथेन अन्हिल्ला एक হয় না৷ তিনি যখন তাহা স্মরণ করেন. তখনই তাঁহার অন্তঃকরণ সুখামৃত রসে সিক্ত হয়। স্বহস্ত-রোপিত র্ক্ষ সদৃশ নি-তান্ত প্রতিপালিত আঞ্চিত্র মঙ্গল-বার্ত্তা শ্রাবণ করিলে ক্ষত আহলাদই হয়! যিনি স্বয়ং জল তরক্ষে পতিত হইয়া তথা হইতে কোন মুমূর্য ব্যক্তিকে উদ্ধার করি-য়াছেন বা দহ্মান গৃহে প্রবেশ করিয়া কাহারও ভাগে রক্ষা করিয়াছেন, ভিনি তাহার মুখাবলোকন করিলে কেমন পুল-কিত্হয়েন! পুণ্য-ক্রিয়ার সঙ্গপে সুখ, অনুষ্ঠানে সুখ, এবং অনুষ্ঠান করিলে পরে তাহার আলোচনাতেও সুখোদয় হয়!

যে পাপাসক্ত ছুরাচারেরা এমন সুখ-ভাগোর হিইতে বঞ্চিত হয়, তাহারদের কর্মানু-ঘাঘি শান্তি প্রাপ্তির আর কৃত্ অবশিষ্ট খাকে?

> দ্বিতীয়তঃ ধর্ম বিষয়ক নিয়ম পালন कतिरावरे मारमाविक मूथ रसं धवर बज्जन क्रितिह विविध अकात अमळल घरेना इया। ধর্মাচরণে যে সাংসারিক সুখোৎপত্তি হয়, हेहा वला वाछना । (पर्थ, উপচিকीर्या, ন্যায়পরতা, ভক্তি ও বুদ্ধিবৃত্তির প্রাধান্য রাখিয়া স্বপরিবারস্থ নকল ব্যক্তির সহিত সদ্যবহার করিলে কেমন প্রীতির পাত্র ও সমাদর-ভাজন হওয়া যায়! যদি আমরা পুত্র ভৃত্যাদির প্রতি স্নেহ, দয়া,ও বাৎসল্য ভাব প্রকাশ করি, তবে তাহারা আপনা হইতেই আমাদের প্রতি অকপট প্রীতি প্রদর্শন করে, এবং প্রফুল্ল চিত্তে অতিশয় আগ্রহ প্রকাশ পূর্ব্বক আমারদের আজা পালন করে। এপ্রকার পিতা বা প্রভু কখন ও অন্যায় ও অসাধ্য কর্মের অনুমতি করেন না, সুতরাং ভাঁহার কার্য্য সাধনে ভাহারদের বিরক্তি হয় না ৷ ধর্মশীল নিত্রের আদরের শীমা কি! তাঁহার মিত্রেরা তাঁহার প্রেমা-মৃতর্বে আর্ফ্রর, তাঁহাকে যথ। সর্বাস্থ দিয়া বিশ্বাস করিতে পারে, এবং তাঁহার মুখাবলোকন ও তাঁহার সহিত সদালাপ क्रिय़ा অजून ज्यानम जनूज्य करत्र ! देवना, বণিক ও রাজকীয় কর্মচারিদিগের বুদ্ধি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির প্রাধান্যানুযায়ি ব্যবহারে অভ্যাস পাওয়া অশেষ উপকারের হেতু। তাহা হইলে ফাঁহারা লোকের বিশ্বস্ত ও আদরণীয় হয়েন, এবং তাঁহারদের স্বীয় ব্যবসায়েরও গৌরব ও উন্নতি হইতে পারে।

> পরমেশ্বর এক এক ব্যক্তির এক এক প্রকার বৃদ্ধি-শক্তি অপেক্ষাক্ত প্রবল করিয়াছেন, এবং তাহারও সীমা নির্দ্ধে করিয়া
> দিয়াছেন। ইহাতে সকলে এক এক প্রকার
> কর্মা সাধনে নিযুক্ত থাকিলেই সংসারের
> সমুদয় কার্য্য সূচারুরপে সম্পন্ন হইতে
> পারে;—এই পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত স্বাভা-

বিক নিয়মই ভূলোকে বিবিধ প্রকার ব্যব-শায় সংস্থাপিত হইবার মূল কারণ। "আমি মনুব্যবর্গের অভাব দূরীকরণার্থে পরিশ্রম করিতেছি " এই মনে করিয়া যে ক্ষক ও শিপেকার কার্য্য করে, এবং '' ক্রেডাদিগের অনিষ্ট নাহয় ও তুটি সাধন হয় " এই অভিসন্ধি রাখিয়া যে পরহিতৈষী ব্যক্তি স্বীয় ব্যবসায় নির্বাহ করে, তাহারদেরই 🛚 প্রবান প্রধান মনোর্ভির বিধানানুযায়ি কার্য্য করা হয়, এবং তাইগরাই বিশিষ্ট ৰূপে ক্ত কাৰ্যা হয়। ইহাতে তাহারদের অৰ্জনস্পৃহা বৃত্তিও বিশিষ্টৰূপ চরিতা**র্থ** হইতে পারে। বৈদ্যপ্রভৃতি সকলেরই প্রতি এই ব্যবস্থা 1' বৈদ্য যদি রোগির স্বাস্থ্য লাভ মাত্রের উদ্দেশে তদাতান্তঃকরণে চিকিৎসা করেন, এবং উকীল যদি স্থা-পন মওয়াক্কেলের মঙ্গল মাত্র অভিসন্ধি করিয়া একান্ত যত্নে তাঁহার কর্মা সম্পন্ন করেন, তবে তাঁহারা স্ব স্ব ধর্মা-প্রবৃত্তির চরিতার্থতা-জনিত পরম আনন্দ প্রাপ্ত इरात, এবং यरथ छे नमानत, निर्मान यम, ও পরিশ্রমের পারিতোষিক স্বৰূপ সমধিক ধন উপাৰ্ক্জন করিতে সমর্থ হয়েন।

আমারত্বের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তির আদেশানুগত পশ্চালিখিত নিরম দ্বের দৃষ্টি রাখিয়া কার্য্য করা সর্ববেছাভারে কর্ত্র্য । প্রথমতঃ যে বাবসায় অবলয়ন করিতে হই-বেক, তাহা যেন দেশকের হিতকারী হয়ঃ—দ্বিতীয়তঃ যাহার যে বিয়ের অপেকার্ক্ত অধিক ক্ষমতা ও অনুরাগ থাকে, তিনি যেন সেই রিষয়ে প্রবৃত্ত হইয়া জীবিকা লাভের চেন্টা করেন। এই সকল যথার্থ তত্ত্বে স্বিশেষ মনোযোগ রাখিয়া সাংসারিক কার্য্য সম্পান করিবেক।

यिन कान वाजित गातीतिक अ माननिक প্রকৃতি সুস্থ ও উৎকৃষ্ট হয়, এবং তিনি
যাব'জীবন ভৌতিক, শারীরিক, ও মাননিক নিয়ন সমুদায় প্রতিপালন করিয়া
আইসেন, তবে অনায়াসেই একথা বলিতে
পারা যায়, যে জগদীশার তাঁহার সমুদায়
সাংসারিক প্রয়োজন সাধনের যথেত

অরুণ ও গরুড় এই ছই পুত্র প্রস্তা করি-লেন। তমধ্যে অরুণ বিকলাক্ষ ও স্থ্যা দেবের পুরোবজী হইয়াছেন; আর হির-ণ্যগর্ভ ব্রহ্মা গরুড়কে পদ্মি জাতির ইন্দ্রস্থ পদে অভিযিক্ত করিয়াছেন। হে ভৃগু-নন্দন এক্ষণে সেই বিনতা হৃদয় নন্দন পতগেন্দ্রের সুমহৎ কর্মা কীর্ত্তন করিতেছি, শ্রবণ করুন।

দ্বাত্রিংশৎ অধ্যায় '

উপ্রশ্রবাঃ কহিলেন, হে দিজস্মেষ্ঠ শৌ-নক! দেবতাগণ নানা অস্ত্র শস্ত্র গ্রহণপূর্বক সতর্ক হইয়া অমৃত রক্ষা করিতেছেন। এমত কালে পক্ষিরাজ গরুড় অক্তিবেগে তথায় উপস্থিত হইলেন। তাঁধাকে মহাবল পরা-ক্রান্ত অবলোকন ক্রিয়া সুরগণ কম্পান্থিত কলেবর হইলেন ; এবং আপনারাই পর-স্পর প্রহার,করিতে লাগিলেন ৷ অপ্রমেয় বলবীর্য্য সম্পন্ন, বিছ্যুৎ ও অগ্নির ন্যায় মহাপ্রভ বিশ্বকর্মাও অমৃত রক্ষণে নিযুক্ত ছিলেনঃ তিনি মুহূর্তকাল বিহগ রাজ গরু-ড়ের সহিত ঘোরতর সংগ্রাম করিয়া তদীয় পক্ষা, নথ ও চাঞ্চ প্রহারে ক্ষত বিক্ষত ও মৃতক'প হইয়য়৾ঀ কেতে পতিত্হইলেন! তদনমূর গরুড় পক্ষ প্রন দারা বৃলি প্রবাহ উদ্ধৃত করিয়া সমস্ত লোক ও দেবগণকে चाम्ह्रं कतिरेलनो मिरे धृलि वर्ष पाता আকীৰ্ণ হইয়া দেবগণ মোহ প্ৰাপ্ত অমৃত तकक भव वार्त थारा इहेरनम । भक्त परे ৰূপে দেবলোক আকুল করিয়া পক্ষ ও চঞ্ প্রহার দারা দেবতাদিগের শরীর विभी किति त्वा

অনন্তর দেবরাজ সহস্রাক্ষ্য, পবনকে এই আজা দিলেন " তুনি ত্বরার্ এই ধূলি বর্য অপসারিত কর; ইহা তোলার কর্মা "। মহাবল পবন দেব তুৎক্ষণাৎ ধূলি রাশি অপসারিত করিলে অন্ধকার নিরাস হইল, তখন দেবগণ গরুড়কে আক্রমণ করিলেন। দেবতারা প্রহারারত্ত করিলে মহাবল নহান বীহা বিনতা নন্দন নভোগ গুলে মহাবল নহান নায় সক্ষভূত ভয়ন্দর ঘোরতর গর্জন করিনতে করিতে অন্তরিক্ষে আরেগহণ করিলেন।

ইন্দ্রাদি দেবগণ গরুড়কে নভস্থল স্থিত অব-লোকন করিয়া পড়িশ, পরিঘ, শূল গদা। প্রজলিত কুরপ্র ও স্থ্যারূপী চক্র ইত্যাদি বছ বিধ অস্ত্র দারা তাঁহাকে আচ্ছন্ন করিলেন। প্রতাপবান্ গরুড় এইৰূপে সুরগণ কর্তৃক নানা অস্ত্র দ্বারা সমন্তক্ত আহত হইয়াও ঘোরতর যুদ্ধ করিতে লাগিলেন ; কোন ক্রমেই বিচলিত হইলেন নাঃবরং পক্ষন্ত্র ও বক্ষস্থল দারা দেবগণকে ক্ষেপণ করিতে আরম্ভ করিলেন। দেবতারা গরুড় কর্তৃক ক্ষিপ্ত, তাড়িত ও আহত হইয়া শোনিত বমন করিতে করিতে পলায়ন করিতে লাগিলেন৷ তন্মধ্যে সাধ্য ও গন্ধর্বগণ পূর্বাদিকে,বসু ও রুদ্রগণ দক্ষিণদিকে, আদি-ত্যগণ পশ্চিমদিকে, আর অধিনী কুমারেরা উত্তরদিকে পলাইলেন।

তদনন্তর গগণচর পক্ষিরাজ মহাবীর পরাকান্ত অশ্বক্রন, রেণুক, ক্রথন, তপন, উলুক, শ্বসন, নিমেষ, প্রক্রজ, পুলিন, এই নব যক্ষের সহিত সংগ্রাম আরম্ভ করিলেন, প্রলয়কালে রুদ্রদেব যেরপ ভয়ানক হইয়া থাকেন, তিনিও তজ্ঞপ হইয়া পক্ষ নথ ও চঞ্চু পুটের অগ্রভাগ দ্বারা ভাঁহাদিগকে থও থও করিলেন। মহাবল মহোৎসাহ ফক্ষগণ গরুড় প্রহারে স্ক্রাক্রে বিক্ষত হইয়া রুধির ধারাবর্ষি জলধর সমূহের ন্যায় শোভা পাইতে লাগিল।

পরিশেষে পতগরাজ সেই সমস্ত যক্ষের
প্রাণ সংহার করিয়া অমৃত স্থানে উপস্থিত
হইলেন; দেখিলেন অগ্নি অমৃতের চতুর্দিক্
বেফন করিয়া আছে; ঐ অগ্নির জালা অতি
ভয়ানক; আর উহা শিখা সমূহ দ্বারা
নভোমগুল আছের করিয়া আছে; বোধ
হয় যেন প্রচণ্ড বায়ু থবেগে চালিত হইয়া
স্থ্যা দেবকে দক্ষ করিতে উদ্যত হইয়াছে!
তথন অমিত্র ঘাতী বেগবান্ গরুড় নবিভি
গুণিত নবতি অর্থাৎ শতাধিক অফসহত্র মুখ
ধারণ করিকেশ এবং সেই সমস্ত মুখ দ্বারা
বন্তসংখ্যক নদী পান করিয়া মহাবেগে
প্রত্যাপনন পূর্বাক পীতনদী জল দ্বারা ঐ
জ্বলন্ত অগ্নি নির্বাণ করিলেন। এই বিপে
ভাগ্নি শান্তি করিয়া তিনি তম্বার্থ প্রবেশ

ুক্রিবার নিমিস্ত অন্য এক অতিক্ষুদ্র কলেরর ুজ্বলম্বন করিলেন ।

ত্রয়স্ত্রিংশৎ অধ্যায়

উত্যশ্রাঃ কহিলেন, পিকরাজ অত্যু-**ब्ह्नल स्वर्भ**सं करलवत्र वात्र वित्र स्वर्भ स्वर्भ প্রবেশ করিলেন; এবং অমৃত সমীপে উপ-নীত হইয়া দেখিলেন,কুরের ন্যায় তীক্ষুধার এক লৌহময় চক্র অবিশ্রামে তচ্চতুর্দিকে পরিভ্রমণ করিতেছে৷ দেবতারাঐ অগ্নি-তুল্য ও স্থাসমপ্রভ খোরৰপ যন্ত্র নির্মাণ করিয়া অমৃত হরণকারিদিগের ছেদনার্থে **নিযোজিত ক**রিয়া রাখিয়া ছিলেন**।** গরুড় তৎক্ষণাৎ অঙ্গসক্ষোচ করিয়া অর মধ্যবর্ত্তি द्यान घाता उग्रास्य अविष्ठे इहेरलनः, এवः पिथित्व পाইत्वन, महावीर्या महात्वात मना কুদ্ধ অতিবেগবান্ অনিমিষ নয়ন ছুই প্ৰকাণ্ড সর্প অমৃত রক্ষা করিতেছে; উহারদের উভ-য়েরই শরীর অতি প্রদীপ্ত অনলের ন্যায় উজ্জ্বল; বিছ্যুতের ন্যায় জিহ্বা; চকু অনবরতবিষ উদ্গার করিতেছে। তাহারদের 🏾 মধ্যে এক সর্পও যাহার প্রতি দৃষ্টি পাত করে সে তৎক্ষণাৎ ভক্ষসাৎ হইয়া যায় ৷ বিনতা নন্দন তাহারদের চক্ষুতে ধূলি প্রক্ষেপ করিয়া উভয়কেই অञ्च করিলেন এবং অলাক্ষত হুইয়া নভোম ওল হুইতে তাড়ন ও প্রহার দারা তাহারদের কলেবর খণ্ড খণ্ড করিয়া অমৃত কুম্ভ গ্ৰহণ পূৰ্ব্বক অতি বেগে উড্ছীন হইলেনঃ আর স্বয়ং অমৃত পান না করিয়া তথা হইতে বহিৰ্গমন পূৰ্বক স্থ্যপ্ৰভা আচ্ছন করিয়া অপরিপ্রান্ত মনে প্রস্থান করিলেন ৷

বিনতানন্দন বিহগুরাজ অমৃত গ্রহণ পূর্বক আকাশ পথে গমন করিতে করিতে অবিনাশী দেবদেব নারায়ণের সাক্ষাৎকার লাভ করিলেন ৷ তিনি তাঁহার এইৰূপ অলৌকিক ক্রিয়া দর্শনে পরম পরিতোধ প্রাপ্ত হইয়া ক্হিলেন "হে বিহগ প্রার্থনা কর, আমি তোঁমাকে অভিলম্বিত বর প্রদান করিব" গরুড় কহিলেন " আমি তোঁমার উপরে থাকিবার বাসনাক্রি" ইহা কহিয়া भूनर्खात नातासगरक कहिएलन "हे हा उ वत मां उ, रयन पामि प्रमृष्ठ भान ना कित सां उ प्रकृत उ प्रमृत है ।" नातासन '' कथा ख़ '' विल्लान । गक् फ़ अहे करिंग नातासन मिन थान है है कि वत ख़ अि अह कित सां कि लान '' क्षित्र कृषि अश्वी कि कि वामि कि वा

দেবরাজ ইন্দ্র এইৰূপে গরুড়কে অমৃত হরণ পূর্ব্বক বিমান পথে প্রস্থান করিতে দেখিয়া ক্রোধভরে বজ্রপ্রহার করিলেন। তিনি বজ্বারা তাড়িত হইয়া হাস্যুবেখ মধুর वहरन इन्द्रांक कहिरलन, रमध धर वर्षात আঘাতে আমার কিঞ্চিন্সাত্রও ব্যথা বোধ হয় নাই ; কিন্তু যে মুনির অন্থিতে বজ্ঞ নির্মিত হইয়াছে,ভাঁহার এবংবজ্ঞের ও তোমার মান রক্ষার্থে একটা পক্ষ পরিত্যাগ করিতেছি; তুমি ইহার অন্ত পাইবে না। ইহা কহিয়া একটা পক্ষ প্ররিত্যাগ করিলেন। সকল প্রাণী ঐ পরিত্যক্ত পক্ষটা অতি সুন্দর দেখিয়া হৃষ্ট হইয়া তাঁহার নাম সুপ্র * ताथितन। तनवताज এই यन् आन्ध्या দেখিয়া মনে মনে স্থির করিলেন, এই পক্ষী व्यवभारे महाव्यानी इहेरवकं;' व्यवः उथन তাঁহাকে সম্ভাষণ করিয়া কহিলেন্'হে বিহ-গর'লৈ আমি তোমার অদ্ভুত বল বিক্রম জানিতে ও চিরকালের নিমিত্ত তোমার গহিত মৈত্রী স্থাপন করিতে বাসনা করি "।

ठजुङ्जिः म**९** व्यथाय

্গরুড় কহিলেন "হে দেবরাজ ভোমার ইচ্ছানুসারে অদ্যাবধি আমার ভোমার সহিত স্থ্য হউক; আমার বল অতি প্রভূত

[•] স্-শুদ্র ; পর্ব-- পক্ষ ; যাহার পক্ষ দেখিতে সুদ্র ।

ও অত্যন্ত অসহ ; সাধুরা কনাপি স্থায় বল প্রশংসা ও গুণ কার্তন করেন না; তুন স্থা, তুমি জিজ্জাসা করিতেছ, এই নিনিত্ত বর্ণন করিব ; অকারণে আল্ল প্রশংসা করা উচিত, নহে । আমার বলের কথা অধিক কি বলিব, এই পৃথিবীকে সমুদায় পর্বত সমুদায় বন ও সমুদায় সাগর সহিত এক পঞ্চে বহন করিতে পারি; আর তুমিও যাদ প্রপক্ষ অবলয়ন কর, প্রসমভিব্যাহারে তোমাকেও বহিতে পারি; আর যদি আমি এই স্থাবর জঙ্গমাল্লক সমস্ত ভুবন একক্র করিয়া বহন করি, তথাপি আনি পরিশ্রান্ত হুইব্না; আমার এত বল ''।

গরুড়ের এই ৰূপ উক্তি শুনিয়া সর্ব लाकहिन्याती कितीं पाती श्रीमान (एव-রাজ কহিলেন "হে বিহগ রাজ! তমি যাহা কহিলে তোমাতে সকলি সম্ভব; এক্ষণে তমি আমার সহিত পরমোৎ কৃত বন্ধুতা স্থাপন কর। আর যদি তোমার অমৃতে প্রনো-জন না থাকে, আমাকে প্রদান কর; তুমি যাহারদিগকে দিবে,তাহারা কেবল আমার-দিগের উপরে অত্যাচার করিবে ''। গরুড় কহিলেন ''৫২ সহস্রাক্ষ!আমি কোন কা-রণ বশত অমৃত লইয়া যাইতেছি; কাহা-কেও পান করিতে দিব না। আমি যে স্থানে ইহা স্থাপুন করিব, যদি পার, তথা इट्रेंड इत्रम कतिया चानि उ ? । हेन्स कहिरलन '' रह शकी ख जूनि या हा कहिरल ইহাতে আমি তৃষ্ট হইলাম, অভিন্বিত বর প্রার্থনা কর "। তথন গরুড় কদ্রু পুত্র-গণের দৌরাত্মা ও ছলক্লত মাতৃ দাস্যুশ্রেণ করিয়া কংহলেন "আনি সকলের প্রভু হইয়া ও তোমার নিকট এই প্রার্থনা করি তেছি, যে মহাবল ভুজগগণ আমার ভন্ম্য হউক " দেবরাজ গরুড়কে "তথাস্ত্র" বলিয়া মহাত্মা দেবদেব যোগীশ্বর হরির নিকট উপস্থিত হইলেন ৷ তিনি শুন্য়া গরুড়োক্ত বি্যয়ে স্থীয় সম্মতি প্রদান করি-लात । व्यत खत खतान् विषयना शक * श्रूत-ব্বার গরুড়কে কহিলেন " তুমি অমৃত স্থাপন' করিলেই আমি হরণ করিরা আ।-

এই ্রপ সন্তায়ণ করিয়া দেবরাজ বিদায় হইলে গরুড় মাতৃ সমীপে উপস্থিত इड्रेलन এवং इन्हें मत्न नमञ्ज मूर्विनिगदक ক্ছিলেন ''আনি অনৃত আনিয়াছি; কুশের উপর রাখিয়া দিব; তোমরা ত্রায় সান ও মফলাচরণ করিরা আসিয়া পান কর ৷ দেখ তোমরা যেৰূপ কহিয়াছিলে, আমি তাহাই সম্পাদন করিলাম; অতএব অদ্য প্রভৃতি আমার জননী দাসীভাব হই-তে মুক্ত হউন "৷ সর্পেরা ভাঁহাকে "ত-থাস্ত '' বলিয়া স্নান করিতে গেল। এবং ইন্দ্র অবসর বুঝিয়া আগমন পূর্বক অ-মৃত গ্রহণ করেয়া পুনর্কার স্বর্গারোহণ করিলেন। সর্পেরা স্থানক্রিয়া, জপবিধি ও মজলাচরণ সমাধান করিয়া **ভ্রুটিত্তে** অমৃত পানাভিলাবে সেই প্রদেশে উপস্থিত इरेन। किछ शक् ए ए कूमा मत्न ताथि-বেন বলিয়াছিলেন, তথায় অমৃত না দেথিয়া বিবেচনা করিল '' আমরা যেমন ছল করিয়া বিনতাকে,দাসী করিয়াছিলাম, তেমনি ছল করিয়া অমৃত হরণ করিয়াছে "। প**রে** এই স্থানে অমৃত রাখিয়া ছিল বলিয়া তাহারা কুশাসন চাটিতে নাগিল এবং তাহাতেই তাহারদের জিহ্বা ছুই খণ্ডে विভक्त हरेल 1

এই অমৃত লপর্শ দারা কুশের নাম
পবিত্রী হইল ৷ মহাত্মা গরুড় এইরপে অমৃতের হরণ ও আহরণ করিয়াছিলেন এবং
সর্পদিগকে দিজিহ্ব করিয়াছিলেন ৷ তদনত্তর মহাযশা খগ-কুল-চূড়ামণি পরম হুষ্ট
চিতের সেই কাননে বিহার করিয়া ভুজকগণ
ভক্ষণ পূর্বক স্থীয় জননীর আনন্দ জন্মাইতে লাগিলেন ৷ যে নর ব্রাহ্মণ সভাতে
এই উপাখ্যান প্রবণ অথবা পাঠ করে, সে
মহাত্মা বিহুগ রাজ গরুড়ের মাহাত্মা
কীর্ত্তন দারী পুণ্য সঞ্চয় করিয়া স্বর্গারে। হণ
করে, সন্দেহ নাই ৷

১৭৭১ শকের ত্রাহ্মসমাজের আয় ব্যয় বিবরণ।

আব্রের বিবরণ তত্ত্ববোধিনী সভা হইতে প্রাপ্ত ৬৪৮১০ দান প্রপ্ত ৮।। প্রাতন দ্রব্য বিক্র ৮।। গত শকের স্থিত ৪৭।।১০ ৭২৩।১৮৫

ব্যয়ের বিবরণ কর্মচারি গণের সায়ৎসরি বেতন ২৪৯৮১১৫ ১৭৬৮ শকে কাষ্ঠাসন প্রভৃতি

প্রস্তুত হয় · · · · · · · · ·	२००
সায়ৎসরিক সমাজ দিবদে	
গায়ক ও বাদ্যকর্দিগকে	
পুরস্কার দেওয়া যায়।	>¢
সমাজের আলোক জন্য	
5 5-6-	

4) 4	200018
ব্রাহ্মধর্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্কিত	
জন্য কাগজ ক্রয়	201126
সমাজ সমুষ্ট এক খণ্ড ভূ-	

মির টেক্স	31/30
নানা বিধ অনিৰূপিত ব্যয় ····	

৬২১।/৫ ক্সিক টাকার বিবরণ।

	1200	14.14	(444)	•
নগদ	••••••	••••	•••••	2051/0

কম্পানির	কাগজ ৫০০	
	श्रीयानमहस्य (वनाखवानीम	1
•	উপাচার্য্য ৷	

حادات

বিজ্ঞাপন

্ষগামী ৭ আখিন রবিব[†].. প্রাতে ৭ ঘন্টার সময়ে মাসিক ব্রীক্ষসমাজ হই-বেক ৷

ক্রিআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য।

বিজ্ঞাপন

তুলার লোম বীজ হইতে স্বতন্ত্র করগার্থে যে ব্যক্তি উত্তম যন্ত্র নির্দাণ করিতে
পারিবেক ভাহাকে গবর্ণমেন্ট আফ ইণ্ডিয়া
রুষি ও উদ্যান সভার দারা ৫০০০ সহস্র
টাকা পারিভোষিক দিতে স্বাকার করিয়াছেন, অভ এব সকলকে সমাচার দেওয়া
যাইতেছে যে নিমু স্বাক্তরিত ব্যক্তির নিকট
মামুল দিয়া লিপি লিখিলে উক্ত পারিতোঘিকের তথ্য ও অন্যান্য বিষয় জানিতে
পারিবেন। ইংরাজি ১৮৫২ সালের জানুয়ারি মাসের প্রথম দিবসে অথবা পূর্বের
উক্ত যন্ত্র কলিকাভায় সমর্পণ করিতে হইতেক।

জেম্স হিউম। কুষি ও উদ্যান সভার সম্পাদক।

কলিকাতা নেটকাফ হাল ইং ১৮৫০ সাল ।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মল্য

٠, ٩
প্রথম কম্প ভত্ত্ববেশবিনী গত্রিকা 💀 🔞 🛚
দ্বিতীয় কংশের প্রথম ভাগ 🗳 : ৫
দ্বিতীয় কপ্পের দ্বিতীয় ভাগ ঐ ৫
দিতীয় কম্পের তৃতীয় ভাগ ঐে ৫
ঋণ্ণেদসংহিত। প্রন্তক · · · · › >
वर्ख विठात।•
্পর্নেশ্বরের মহিমা বর্ণন ····· le
ভত্ত্ববেশবিনা সভার বজ্তা ١٠٠٠ ١٠
বাঙ্গলা ভাগাতে সংস্কৃত ব্যাকরণ · · · · ৷ ۱۱০
मःऋं छ भारिताभकातक । 🖋
जूरगोन।
शकार्थ (विकात) Ilo
वृर्भाता
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি ॥ ।
ইংরাজি ভাবায় ব্রাহ্মণসেববির কতি-

গ্র অধ্যার ও অন্য অন্য বিষয় ! ! •

> শ্রীনৃপেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

-we@e---

বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বেধিনী স্ভার সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র, দারা জানাইবেন।

> শ্রীনৃপে**ন্দ্**নাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভার।
যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম
বাপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধারা সভার
বহু উপকার রুত হইবেক।

এীন্পেজনাথ ঠাকুর। * সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার মুদ্রাযক্তে যিনি বাঙ্গলা অক্ষরে গ্রন্থ মুদ্রিত করাইবার অভি-লাষ করেন, তিনি পত্র দ্বারা জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রিত করা যাইবেক 1

> শ্রীনৃপেজ্রনণ ঠাকুর। সম্পাদক।

-2.9.5

বিজ্ঞাপন

বে সকল সভ্য মহশেয়েরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি আগু না হয়েন তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্ব্বক পত্র দারা **অবগত করি** বেন[া]

'এন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

[ু]বিজ্ঞ∤পীন

षारतिशान् नारहे भूछक।

আরেবিয়ান্ নাইট্ নামক প্রসিদ্ধ ইং রাজী গ্রন্থ হইতে শ্রীযুক্ত নীলমণি বসাথ কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম খণ্ড তন্ত্রবোধিনী সভার কার্যালয়ে বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক টাকা।

100

বিজ্ঞাপন

व्याक्षधर्म श्रन्थ ।

বান্ধর্ম গ্রন্থ অচিরাৎ প্রকাশিত হইবৈক, ইহার মূল্য এক
টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। অলপ
সংখ্যক পুস্তক মুদ্রিত হইয়াছে
অতএব ঘাঁহারা ঐ মূল্যের সহিত
আপনার নাম অগ্রে পাঠাইবেন
তাঁহারাই ইহা পাইতে পারিবেন।
শ্রীআনন্দচক্র বেদান্তবাগীশ।
উপাচার্য্য।

কলিকাতা ব্ৰাক্ষসনাজ

তে এই উজ বোধিনী পাত্রকা কলিকাতা মহানগরে যোড়ার্গাকোন্থিত ভব্ধবোধিনী সভাত্র কার্য্যাপর হইতে,প্রতিমাদে প্রকাশিত হয়।—ইহার মূল্য এক টাকা।
১ ভাদু শনিবার সমুৎ ১৯০৭। কলিগতালাঃ ৪৯৫১।



অপরা থণ্ডেদোযজুর্কেদ: দামবেদোহথর্কবেদ: শিক্ষা কম্পোর্যাকরণৎ নিরুক্তৎ ছদ্দোজ্যোতিষমিতি। অথ প্রায্যাতদক্ষরমধিগম্যতে॥

ঋথেদ সংহিতা

श्रथममञ्जनमा मन्यान् वादक ठ्यूं मृद्धः

সব্যক্ষষিং জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা

483

১ মা নো অস্মির্মাঘবন্ পূৎস্বং-ইসি ন হি তে অন্তঃ শবসঃ পরী-ণশে। অক্রন্দ্রোনদ্যোরোর্ক্র-দ্বনা কথা ন,কোণীর্ভিয়সা সমা-রত।

১ তে 'মঘবন্' ধনবন্ইন্দ্র 'অস্থিন্' পরিদৃশান্যানে 'অংহদি' পাপে 'পৃৎসু' পৃতনাসু পাপফল-ভূতেষু দংগ্রামেষু চ 'নঃ' অস্থান্ 'মা' প্রক্ষৈপারি-ভিশেষঃ। 'ডে' ডব 'শবসঃ' বলসা 'অম্বঃ' অবন্যানং 'পরীণশো' পরিভোব্যাপুং 'ন ছি' সর্বোপি জনম্বুদীয়ং বলং অভিক্রম্পি তার্থং অং অম্বরিক্ষে বর্ত্তার ভিশ্ন বিশ্বন্য কর্মন্ত শাস্ত্র ক্র্মন্ 'ন্দার্থ ক্রমন্ত শাস্ত্র ক্রমন্ত ভূপলক্ষিভাঃ ব্রেশ্বন্ত ক্রম্নিক্ষান্ত অস্থায়ক্ষ কর্মন্ত ক্রমন্ত ক্

১ হে ধনশালি ইন্দ্র !, তুমি এই পরিদৃশ্যমান পাপে ও পাপ ফলভূত সংগ্রামে
আমারদিগকে পতিত করিও না ৷ তোমার
বল অতিক্রম করিতে কেহই সমর্থ হয়না ৷
অন্তরিক্ষন্থিত তুমি অতিশয় শব্দ করত নদী
এবং নদীর জল সকলকে প্রতিধনিত কর ৷
পৃথিব্যাদি তিন লোক তোমার ভয়ে কেন না
ভীত হইবে !

७८२

২ অর্চা শক্রায় শ্রাকিনে শ্রী-বতে শৃণুস্তমিক্রা মহয় ছিফা হি। যোধ্ফুনা শবসা রোদসী উতে ব্র্যা ব্যস্থা বৃষ্ণোন্যজ্ঞতে ।

২ হে অধ্বর্যো অং 'শাকিনে' শক্তিযুক্তায় 'শচীবতে' প্রজাবতে 'শক্রায়' ইন্দ্রায় 'অচ্চা' অচ্চয়।
কিঞ্জতীঃ 'শৃণুস্তং' সমীচীনেয়ং ভতিরিতি জানন্তং 'ইন্দ্রং' মহয়ন্' পূজ্যন্ 'অভিফুহি' আভিমুখ্যেন স্কোত্রং কুরু। 'য়ঃ' ইন্দ্রা' 'ধৃষ্ণুনা' শত্রুণাং ধর্ষ-কেণ 'শবসা' বলেন 'উভে' 'রোদসী' দ্যাবাপৃথি-ব্যো 'ন্যুক্ততে' নিতরাং প্রসাধ্যতি। সইন্দ্রাং বৃষ্যা' সেচনসমর্থঃ 'বৃষ্ত্যা' বৃষ্ত্রেন অনেনৈব সেচনসম-র্থেন 'বৃষ্তঃ' কামানাং বর্ষিতা।

২ হে অধর্য ! তুমি শক্তিবিশিষ্ট, প্রজাবান ইন্দ্রকে অর্চনা কর, এবং স্ততি- শ্রবণকারি ইন্দ্রকে পূজ্যুকরত তাঁহার স্তব্ কর ৷ যে ইন্দ্র শত্রুধর্যকারি বলদ্বারা চ্যুলোক ও ভূলোক উভয়কে বশীভূত করেন, সেই জলসেচন সমর্থ ইন্দ্র জলসেচনের শক্তি-হেতু কামনা বর্ষণ করেন !

480

৩ অর্চ্চ দিবে বৃহতে শৃষাং
বচঃ স্বন্ধতিংয়ন্য ধ্যতোধ্যন্তীঃ।
বৃহচ্ছ্বাঅস্বাবহণ ক্তঃ পুরোহরিভ্যাং ব্যভোরথোহি ষঃ।

ত হে ভোত: অং 'দিবে ' দীপ্তাঘ ' বৃহতে ' মহতে ইন্দ্রায ' শুমাং ' সাধুন্তভিলক্ষণং ' বচঃ ' ' অর্চা ' অচেষ উচ্চারয়। ' যদ্য ' ইন্দ্রদ্য ' পৃষতঃ ' শত্রন্ ধর্ষযতঃ ' বক্ষত্রং' বভূতবলবং ' মনঃ ' 'পৃষং' পৃষ্টং
ভবতি 'হি' গলু ' মঃ ' দঃ ইন্দ্রং ' বৃহজ্বাঃ ' প্রভূত্যশাঃ ' অসুরঃ ' শত্রণং নির্দিতা ' বর্হণা ' শত্রণং
নিবর্হযিতা ' হরিভ্যাং' অখাভ্যাং 'পুর-কৃতঃ ' পুরভূতঃ পৃদ্ধিতঃ ' বৃষভঃ ' কামানাং বর্ষিতা ' র্থঃ 'রংহণশালঃ।

ও হে স্থোতা! তুমি প্রদীপ্ত, মহান্
ইন্দ্রের নিমিত্ত সাধু স্তৃতিবাক্য উচ্চারণ কর,
যে ইন্দ্রের শত্রুধর্যকারি, স্বভূতবল বিশিষ্ট মন অতি প্রতিভাষিত হয় ৷ তিুনি অতি যশ-স্থী, শত্রু নিরাসকারী, রিপুসংহারক, অশ্ব-যুগল দ্বারা উপত্রত, অভিনাষ দাতা, গমন-শীল হ্যেন ৷

\$88

৪ সং দিবোবৃহতঃ সানু কোপ্যোহ্ব স্থা। ধ্যতা শ্বরং ভিনং । যন্ত্রায়িনোত্রন্দিন্যে মন্দিনা
ধ্যচ্ছিতাং গভাজিমশনিং পৃতগ্রিম

৪ হে ইক্স অং'ধৃষত।' শাকুণাং ধর্ষযিত। 'আন।' আজ্মন। ব্যমের ' শাস্ত্রং' এতংসজকং অসুরং ' অবা তিনং' অবধীঃ। ' ধং' যদা ' ব্রন্দিনঃ ' অসুর্সমূহ বতঃ ' মাযিনঃ ' মাধাবিনোংসুরান্ ' মন্দিন। ' হুটেন ' প্রহং'

ধ্যতা প্রাগল্ভাৎ প্রাপ্তবতা মনসা যুক্ত স্থুৎ 'শিতা' '
তাক্ষীকৃতাৎ 'গভতিং' হতেন গৃহীতাৎ 'অশ্বি
'পৃতনাসি ' তান্ অসুরান্ কেতুৎ প্রভাগতি ভিন্ন আনুরান্ কেতু
তান্ প্রতি প্রের্যসীভাগা । তান্
মহতঃ 'দিবঃ' দ্যুলোকসা '
প্রদেশৎ 'কোপ্যঃ' অকল্পা

৪ হে ইন্দ্র ! শক্রধর্ষণ
অসুরকে বধ করিযাছিলে 1
ফিত মনোবিশিষ্ট তুমি যখন
হোপেত মায়াবি অসুরদিগের প্রাত তোমার
হস্ত দ্বারা গৃহীত অতি তীক্ষু বক্তকে নিংকেপ
করিয়াছিলে, তখন তুমি মহৎ স্বর্গলোকের
উপরিভাগ কম্পমান করিয়াছিলে 1

386

৫ नि यष्विक श्रमनम्। मूर्कनि श्रक्षमा हिष्दु नित्नादत्राक्षेत्रपन्। । প্রাচীনেন মন্দা বর্ষণিবতা यদ-দ্যা চিৎ ক্লবঃ কস্ত্রা পরি। ১১৪১ ৭।

৫ হে ইল্র অং 'রোরবং' মেছৈরতার্থৎ শক্ষন্
'শসনসা" বাংঘাঃ 'ব্রদ্দিনঃ' স্বকির গৈরামুফলাদীন্
মৃদুভাবৎ প্রাপ্যতঃ 'শুদ্ধনা' রসানাৎ শোষ্যিতুরাদিত্যস্য 'চিং' অপি 'মৃদ্ধনি' উপরি প্রদেশে 'বনা'
বনানি উদকানি 'যং 'যক্ষাং 'নি-বৃণক্লি' আবর্জযদি
প্রাপ্যসাত্যিঃ। বাযুনা সুর্য্যকির গৈশ্চ বৃক্তাঃ আপঃ
সূর্য্যসোপরি পুনরবন্ধাপ্যস্কে তদেবাবন্ধাপনং ইল্রঃ
করোতি ইত্যুপচর্য্যতে। 'প্রাচীনেন' প্রকর্ষেণ গন্তা অপরাঝুঝেন 'বর্হণাবতা' বর্হণা শারুণাং হিৎসা ভদ্ধতা
এবমুতেন 'মনসা' যুক্তস্তং 'যং 'যক্ষাং 'অদ্যা থাকা
মর্মানবন্ধাপ্যসি বর্ষাসু চ বর্ষ্যসাতি। যক্ষাং
এবং কুরুবে ভক্ষাং কারণাং 'জ্যা' আবং 'পরি 'উপরি 'কঃ' বর্গতে ন কোপীতার্থঃ ৷১১৪॥১৭।

৫ হে ইন্দ্রণ তুমি মেঘদারা অতিশয়
শব্দকরত বাযুর ও ফলাদি পাচক রসশোষ্যিতা স্থ্যা রশ্মির উপর জল স্থাপন
কর, এবং অপরাগ্ধুখ গতির এবং শক্তহিং
তিনি সানোযুক্ত তুমি গ্রীয়
কা
ভিপরে স্থাপন
কর। অতথ্য ভেনি কর। অতথ্য ভিনি বিশ্বি

ত্রিষ্টুপ্ছন্দঃ

17

484

মাবিথ নশী । তুর্বশং

বং তুরী তিং ব্যাং শত
। ছং রথমেত শং কুষ্টো

ধনে ছং পুরোনবৃতিং দ্ভাযোনবা

৬ হে ইন্দ্র 'অং'' নর্যাং'' তুর্ব্বশং'' যদুং' এতান্ ত্রীন্ রাজঃ 'আবিথ' রর্ক্ষিথ। হে 'শতক্রতো' বহুবিধকর্মন্ 'জং'' বিহাং' বহাকুলজং 'তুর্বিতিং' তুরি তিনামানং রাজানং আবিথ রর্ক্ষিথ অপি চ 'অং' পূর্ব্বোক্রানাং রাজাং 'রথং' এত শং' অখঞ্চ 'ধনে' ধননিমিত্তে সংগ্রামে 'ক্জ্যে' কর্ত্ত্ব্যে সতি আবিথ। তথা 'অং' শম্বুর্যা 'ন্বতিং-ন্ব' ন্বোত্ত্র্ব্বতি-সংখ্যকাঃ 'পূর্ঃ' পুরাণি 'দস্ত্যঃ' ব্যনীনশঃ।

৬ হে বছকর্মা ইন্দ্র ! তুমি নর্য্য, তুর্বাশ,
যত্ত্ব এই তিন রাজাকে রক্ষা করিয়াছিলে,
তুমি ব্যাকুলোদ্ভব তুর্বী তি রাজাকে রক্ষা
করিয়াছিলে এবং ধনের নিমিত্তে যুদ্ধ হইলে
তাহারদিগের রথ ও অশ্ব রক্ষা করিয়াছিলে। তুমি শম্বর অসুরের নিরানবাই
সন্থ্যক নগর সকল নই করিয়াছিলে।

জগতীচ্ছনাঃ

589

৭ সহা রাজা সৎপতিঃ শৃশ্রু-বজ্জনোরাতইব্যঃ প্রতি যঃ শাস-মিশ্বতি। উক্থাবা যো অভিগ্-ণাতি রাধসা দানুরস্মাউপরা পি-শ্বতে দিবঃ

৭ 'সং' যক্তমানং 'জনং' জাত: 'রাজা' রাজ্মান:
'সৎপতি:' সভাৎ পালঘিতা আবানং 'শুক্রং'
বর্ষযিত 'ঘা 'ঘ পলু 'য়:
'দরবৃহিফ্য সন্ ভদ্য 'শুক্রিমি
ভ্যোতা 'রাংসা' ছবিশ্বন বিশ্বন ভ্যোত্র 'দানুং'
ভালিমভক্তপ্রদাভা' ইন্ম: 'উপরা' উপরান্ মেঘান্
'দিব:' স্বাশাং 'পিক্রক' সেচ্যতি দোগ্রীতি যাবং।

१ य यक्षमान हेक्स्ट्रिक हित मान कत्र छ छाँहात छि विखात कर्त्रम, किनिहे जम्म श्रह्म कित्र कित्र हिन्द कित्र कर्त्रम, किनिहे जम्म श्रह्म कर्त्रत शासक, छिनिहे आचारक दृष्टि कर्त्रम । य छाणा महे हेक्स्ट्रिक अनुकूष कर्तियात निमिख हिनिह आचारक त्र महिल छेक्थ अ मञ्ज मकल छेक्षात्र कर्त्रम, वाञ्चिष्ठ क्ल अमाणा हेक्स जाहात निमिख आ काम हहे छ छेपति स्थि माण मकल वर्ष कर्त्रम ।

• • ত্রিষ্টু প্ছনদঃ

587

৮ অসমং ক্ষত্রমসম। মনীষা প্র সোমপাঅপসা সম্ভ নেমে। যে ওইন্দ্র দদুষোবর্দ্ধসৃত্তি মহি ক্ষত্রং স্থারণ বৃষ্ণ্যঞ্জ।

৮ ইন্দ্রস্য 'ক্ষত্রং' বলং 'অসমং' ন কেনচিং সমং
সর্কাধিকমিত্যর্থঃ তথা 'মনীয়া' বুদ্ধিক্ 'অসমা' ন
ক্স্যাপি বুদ্ধ্যা সমানা সর্ক্ষত্ত বিষয়ীকরোতি ইত্যর্থঃ।
'ন' ইমে' এতে ' দোমপাঃ' সোমস্য পাতারঃ যজমানাঃ 'অপসা' কর্মণা 'প্র-সন্ধু ' প্রক্ষাভবন্ধ। হে 'ইন্দ্র' 'তে' তব ' ক্ষুমঃ' হবির্দ্ধন্তবন্ধঃ 'যে' যজমানাঃ অন্দীবং 'মহি' মহং 'ক্ষত্রং' বলং 'স্থাবিরং' স্থূলং 'চ' অপি চ ' বৃদ্ধাং' বৃষজ্ঞং পুইস্তুং ' বৃদ্ধ্যন্তি' প্রবৃক্ষ্রিন্তি।

प रेट्स त दर्लत ममान आंत वल नारे रेट्स त वृक्षित ममान आंत वृक्षि नारे। এই मामभागि यकमान मकल कर्म काता তোमा आभाग अधिक श्रद्ध ना रंखेन। य रिक्ति यकमारनता তোমात महज, वल, स्नृत्व, এवः भूत्वयञ्ज वृक्षि करत।

৬৪৯

৯ তুভ্যেদেতে বছলা অন্তি
দুক্ষাশ্চম্যদশ্চমসা ইন্দ্রপানাঃ।
ঘাশুহি তর্পযা কামমেয়ামথামনোবসুদেবায ক্লম্ব।

৯ হে ইন্দ্র 'তুভা' তুভাৎ অদর্থৎ 'ইং ' এব 'এতে' 'চমনাঃ' চয়ান্তে ভক্ষান্তে ইতি চমনাঃ সোমাঃ সম্পানি দিতাঃ কীদৃশাঃ 'বহুলাঃ' প্রভুতাঃ 'অদুিদৃপ্রাঃ' আদুিভিগ্র বিভিন্ন ভাইন কালান সুথকরাঃ অভন্ত্বং তান্ 'বামুহি বাাপাছি বাাপাছিল সুথকরাঃ অভন্তবং তান্ 'বামুহি বাাপাছিল বাাপাছিল কামং' অভিলামুহ বৈঃ 'তর্পযা' তর্পম্পুর্যেতি যাবং। 'অথা' অথ অনন্তবং 'বসুদেবায' অক্ষণ্ডাং অভিমত্তবনপ্রদানায় অক্ষিয়ং 'মনঃ' 'কৃষু' কুক্ষ্মৃ।

৯ হে ইন্দ্রণ! তোমার নিমিন্তই প্রস্তু-রদ্ধারা অভিষুত, চমসন্থিত, তোমার সুখি পানীয় এই প্রচুর সোম প্রস্তুত হইগুয়াছে; তুমি সেই সোম সকল প্রাপ্ত হও এবং তদ্ধার তোমার সকল ইন্দ্রিয়ের কামনা পূর্ণ কর। তাহার পর আমারদিগকে ধন দান করিবার নিমিন্ত তোমার মতি হউক।

জগতীচ্ছলঃ

ર્હા ૦

১০ অপামতিষ্ঠদ্ধরণ অরস্তমো
হস্তব্ ত্রসা জঠরেষ পর্বতঃ। অভীমিন্দোনদ্যোবত্তিণা, হিতাবিশ্বাঅনুষ্ঠাঃ প্রবণেষু জিন্নতে।

১০ ' অপাৎ' বৃষ্ট্যদকানাৎ 'ধরণক্ষরৎ' ধারানিরোধকৎ ' তমঃ' অন্ধকারৎ ' অতিষ্ঠৎ'। ' বৃত্ত সা'
লোকত্রথাবরিত্ব বুর বায়া ' ক্লাঠরে বু' উদরপ্রদেশে বু ' অন্ধঃ' মধ্যে ' পর্বাতঃ' পর্বান্ মেঘোহভূহ। অতক্তমোর্রপেণ বৃত্তেণ মেঘস্যাবৃত্ত আহু বৃষ্ট্যদক্ষপ্যান্ত্রতমিত্রাচাতে। ' ঈং ' ইমাঃ পূর্বোক্তাঃ ' নদ্যঃ' নদীঃ অপঃ' বব্রিণা' আবরকেণ বৃত্তেণ ' হিতাঃ' পিহিতাঃ ' বিশ্বাঃ' ব্যাপনীঃ ' অনুকাঃ' অনুক্রমেণ তিষ্ঠতীঃ এব-' দিধাঃ অপঃ ' ইন্দ্রঃ' ' প্রবণে বু' নিম্মে কুপ্রদেশে মু ' অভি ক্লিমুতে ' অভিগম্যতি।

১০ বৃষ্টিৰূপ জলধারার নিরোধক বৃত্রাসুর অন্ধকার ৰূপে স্থিতি করিয়াছিল;
ত্রিলোকের আচ্ছাদক বৃত্রাসুরের উদরের
মধ্যে মেঘ উৎপন্ন হইয়াছিল। বৃত্রদারণ
আচ্ছাদিত, ব্যাপক, ক্রমস্থিত এই জল সমুহকে ইন্দ্র এই নিমু পৃথিবীতে বর্ষণ করেন।

ত্রিষ্টু প্ছন্দঃ

১১ সংশব্ধমধিধা হি ক্ষত্রপ্রনাষাডিজ তথ্ চ নোমংঘানঃ পাহি সূত্র ্বেথ চ নঃ স্বপত্যাইষে ধাঃ ১১৪১১৮।

১> হে 'ইল্ৰ' 'সং' অং ' 'অক্সে' অক্সাসু 'দৃান্নং' যশং 'অধিধাং' অধিনিধেছি। কীদৃশং 'শেবৃধং' সংশমনং বোগাণাং শমনে সতি যদ্ধতৈ তাদৃশং তথা 'মহি' মহং 'জনাঘাট্' শক্ষনানামভিভবিতৃ। 'তবাং' প্রক্ষং 'কত্তং' বলঞ্চ অধিধাং। 'চ' কিঞ্চ হে ইল্লু 'নং' অক্সান্ 'মঘোনং' ধনবতঃ কৃত্যা 'রক্ষা' রক্ষ পালয়। 'সুরীন্' বিদুষং অন্যানপি 'পাহি' পালয় তথা 'রাযে' ধনায় ' বপট্ডা' শোভনপুত্রমুক্ষায় 'ইংষ' অক্সার্ 'চ' 'নং' অক্সান্ 'ধাং' ধেহি স্থাপ্য। ১।৪।১৮

১১ হে ইন্দ্র ! পূর্বোক্ত তুমি শক্ত জনের অভিভবিত্ বন্ধ মান যে মহৎযশ তাহা অমাদাদিতে স্থাপন কর এবং অতি প্রবৃদ্ধ যে বল তাহাও অমাদাদিতে স্থাপন কর ৷ তুমি আমারদিগকে ধনবান্ করিয়া রক্ষা কর, এবং অন্য অন্য বিদ্বান্ সমূহকেও পালন কর ৷ ধনের নিমিত্তে পালের নিমিত্তে আমারদিগকে স্থাপন কর ৷ ১১৪৷১৮৷

হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালী

হিন্দু কালেজের ছাত্দিগের শিক্ষা প্রণালী লইয়া এক্ষণে মহা আন্দোলন হই-তেছে ৷ তথায় গণিত বিদ্যা শিক্ষার বাছল্য ও সাহিত্য ইতিহাস নীতি বিদ্যাদি অধ্যয়-নের অংপতা দেখিয়া অনেকে বিক্ষয়াপন্ন হইয়াছেন, এবং রাজপুরুষেরা কি নিগৃঢ় শেষে পুর্বারীতি পরিবর্ত্তন করিয়া শেন করিলেন, অনেকে নিতে পাওয়া যায়, যে বালাকে

গণনা করিয়া ক্লিফ তুরিনার হইতেছে

ানোর্জিকে নিশ্চেষ্ট রাখিয়া বল অন্ধের প্রতির্কাপ অঙ্কিত ইহাও অবগত হওয়া যায়, পিতা মাতা ও অভিভা-দিশ্বকে সর্বাদাই অঙ্ক গণ-

4

নাতে ব্যাপৃত দেখিয়াকোড ও বিরক্তি প্র-কাশ করিতেছেন, ও পুজাদির বিদ্যাশি-कार्र्थ यक यञ्ज अ व्यर्थतास करतन,काशातरमत অন্যান্য নানা প্রকার বিদ্যা শিক্ষার অপ্পতা বিবেচনা করিয়া তাহা বহু অংশে বিফল বোধ করিতেছেন, এবং হিল্ডুদিগের শুভা-ৰুরাগি অনেকানেক মহাশয় কালেজের এই ৰূপ রীতি পরিবর্ত্তন দেখিয়া খেদোক্তি ও অসম্ভোষ প্রকাশ করিতেছেন, ও সংবাদ পত্র-সম্পাদকেরাও এই প্রস্তাব বিস্তর বিচার করিতেছেন। একথা যথার্থ वरहे, य लारक जिल-श्रमान प्राय शाहरल তাল-প্রমাণ করিয়া বর্ণনা করে, কিন্তু যথন এ বিষয় লইয়া এত আন্দোলন ও বাদানুবাদ উপস্থিত হ্ইয়াছে, তখন ইহানিতান্ত অমু-लक (वाध इस ना। इंड्रा श्रिक्षई जाएइ, যে যদবধি কেয়িজ নগরস্থ বিশ্ববিদ্যা-লয়ের কতকগুলি গণিতজ্ঞ ছাত্র হিন্দুকালে-**रज**त भिक्कक अप अप अधिविक इरेग्नार हन, তদবধিই তথায় গণিতশাস্ত্র শিক্ষার বাছল্য হইয়া অন্যান্য বিষয়ে অযত্ন ও অবহেলন হইয়া আসিতেছে। তাঁহারদিগের সাহিত্য ইতিহাসাদি বিদ্যায় তাদৃশ অনুরাগ ও পারদর্শিতা নাই, অতএব তাঁহারা তাহাতে षामत अकाम । प्रतारयाश अमान करतन না৷ যদিও এ বিষয় এক্ষণে সকলেরই গোচর হইয়াছে,এবং অনেকে তাহার ফল ভোগ করিতেছেন, তথাপি কেহ কেহ তাহা অঙ্গীকার করেন না। তাঁহারা কহেন, অদ্যাপি কালৈজের ছাতেরা গণিত ও সাহিত্য ইতিহাসাদি সকল সাক্ষ मभाव छेशरमन अवस्त्र के विकर्त শিক্ষী করে ৷ ও **অधारात्व कि** अध्यक्ति । इन দের এ অভিপ্রায় নিশুননপ্রেরাক্ত হয়। ত**্রই স্থলে প্রথম প্রে**শনীর ইংরাজি পাঠ্য-अरम्बत विवत्रण श्रीकाण कता याहेरण्ट्,

পাঁঠকবর্গ ভাহা পাঠ করিলেই জানিতে পারিবেন।

. প্রথম শ্রেণীর জিন ভাগ আছে। এই শ্রেণিতে সাহিত্য ও ইতিহাসাদি বিষয়ক যে কয়েক খানি গ্রন্থ:অধীত হয় তাহা তিন ভাগেই সমান। যথা

শেক্সপিয়ারের কোরায়োলেনস্ নামক নাটক, বেকনের এসে,এল্ফিন্ফৌনের
ভারতব্যী রু ইতিহাসের প্রথম খণ্ড, আনাল্ডের রোমীয় ইতিহাসের প্রথম খণ্ড,
কেমেকের অলক্ষার শাক্ত * 1

আর গণিত বিষয়ক গ্রন্থ এক এক ভাগে এক এক প্রকার । যথা

প্রথম-ভাগে

মিলরের ডিফরেন্শেল ক্যাল্কিউলস্, হাইমরের ইন্টেগ্রাল্ ক্যালকিউলস্, পট-রের দৃষ্টিবিজ্ঞান, ব্রিঙ্ক্লির জ্যোত্যি । দ্বিতীয় ভাগে

মিলরের ডিফরেনেশল্ ক্যালকিউলস্, হাইমরের ইণ্টেগ্রাল্ ক্যালকিউলস্, নিউ-টনের প্রিলিপিয়া,হাইমরের এনালিটিকেল কোনিক্সেক্শন, ওয়েব্ফরের হাইডুফে-

🏲 তৃতীয় ভাগে

টিকস‡।

হাইমরের থিয়রি আরে ইকোযেশন, গুডুইনের জিওমেট্রিকল কোনিক্সেক্শন, পটরের মিকানিকস** ৷

এই বিবরণ নিরীক্ষণ ক্রের্য়া দেখিলে গণিত অপেক্ষায় সাহিত্য ও ইতিহাসাদির অত্তিশয় অপ্পতাবোধ হয়। দৃষ্ট হুইতেছে,

- 'Shakespeare's Coriolanus, Bacon's essays, Campbell's Rhetoric, Elphinstone's India vol. 1, Aarnol J. Rome, vol. 1.
- *•Miller's Differential Calculus, Hymer's Integral calculus, Potter's optics, Brinkley's Astronomy.
- # Miller's Differential Calculus, Hymer's Integral Calculus, Newton's Principia, Hymer's Analytical Conic section, Webster's Hydrostatics.
- · Hymer's Theorey of Equations, Goodwin's Geometrical Conic sections, Potter's Mechanics.

যে সাহিত্যাদি বিষয়ক যে কয়েক খানি গ্ৰন্থ षधी इश, जाहात मर्पा वह तर्र कान গ্রন্থের এক খণ্ড ও কোন পুস্তকের বা একটি বিষয় মাত্র অধ্যয়ন করিতে হইবে। এলফিন্টন্ সাহেব ক্ত ভারতব্যীয় শ্রেণীস্থ বালকদিগকে তাহার এক খণ্ডের কিয়দংশ মাত্র অভ্যাস করিয়া আর শেক্স-পিয়রের নাটক গ্রন্থের একটি আত্র নাটক অধ্যয়ন করিয়া যে কেন নিরস্ত পাকিতে হইবে,তাহার কারণ নিৰূপণ কর। সুক্রঠিন 1 ভারতবর্ষের প্রধান বিদ্যালয়ের প্রধান প্রধান ছাত্রদিগের সম্থসর কালে কোন নির্দ্দিষ্ট ইতিহাসের কোন নির্দ্দিষ্ট খণ্ডমাত্র অভ্যাস করিয়া ক্ষান্ত থাকা কি শোভা পায়? অন্ততঃ তাহারদিগের প্রাচীন ও আধুনিক সমুদার প্রধান প্রধান রাজ্যের ইতিহাসে এক প্রকার দর্শন থাকা উচিত। পুর্বে হিল্ছ-কালেজের এই প্রকার নিয়মই নির্পিত ছিল ৷ তাহাতে কোন কোন ছাত্ৰ ইতিহাস বিদ্যায় এৰূপ পরীক্ষা প্রদান ও এপ্রকার পারদর্শিত্ব প্রদর্শন করিয়াছিল, যে অনে-কানেক খ্যাতবিদ্য ইংরাজে তাহা দৃষ্টি করিয়া উল্লেখ করেন, যে আৎরা এ সকল বিষয়ে জিজ্ঞাসিত হইলে এপ্রকার ত্রিত উত্তর প্রদানে সমর্থ হইতাম কি না সন্দেহ স্থল। কিন্তু সম্পুতি তথাকার শিক্ষা কা-যোর যে ৰূপ প্ৰতি হইয়াছে, তাহাতে একণে আর কোন ছাত্রের ইতিহাসাদি শাব্রে তাদৃশ ব্যুৎপত্তি হইবার সম্ভারুনা नारे। यात भाठकवर्त भूटकाळ अस्-विव-

त्रग विटमंघ **क्ट्रिश नित्रीक**्ष पिरिएक भारेरवन, ववश বিস্মাপন "হইবৈন, যে ছা দ্যাদি অত্যাবশ্যক সর্বলোক্ঞ্রিঞ্জ क्के भाख नमूनारम् एर्वाहि প্রাপ্ত হয় না৷ শিক্ষা সমাকের 🦸 🕬 রা বুঝি সে সকল শাস্ত্র বালকদিগের অধ্যয়-त्तर छे भयुक्त रे छान करतन ना। वालक-मिरात छे । क्रिके वृद्धि नमुमात्र नर्सर । ज्ञान उन्नठ रुष्ठेक वा ना रुष्ठेक, जारातरमत विहिक भारतिक मूथ माधक धर्मानूष्ठीतन প্রবৃত্তি হউক বা না হউক, তাহাতে তাঁহার। বিশেষ ক্ষতি বৃদ্ধি বোধ করেন না। গ্ৰুত হইয়াছে, ছাত্ৰদিগকে ছুই তিন বৎস-রের পরে একবার করিয়া নীতিবিদ্যা বিষ-য়ক পুস্তক অধ্যয়ন করিতে হয় ৷ ইহাতে স্পষ্ট বোধ হয়, মনুষ্যের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি উভয়ই সমান মার্চ্জিত ও বর্দ্ধিত করা যে আবশ্যক, তাহা হিন্দুকালেজের শिका अनानी সংস্থাপকেরা বিশিষ্টৰপে অনুধাবন করেন নাই ৷ এৰূপ শিক্ষার यब्रभ कल डेब्भिन्न इहेट भारत, जाहा अ-ত্যহ প্রত্যক্ষ করা ধাইতেছে; অনৈকানেক ছাত্রেরই পাষাণময় চিত্তকে ধর্মারসে অভি-विक रहेट पृष्टि कड़ा यात्र ना। किंख धन-কল বিষয়ে আমারদের যাহা বক্তব্য আছে, তাহা वाङ कतिवात शूर्य कालाजत উচ্চ উচ্চ শ্রেণীর প্রাত্যহিক পাঠের নিয়ম অবগত করা আবশ্যক, অতএব এইস্থলে अथम ও दिछीयं आपीत , পार्टित नियम अकाम कत्रा यारेएउए ।

সাপ্তাহিক পাঠের নিয়ম।

👊 প্রথম শ্রেণী।

<i>সোমবার</i>	১০॥ ঘন্টা অমুবধি ১২ ঘন্টা পৰ্যান্ত গ িত	২২ ঘন্টা অবধি ় ২ ঘন্টা পৰ্য্যন্ত ইতিহাস •	> যানী। অবধি	২ ঘন্টা অবধি ও ঘন্টা পৰ্যান্ত ক্রিমাদি	৩ ছাত্টা অবধি ৪॥ছাত্টা পর্যান্ত অলঙ্কার
মঞ্লবার	,,	"	**	•	চিত্ৰকৰ
ৰুধবার	"	,,			বাকলা
<i>র্হস</i> ্তিবার	7 ,,	39	` , ,		বাজনা
শুক্রবার	"	, .	,,,	"	अनका त
শনিবার	• 99	"	27 ·	রচনা	রচনা

দ্বিতীয় শ্ৰেণী।

	🗝 অবধি পর্যান্ত	• ° ১
	গু, ণিত	• সাহিত্যাদি
AL SP	, ,'	গণিত ু
বুধবার 🐃 👞	,,	সাহিত্যাদি
র্হস্পতিবার	,,	,,
শুক্রবার	,,	,,
শনিবার	21	,,

এই বিবরণ দ্বারা হিন্দুকালেজের শিকা কাৰ্য্যের বর্ত্তমান নিয়ম স্পাষ্টৰূপে প্রকাশ পাইতেছে, এবং এএন্ড ছুর্ভাগ্য হিল্ছ-দিগের সুখ সভ্যতা লাভের যে কত প্রতি-বন্ধক আছে, তাহারও কিঞ্চিৎ আভাস পাওয়া যাইতেছে। প্রথম শ্রেণীস্থ ছাত্র দিগকে সপ্তাহে ৬ ঘন্টা ইতিহাস,৫ ঘন্টা সা হিত্যাদি,ও ঘণ্টা অলঙ্কার এবং ৯ ঘণ্টা গণিত অধ্যয়ন ও ২ ৷৷ ঘণ্টা রচনা করিতে হয় ৷ षिजीय (धानीय वानकिमगरक मश्राटर 8 ঘণী মাত্র ইতিহাস ও ৫ ঘণী মাত্র সাহি-ত্যাদি পাঠ করিতে হয়, আরু ১৪৷৷০ ঘণ্টা গণিত শাস্ত্র শিক্ষা ও ২৷৷ ঘণ্টা রচনা করিতে হয়। প্রথম শ্রেণীস্থ বালকদিগের গণিতাধ্য-য়নাৰ্থে যত সময় নিৰূপিত আছে তাহা অন্যায় নহে, কিন্তু তাহারদের রচনা । শি-ক্ষার্থে যে কাল নির্দ্ধারিত আছে তাহা অব-আর দ্বিতীয় भारे जन्भ विनाट रहेरवर । শ্রেণীস্থ বালকদিগের ইতিহাসাদি অধ্যয়-নের সময় যে অপেকার্ত অত্প তাহার সন্দেহ নাই i সাহিত্য,ইতিহাস, রচনা,চিত্র-कर्म्म এই সমুদায় বিষয় শিক্ষার্থে যত সময় নিৰূপিত আছে, এক গৰ্ধিত শাস্ত্ৰাধ্যয়নাৰ্থে তদপেক্ষা অধিক সময় নির্দ্ধারিত আছে। যদি পাঠকবৰ্গ এই পৰ্য্যন্ত অবগত হঠ-শুনিতে পায়েন, যে আক

ন্থানতে পারেন, বে পান ইহাতে তৃপ্ত না হ

্ত ক্ষত ছইল, বালতের। বাটা ছইতে রচনা লিথিয়া আনিবৈ বলিয়া অধ্যাপকেরা ভাছারদিগকে রচনা করিবার সময়ে বাটা ঘাইতে অবকাশ দিয়া থাকেন।

১ ঘন্টা,অবধি	২ ঘন্টা অসবধি) ও ও ঘন্টা অ ন্ধি
২ ঐ পর্যান্ত	৩ ঐ পর্যান্ত	8॥ जे भर्गान
অবকাশ	ইতিহাস	বাঙ্গলা
, ,,	,,	গণিত
,,	রচনা	রচনা
,,	ইতিহাস	গণিত
`,,	,,	চিত্ৰকৰ্ম
",	· , বা ঙ্গ লা	গণিত

দেশ প্রদান করেন, তবে তাহারা কিপর্যান্ত ना विश्वशाशम इहेरवन! वाखविक अहेन्त्र কথা শ্রুত হওরা গিয়াছে, এবং তাহা যে প্রামাণিক তাহার দন্দেহ নাই ! জ্ঞোণীর নিয়মানুসারে যে ছয় ঘণ্টায় ইতি-হাস এবং দ্বিতীয় শ্রেণীর নিয়মানুসারে যে পাঁচ ঘণ্টায় সাহিত্য শাস্ত্র অধ্যয়ন করা কর্ত্তব্য, তাহাতেও সম্বৎসরের অধিকাংশেই তত্তৎ শ্রেণীস্থ ছাত্রদিগকে গণিত বিদ্যাই त्र**हे हर्फ। क्**तिएं इग्न 1 ইহাতেও কি শিক্ষকদিগের পরিতোষ আছে? তাহারা বালকদিগকে কতক গুলি গণিত বিষয়ক প্রশ্ন লিখিয়া দেন ; তাহারদিগকৈ গৃহ-হইতে সেই সম্দায় গণনা করিয়া আনিতে হয় ৷ অতএব তাহারা যতকণ গৃহে থাকে, ততক্ষণও প্রায় গণিত ভিন্ন অন্য কৈছু শিখি-তে পায় না৷ বিশেষতঃ অধ্যাপকদিগের শাসনানুসারে তাহারদিগতে গণিত শিক্ষার कारल रामन अकान्छ यञ्ज अ मिरिश्य मरना যোগু করিতেই হয়, অন্যান্য শাস্ত্র শিক্ষার সময়ে সেৰপ করিতে হয় না ৷ তাহারাসে **ज़कल विमा। अधाराः कङ्गक वो नो कङ्गक,** তাহালে 🖃 🗇 🚧 🔃 💮 তাদৃশ ক্ষতি বৃদ্ধি 🚁 😅 💯 🦠 😅 💛 🔞 विष्राः अहत्रह् कः 🗗

एं १८८० एक **...न्सी**।

কা সমাজের অধ্যক্ষ ও কালোর অধ্যাপকদিগের এরপ অভিসন্ধি থাকে,
থে কেবল গণিত শাস্ত্র উপদেশ দারাই
হিচ্ছদিগের চিত্তম্পূর্ত্তি ও প্রীর্দ্ধি সাধন
করিবেন, তবে তাঁহারদের সারল্য স্বীকার
করা যাইতে পারে, কিন্তু ঘোরতর ভ্রান্তি
অঙ্গীকার করিতে হয়। এক বিদ্যায়,বিশে-

বীতঃ গণিত শাস্ত্রে সকলের যথোচিত ব্যুৎপ-স্তি হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নহে। এমন এমন লোকও আছে, যে অবাধে শত বংসর পরিশ্রম করিলেও তাঁহারদের এ বিদ্যায় অ-ধিকার হইবার সম্ভাবনা নাই। কিন্তু অন্যা-ন্য অনেক বিষয়ে তাহারদের এ প্রকার স্থা- ' ভাবিকী শক্তি থাকিতে পারে, যে তাঁহারা তত্ত্তৎ বিষয়ে শিক্ষিত হইলে এক এক দিক-পাল স্বৰূপ হইতে পারেন। গণিত বিদ্যা **षि छक्र विमा जाराह गत्मह नारे,** किंख मनुषा किवल तानि भगना उ तिर्था क-পেনা করিতে জন্ম গ্রহণ করেন নাই; याहारा ममुनास दुक्ति-इंखि मार्क्किंग हस, ধর্মেতে অনুরাগ হয়, সাংসারিক কার্যো পটুতা হয়, সমস্ত মনোরুত্তি যথা নিয়মে চরিতার্থ হয়, এইরূপ শিক্ষা দেওয়া কর্ত্তব্য। নত্বা কেবল অঙ্ক গণনা করিয়া আযুংশেষ করিলে আর আর বিষয়ে দামান্য লোকের ট্রায় অজ্ঞ থাকিতে হয়। হিন্দুকালেজের ছাত্রদিগের এই প্রকার অপবাদ আছে,যে তাঁহারদের মধ্যে অধিকাংশেরই কঠোর **চিত্তে धर्मा त्रा**मत मक्षात रुग्न ना। यिषि जाँशतरमत स्राक्षाविक मायहे हेशत भूल कातन रहेरक भारत, किन्छ लारिकत मनम् চরিত্র হওয়া যে হোহারদের শিক্ষা প্রণা-লীর উপর ধিস্তর নির্ভর করে, তাহার স-त्मर नारे 1° धर्मानूनीनन् उ कर्खरााकर्ख-ব্যের অালোচনানা করিলে—দে বিষয়ে সুশিক্ষিত না হইলে অধমারদের ধর্ম-বিষ-য়ক প্রবৃত্তি সমুদায় কি প্রকারে মার্ক্তিত ও বর্দ্ধিত হইতে পারে ? কালেজের শিক্ষা প্রণালীর এদোষ পূর্ববাবধিই আছে, একণে গণিত বিদ্যা আর আর সমুদর বিদ্যাকে গ্রাস করাতে তাহা দশ গুণ রাছ বুইবার তথায় গণিত বিদ্যার मञ्जावना इहेगाटह। উপদেশ ना দেওয়া হয়, বা পূর্বে যেৰা সাহিত্যাদির শি**ক্ষকে**র। তথা হইতে **ড**় সারিত হইয়াছেন, সেই ৰূপ গণিতাধ।। পকেরা কালেজ মন্দির হইতে এককালে অবসৃত হয়েন, ইহা আমারদিগের অভিমত নহে। কি জানি যদি কেহ আমারদিগের যথার্থ অভিপ্রায় গ্রহণ করিতে না পারে,

এই আশ্রায় পুনঃ পুনঃ
যাইতেছে, যে. এই গুরুত্র
করা বিদ্যার্থিদিগের প্রেক্তর
তাহাকে জ্যোতিষাদি প্রাক্তর
অভুল ভাগুরের দার স্বয়প্র

মারদিগের এই নিশ্য আছে সকল বিদ্যায় সমান ৰূপে শিক্ষা দেওয়া কৰ্ত্তৰ্য ঃ তা হাতে যে ব্যক্তির যে যে বিষয়ে স্বাভাবিক শক্তি ও বিশিষ্ট ৰূপ অনুৱাগ থাকে, তিনি সেই সেই বিযয়ে সমধিক যত্ন ও পরিশ্রম করিয়া এবং অন্যান্য বিষয়ের স্থূল জ্ঞান প্রাপ্ত হইয়া কুতবিদ্য হইতে পারেন, এবং স্বস্থ ক্ষমতানুসারে স্থদেশের শুভসাধনে সমর্থ হইতে পারেন। এই সুবিবেচনাসিদ্ধ নি-য়মে সর্ব্যদেশীয় শিক্ষকদিগেরই দৃষ্টি রাখা কর্ত্তব্য। কিন্তু এদেশের বিষয়ে আরও কিছু বিবেচনা করিবার অপেক্ষা আছে। আমারদের রাজা ভিন্ন জাতীয়, পুরুষেরা ভিন্ন জাতীয়, রাজ্যের প্রধান প্রধান কর্মচারিরাও ভিন্ন জাতীয় মনুষ্য। পদে পদে ত্যুহারদের নিকট মনোছংখ ব্যক্ত করিবার এবং তাঁহারদের সহিত नाना विषए विठात कतिवात अरहाजन উপস্থিত হয়৷ অবত এব এ দেশীয় বিদ্যা-র্থিদিগের ইংরাজি ভাষায় ব্যুৎপন্ন হওয়া সর্ব্বতোভাবে কর্ত্তব্য। বিশেষতঃ কতক গুলি লোকের এ প্রকার পারদর্শি হওয়া উচিত যে তাঁহারা স্বন্ধাতীয় বর্গের প্রতি-নিধি স্বৰূপ হইয়া রাজ-বিচারাগারে বা সভা বিশেষে আপনারদের অভিপ্রায় প্র-কাশ করিতে পারেন, গ্রন্থে বা প্রকাশ্য পত্রে লিখিয়া স্বদেশের শুভাশুভ ঘটিত সমু-माग्न विषदम् विठात कतिर् भारतम, छेख-মোত্তম ইংরাজি সংবাদ পত্র প্রকাশ ক্রিতে পারেন, টৌনহালের কোন কোন াত্র হার সাদগুরিমান হইয়া ইংরাজদি-ा १ ते ल्यु**र्क श्रदेख रहे**सा

রোজন ২
ইংলও ভূমিতে ৬৬,
দিগের মর্মাবেদনাজ্ঞাপন করিতে শার্কা
ইহা আমারদিগের অবিদিত নাই,যে কচিৎ

对一句 计频信号

ा वर्षा अर थ-

ক্রান্তি আপনারদিগের এইরপ গুণ ক্রেন্তি চুবা দ্বার । এই গুরাত্ন ছার । এই গরও থে যৎকিঞ্চিৎ গ্রেন কোন ছাত্রে তা-শ্রেন কোন ছাত্রে তা-শ্রেম নিপুণ না হয়, কালেজের শিক্ষা কারের তত্ত্পযোগি নিয়ম সমুদায়ই সংস্থাপিত হইয়াছে । হিন্দুকালেজের শৈশব কালে বহু বীর্য্য ও অধিক উৎসাহ প্রকাশ পাইয়াছিল, এক্ষণে তাহার মধ্য-কালে জরা কান উপস্থিত হইবার উপক্রম হইয়াছে ।

অধ্যক্ষদিগের বিবেটনার ত্রুটিও অ-ধ্যাপকদিগের অধ্যাপনার দোষই ইহার मूल, তাহার সন্দেহ নাই। পূর্বকালে যে সকল ব্যক্তি কালেজের অধ্যক্ষতা ও শিক্ষ-কতা কার্য্য সম্পাদন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহারা অতি বিচক্ষণ ছিলেন—তাঁহারা আমারদিগের ভাবভক্তি, সুখ ছঃখ, ইফ্টা-নিষ্ট সমুদায় বিবেচনা করিয়া কার্য্য করি-তেন। কেহ কেহ এই বিদ্যালয়ের সহিত স্বীয় সম্পত্তির ও বালকদিগের সহিত আপন সন্তানদিগের বিশেষ বোধ করিতেন না। আমরা বিদ্যোৎসাহি বীটন সাহেবের অসাধারণ ঔদার্য্য স্বভাব অস্বীকার করি না,এবং তাঁহার অভিসন্ধি যে উত্তম ভাহারও সংশয় নাই, কিন্তু একথা অবশ্যই বলিতে হইবে, যে ভাঁহার মনোগত অভিপ্রায় যে ৰূপ, সেৰূপ উপায় ধাৰ্য্য হয় নাই।

গভানুশোচনা র্থা। এক্ষণে বিদ্যালয়ের বালকেরা উত্যক্ত হইয়াছে, তাহারদের পিতা মাতারা বিরক্ত হইয়াছে, এবং
হিল্ছহিতৈষি নির্পেক্তব্যক্তিদিগের অভিপ্রায় সংবাদ পত্রে প্রকাশিত হইতেছে।
অভএব শিকা-সমাধ্যের অধ্যক্তেরা
বয়ে যথোচিত মনোভিনিবেশ
চনা করুন, এবং কি

স্থিতৰ চৰাক্ষ্য কৰি জ্বাপিত ক্ষাপ্তি কৰি জ্বাপ্ত ক্ষাপ্তি কৰি জ্বাপ্তিক বিশ্বাপ্তিক যেৰূপ গ্রিনিতবিদ্যায় শিক্ষিত করা উচিত, সেইৰপ তাহারদিগকে অন্যান্য বিজ্ঞানশাস্ত্রেও বি-হিত বিধানে উপদেশ দেওয়া 'আবশ্যক, এবং 'যাহাতে তাহারা ইংলগুীয় ভাষায় বিশিষ্ট ৰূপে ব্যুৎপন্ন হইতে পারে,— তাহাতে অবলীলা ক্রমে শুদ্ধৰূপে রচনা ও কথোপকথন করিতে পারে, তাহাও অবশ্য অবশ্য কর্ত্ত্ব্য ৷ অনুবাদ,রচনা ও সাহিত্য ইতিহাসাদি শিক্ষায় যথোচিত মনোযোগ দেওরাই এই শেষোক্ত অভীষ্ট সাধনের অমোঘ উপার ৷

,এ়ঞ্চণে হিন্দুকালেজের শিক্ষা প্রণালীর আরও ছুই এক বিষয়ের প্রসঙ্গ না করিয়া এপ্রস্তাব শেষ করা উচিত হয় না৷ হিল্ছ कारलज সংস্থাপকেরা স্বদেশের ইফীনিষ্ট এয়োজনাপ্রয়োজন সবিদেষ বিবেচনা ক-রিয়া হিন্তুকালেজের স্থত্রপাত করিয়াছি-লেন। তাঁহারদের বৈচক্ষণ্য ও দুরদৃষ্টির এক উদাহরণ স্মরণ ধ্ইতেছে; কালেজের ছাত্র দিগকে লোকোপকারি শিশ্পবিদ্যার উপ-দেশ প্রদান করাও তাঁহারদের উদ্দেশ্য ছিল *। কি সাধু বাসনা! কি শুভদায়ক অভিপ্রায়! রাজপুরুষেরা এই, পরম শুভ-কর অভিপ্রায়ানুসারে কার্য্য করিলে এদে-শের বিস্তর উপকার দর্শিত ৷ এত দিনে অনেকানেক বিদ্যাবান ন্যাক্তির দারিজ্ঞা দশা অবশ্যই বিনষ্ট হইওঁ 1 ুর্থখন ছাতের পাঠ সাঙ্গ করিয়া কালেজ-গৃহ হইতে বহি-র্গত হয়েন, এবং সংসারে এবেশ পূর্ব্বক ধনোপায়ের চেষ্টা ফরেন, তথন তাঁহার-দিগুকে চতুর্দিক্ শূন্য েবিতে হয়। ছই এক ব্যক্তির তাগ্যক্রমে কোন রাজ-সংক্রান্ত ,কর্ম মিলিলেও মিলিতে পারে। কিন্তু व्यानकर के निरम्बद्धः मधावर्षि खानीच यू-🦈 🧦 ক. লাতের উপায় প্রাণ্ড ं का प्रभाकृत स्टेट इस्

* अन्त न्याप्त निशिकत व्यवनात व्यव , नयन कतारे धार्या करतन, थवः छमर्थ व्यव

। यागार्व अन्याना अभिकिए

[°] ১৮২৩ খ্রীতানে ১৯ জুনে হিন্দুকালেজের কর্মাধ্য-ক্ষেরা গব (যেন্টে যে আবেদন পত্র প্রেরণ করেন, ডা-হাতে এবিষয়ের উলেখ আছে।

সমস্ত হইয়া পথ পর্য্যটন আরম্ভ করেন, ও স্বার্থ লাভার্থে ব্যক্তি বিশেষের তৃষ্টি-সা-ধন ব্রত গ্রহণ করিয়া যত্ন পূর্বাক পালন করেন৷ কিন্তু এক মাত্র লিপিকর ব্যব--সায়ে কত লোকের অন্ন হইতে পারে? কর্ম্ম অপেক্ষা করিয়া কর্মচারির সংখ্যা অ-ধিক হওয়াতে তাহারও যোগাযোগ হওয়া অতি ছুৰ্ঘট হইয়া উঠে ৷ যেমন একটি শব দৃষ্টি করিলে শত শত শকুনি ভতুপরি আক্র-মণ করে, সেইৰূপ কোন স্থানে একটি পদ-শুন্য হইলে ভূরি ভূরি ব্যক্তি তদর্যে লালা-য়িত হইয়া প্রাণপণে চেষ্টা করে। ূইহা-তে অনেকানেক সুশিক্ষিত ব্যক্তিরও পূর্বা-কার সমুদায় জ্ঞানোৎসাহ ভগ্ন হয়, ক্রমে ক্রমে বিদ্যানুশীলনে অনভ্যাস পায়, এবং সকল মনোরথ মনেতেই লীন হইয়া যায়। যদি হিন্দ্কালেজের অধ্যক্ষেরা তথায় লোকোপকারি শিশে বিদ্যা শিক্ষার রীডি প্রচলিত করিতেন, তবে তাহারদিগের ক্লে-শের বিস্তর লাঘব হইতে পারিত, এবং তাহারা স্বীয় স্বতন্ত্রতা রক্ষা করিয়া ধন মান উপার্জন পূর্বাক সমস্ত্র মে কাল যাপন করি-তে সমর্থ হুইত। বস্তুতঃ কালেজের ছাত্র-দিগকে লোকযাত্রাবিধান ও শিষ্প শাস্ত্রাদি জীবিকা-নির্বাহেশপথোগি নানা শিক্ষা দেওয়া অতি আবশ্যক। লোক্যাত্রা ও 'শিল্পাশাস্ত্রাদিতে অনধিকার প্রযুক্ত তাহারা মনোমত জীবিকা অবলয়ন পূর্বক সমন্ত্রণম কাল্যাপন করিতে অসমর্থ इय़, उँमातिष्ठा मनान्धाक्ष इहेया मनाहे অন্থির ও ব্যাকুল থাকে। আর পদার্থ বিদ্যা ও শারীরবিধান* বিদ্যাতে সুশিক্ষিত না হওয়াতে নানা প্রকার পে 📑 হও শারী-, রিক নিয়ম লঙ্গন করিয়া नीर्व ও রোগাক্রান্ত হইয়া ত नकल अल्ड घटेना हिन्हकार শিক্ষা প্রণালীর প্রত্যক্ষ ফল! ५ গুরুতর ব্যাপারে অধ্যক্ষ মহাশয়দিশে যথোচিত মনোযোগ না হওয়া অত্যন্ত আ-ক্ষেপের বিষয়!' এ বিষয়ে উপেকা করাতে **डाँ हात्र एक कर्डवाडात अनाश हरेए एह,**

তাহার সন্দেহ নাই। তাঁহার।
দিগের সুখ্ সছন্তের উপাত্ত
যাও কি প্রকারে তাত্ত
ইহাতে কি প্রকারেই
মনস্তাটি লাভ করেন !
গ্রের পরোপকারের সাম
রা যদি নির্দ্ধন নিরুপায় প্র
দিগের ন্যায় লোকের শুভাত্তি। জ্ব হইত,
তবে এতদিনে আমারদিগের সুখ সৌভাগ্য
ধন বিদ্যার অবশ্যই অবশ্য উন্নতি হইত,
এবং এক্ষণে এদেশে দারিদ্রা রূপ দাবানল
যেরূপ প্রস্তুলিত হইতেছে, তাহারও শ্মতা
হইতে পারিত।

আর হিন্দুকালেজের,বিশেষতঃ তাহার অবস্তন শ্রেণী সমুদায়ের পাঠ্য গ্রন্থের বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া দেখিলেও অধ্য-ক্ষদিগের অযত্ন ও অমনোযোগ অতি স্পষ্ট ৰূপে প্ৰতীত হয়। যথন সুশিকোপযোগি উত্তমোত্তম গ্রন্থ প্রস্তুত হয় নাই, তখনও র্জ সমুদায় শ্রেণীর ছাতেরা যে প্রকার গ্রন্থ অধ্যয়ন করিত, এক্ষণেও সেই প্রকারই করিতেছে ৷ প্রক্ষণে যেমন ভূম ওলে দিন **मिन विमोटका। छि विकीर्ग इटेट एड ७ वि-**বিধ শাস্ত্র সঙ্ঘটিত নানা প্রকার তত্ত্ব উদ্ভা-বিত হইতেছে, দেইৰূপ যাহাতে লোকে অবলীলাক্রমে অপ্প সময়ে অধিক শিক্ষা করিতে পারে, তছ্পযোগি ভুরি ভুরি গ্ৰন্থ প্ৰস্তুত হইতেছে। পূৰ্বে বৰ্ষ চতু-खेट्य वालकिप्टिश्व यामुन निका ना इहेज, এক্ষণে এত্তের গুণে সম্বংসর মধ্যে তাহা সম্পন্ন হইতে পারে ৷ চেম্প্র এডুকেশনল্-কোর্স * নামক গ্রন্থ-পরম্পরার মধ্যে যে সকল অত্যুৎকৃষ্ট পুস্তক আছে, তৎপাঠদারা অ-जिमूलए७ व्यानक विचारत व्यक्तित हरेरज সর্বাপেকা অধন্তন শ্রেণী অবধি .ব্লিয়া বালকেরা যদি সেই সমস্থ গ্রন্থ অধ্য-

তবে অপ্পকালে অপ্প বয়সের সাদ্গ্রহ করিতে

এন্থ পাঠ **কার** র।

[·] Physiology

Chamber's Educational Course.

নিষ্ধের হেছুয়া সরোবরের গীনির্বে অধ্যক্ষ ও শিক্ষনির্বে হয়। তাঁহারা
তেন ও অধস্তন সমুসমান যুত্র করেন, এবং
শ্বা যাহাতে সুলভে শিক্ষা
করিতে
তাঁহারদের লেসন্ ও চাইল্ড্স্ গ্রামার প্রভূতি গ্রন্থ সমুদায় কালেজের অধস্তন প্রেণী
সমুদায়ের অকার্য্যকর গ্রন্থ সকল অপেকায়
অনেক ভাল।

আমরা পূর্ব্ব পুর্বব পত্রিকাতে কালে-জস্থ ছাত্রদিগের বাঙ্গলা ভাষা অধ্যয়নের বিষয় উল্লেখ করিয়াছি ৷ তথায় বাঙ্গলা শিক্ষার সুরীতি নাই, সে বিষয়ে তত্ত্বাবধা-ণেরও নির্দিষ্ট নিয়ম নাই। বাঞ্চলা শিক্ষা করা আর না করা বালকদিগের একপ্রকার স্বেচ্ছাধীন। তাহারা পণ্ডিতদিগকে গ্রাহ্ করে না, যথোচিত মনোযোগ দিয়া অধ্যয়ন করে না, এবং তাহারা পাঠে অবহেলা করিলে তাহার শাসনও হয়না ৷ গত বর্ষে শ্রীযুক্ত মেডাক্ ও বীটন সাহেব এদেশীয় বালকদিগের বাঙ্গলা ভাষা শিক্ষার অনু-কূলে যেৰূপ সম্বক্তৃতা করিয়াছিলেন, পূর্ব্বে-ই আমরা তাহার প্রসঙ্গ করিয়াছি। কিন্তু তৎপরেও যে হিন্দুকালেজে বাঙ্গলা শিক্ষা বিষয়ে এৰূপ বিশৃষ্থলা থাকে, ইহা অতিশয় चारकरभत विषय । তৎभत हुई এक খানি মূতন বাঞ্লা এন্ত দেওয়া হইয়াছে বটে,কিন্ত কোন প্রধান অধ্যাপক বা তত্ত্বা-वधातक व निमू के इस नाहे, ववः मू मृत्रा সম্পাদনেরও উপায় ধার্য্য হয় নাই।

কলিকাতার প্রধান বিদ্যালয়ন্ত ছাত্রদিগের বিদ্যা শিক্ষা বিষয়ে যাহা লিখিত
হইল, তাহাতে সে বিষয়ে শিক্ষাসমাত
ধ্যক্ষদিগের অত্যন্ত অযন্ত প্রকাশ
ছে। সর্বাসুথের আত নুশীলন, যাহার সূধ সৌত্র

নের 📲 🥒 ় শন্যথী হইতেছে। এবি-

ৰুৱে বিশিষ্ট ৰূপ যত্ন প্ৰকাশ অপেকায়

জামারদের উপকার করিবার উৎক্র ইতর উপায় আর কিছুই নাই, এবং ইহাতে অবহেলা করা অপেক্ষায় আরু কিছুতেই আমারদের অধিক অনিষ্ট হইতে পারে না। অতথ্য শিক্ষা-সমাজের অধ্যক্ষ মহা-শয়েরা পূর্ব্বাক্ত সমুদায় দোষ খণ্ডনার্থে আশু মনোধোগি হউন।

ছাত্রদিগকে ইংরাজি ভাষায় ব্যুৎপন্ন করিবার নিমিত্ত অনুবাদ, রচনা ও সাহিত্য ইতিহাসঃ ভৌতিক, শারীরিক ও ধর্ম বিষ-यक नियम উপদেশার্থে গণিত, পদার্থবিদ্যা, भारी, देविधान ও नीं छ विमा; ज भकारन সুলভে অধিক শিক্ষা দানার্থে চেম্বর্গ এডুকে-শনল কোর্ম নামক গ্রন্থাবলি বা তাদুশ मूर्थनानी मिक्र बनाना भूखक , उ ममद्धरम ধনোপার্জ্জনে সমর্থ করিবার নিমিত্ত লো-ক্যাত্রাবিধান, রাজনিয়ম, ও নানা প্রকার শিশ্প বিদ্যা,এই সমস্ত বিষয় প্রকৃত প্রস্তাবে শিক্ষা দেওয়া, এবং বাঙ্গলা ভাষা অধ্যয়ন বিষয়ে সবিশেব মনোযোগ প্রদান করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য । হিন্দুকালেজের এবং গবর্ণমেন্টের অধীন অন্যান্য বিদ্যালয়েরও শিক্ষা কার্য্য এই প্রকার নিয়মে সম্পাদিত হইলে ছাত্রদ্রিগের যথার্থ উপকার ক্রত হই-त्व, व्यर व्यापनीय लात्कत मूथ भोषांगा সঞ্চয়ের দৃঢ় সোপান প্রস্তুত হইবে ।

বা,হৃবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার ।

धर्मा -

দ্বন করিলে মনুষ্যের যে তাহার বিচার ।

পত্রিকার ৮২ পৃষ্ঠের পর।

নে প্রায় সকল দেশীয় লোকেরই
এইপ্রকার সংস্কার জন্মিয়াছে, যে কেবল
ধন, প্রভুত্ব ও বাহ্য শোভাতেই সুখোৎপত্তি হয়। যদিও কেই কেই জ্ঞান ও ধর্মোর প্রাধান্য স্বীকার করিয়া প্রকারান্তর
উপদেশ প্রদান করেন, কিন্তু বস্তুতঃ ধনাদি-

লাভই পরম পুরুষার্থ জ্ঞান করেন। কিন্ত ধন,প্রভুত্ব ও বাহ শোভা এসমুদায়ই আমা-রদের ইতর প্রবৃত্তির বিষয়, অতএব তৃদ্যুরা কখনও সমাক্ ৰূপ সুখপ্ৰাপ্তি হইতে পা-রেনা; কারণ বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রর্ত্তির প্রা-थानाम्याप्ति वावश्वात ना कतिरल अर्वराजा-ভাবে সুখী হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত नरह। ज्यानरक है धन उ श्रे जुज्ज मार्जित है-**फिरम विषयकर्ण श्रव्य इय, जवः श्रव्य** হইয়া বিবিধ প্রকার অন্যায় আচরণ ক-রিরা অর্থ উপার্জন করে। ইহাতেতাহারা জ্ঞান ও ধর্মোৎপাদ্য বিশুদ্ধ সুখে বঞ্চিত হয়, লোকের নিকট অবিশ্বস্ত হতমান হয়, ক্রমাগত পাপাচরণ ধারা চৌর্য্য ও প্রতারণায় অভ্যাস পাওয়াতে রাজদণ্ডেও দণ্ডিত হয়, এবং কেহ কেহু আপনার অবি-বেচনা ও ছ ষ্পু इि (मार्य গত-সর্বস্থ হইয়া দারিদ্যা দশা প্রাপ্ত হয়। এদেশীয় ভদ্রলো-ক্দিগের মধ্যে অনেকেরই যেমন আয় বি-यद्य भर्माधर्म ७ कर्खवाकर्खवा विद्यहरू। নাই, সেইৰূপ তাঁহারদের ব্যয় বিষয়েও দূরদৃষ্টি ও ন্যায্যান্যায্য বিচার থাকেনা। তাঁহারা চৌর্য্য, উৎকোচ, প্রতারণাদি না-নাবিধ বিগহিত উপায় দারা ধুন উপার্জন करतन, এवर मुर्थााि - लां ७ ३ ख्रिय: मुर्थ সভোগার্থে দিখিদিক্জান-শূন্য হইয়া অকা তরে ব্যয় ব্যুদ্দ করেন, ও উপাৰ্জিত অর্থ অপেক্ষায় অধিক ব্যির করনতে অবশেষ ঋণ-গ্ৰস্তও হয়েন। 'ঋণগ্ৰস্ত হইলে অনভিবিল-ष्यरे लात्कृत निकरें नाञ्चित्र ও অপমানিত হইতে হয়। প্রথমে মূর্যতা ও প্রতায়েণা, পরে ঋণ ও যাতনা, এই চারি শব্দেই তাঁহা-রদের চরিত্র বর্ণনা অবসিত হয়। তাঁহারা পরমেশবের আভালত करत्रन, শেষে তাহার সমুচিত শান্তি প্রা

পখোগি ক্ষমতা না থাকিবেক; নুস কোন অতিপ্রবল ইতর 🗀 দের স্বীয় রুক্তি বিষয়ক ন য়োজক হইয়া থাকিবে দিগের প্রবলতর ভাষা ও ভবে তাঁহারা কথনই স্বীঃ কার্য্য হইতে পারেন না, 🀫 উত্তমৰূপ কালানুভাবকতা ও স্বরানুভাবকতা শক্তি নাই, ও যে চিত্রকরের বর্ণানুভাবকতা, শোভানুভাবকতা, নির্মিমিৎসা ও অনুচিকী-র্যা*রুত্তি অতিক্ষীণ, তাঁহারা নিজ নিজ রুত্তি-দ্বারা সমধিক অর্থ উপার্জ্জন ও খ্যাতি প্রতি-পত্তি লাভ করিতে সমর্থহ্যেন না। যাহারদিগের শারীরিক প্রকৃতি কেবল লোম্য-প্রধান,তাহারদিগের মনোর্ভি সকল কোন বিষয়ে তৎপরতাও উৎসাহ সহকারে ব্যাপৃত থাকিতে পারে নাঃ ইহাতে ভাহার-দিগের ব্যবসাযের বিলক্ষণ হানি সম্ভব ৷ আর এইৰূপ, স্বার্থসাধন মাত্র আমারদের ব্যব-সায় নির্বাহের উদ্দেশ্য হইলেও অনিষ্ট ঘটনা হয় ৷ যে চিকিৎসক কেবল মুদ্রা-সংখ্যার উপর দৃটি রাখিয়া কার্য্য করে, সুতরাং যে স্থানে যত গুলি মুদ্রা হন্তগত হয় সেস্থানে তদন্যায়ি ব্যবহার করে; আর যে চিকিৎসক ন্যায়পরতা ও উপচিকীর্যাদি ধর্ম-প্রবৃত্তির বশবর্ভি হইয়া রোগির প্রতীকার উদ্দেশে চিকিৎসা করেন, রোগিব্যক্তি এই উভয়ের গুণাগুণ এক কটাকেই জানিতে পারেন ৷ তিনি দেখিতে পায়েন,যে চিকিৎ-मरकत तुष्कितृन्ति উशिं किंगिर्गामि धर्माश्रवृन्ति দারা নিযোজিত হইলে রোগির শরীরের ভাব ও প্রয়োজনাপ্রয়োজন যেমন স্পাষ্ট-ৰূপে বোধ হয়, কেবল অজনস্পৃহাদি ইতর প্রবৃত্তি দারা ঐবর্তিক হইলে সৈৰূপ **च्थनरे र**ागी। অভএৰ তিনি ন্যায়বান্ ্ৰশবি চিভিৎসককে নিযুক্ত করিতে ल दुर्निन श्रुचार रेतमारक भव पातकारमक 🔭 বাতি-স্বাথ 🗸 💮

ज्य घटि ।

मध् । कत्रदशत हेण्डः Imitetion

়িক সমুদায় উদাহরণ দারা প্রতীত হ-শ্ব্যবসায়ের হানি হওয়াও প্রা-িনর ফলঃ কিন্তু সংসারের अरम् भटम थटकत াকার হইয়া থাকে। **्थनात : घटेनश्र्**ग विवश ্ণ উকর্মচারির অপটুতা ও বিশ্ব। **শ্রে,উ**ভয় কারণেই ক্ষতি ও অ-সম্ভ্রম হইতে পারে। জন-সমাজে পরস্পর সমবেত চেষ্টা করিয়া বিস্তর কার্য্য নির্বাহ করিতে হয়। যে সকল নির্দ্দিষ্ট নিয়ম।নু-সারে সে সমুদায় সম্পন্ন কর। উচিত, তাহার নাম সামাজিক নিয়ম ৷ সামাজিক নিয়ম লঙ্ঘন করিলে যে প্রকার অনিষ্ট ঘটনা হয়, সংক্ষেপে তাহার বিবরণ করা যাই-(उट्टा

মনুষ্যদিগের পরস্পর সাপেক্ষতা বিস্তর সুখের মূল ৷ গৃহ নির্মাণ, শস্ত উৎপাদন, নৌকাগঠন, বস্ত্র বয়ন,যন্ত্র রচনা ইত্যাদি যা-বতীয় সুখ-সাধন ব্যাপার লোকের সমবেত চেষ্টা দারা সম্পন্ন হইতেছে, তৎসমুদায় এক ব্যক্তি দ্বারা সম্পাদিত হওয়া কর্থনই সম্ভাবিত নহে। তদ্তিল,সমাজ্বক হইয়া বসতি করাতে আমারদের অনেকানেক মনোরুত্তি সমাক্ চরিতার্থ হইয়া অশেষ সুখ সঞ্চার করে। কাম, অপত্যক্ষেহ, আ-मक्रिका, উপচিকीया, न्याश्रभत्रा, लाका-নুরাগপ্রিয়তা প্রভৃতি অতি শুভকরী রুক্তি সমুদায় জন-সমাজে অপর্য্যাপ্ত উপভোুগ श्राश्च इरेश कठरे जानम श्राम करंत! বিশেষতঃ মনুষ্যবর্গকে একতা সংগ্রহ করিয়া সমাজ-বদ্ধ ক্রাই আসঙ্গলিপা র্ভির এক-মাত্র উদ্দেশ্য। অতএব যিনি আমারদি-গকে এই সুখকরী বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, वामात्रिंगत गृहु उज्जन-ममाज इ इउग्रा যে তাঁহার নিডান্ত অভিপ্রেড,তাহার কোন अटमह नाहे। मनूरकात थहे दृ**छि** ० ° স্বভাবতই অন্য সংসর্গ কবিল শিশুগণ মাতৃবাধানী কত ব্যঞ্জ

्यन छेरमूक

গৰু ব্যক্তিরা স্বকীয়

দিগের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি, বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্ম-প্রবৃত্তি সমুদারের অধিকাংশই স্ব স্ববিষয় প্রাপ্ত, না হওয়াতে অক্তার্থ থাকে, এবং मूज्ताः ऋ ऋ माधान्याति मूरथा ६ भागत অসমর্থ হয় । 🔎 প্রকার অবস্থায় থাকিলে পশুদিগের সহিত মৰুষ্যদিগের • কিছু মাত্র বিভিন্নতা থাকিত না, বর্ঞ্ন তদপেক্ষায়ও তাহারদিগের ছ্রবস্থা হইত। পশুদিগের আত্ম রক্ষার্থে যেৰূপ নথ শৃঙ্গ লোমাদি নানা উপায় আছে, আমারদিগের তদনুৰূপ উপায় না থাকাতে অতি সামান্য হেতুতেই প্রাণ বিয়োগ হইত। অতএব পরস্পর সাপেক্ষতা আমারদিগের সকল সম্পদের মূল, এবং যিনি এই পরম শুভদায়ক সামা-জিক ব্যবস্থা স্থাপন করিয়াছেন, তিনি পরম করুণাবান্ । তাঁহার নিকট ক্রতজ্তা স্বী-কার পূর্ববক সামাজিক নিয়ম সমুদায় শিক্ষা করা ও শিক্ষা করিয়া পালন কুরা সর্বভো-ভাবে কর্তব্য ৷ ভাবে কৰ্ত্তব্য ৷ . . একাকী নৌকা চালনা করিয়া,অধিক দূর গমন করা সম্ভাবিত নহে, অনেকের সমূরত চেষ্টার অপেকারাখে ৷ যাহার-দিগের নৌকা চালনা করিতে হয়, তাহার-र्मिट्शत जिल्ला नियम, जिल्लात गणि, निर्मी গুপ্তচর,বাযুর প্রভাবা-उ मग्र नन, পर्थत खनाखन, 🕆 ্যাপ্যার সম্যক্রপে শিক্ষা गा (य नाविक अहे ममूनाय वि-.ধে সুনিপুণ, সদা সতর্ক, ও স্বকর্ত্তব্য সা-ধনে তৎপর হয়, আর ব্যসনাসক্ত ও মাদক দেবনে অনুরক্ত না হয়,তাহার নৌকায় আ-

রোহণ করিলে নির্বিঘ্নে উদ্দিষ্ট স্থানে উপ-

भिष्ठ मखनीत नहवारन मधुतानारभ कान

্যাপন করিতে পারিলেইবা কৈমন প্রফুল

থাকেন! আমরা অন্যের সহিত মৈত্রী

পবিত্র স্বর্গোচিত সুখ সম্ভোগ করি, লোক-

সংসর্গ পরিত্যাগ পূর্ব্বক বিজনে বাস ক-রিলে তাহাতে সম্পূর্ণ ৰূপে বঞ্চিত হইতে

হয়। ফলতঃ यদি আমরা নিঃসঞ্হইয়া

একাকী নির্দ্ধনে বসতি ক্রি, তবে আমার-

করিয়া, অন্যের প্রিয় পাত্র ইইয়া, ও অন্যের উপকার করিয়া যে সকল প্রম নীত হওয়া যায় ৷ কিন্তু যে নাবিকের অপকৃষ্ট প্রবৃত্তি স্কল্ প্রবল্ধ, এবং বৃদ্ধি কৃত্তি
ও ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদায় ক্ষীণ. সুতরাং
নৌকা-চালন কার্য্যে অনিপুণ,এবং যে সর্বাদাই প্রাকৃতিক নিয়ম লক্ত্যন করিয়া থাকে,
তাহার নৌকায় আরোহণ করিলে জল-ময়
হইয়া প্রাণ বিয়োগ হইতে অব্যাজ ৷ যে
সকল পোতবাহক কোন অনুপ্যুক্ত কর্ণধারের গুণ দোষ পরীক্ষা না করিয়া তাহার
নিকট নিযুক্ত হয়, তাহারদের বিস্তর,ক্লেশ
প্রাপ্তিও মৃত্যু ঘটনা পর্যান্ত হইতে পারে ৷

আপনার কার্য্য নির্কাহার্থে সহকারি কর্মচারি নিযুক্ত করিলে এম লাঘ্র হয় বটে, কিন্তু নির্কোধ ছর্বৃত্ত লোক নিযুক্ত করিলে তাহার ভ্রম, প্রমাদ্য চৌর্য্য ও প্রতারণা দারা কর্ম-ক্ষতি, ধন-ক্ষয় ও আপনার বা আত্মীয় ব্যক্তির প্রাণের উপরেও আন্যাত হইবার সম্ভাবনা।

অনেকে পরস্পার অংশি স্বৰূপে বাণিজ্য ব্যাপারে নিযুক্ত হইলে বাছলাৰূপ বাব-সায় ও সমধিক লাভ হইতে পারে, কিন্তু প্রত্যেকের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি বিষয়ক নিয়ম অবগত থাকা ও তৎপালনে তৎপর হওয়া কর্ত্তব্য। যদি কোন বাণিজ্যাগারের এক অংশা কলিকাতায় ও অনু এক অংশী ल खन नगरत थोर्कन, जरव ल खन नगत्र इ অংশির ভ্রম, অ্নবধানতা, অথবা প্রতার-भारं किनकां कृष्य अश्मित मर्सनाम शहरा পারে ৷ সমবেত বাণিজ্য সামাজিক নিয়ম-সিদ্ধ বটে, 'কিন্তু সামাজিক নিয়ম অবলয়ন করিতে হইলে তৎপালনার্থে যে যে প্রকরণ করিতে হয়, তাহার অন্যথাচরণ করিলেই অনিষ্ট ১টনা হয়। যাহারদের সহিত বি-ষয়-ঘটিত সংস্রব রাখিতে াহারদের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তি কার্য্য করিবার চেষ্টা 🕾 না, তাহা বিশিষ্টৰূপে 💌 🚬 চিত। সামাজিক নিয়ম পালন বিষয়ে 🛷 গুৰুতর তত্ত্বে দৃষ্টি রাখা সর্বতোভাৰে

সামাজিক নিয়মের স্থানপ ও তৎপ্রাক্তি-পালনের রীতি নির্দেশ করা গোল, এক্ষণে তাহা লজ্ঞন করিলে কিরূপ অনিষ্টোৎপত্তি হয়,তাহার আর ছুই চারি উদাহত শন করা যাইতেছে।

মনুষোর মনোর তি ন্যু সমঞ্জনীভূত থাকিয়া চার্নিটাই পরমেশ্বরের অভিপ্রেত হয়, প্রাকৃতিক নিয়মের সহিত তাহ থাকে, তবে কোন জন-সম্পু , কা হইয়া কেবল নীচ প্রবৃত্তি ম ু । য়কেই ক্রমাণত চরিতার্থ করিলে, ও উৎকৃষ্ট প্র-রৃত্তি সকলের চরিতার্থতা সাধনে চেষ্টা না করিলে অবশ্যই ছুঃখ-ভাজন হয়, তাহার সংশয় নাই। এদেশীয় লোকের অবস্থা দৃষ্টি করিলেই ইহার যথেষ্ট উদাহরণ প্রাপ্ত হওয়া যায়।

. যে দেশে অন্ন অপেক্ষা লোকের সংখ্যা অধিক হয়, সে দেশীয় লোকের সমূহ ক্লেশ উৎপন্ন হয়, অভএব আপন আপন অব-স্থানুসারে অপত্যোৎপাদিকা শক্তির সংযম করা উচিত। যাবৎ পরিবার প্রতিপালন ও সন্তান সন্ততিকে শিক্ষা দানের উপযোগি অর্থ সংগ্রহ বা তাহার উপায় ধার্য্য না করিতে পারা যায়, তাবৎ বিবাহ করা কোন ক্ৰমেই উচিত নহে। যদি কোন বছ-লোক-সমাকীর্জনপদের মনুষ্যেরা এই নিয়ম অবহেলন করিয়া অপ্প বয়দে স্ত্রীগ্রহণ করে, ও কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য বিবেচনা পরিত্যাগ পূর্ব্বক অপত্যোৎপাদিকা শক্তি-কে পর্যাপ্তৰূপে চরিতার্থ করে, তবে দা-রিদ্রা ও অনশন নিমিত্তক অকাল মৃত্যু দ্বারা म (मर्गत लाक मःथा हाम रहा। এ (म-শীয় লোকে এই নিয়ম লঙ্কন করাতে যে क्र क्र थ- जाकन श्रेटक (क्र कार) विनिवात নহে ৷ কত শত ব্যক্তি কতকগুলি কুপোষ্য পুক্ৰ কন্যা লইয়া থেৰপ ,বিব্ৰত ও ব্যতিব্যস্ত ংখন, তাহা অনেকেরই বিদিত আছে। 💢 ্র ভরণ পোষণের ভার যাঁহার ্ৰয়াট ক্ৰিছ, তিনি ভছপযোগি া ্ৰাণ্ডিৰ ক্ৰিছে পাৰেন

ना । जन किंद्रीक कर्म कर्म कर्म इहेन्ना स्थान कर्म कार्य কাল যাপন করেন; ইহাতে ভাঁহার ঋণ•

সহকারে দিন দিন সন্তাপ ও বিকল
ইতে থাকে। কত,কত সদ্ধংশ
শোভাবে•মৃত্যু-প্রায় হইয়া

শোভাবে•মৃত্যু-প্রায় হইয়া

শোভাবে•মৃত্যু-প্রায় হইয়া

শোলাম্যু
শো

এই প্রস্তাবে মানব প্রকৃতির যে বিব-রণ প্রকাশ করা গিয়াছে, তাহাতে প্রতিপন্ন হইয়াছে, যে আমারদের সকল রৃত্তিকেই যথোচিত সংযত করা উচিত। অর্জন স্পৃ-হা রুন্তি অতি প্রবল হইলে অত্যন্ত লোভ বৃদ্ধি হইয়া প্রতারণা ও চৌর্য্যবৃত্তিতে প্রবৃ-ন্তি হয়, ও তাহার প্রতিফল ৰূপ নানা প্র-কার ছঃখ ভোগ করিতে হয়। যাহার-দের অপত্যন্ত্রেহ বুদ্ধি বৃত্তির বশবতী না থাকে, তাঁহারা পুজা কন্যার কুপ্রবৃত্তিতে উৎসাহ দিয়া তাহারদিগকে অবিনীত করেন ও অশিক্ষিত রাথেন; ইহাতে তা-হারদের ও আপনারদিগেরও অশেষ প্র-কার অনিষ্ট উৎপন্ন হয়। অতএব যখন সমুদায় মনোর্ত্তিকেই যথোচিত দমন করা উচিত, তথন কেবল অপত্যোৎপাদিকা শ-क्किरक व नित्ररमत विर्कृष विरवहना कर्ना কোন ক্রমেই যুক্তি সিদ্ধ নহে। পরমেশ্বর আমারদের,রিপু-দমন ক্রিয়াকে কর্ত্তব্যের মধ্যে গণিত করিয়াছেন, এবং বাহ্য বস্তু সমুদারেরও তছপযোগি শৃৰ্থলা স্থাপন করিয়া আপন অভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়াছেন। किंद्ध आभातिमर्गत प्रभीत लारकता अहे সমস্ত পরম শুভকর নিয়ম অবগত 🗯 👣 কাতে ক্ৰমাগতই তৰিক্ত ৰাজী তেহেন,ও তাহাক

नारि नारित का

লোকের অন্তঃকরণে কখনও উদয় হয় নাই ।
কৈহ কেহ বছ জ্রী গ্রাহণ, করিয়া সংসারের
ছঃখন্সোত ও পাপ প্রবাহ রৃদ্ধির মুখ্য কারণ হয়েন। এই অধিবেদনের প্রথা যে
পর্যান্ত অপকারক, তাহা বলিবার অপেক্ষা
নাই । অতএব এ দেশীয় লোকে বিবেচনা
করিয়া দেখুন, তাহারা অধিবেদন ও তৎ প্রযোজক কৌলীন্য মর্যাদা, এই উভয় প্রথা
প্রচলিত রাখাতে জগদীশ্বরের সাক্ষাৎ আজ্ঞা
লঙ্গন করিতেছেন, এবং তদ্দারা আপনারদিগের দারিদ্র্য দশা বৃদ্ধি ও পাপানল প্রবল
করিতেছেন।

一日日本日本

বিজ্ঞাপন •

শীযুক্ত অমৃতলাল মিত্র মহাশয় এই সভাতে মিশ্লেট্ রচিত এক থণ্ড পুস্তক দান করিয়াছেন।

শীযুক্ত মদনমোহন তর্কালঙ্কার মহাশয় নিমু লিখিত পাঁচ খণ্ড পুস্তক দান করিয়া-ছেন ৷

44.1		
কুমারসম্ভব ···· · · · · · · · · · · · · · · · ·	>	থ গু
কাদম্বরী প্রথম ভাগ '	2	É
ঐ দি্কীয়ভাগ ⋯⋯ ⋯⋯	>	À
দশকুমারচরিত · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	>	B
কবিকণ্পক্রম ধাতুপাঠ 🔐 🦟	>	Ś
~		

শীযুক্ত জগন্মোহন গ্লেপ্রাধ্যায় মহাশয় নিমু লিখিত কয়েক খণ্ড প্লুন্ত হ প্রদান
করিয়াছেন ৷
কামুদ্ (আরবীয় অভিধান) ৪ খণ্ড

रुर्छ कल्कम् (शातमा। किथान) १ के मूतार् (के) : के कमाल जेकीन कुछ (के) २ के

সর্কৃত্য মতাধরীন্ (পারস্য পুরার্ত্ত) ১ ঐ হুদুর্ পারবীর ক্ষেত্রতন্ত্ব) ···· ১ ঐ সম্প্রিক ক্ষা লোগাং

चंद्रतिन् उन लागार > ८ चंद्रतितं चटक्रपन् (उर्फ्

ভাষায় অনুবাদিত ক্ষেত্ৰতত্ত্ব) ১ ঐ 'অসুল (উৰ্দ্দু ভাষায় অনুবাদিত

লোক্যাতাবিধান) · · · · ১ ঞ
উর্দ্দু ভাষায় গে সাহেহবের গণ্প ১ ঞ

উর্দু ভাষায় রাজা অপূর্বারুষ্ণ '
বাহাছর ক্ত কবিতা ১ ৯ ৫
উৰ্দ্দু ভাষায় অনুবাদিত ইংলণ্ড দেশীয়
हेिकशंभ २, थे
অসুল (কোত্ৰভজ্জ্) ১ ঐ
ঐ (উर्फ् ड्रायात्र व) > वे.
পয় মানেজদীদ্ (পারস্য ভাষায়
খ্রী টী য় ধর্মাপুস্তক) · · · · › ঐ
গুল্জার এবরাহীম · · · › ১ ঐ
(भानम्खरस्मां (भान्न वान कर्तृक
সংগৃহীত পার্দ্য ভাষায় ক্রিতা) ১ঐ
অতএব ইঁহারদিগের প্রতি ক্রজ্জতা
স্বীকার করি।
🕮 ন্পে ক্র নাথ ঠাকুর।
 সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

ভত্ত্ববোধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভ্যের। যদি গ্রন্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উত্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্দারা সভার বছ উপকার কৃত হইবেক।

শ্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর ! সম্পাদক !

বিজ্ঞাপন '

যাহারা আগামী ছুর্গোৎসবোপলকে
অবকাশ প্লাপ্ত ইইয়া কর্মা স্থান প্রবাস
হইতে স্থায় বায়বাটীতে অথবা স্থানান্তরে
গমন করিংঘন, তাঁহারদিগের আগামী
কার্ত্তিক মাসীয় তত্ত্ববোধনী পত্রিকা কোন্
স্থানে প্রেরণ করা যাইবেক, তাহা তাঁহারা
অনুগ্রহ পূর্বক পত্র দারা জানাইবেন i

শ্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর।, সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বেধিনী সভার সভা হই-বার মানস করেন, তাঁহার। পত্র ছারা জানাইবেন।

গ্রীন্পেক্সনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভগত বাঙ্গলা অক্ষরে এ লাষুষ করেন, তিনি করিলে উপযুক্ত বেং যাইবেক।

श्रीन् र

্র। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভা মৃহাশয়েরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হয়েন, তাঁহারা অনুগ্রহ পূর্বাক পত্র দ্বারা অবগত করিবেন। শ্রীন্পেক্তনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

আরেবিয়ান্নাইট্ পুস্তক।
আরেবিয়ান্নাইট্নামক প্রসিদ্ধ ইংরাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমনি বসাধ
কর্তিক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়াতাহার
প্রথম খণ্ড জন্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়ে
বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক
টাকা।

বিজ্ঞাপন
বান্ধর্ম গ্রন্থ।
বান্ধর্ম গ্রন্থ মৃত্রিত হইয়া
প্রস্তুত আছে; ইহার মূল্য এক
টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। যা
হাব এই গ্রন্থের প্রয়োজন হয়,
হার এই মূল্য পাঠাইয়া
তিতে পারিবেন।

্শত্মবাগীশ।

२१ ज्याप



অপরা এগ্রেদোগগুরেদা দামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা কম্পোব্যাকরণ্থ নিরুক্ত্য ছন্দোভ্যোতিষমিতি অথ প্রাম্যা ভদক্ষরমধিগম্যতে ।

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য দশমান্বাকে পঞ্চমং সূক্তং

সব্যঋষিঃ জগতীচ্চন্দঃ ইন্দ্রোদেবতা

৬৫২

> দিবশ্চিদস্য বরিম। বিপপ্রথ-ইন্দ্রম মহ্ল। পৃথিবী চন প্রতি। ভীমস্ত বিশ্বাঞ্চর্যণিভাষ্ত্রাতপঃ শি-শীতে বজুং তেজ্বসে ন বংসগঃ।

১ 'অসা' ইন্দ্রসা 'বরিমা' উক্তর্ম 'দিবং' দ্যালোকাথ 'চিথ' অপি 'বিপপ্রথে' বিস্তীন্থ বভূব 'পৃথিবী' চন' অপি 'মহা'মহিল্লা মহত্যেন 'ইন্দ্রম্থ' ন' 'প্রভি' প্রতিনিধির্জনীতি তত্যোপি গরীযানিত্যার্থা: 'ভীমঃ' শত্রু গান্ত্যকরঃ 'ডু' 'বিফ্লান্ প্রভাগান্ শত্রু গাম্ব প্রভি' সমস্ভাথ তাপকারী ইন্দ্রঃ 'চর্ল্পিডা:' মনুষ্টেডাঃ 'রেজ্ভান্তের্যাৎ অর্থান্দ্র ক্রাম্বান্ত 'বিজ্লাম্বান্ত 'বিজ্লাম্বান্ত 'বিজ্লাম্বান্ত 'বিজ্লাম্বান্ত 'বিজ্লাম্বান্ত 'ব্রাভি 'ন' যথা 'লে

্তেও বি-ল নংক্ শক্রান্ত মহিমাবিধয়ে ল নংক্ শক্রাকার ভয়ন্তর কারী, প্রজাবান্ইক্র ডোডা মনুযাদিগের নিমিত্ত বজ্ঞ তীক্ষু করেন, যেমন সেবনীয় গতি বিশিষ্ট বৃষভ যুদ্ধের নিমিত্ত স্বীয় শৃঙ্গ তীক্ষু করে ৷

500

২ সো অর্ণবোন নদীঃ সমুদ্রিষঃ প্রতিগৃত্যতি বিশ্রিতাবরীমভিঃ। ইন্দ্রঃ সৌমস্য পীত্রে বৃষাষতে সনাৎ সমুধ্যওঞ্জ স্থাপ্নস্যতে।

্র দারা ব্যাপ্ত, রুগ্রাচ্ছাদিত, শব্দিত
জল সমূহকে সমুদ্র তুল্য স্বীকার করিয়া।
বর্ষণ করিয়াছেন। সেই ইন্দ্র সোম পান
নিমিত্ত রুষের ন্যায় ছ্ফে হয়েন এবং
যোদ্ধা তিনি বল-কৃত কর্মের অনুষ্ঠান দারা
চিরকাল স্তুতি ইচ্ছা করেন।

608

৩ ছন্তমিন্দ্র পর্বতন্ধ ভোজিদে
মহোন্মুস্য ধর্মগামিরজ্যসি ।
প্রাবীর্ষ্যোণ দেবতাতি চেকিতে
বিশ্বস্মাউগ্রঃ কর্মণে পুরোহিতঃ।

ত হে 'ইন্দ্র' 'তবং ' 'ভোজনে ' 'ভোজনা গ 'তং ' পর্যতং 'পর্যবন্তং মেছং 'ন' অকার্যাঃ। ইন্দ্রোহি বর্ষণার্থং মেছং বজেন হন্তি। তথা 'মহু ' মহতঃ 'নুলা গা 'ধন্যা 'ধর্মানাং ' ধার্যি ভূলাং কুরেরাদীনাং 'ইরজানি ' ঈলিষে। দইন্দ্র 'দেবতা' 'বির্ন্তাণ' 'অতি' অতিশবেন 'প্র-চেকিতে' প্রকর্ষেণাক্ষাভি জ্ঞাতোবন্তুর। দঃ 'উগ্রং'ইন্ডঃ 'বিশ্বইম্ম' দর্গবৈ বৃত্তবধানিরপা গ 'কর্মানে' 'পুরোহিতঃ' দর্শিদেবৈঃ পুরস্তাদ্বন্তাপতঃ।

ত হে ইন্দ্র ! জুমি ভোজনের নিমিত্ত
পর্ববিশিষ্ট মেঘ হন্ন করহ না কিন্ত বর্ধণের
নিমিত্তে তাই হন্ন কর ৷ জুমি মহাধনের
আধারভূত কুবেরাদির নিয়ন্তা হও ৷ সেই
ইন্দ্র দেবতা অতিশয় বীর্য্য দারা আমারদিগের কর্ত্ব প্রকৃষ্ট রূপে জ্ঞাত হইয়াছেন;
সেই উগ্র ইন্দ্র ব্রবধাদির প সমুদায় কর্মের
নিমিত্ত সকল দেবতা কর্ত্ব অথে স্থাপিত
হইয়াছেন !

96¢

৪ সইদ্নে নমস্যু ভির্বিচস্যতে চারু জনেষু প্রক্রাণই ক্রিয়ং। ব্যা চ্ছন্দু ভ্রতি হর্যাতোব্যা ফ্লে-মেণ ধেনাং মঘবা যদিষ্ঠতি।

৪ 'দঃ' ইন্দ্র: 'ইং' এব ' বনে ' ।
নমদা ভোত্তে পূজ্যিত্তি:
হ' বচইচ্ছন্ ক্রিয়তে জুনতইতার্থা।
' জনেষু' 'ইন্দ্রিয়ত্ত ' অবীর্যাত্ত ' প্রাক্রামানাত্তিক ' বর্ততে। কিঞ্জ দাং ' বৃষা' কামানাত্তিক ' বর্ততে। কিঞ্জ দাং ' বৃষা' কামানাত্তিক ' ভবতি ' বিষক্ষতাত্ত পুক্ষাণাত্ত আলে ক্রিমুৎপাদযাতীতি ভাবঃ ' বৃষা' হবিষাত্ত বহিংপ্রদাতা "ইতার্থা ' মছবা' ধনবান্ এবস্কুলোয়ন্ত্রমানঃ ' ক্রেমেনু ' বক্রতেন ইন্দ্রক্তেন যুক্তঃ দন্ ' যহ ' যদা ' ধের্নাত্ত ভিলক্ষণাত্তাত্ত ' ইম্বতি ' প্রের্যাত্ত ভিদানীত্তিক পুর্বেগ্রহাঃ।

৪ সেই ইন্দ্র বনেতে ঋবিগণ ক স্বোত্র দারা স্তত ,হয়েন 1 স্বজনেতে আপনাত্র সুন্দররূপে স্থিতি ক শালি যজমান ইন্দ্র যে কালে স্তৃতি বাক্য সেই অভিলাধ কর্ম ক ইং

400

৫ সইন্মহানি সমিথানি মজ্যনা ক্রণোতি যুধ্যওজ্বা জনেভ্যঃ। অধাচন শ্রহ্মধতি দ্বিষীমতইন্দ্রায বজুঁৎ নিঘ্নিযুতে বধং ।১।৪।১৯।

৫ 'সঃ'ইলুঃ 'যুপাঃ' যোদ্ধ। 'ইৎ' এব 'মহানি' মহতঃ 'সমিথানি' সমিথান্ সংগ্রামান্ 'মজ্মনা' সর্কার্য শোধকেন 'ওজ্ঞা হলেন 'কুনোতি করোতি কিমর্থাং 'জনেভাঃ' স্থোত্জনার্থাং । মদা ইলুঃ 'বধাং ইনন্দাধনাং 'বলাং 'আবারুধাং মেঘেরু 'নিঘনিলুতে 'নিছারি ' অধারন ' আনন্তর্বান (তিম্বীমতে ' দীপিমতে 'ইল্রায়' সর্কে শ্বনাং ' প্রদাধতি ' ইল্রোয়লবান্ ইভি সত্যাং প্রতিপদান্তে : ১।৪।১৯।

৫ সেই যোক্ষা ইন্দ্র স্তবকারির নিমিত্ত পবিত্রকারক বল দারা তুমুল সংগ্রাম করেন। যখন ইন্দ্রধ সাধক বজ্ঞ মেঘেতে নিঃক্ষেপ করেন, তাহার পরেই সকলে দীপ্তিমান্ ইন্দ্রকে যথার্থ বলবান্ কপে প্রতিপন্ন করে। ১ ৷ ৪ ৷ ১৯ ৷

69

৬ সহি প্রবিষ্যুঃ সদীনানি ক্রতি-মা ক্ষায়া ব্ধানওজ্ঞসা বিনাশ-'। জ্যোতীংষি ক্রণ্মব্কাণি দক্তত্তঃ সর্ত্বাঅপঃ

<u>ښ</u>.

৬ 'তাবসু: 'দদনানি 'অসুরপু: 'ক্ষয়া 'জুয়া সমানং 'চু: তীংয়ি 'সুর্যাদীনি বুজেগাবৃতাান তেন রহিতানি 'কুপুন্' কুর্বনু 'সুক্রতুঃ' ''সঃ' ইজুঃ ' গভাবে ' যফ্টে গভামা-শোষ 'অপঃ' গৃফিলজণানা-দশং" অবাস্ভং বৃফিং

. शुक्त আপনার যশ র কৃত্রিম নগর সক্ল বল স্থ্যাদি স্থাদি লার্থ সকলকে সেই আদ চ্ছাদন হইতে বাহুগত করিয়া প্রকাশ করত শোভনকর্মা সেই ইক্র যাগশালি যজমা-নের নিমিত্ত রুফি করিয়াছিলেন।

90F

৭ দানায় মনঃ সোমপাবন্ধস্ত তের্বাঞ্চা হরী বন্দনশ্রুদা রুবি। যমিষ্ঠাসঃ সার্থযোয়ইক্র তে ন স্বা কেতা আদিভূবন্তি ভূর্ণ্যঃ।

৭ হে 'দোমপাবন্' দোমস্য পাতরিক্ত 'তে 'ক্সদীয়্ম 'মনঃ' 'দানায়' অস্মদ্ভিম্ভফলপ্রদানায় 'অন্ধ্র 'ভবতু । 'বন্দনশুৰ 'বন্দনানাম্ম কুটানাম্ম পোতঃ ভবনী 'ক্সদিনো অস্মে 'অক্সাঞ্জা 'অক্সাঞ্জা 'অক্সাঞ্জা আক্সাঞ্জা 'আক্সি 'আক্সি 'আভিমুগো কুক্স। হে 'ইন্ডা 'ডে 'ভব স্বভূতাঃ 'ঘে' 'সার্থহঃ 'মস্তি তে 'মমিছালঃ' অভিশ্যেন যঞ্জারঃ অশ্বনিষ্মনকৃশলাইভার্যঃ। যন্ধাদেব ত্রাহে 'কেভাঃ 'প্রাতিকুল্য জাভারঃ 'ভূর্নি 'বি স্মিডাঃ শত্রবঃ 'ক্রা 'আহ্মিণ 'আদ্ভূব্নি 'ভিম্নিডা।

৭ হে সোমপায়ি ইন্দ্র! তোমার মন দানে রত হউক, স্ততি শ্রবণকারি তোমার অশ্বদ্ধকে আমারদিগের যজ্ঞাভিমুখী কর। হে ইন্দ্র তোমার যে সকল সার্থি তাহার। অশ্ব নিযমনে অত্যন্ত পটু; এই হেতু প্রতিক্লজ্ঞাতা ভীত শক্রসকল তোমাকে হিংসাকরে না।

30 to

৮ অপ্রক্ষিতং ব যোকা

> ্র ত্রু তান কর্ত্ত ভিন্ত-ত্রু তব ইন্দ্র ভুর্ম হা১।৪।২০।

ঠ ৮ তে ' ইন্দ্র ' জং 'অপ্রাক্তিং ' প্রক্ষার্থিতং 'বসু' ধন্ং 'হস্তনোঃ' 'বিভ্লি' স্থোত্ডোলাতুং ধার্যসি। তথা 'শ্রুণঃ' প্রক্ষারেলান্ 'তলি ' আছীনে শ্রীরে 'অবাচং' শত্রু ভির্নভিন্তুতং 'সহঃ' বলং 'দধে' ধার্যতি। ত্রদীনাধন্দঃ 'কর্কৃতিঃ' বুলাদেরসুরসা রবং কুঠান্তিকলকুটিঃ কর্মাভিঃ আরুভাগং' আবৃভাগ বলকুগানি কর্মাণি এইসা শ্রীবং আবৃত্য অবভিত্তে 'ন'গ্রা 'অবভাসঃ' কুপাঃ দলে'-লার্ণায় প্রস্টিঃ প্রাণিভিঃ আবিস্থে তল্প য্মানেবং ভ্রাণ হে ইন্দ্র 'তে 'ভ্র' ভনুষু 'শ্রীরেশ্ব 'ক্রহ্র' ক্রাণি 'ভূবলঃ' বহুনি বিদ্যান্তে। ১।৪।২০।

৮ হে ইন্দ্র ! তুমি স্তোতাদিগকে দান করিবার নিমিত্ত অক্ষরধন ছাই হস্তে ধারণ করিবেছ, অতি বিখ্যাত তুমি স্বীয় শরীরে অপ্রতিহত বল ধারণ করিতেছ ৷ বলক্ত কর্মা সকল ভোমার শরীরকে আবরণ ক-রিয়া স্থিতি করিতেছে, যেমন কূপ হইতে জলোস্তোলন কর্ত্তা দারা সেই কূপ আ-বৃত হয় ৷ অতএব হে ইন্দ্র ! তোমার শরীরেতে অনেক কর্ম বিদামান রহি-য়াছে ৷ ১ ৷ ৪ ৷ ২ ০ ৷

──|@|@|∰|@ @|**○**

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার ।

ধর্ম বিষয়ক । স্থিম লঙ্ঘন করিলে মনুষ্যের যে প্রকার ছুঃখ হয় তাহার বিচার।

৮৮ সংখ্যাক পত্রিকার ২০গ্র প্রেধর পর। 🜊

বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম প্রবৃত্তি সনুত্বায়ের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া ও অপরাপর বৃত্তি
সকলকে তাহারদের বশবর্ত্তি রাখিয়া কার্য্য
করিলে ক্রমে ক্রমে অনিষ্ট নিবারণ ও ইষ্ট
সাধন্ম হইয়া ছুঃখনির্ত্তি ও সুখর্দ্ধি হইতে
থাকে ৷ জগদীশ্বর আমার দিগকে অতিবিস্তৃত উর্বরা ভূমি প্রদান করিয়াছেন.
আমরা যদি ক্ষি ইওরোপায় হলযন্ত্র
দ্বি এবং উত্তমোত্তম
শপন্ন দ্বেয় পরিধেয়

ন্ব হার্য্য বস্তু প্রস্তুত করি.
নাতদিবস অপ্পক্ষণ পরিশ্রম করিলেই
প্রেয়াজনোপযোগি সমুদায় সামগ্রী প্রস্তুত
হইতে, পারে। লোকে যদি উপজীবিকা
নির্বাহার্থে আবশ্যক মত কর্ম্ম করিয়া কায়িক
পরিশ্রমে নিরস্ত হয়, এবং অবশিফকাল
বৃদ্ধিইতি ওধর্ম প্রস্তুতি চালনায় ক্ষেপণ

करत, তবে তাহারদের সর্বপ্রকারেই সু থোৎপত্তি হয় সন্দেহ নাই। প্রয়োজ-নোপযোগি দ্রব্য প্রস্তুত হইলে তাহার উ-চিত মূল্য অববারিত থাকে, অতএব পরি-শ্রমের সম্চিত ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়। আর আমারদের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদায় বিহিত বিধানে চালনা করিলে সমু- ' দায় মনোর্ত্তি পরস্পর সমঞ্জসীভূত থাকিরা ষ ষ ব্যাপারে ব্যাপৃত থাকে : তাহাতে যাদৃশ অপর্যাপ্ত আনন্দ অনুভূত হইতে পারে, তাহা আর কিছুতেই হইতে পারে ना । इंहा इड्रेटल (म्हार्मत मर्क्काक्षात्र) লোকের জ্ঞান ও ধর্ম্ম রুদ্ধি হয়, এবং সন্তানে পৈতৃক ও মাতৃক গুণ অধিকার করাতে পু-कृत्य श्रुकृत्यं जालू ८ कंच नाधिक इस । इहा-তে मस्रोदनता करेल शूर्क श्रूक्षि प्रता व পেক্ষায় অধিক বিদ্যা উপার্জ্জন করিতে পারে এমত নহে তদপেক্ষায় তেজস্বি, বুদ্ধি র্ত্তিও ধর্মা প্রবৃত্তি সমুদায় প্রাপ্ত হইতে, এবং তাহা লোকহিতার্থে নিয়োজন করিয়া সাংসারিক সুখ সাধন করিতে সমর্থ হয়।

আমার দিগের দেশের বর্তমান ছর-বস্থা বিবেচনা করিলে এসমুদায় অভিপ্রায় সম্পন্ন হওরা স্বপ্ল-কম্পিত ক্র্ণপারের ন্যায় অসম্ভাবিত বোধ হয় ৷ এদেশে ক্ষিকাৰ্য্য याङ्गतरमत উপ्জीविका, তाङाता मकल्लरे বিদ্যা বিহী েইতর লোক। তাহারা রুষি-বিদ্যায় সুশিক্ষিত হয় না; সুতরাং উৎকৃষ্ট अगानी ज्राप्त क्षिकार्या मुल्लाम् मर्भ नरहा . ভদ্রলোকে এ বৃত্তি অবলম্বন করা অসম্ভ্রম জনক বোধ করেন ৷ এ দেশীয় কুষাণেরা যে প্রকার রীতিক্রমে স্বীয় ব্যব-সায় সম্পন্ন করে, তা শত যদিও তাহার দের অধিক সময় কো া কল্পিমিন্ত তাহারদের বিদ্যা পাওয়া ছন্ধর, তথা দ্বারা স্ব পরিবারের ভরণ ১ স্বচ্ছদে, কালহরণ করিতে পারে। ।. এদেশের কতক গুলি ভূস্বামী, এবং তাঁহার অনুচরেরা যে ৰূপ প্রজা নিষ্পীডন্ট করিয়া অর্থাপহরণ করে, তাহাতে প্রজাদিগের উদরাল সম্পল হওয়া ছ:সাধ্যা তাহারা वृक्षिवृद्धि ও धर्मा श्रवृद्धि समूमाय তথোচিত

চালনা না করাতে ইহার প্রতীকার সমর্থ নহে। জ্ঞান-🚈 🦠 বল; যাহাঃ করিয়া তাহাতে দিগকৈ অবশ্য বেক। আর ি মিরাও অবিহিৎ ্র- ..এনার দিগের অপকৃষ্ট া ন্দুশায়কে সাতিশয় করাতে তাহার প্রতিফল প্রাপ্ত হইতেছেন। তাঁহারদের কুবাবহারে প্রজাদিগের কো-পানল প্রজ্বলিত হইয়া উঠে এবং তন্মধ্যে যাহারা কিছু ক্ষমতাপন্ন হয়, তাহারা তাঁহারদিগের অত্যাচার নিবারণার্থে বি-শিষ্টৰূপে সচেষ্টিত হয় ৷ এই হেতু মধ্যে মধ্যে প্রজায় ও ভূস্বামিতে ঘোর তর বিবাদ বিসয়াদ ঘটনার বিষয় প্রুত হওয়া যায় ৷ প্রজার সহিত বিবাদ করিয়া অনে-কানেক ভূসামিকে রাজদারেও দণ্ডিত হ-ইতে হইয়াছে। ইহাও এক প্রকার কুকর্মের প্রায়শ্চিত্ত স্বৰূপ বলিতে হয় যে তাঁহারা প্রজানিষ্পীড়ন করিয়া যত অর্থ সংগ্রহ্ করেন, এইন্ধপ মোকদ্দমাদি উপল-ক্ষেই তাহার অনেক ভাগ ব্যর করিতে হয়, বর্ঞ্জ কখন কখন ঋণজালে বন্ধ হইয়া প-ড়েন, এইৰূপে তাঁহারা প্রজানিষ্পীড়ন ক-রাতে তাহারদিগের অনাদর-ভাজন হইতে हिन, তिष्वरा ७ जन्मानाविषर १७ वृक्षित् छि ও ধর্মা প্রবৃত্তির উপদেশানু যায়ি কার্য্য না করাতে সর্বাদা বিরক্তি, উৎকঠা, অপমান, ও ধনক্ষয়ৰূপ অশেষ শান্তি ভোগ করিতে-ছেন, এবং বোধহয় ভবিষ্যতে তাঁহারদিগকে এতদপেক্ষায়ও গুরুতর প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে হইবে। যদি কোন দেশের কোন ভূষামী ষয়ং বুদ্ধিহিতি ও ধর্মা প্রবৃত্তির প্রা-ধান্য স্বীকার করিয়া লোকের সহিত তদ-🤝 ব্যবহার করিতে পারেন, এবং ক্ষানাপদ কদন্যায়ি আচরণ নুব-ব্যাপ শবস্থ প্রজাসকল জ্ঞানাপন্ন অধিকারস্থ জনপদ সকল স্বর্ধে 🔻 🛒

मृ**च्छि क**तिया ज्ञानवान् भूगात्रा अज्ञानक

হইয়া-বিবাদ বিসন্ধাদ এবং
শাৎপাদ্য ছুঃখ সমুদায়
আপানাকে পরম
াতি পালনে
ার অনুপমসুখ

রামিরা তাহার স্বাদ-ः इस् । ভূমওলে এৰপ গ্ৰহেও সন অথবা এতদনুৰূপ সুখ-ব্যাপার ঘট্না হওয়া এক্ষণে অসম্ভাবিত বোধ হয় বটে, কিন্তু যখন জগদীশ্বর আমারদের শুভাভিপ্রায়েই সমুদায় বাহ্য বিষয়ের সৃষ্টি করিয়াছেন, व्यवेश आभात्रिमित्रत भातीतिक ও मानिमक প্রকৃতিতে তাহার সম্যক্উপযোগিতা রাখি-য়াছেন, তখন শীঘ্ৰ না হউক, কাল বিলয়ে তাঁহার শুভকর অভিপ্রায় সম্পন্ন হইয়া ভূমওল অপর্য্যাপ্ত আনন্দে পরিপূর্ণ হই-বেক তাহার কোন সন্দেহ নাই। এক্ষণে षाभात्रिक्तित तम्भीय लात्कत भर्षा या-হারা প্রাকৃতিক নিয়মের যথার্থ তত্ত্ব অবগত হইতেছেন, স্বদেশের ছারবস্থা দৃষ্টি করিয়া তাঁহারদের তল্লিরাকরণার্থে,লোকদিগকে ভৌতিক, শারীরিক ও নানসিক নিয়ম পা-লন বিষয়ে উপদেশ দেওয়া উচিত, এবং যাহাতে এদেশস্থ সর্বসাধারণ লোকে আ-পনার দিগের বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্ম প্রাহৃতির প্রাধান্য বুঝিয়া ও অপরাপর বৃত্তি সমুদা-য়কে তাহার বশবর্ত্তি রাখিয়া তদনুযায়ি সাংসারিক ব্যবহারে প্রবৃত্ত হয়, তাহা-চেফী করা সর্ব্বভোভাবে বিধেয়।

যেৰপ শরীরের স্থূলতা, দীর্ঘতা, বলবতা ও অন্যান্য বিষয়ে মনুষ্যদিগের পরস্পর বিভিন্নতা আছে, তাঁহারদের মানসিক প্রকৃতি বিষয়েও সেইৰাপ দৃষ্টিকরা যায়। যখন প্রমেশ্ব এক এক ব্যক্তির এক প্রকার বৃত্তি অপেকাক্ত প্রবল ব্ তখন সকলেরই এক ক্ ক্ধনই তাঁহণত

শ্বাদ্ধ কিন্তু প্ৰতিষ্ঠ কিন্তু কৰিছে প্ৰতিষ্ঠ কিন্তু কিন্

সুখপ্রাপ্তি হয়। আমারদিগের এই বিবে-চনা না থাকাতে এ দেশ দারুণ দ্রারিদ্রা क्ष मार्यानत्लम्य इटेरल्टा ' अरमभी व ভদ্রলোকে কেবল রাজকীয় কর্মা ও লিপিকর ব্যবসায় ভিন্ন আর আর সমুদায় ব্যবসায়কে হেয় ও অপমান-জনক বোধ করেন অপ্প বাণিজ্যকে উঞ্জুতি বলিয়া উল্লেখ করেন এবং সর্ব্ধপ্রকার শিপ্পকার্য্য কেবল ইতর लारकत्र कर्खना निष्या जिवस्य व्यवका প্রকাশ করেন। তাঁহারদের এই কুসং-কার বুদ্ধির্ন্তি',ও ধর্মা প্রবৃত্তির অনুমত নকে, বাহাতে লোকের সুখহানিও ছঃখ বৃদ্ধি হয়, তাহা কথনই এই সমুদায় প্রধান প্রধান মনোর্ত্তির অভিমত হইতে পারে না। অতএব এই কুসংকারানুযায়ি कार्या कतिरल जेश्वरतत नियम लब्बन इय. এবং নিয়ম লঙ্কন হইলেই ছঃখ ঘটনা হয়। এ দেশের যে অংশে দৃষ্টিপাত করা যায়, সেই অংশেই এই নিয়ন লঞ্জনের সমুচিত প্রতিফল দৃষ্টিগোচর হয় ৷ রাজপুরুবৈরা প্রধান প্রধান রাজকর্মে হিল্ফুদিগকে অন-ধিকারি করিয়া রাখিয়াছেন, যে কয়েক টা বিচার-বিষয়ক কার্য্যে তাঁহারদের অধিকার আছে, তাষ্ট্ররও সংখ্যা অধিক নহে, অত-এব ভদ্রলোকের মধ্যে অধিকাংশেই কেবল লিপিকর ব্যবসায় অব<u>ল</u>য়নেরই চেষ্টাক-त्तन। वह्रातारक अक श्वकाः पूर्विना **ार्थ** সচেষ্ট इट्रेट्लरे क्या अप्टिकाय क्यार्थित সংখ্যা অধিক হয়, এবং তাহা হইলে সুত-রাং কতক লোককে কর্মাভাবে অবশ্যই নিপ্রলম থাকিতে হয়, ও অন্নাভাবে কষ্ট পাইতে হয়৷ ও দেশীয় ভদ্রলোকদিগের • অবিকল 🔧 ার অবস্থা ঘটিয়াছে । াৰ্য্যালয়ে, প্ৰধান প্ৰধান াাবে, বা ভূস্বামিদি-

নাবে, বা ভূখা। দন কোস কর্ম প্রাপ্তির নিমি্ শ্নন্য মনে চেফা করেন। কেছ
ক্রমাগত ১০ 1 ২২ বৎসর বিষয় কর্মের
পথে পথে দারে দারে ভ্রমণ করি্র্যা হইতে পারেন না, তথাপি
্তর অবলয়নে প্রবৃত্ত হয়েন না।

াদের এ ভ্রম কত দিনে দুরীকৃত

रुट्रेरत? जांशातरमत क् विभाती व वृक्षित्र উপস্থিত হইয়াছে। তাঁহার। দাসত্বকে পরম সুথকর জ্ঞান করেন, আর ক্ষিকার্য্য, শিপ্পকার্য্য, বাণিজ্য প্রভৃতি যে 'সকল ব্যবসায়ে প্রধান প্রধান মনোর্ত্তি চালনার বিলক্ষণ উপযোগিতা আছে, এবং যাহা অবলম্বন করিলে আপনার স্বতন্ত্রতা ও মান সম্ভ্রম রক্ষা করিয়া স্ফূর্ত্তি ও উৎধাহ সহ-কারে অনায়াদে জীবন যাত্রা নির্বাহ করা যায়, তাহাকে অপকর্মা ও উঞ্জারতি বলিয়া (इश ब्लान करतन । किन्छ जाँहातरमत ভ্রম জন্মিয়াছে বলিয়া বাছ বিষয়ের অন্যুথা-ভাব ও প্রমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত নিয়ম-প্রণা-লীর ব্যতিক্রম হইতে পারেনাঃ অতএব ভাঁহার৷ কিমাধিপের অনভিপ্রেত কার্য্য করাতে যৎগরোন্যন্তি ক্লেশ ভোগ করিতে-ছেন ৷ যদিও প্রাকৃতিক নিয়মের অন্যথা-চরণ ও লোকের স্বাভাবিক প্রবৃত্তির প্রতি-রোধ করা কখনই কর্ত্তব্য'নতে, কিন্তু পূর্ব্বে যখন এক এক বর্ণের এক এক প্রকার রৃত্তি ছিল,—ত্রাক্ষণের যজন যাজনাদি, ক্ষত্রি-रय़त्र युक्त ७ ताककार्या, देवरमात वानिकाानि, বৈদ্যের চিক্রিৎসা, কাষস্থের লিপিকরতা ও অন্যান্য লোকের অন্যান্যুত্তি ছিল, তথনও এপ্রকার ছঃসহ ক্লেশ ঘটনার সন্তা-वना ছिल ना । किन्द अकरन बाक्तन रेव मानि **ভদ্রোকে 3 বাণক তম্ভবা**য়াদি ইতর लारक नकर्रंबरे विशिक्त रहेवात जना ব্যগ্রা ুপুর্বের ফাহা কেবল কায়ত্ত্বের রুত্তি ছিল, এক্ষণে সকল বৰ্ণেই সেই রুত্তি অবল-ম্ম করিতেছৈ৷ যে অল্লে একজন মালুের উদরপূর্ত্তি হওয়া সম্ভব, তাহাতে দশজনের क्या निवृद्धि कि अकारत र रेंग्ड भारत? . একারণ ভদ্রলোকের পরিব ও মানসভ্রম রক্ষা করা তু আর ভদ্রলোকেরা শি হেন না, অথচ ইতর লোকে ভন্ত বৃত্তি অবলয়ন করিতেছে, এপ্রযুক্ত শিষ্প কর্ম অপেক্ষায় শিল্পিলোকের সংখ্যা অল্প -হওয়াতে অক্লেশে লোক-যাত্রা নির্বাহ হট্ট वात अवाकिकम घिटिक हि। अहेक त्म . जिल्ला पिन **अ (मनी** श लारकत कुः थानल श्रे**क्तिक**

হইতেছে। কিৰূপে কত কালে 🥕 নিৰ্বাণ হইবে, তাহা কে 📶 🐃 তবে পরমেশ্বর প্রদাস रुरेल मूर्यंत्र क्षांत्र ह র্ভর করিয়া **উল্লেখ ক**্রি ক্থন না কথন আ**মারে**: চন **হই**বেক। ছःथ' 😉 14 প্রবর্ত্তক হইবে, ও বিদ্যা 🕰 ৰারা লো-কের কুসংস্কার সকল বিনষ্ট হইয়া এক্ষণ-কার অপেক্ষায় উৎকৃষ্টতর আচার ব্যবহার প্রচলিত হইতে পারিবে ৷ কিন্তু এ দেশীয় लारक रा कठकारल अहे प्रकल यथार्थ उरञ्ज আদর করিয়া তদনুযায়ি ব্যবহারে প্রকৃত্ত হ ইবেন,তাহা এক্ষণে অনুমানেও আই সে না৷

धर्माविषयक नियम लड्यन कतिरल रय कि প্রকার সাংসারিক অমঙ্গল ঘটনা হয়,১৭৬৯ শকের বাণিজ্য-ঘটিত বিপস্তি তাহার স माक् पृथी ख खन। हेश श्रीमिक्तरे आहि. य इडेनियान वारकत अमञ्जय घटनाई তাহার প্রধান কারণ, আর ইহাও অনে-কের বিদিত থাকিতে পারে যে ব্যাক্ষের অধ্যক্ষদিগের সাতিশয় স্বার্থপরতাই তা-হার তাদৃশ অসত্রমের অদ্বিতীয় হেতু। व्यवान व्यवान वाशिक्याशास्त्रत रा भक्त অংশি ব্যাক্ষের অধ্যক্ষতাপদে অধিৰত ছি-লেন, ভাঁছারাই তাহার সর্বনাশ করেন। তাঁহার। সাধারণের ধন পর্যাবেক্ষণ ও ভদ্ধি-यत्रक मक्रल हिस्रनार्थ (य क्रम्स अश्व হয়েন আপনাপন লোভানলে আছতি দানার্থেই তাহা নিয়োজন করেন।

কলিকাতান্থ ইংরাজ বণিকের। যে প্রকার ব্যবসায়ে নিযুক্ত হয়েন ও যেনপে
ব্যায় ব্যসনাদি করিয়া থাকেন, অতি প্রবল
ইতর প্রবৃত্তি সমুদাধই তাহার প্রবর্ত্তক
সাকে সন্দেহ নাই। তাহারা অত্যতপ
সাকার্য্যারম্ভ করেন, এখানকার
বিকটি হইতে বিনা
পণ্য গ্রহণ, ক-

রেন, বাণিক্ষা কাষ্ট ও আপনারা ইন্দ্রিয় বিধ বাসন ও ইন্দ্রিয়োপ**ক্ষে** चित्र त्राप्तभील श्टासन । উख्न व्याप्तीन जिल्ला यान, त्राचिमान व्याश्वाद विश्वाद जिल्ला व्याप्तिक व्याप्तात्वा भिन्न सम्बद्ध व्याप्तात्वा

नित्र निमुण्य अथ श्राह्म है तात्र नात्य । उटि । এই সকল "ल धन है भत्र भूकः

₹ ७७. যার্থ জ্ঞান কং., সুতরাং তাঁহারদের ধর্মাবিষয়ে তাদৃশ অনুরাগ নাই ও আপ-নার কুখ্যাতিতেও লজ্জা বোধ নাই। অস-अम इरेटल डाँश्ता रेमानरवर्षे कार्टित আশ্রালইয়া মহাজনদিগকে বঞ্চিত করেন, এবং অম্লান বদনে পূর্ব্ববং অধর্ম-বিয়ো-জিত বাণিজ্যে পুনর্বার প্রবৃত্ত হয়েন। ইউনিয়ন ব্যাক্ষের অধ্যক্ষেরাও এই শ্রেণিস্থ লোক ৷ অতএব তাঁহারা স্বার্থ-পরবশ হইয়া জ্ঞান ও ধৰ্মকে লোউৰূপ জলধি-ङ त वित्रर्क्कन पिरलन; जाभनात्रपिरगत অর্থ সামর্থ্য অনুসারে যেৰূপ ব্যবসায় সম্ভব তদপেক্ষায় বাছল্য ৰূপ ব্যাপারে বাাপৃত इड्रेट्सन, अवर श्रीय धरन स्मक्त राज्याय সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব দেখিয়া ঋণাদান-ব্রত অবলয়ন করিলেন । বিশেষতঃ তাঁহা-রদের নীল ব্যবসায়ই স্বানাশের হেতু তাঁহারা নীল ব্যবসায় রূদ্ধি করি-বার নিমিত্তে ব্যাস্ক হইতে রাশি রাশি মুদ্রা গ্রহণ করিতে লাগিলেন, এবং তাহা সহ-জেই হন্তগত করিতে পারিবাতে অতি স্বচ্ছল ৰূপে ব্যয় করিতে আরম্ভ করিলেন। সকলেরই এক প্রয়োজন—আপনার লোভ রিপুকে চরিতার্থ করা সকলেরই উদ্দেশ্য, অতএব যিনি যথন উত্তান হস্তে উপস্থিত হইয়া আত্ম অভিপ্রায় জ্ঞাপন করেন, অন্যান্য সকলে এক মত ইইয়া তাঁহার মন কামনা সিদ্ধি করেন। পূর্বেবাক্ত কারণ বশতঃ ব্যয়ের বিষয়ে স্বিশেষ বিবেদ্শ; 🍀 থাকাতে নীল প্রস্তুত 🐔 रहेर्ड, नाशिन, क्र era esales e

য়ত ক্ষতি হয়, জাহারাকেবল ব্যাক্ষের ধন
লইয়া তাহা পূর্ণ করেন, ইহাতে ইউনিয়ন
ব্যাক্ষের যে কোটি টাকা মূলধন তাহার প্রায়
সমুদায়ই কয় জন বিখ্যাত ব্ণিকের হস্তগত হইয়া একেবারেই অন্তর্হিত হইয়া গেল!

১৭৬৯ শকে কলিকাতা নগরে যে প্র-"কার বাণিজ্য বিষয়ক বিপত্তি ঘটনা হয়, তাহার মূল কারণ বিষয়ে যৎ কিঞ্চিৎ যাহা লিখিত হইল, তাহা প্র্যালোচনা করিয়া एिशिएन **ग्लिस्ट अकाम পाय, या क्**रवन ইতর প্রস্তির প্রাবল্যই ইহার এক মাত্র (হত্ন, ইউনিয়ন ব্যাক্ষের অধ্যক্ষের। অর্থ লোভে বিমূঢ় হইয়া বুদ্ধিরুত্তি ও ধর্মা প্রারু ত্তির শাসন অবহেলন পূর্ব্বক অতি প্রবল ইতর প্রয়ন্তির আদেশী নুযায়ি কার্য্য করা-তেই এই স্ক্রাশ ঘটিয়াছিল এবং এনি-মিত্তে তাঁহারদিগকেও স্বীয় পাপের প্রায়-শ্চিত্ত স্বৰূপ সমুচিত শাস্তি ভোগ করিতে इरेग़ा हिल । তাঁহারদিগের অসন্ত্রম ও মান-ভ্রংশ হইল,স্বস্ববাণিজ্যাগারের কর্ম্ম-বন্ধ হেইল, সঞ্চিত ধন ক্ষয় হেইল, এবং তাঁ-হারা জন-সমাজে প্রবঞ্চ ও বিশাসঘা-তক ৰূপে পরিচিত হইয়া সকলের অনাদ রণীয় ও অবিশ্বস্ত হইলেন৷ যদি ভাঁহারা বুদ্ধির্ত্তি ও ধর্মা প্রবৃত্তির অমৃতময় উপদেশ গ্রহণ করিয়া ও ইতর প্রযুদ্তিদিগকে তাহা-त्रत्वत व नवजी ताथिया च च च्यर्थ मामर्था ও আয় বায় বিবেচনা পূর্বক আপন আপন বাণিজ্য কার্য্য নির্বাহ করিতেন. এবং নিঃস্বার্থ ও লোক হিতার্থি হ্ইয়া যথা নিয়ন্যে, ব্যাক্ষের কর্মা সম্পন্ন করিতেন, তবে এপ্রকার ছুর্ঘটনা কখনই ঘটিত না, সুতরাং তাহারদিগ**কেও এক্রপ ল**জ্জাও ক্লেশ প্রাপ্ত हरेएक रहेक मा।

বিজ্ঞাপন ,বেশধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিজেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথম কম্প তত্ত্ববোধিনী পত্রিকা ৪০ দিতীয় কম্পের প্রথম ভাগ জ ৫

_
দ্বিতীয় কর্ম্পের দ্বিতীয় ভাগ 🗳 &
দ্বিতীয় কণ্ট্পের তৃতীয় ভাগ র্ঞ ৫
ঋধেদ সংহিতা পুস্তক ১
বস্তু বিচার 10
পরমেশ্বরের মহিমাবর্ন · · · · ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা ৷ ০
বাঙ্গলা ভাষাতে সংস্ত ব্যাকরণ 🕟 🚻
সংস্ত পাঠোপকারক
ज्रुरगोन ·····।।
পদার্থ বিদ্যা 110
वर्गभाना ১०
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 🔐 । 110
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণদেবধির কতি-
পয় অধ্যায় ও অ্ন্য অন্য বিষয়।
विभाष्ट्रिक छै। हिं म विश्विदकर हे छ। 🎝
ব্ৰহ্মসঙ্গতি পুস্তক৷৷
পৌত্তলিক প্রবোধ 1,) ০
कटिंग भानस्य) ०
শীন্পেন্ত্র ।
मन्त्राप्त ।

বিজ্ঞাপন্,

যাঁহার। তত্ত্বোধিনী সভার সভা হই-বার মান্স ক্রেন, তাঁহারা পত্র দারা জানাইবেন্

শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভা শেরা নিয়মিড ৰূপে পত্রিকাদি শে শিকারা অনুগ্রহ পূর্ব্বক প

क्षीमृद .

বিজ্ঞাপত

তত্ত্বোধিনী সভার বাঙ্গলা অফরে গ্রন্থ মুদ্রিত লাধ করেন, তিনি প্রক করিলে উপ্র যাইবেক

তত্ত্ববোধন। গভার পুস্তকালয়ে সভোরা যদি গ্রস্থ প্রদান করেন, তবে তাহা উন্তম ৰূপে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধারা সভার বহু উপকার কৃত হইবেক।

শ্রীন্পেন্ত্র। সম্পাদক।

-

বিজ্ঞাপন

व्यात्मिशान् नारेष् श्रुष्ठक।

আরেবিয়ান্ নাইট্ নামক প্রসিদ্ধ ইং-রাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমণি বসাধ কর্ত্ক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম থণ্ড তত্ত্বোধিনী সভার কার্যালয়ে বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে। তাহার মূল্য এক টাকা।

বিজ্ঞাপন বান্ধধর্ম গ্রন্থ।

বান্ধর্ম গ্রন্থ মৃত্যিত হইয়া প্রস্তুত আছে; ইহার মূল্য এক টাকা নির্দ্ধারিত হইয়াছে। যা-হার এই গ্রন্থের প্রয়োজন হয়, তিনি ইহার এই মূল্য পাঠাইয়া দিলেই পাইতে পারিবেন।

> শনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

DE AL ST

্ৰাড়াস্যকোধিত : তে প্ৰতিষাদে প্ৰকাশিত হয়: ৮ কাৰ্ষিক বুধবার সৃদ্ধ ১৯০৭



পরা ৯েগেরে যেজুরের দঃ সামবেরে দাহ থকাবেদঃ। শাসন কর্মারিগমাতে ॥ অন্থ প্রাহ্যাত দক্ষর মরিগমাতে ॥

ঋথেদ সংহিতা ধ্রথমমগুল্স্য দশমানুবাকে সূক্তং

সব্যঋষিং জগতীচ্ছন্দঃ ইন্দ্রোদ্দবতা ৬৬০

১ এষপ্র পূর্বীরব তদা চিম্-ষোহত্যোন যোষামুদ্ধংস্ত ভূর্ব-ণিঃ। দক্ষং মহে পাষ্মতে হির-ণাষং রথমাব্ত্যা হরিযোগম্-ভিসং।

১ 'ভুর্বিনং' অত্তা 'এবং' ইন্দ্রং 'ভ্রা' যজমানসা 'পূর্বিং' পূর্কাঃ প্রভুতাঃ 'চমুব্রং চমুবু চমসেবু দোমলক্ষণাং ইয়ং 'অব' অবস্থিতাঃ 'প্র-উদয়ণ স্ত প্রোদয়ণ স্ত প্রচোদয়ণ স্ত প্রকর্মেণ পানার্থণ উদ্ধার্মণি 'ন'যথা 'অভ্যঃ' অখঃ 'যোরাণ'বড়বাণ উপযক্ষতি। সচ ইন্দ্রং 'হির্ণায়ণ' ঘোগণ' হেরিভ্যাণ যক্ষণ ব্রভ্যাণ

> ্থাটকীর নিক্ত নুরে, ভক্ষণ কর্তা ইন্দ্র সেই

প যজমানের চন্দাকত ব্যান সন্মান ানার্থ গ্রহণ করেন। সেই ইন্দ্র অশ্ব-য়যুক্ত প্রভূত দীপ্তিবিশিষ্ট সুবর্ণময় রথ ক্ষা করিয়া মহও কর্মা সম্পাদনার্থে প্রবৃদ্ধ মাপনাকে সোমপান করান।

363

३ वर भृद्धियात्मयात्रयः श-तीनमः मैंसूफर न मक्षतंदन मिन-११५३ । शोवर भक्षत्। १०५० । १ मर्ट्शितिर न द्वनाव्यविद्वाह

ধনাভিলাবে বণিকেরা সমুদ্র েসইৰূপ চতুর্দিক্স্তিত স্তব- কারি যজমানের হবি হস্তে করিয়া ইন্দ্রকে স্তব করেন: অতএব হে স্ততিকারক ! তুমিও সেইকপ প্রবৃদ্ধ যজের পালক বলবান্ ইন্দ্রকে দৈবত প্রকাশক স্তব দারা শীঘ্র অধিরোহণ করে, যেমন স্বাভিমত পুল্পো-প্রস্তানের নিমিত্তে স্ত্রীগণ পর্বতেতে আরোহণ করে।

৬৬২

৩ সতুর্বিশিক্ষং অরেণু পৌং-প্রের্ফিন ভ্রান্তে তু জা-শবঃ। যেন শুষ্ণ সাঘিনমায সোমদে দুধু আভূষু রাম্যনি দা-মনি।

৩ 'मः' ইন্দ্র: 'তুর্বন্বিং' হিংসিতা 'মহাং' মহান্ প্রবৃদ্ধণ ভবতি। তদ্য ইন্দ্রদ্য 'শবঃ 'বলং 'পৌৎ দ্যে 'বিরৈঃ পুরুষে: কর্ত্বো দংগ্রাদে 'জরেণ্' জনবদাং 'তুজা' শক্ত্বাং কর্ত্বো দংগ্রাদে 'জরেণ্' জনবদাং 'তুজা' শক্ত্বাং হিংসকং দং 'ভুজতে 'নি পাতে 'ন' নথা 'গিবেঃ' পর্বত্বা 'ভৃষ্টিঃ' শৃঙ্কং উন্নতং সংদিনি ভব্ন 'ভ্রামনকর চ্যুক্তদেতঃ 'নুধুঃ' দুক্টানাং শক্ত্বাং ধর্না এবন্তুতঃ ইন্দ্রং মদে ' দোমপানেন হর্ষে দির 'বেন' বলেন 'গ্রন্থ 'জানুব্ 'মানিন্থ মাধাবিন্ধ 'আভূব্ 'কারাগ্রেষ্' 'নামনি বিভ্রেক নিগছে 'ছ্বিশামনং 'নিব্রমাথ ভ্রলমিতি পুর্বেগান্ধনঃ।

ও সেই হিংসফু ইন্দ্রু অতি নহৎ হয়েন।
অত্যুগ্রত পর্যাত্ত শৃক্ষের ন্যায় তাঁহার অনিকানীয় বল বারি পুরুষদিগের কর্ত্তব্য সংগ্রামেতে শক্রদিগের হিংসক হইয়া দীপ্তি
প্রাপ্ত হয়, যে বল দারা শক্রদিগের গৃহীতা
লৌহনর কর্বচ বিশিষ্ট শরীরী ইন্দ্র সোমপানে অতি হাই হইয়া নায়াবি শুষ্ণ অসুরক্তে কারাবন্ধকেতে বন্ধ ক্রিয়াছিলেন।

৪ দেবী যদি **ভ**র্বি ত্যইশ্রুং সিযক্ত্রা যোধৃষ্ণুনা শর্বসা র্ভি রেণ্ং বৃহদ্ধ্রিষ্ণিঃ। ৪. 'যাং' ইল্রং পুরুনা' ধর্তে
'তমং' তমোরপে ্লিকিন্তেন্
নক্তি। 'উত্তযে'র া
তৎ তৎ 'ইল্রং' 'বেং'
'যদি 'যদা 'সিষ্টি 'উমসং' উষোদেবত ।
বতীত্যথা। তদানীৎ
পাদনেন শক্ষিতা ইং
'বৃহৎ' প্রভূত্তৎ 'ইয়্তি

৪ ইন্দ্র শত্রধর্য নকারি বল স্বারা অস্ধান কার ৰূপ র্ত্তাদি অসুরকে হিংসা করেন। উষা যেমন সূর্য্য দেবকৈ প্রাপ্ত হয়, সেই ৰূপ প্রদীপ্ত বল যখন 'রক্ষাকাজিক স্তোতা কর্তৃক বর্দ্ধিত ইন্দ্রকে প্রাপ্ত হয়, তখন শত্রু-দিগের ছুঃখ উৎপাদক শব্দকারী সেই ইন্দ্র তাহারদিগকে অতান্ত হিংসা প্রাপ্ত করান।

৬৬৪

৫ 'যৎ' যদা 'তিরং' বৃত্তেণ তিরোহিতং 'ধ্রুণং' দর্মস্য প্রাণিকাতস্য ধারকং 'অচ্যুতং' বিনাশরহিতং 'রক্ষঃ' উদকং 'দিবং' দ্যুলোকাৎ 'আতাসু' বিদ্ধু তাসু দিকু হে 'ইক্ষ' বর্ছনা' হস্তা অং 'বি-অভিটিপঃ বিবিধং স্থাপ্যাঞ্চুছে তথা 'যথ' যদা 'স্বর্মাতে 'রীচং ইতি ধননাম যঃ মুছু গস্তবা মাচং যিন্তি কানি দংগ্রামে 'মদস্য' মদে তব সোমপানেন হর্ষে সতি 'হর্ষ্যা' হ্যীশাশক্ষ্যা 'বৃত্তং' আবরকং অসুরং অং 'অহন্' অবধীঃ তদানীং 'অপাং' পূর্ণং 'আর্বং' 'নিঃ-উক্জঃ' নিরৌক্জঃ বর্ষণাভিমুক্ অপোমুক্ অকার্যাঃ বৃদ্দৌরাবরকং বৃত্তং হক্ষা বৃষ্টি—লেন ভূমিং নাইস্কীরিটি তাৎপ্র্যার্থং।

হে ইন্দ্ৰণ হননকারী তুমি যখন সকলের আধার স্বৰূপ, কিন্তুত সকল ন্ধি ,থিষওজ্না নিনেষু মাহিনঃ। তেরিণাঅপোবি

व्वमा भन , शासाक्षणः ।ऽ।।।।ऽ।

৬ হে 'ইক্সু' মাহিনং' প্রবৃদ্ধ 'জং' 'দিহঃ'
দ্যুলোকাথ 'পৃথিয়াঃ' 'দদুনেযু' প্রদেশেষু 'ওছদা'
বলেন 'থকুণং' দক্ষা জগতে'ধারকং ব্যিজ্ঞ
'ধিছে 'দধিছে স্থাপ্যদি। 'ভংগ' 'দুক্ষা' দোমদা
পানেন 'মদে' হর্ষে দভি 'অপং' জলানি 'অবিদঃ'
মেছারিবগ্রহঃ। 'বৃত্তস্য' আবর্কং বৃত্তপ্ত 'দ্যুম্য'
ধৃষ্টায়া পাহ্যা' শক্ত্যা 'বি অকৃডঃ' ব্যুক্তঃ বিলোদেগভোজনীঃ। ১।৪।২১।

৬ হে ইন্দ্র প্রবৃদ্ধ তুমি বলকার।
পৃথিবীতে সকলের আধার স্বৰূপ বৃষ্টিজল
স্থাপন কর। তুমি সোম পানে হ্যই হইর।
জলজাল মেঘ হইতে নিঃসারণ করিয়াছিলে, এবং বৃত্তাসুরকে ফুর্তিমতী শক্তি
দারা ভগ্ন করিয়াছিলে 12181221

-000 # 100 C

পল্লীগ্রামস্থ প্রজাদিগের দূরবস্থা

পূর্বের আমরা এই পত্রিকার ছই সংথ্যায় ভূসামিদিগের অভ্যাচারের র্ত্তান্ত
প্রকাশ করিয়া অবশেষ এক প্রকার অজীকার করিয়াছিলাম, যে ভবিষ্যতে কতকগুলি বিদেশীয় মনুষ্যের উপদ্রবের বিষয়
বিবরণ করিব ৷ তদনুসারে এক্ষণে ছর্ব্ব ভ্র নীলকর্দিগের ব্যবহারের র্ত্তান্ত লিখিত হঁইতেছে ৷ ভূসামিদিগেরই বিষম অভ্যাচারের বিবরণ পাঠ করিলে বিস্প্রাক্লিত-চিত্ত হইকে

চতুদ্দিক হলা
থাকি

দ্রায়মান হইয়া হুই ভিন্ন ভিন্ন সমুদ্র দৃষ্টি করিলে সহসা তাহারদের পরিমাণ নিজ-পণ্ড প্রস্পার তারতমা নি*চয় 'ক্রা যায় না, কারণ তাহারদের উভয়কেই অসীম প্রায় বোধ হয়,সেইরূপ ভূস্বামিও নীলকর-দিগের অশেয প্রকার উপদ্রবের বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়া পরস্পর তারতম্য করা চুষ্কর, কারণ উভয়েরই অত্যাচার-জনিত-ছঃসহ ছঃথ রাশির সীমা দৃষ্টি পথের বহি-ভূত ওবাকা পথের অতীত। নীলকর দিগের ক্রার্থ্যের আদ্যোপান্ত আলোচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্ট প্রতীত হয়, যে কে-বল প্রজাপীড়ন করিয়া স্বকার্যা উদ্ধার क्तारे डाहात्रात मक्षणा (मथ, अजाता আপনার অধিকারস্থ না হইলে তাহারদের উপর সম্পূর্ণ ৰূপ বল প্রকাশ ও স্বেচ্ছানু-ৰূপ অত্যাচার করা সম্ভাবিত হয় না, অত-এব তাঁহার৷ স্বীয় স্বীয়' কুঠীর সন্নিহিত 🕳 গ্রাম সকল ইজারা লইয়া থাকেন, এবং তদ্যার তাহারদিগকে স্বকীয় লোভ থপরে পাতিত করিয়া মনকামনাসিদ্ধ করেন ৷ বিবেচনা করিলে, ভাঁহারা এই কৌশল দ্বারা ভূস্বামিদিগের সদৃশ প্রবল্প প্রভাপ ও প্রভূত পরাক্ষ প্রাপ্ত হয়েন, এবং বাস্ত-বিক্ও অপনারদিগকে স্বাধিকারের সমাট্ স্বৰণ জ্ঞান করিয়া প্রজাপীডনে কৃত-সঙ্গণ হইয়া তদনুযারি ব্যবহার করেন্। অতএব পূর্বর পূর্বর পত্রিকায়ে ছংশীল ভূসামিদি-গের যাবতীয় ছক্ষ্রিয়ার বিষয় বর্ণনা কর। গিয়াছে, তাহার সমুদায়ই ই হারদিগের দ্বারা,অনুষ্ঠিত হওয়া সম্ভব। একাণে তা হার প্রসঙ্গ না করিয়া নীলকরের। স্বীয় ব্যব-সায় মাত্র সম্পাদ**ার্থে** যে সকল উপদ্রব গৃন্ত প্রকাশ করা যাই-করেন -

> ার্ম্যের বিবরণ করিতে পীড়বেরই বৃত্তান্ত রা ছই প্রকারে নীল কিকে অগ্রিম মূল্য দিয়া ব্যুক্তেন এবং অগপ-

ক্ষাকরেন, এবং আপ-ক্রিল-ক্ষাব করিয়া নীল প্রস্তুত করেন। সরল-ক্ষাব সাধ ব্যক্তিরা মনে করিতে

পারেন, ইহাতে দোষ कि? किश्व ला:-কের কত ফ্লেশ, কত আশা ভঙ্গ, কত দিন অনশন, কত যন্ত্রণা যে এই উভয়ের অন্ত-ভূত রহিয়াছে, তাহা ক্রমে ক্রমে প্রদর্শিত হইতেছে৷ এই উভয়ই প্রজা নাশের তুই অনোঘ উপায়! নীল প্রস্তুত করা প্রজা-দিগের মান্স নহে; নীলকর তাহার্দিগ-क वनकाता छिवरस श्रव्ह करतन, उ नीलवीक वलनार्थ जाहात्रितत छेख्या-ত্তম ভূমি নির্দ্দিষ্ট করিয়া দেন। দ্রাব্যের উচিত পণ প্রদান করা তাঁহার রীতি নহে, অত-এব তিনি প্রজাদিগের নীলের অত্যুগ্প অ-नू ि घृला था या करतन । नील कत मारहत স্বাধিকারের একাধিপতি স্বরূপ, তিনি মনে করিলেই এজাদিগের সর্বস্ব হরণ করিতে পারেন, তবে অনুগ্রহ ভাবিয়া দাদন স্বৰূপ যৎ কিঞ্চিৎ যাহা প্রদান করিতে অনুমতি • करत्रन, र्भाभाखा उ जनाना जामनारनत দস্তরি ও হিসাবানাদি উপলক্ষে তাহারও কোন্না অল্লাংশ কর্ত্র যায় ? একারণ প্রজারা যে ভূমিতে ধান্য ও অন্যান্য শস্য ব্যন করিলে অনায়াদে সম্থ্যর পরিবার প্রতিপালন করিয়া কাল যাপন করিতে পারে, তাহাতে নীলকর সূত্রবের নীল বপন করিলে লাভ ভাব দুরে থাকুক, তা-इ। तिनिशतक प्रक्षिमा स्था-स्वादन वस्त इहेर्ड হয়। অভূএব তাহারাকোন ক্রমেই স্বে-চ্ছানুসারে এবিষয়ে প্রকৃত হয় না। বিশে-यडः कृषि कार्यारे जाहातरमत उपकीया, ভূমিই তাহারদের এক মাত্র সম্পত্তি এবং তাহারই উপর তাহারদের সমুদায় স্লাশা ভরসা নির্ভর করে। কোন্ ব্যক্তি ইচ্ছা-ধীন এমত সঞ্চিত 🦈 कलाक्षिल निशा আত্মবধ করিতে চ `শ্রদের কি উপায়ান্তর 💌 ন্তিত মহাবল-পরাকে, অনিবার্য্য অনুমতির অন্যথাত. मीन प्रतिज कुछ अकाषिद्रगेत गांधा রা অঞ্-পূর্ণ নরনে সমুদ্রে निर्वापन कड़क, वा अधीव के আর্তনাদ নিঃসারণ পুরঃসর 🕟 🕡 🕬 পদানত হউক, কিছুতেই তাহার নের চিত্ত

ভূগি কারুণ্য রসে আদ্রহি তেই তাঁহারদের 🗫 🤃 হয়না৷ তাঁল ্ৰিছ আপনারদিগতে 👬 🦠 বর্ঞ্চ কোন প্রভ ব্রিগলিত হইতে ে 🐬 র্দ্দেশ পূর্বাক কহিয়। • তেশ্র ১০ বিঘা ভূমি আছে, 📉 র ৫ বিঘা ভূমি কি নিমিত্তে না দিবি ? ৫ টা গরু আছে. নীলের কর্মে তাহারই বা ত্বই টা কেন না নিযুক্ত করিবি?" দীন ছুংখি প্রজারা এপ্রকার পরুষ বাক্য প্রাবণ করিলে আর কি করিতে পারে? তাহারদিগকে স্বীয় ভূমিতে অবশাই নীল বপন করিতে হয়,— প্রত্যক্ষ দেখিয়াও আপনার জ্ঞাতসারে স্বহস্তে গরল পান করিতেই হয়! এই ভূ-মির নাম খাতাই জমি,—খাতাই জমির প্রসঙ্গ মাত্রে প্রজাদের শোক সাগর উচ্ছ-সিত হইয়া উঠে 1

পূর্কেই উল্লিথিত হইয়াছে, যে নীলক-রেরা স্বেচ্ছানুসারে প্রজাদিগের উত্তমো-ত্তম উবারা ভূমি দেখিরা তাহাতে চিত্র দিয়া যান; ইহাতে কখন কখন এপ্রকা-রও ঘটে যে কোন রুষক শস্য বপনার্থে কোন উৎকৃষ্ট ক্ষেত্ৰ সুচারু ৰূপে কর্ষণ পূ-ৰ্ব্বক অতি পরিপাটী ৰূপে পরিষ্কৃত করিয়া রাখিয়াছে, ইতোমধ্যে নির্দ্দয় নীলকরের প্রেরিত নিদারুণ লোকেরা তাহার অজ্ঞা-তসারে তথায় উপস্থিত হইয়া নীলের বীজ বপন করিয়া যায়,—তাহার আশা র্ক সমুলে নির্মাল করিয়া প্রভান করে। यनि নীলকর সাহৈব কোন রুষকের অনভিমতে তাহার ভূমি চিহ্নিত করিয়া যান, আর সেই দীন-দশাপন্ন রুষাণ তদীয় মায়া পরিত্যাগে অসমর্থ হইয়া আমিন তাগাদাগির প্রভৃতি ष्यामनामिशतक किश्रिष् किश्रिष् छेए-দারা সন্ত্র্য রাখিয়া সেই च भगा वशन करत শাচর হয়,

रेया -

ভবে ৬. সেই শুন্য-পূর্ণ ভূ:-করিয়া[্] নীলের বীঞ 'শ বোধ হয়, যেন ঐ হলযক্স তা'-🗦 চালিজ হইল!.

> • प्रेंबर्भ भूनः 5 इहेश। मर्ख ः भारहत्वत्र नील া। যৎকালে তা-.

া কুঠিতে উপস্থিত হার: करत, तम कर्म हात्र दिवम विश-ন্তির কাল ৷ হিংএ জন্তবং নৃশংস-স্ভাব व्यामनाता मामन क्षमान कात्न क्षांग-**मिर्गित निक्रे धन श्रम् कर्त्र, उ**र्परत्उ মধ্যে মধ্যে নানা উপলক্ষ্য করিয়া তাহার-(मत्रं वर्षा शहत करत, अवः व्यवस्थि नील পরিমাণের সময়েও তাহারদিগকে যৎপ-রোনান্তি নিষ্পীড়ন করে ৷ পরিমাণে ন্যূন করিব বলিয়া তাহারদিগকে ভয় প্রদর্শন करत, -- २० मन পরিমাণোপযোগি নীল দেখিয়া পাঁচ মণ মাত্র লিখিতে চাহে। তখন প্রজারা সর্বনাশ উপস্থিত দেখিয়া উৎक्रश्रीय वाक्नि ও ভয়ে कष्णमान इय, এবং নিতান্ত অপার্যামাণে; কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ প্রণামি লইয়া তাঁহারদের পুনে সমর্পণ করে। তাঁহারা প্রণামি প্রাপ্ত হইলে নীল পরিমাণে প্রবৃত্ত হয়েন; তাহাতেও দাহে-বের পক্ষাবলয়ন ও আত্ম লাভ সঙ্কপ্প ক-রিয়া তাহারদের মুত্তে দণ্ডাঘাত করিতে किছूमाल मक्कृष्ठिक रूर्यन ना। ५८क नील-কর সাহেব তাহারদিগকে উচিত মুলোর অৰ্দ্ধ মাত্ৰও প্ৰদানে স্বীকৃত হন না, তাহা-তে আবার আমলারা তাহারদের উপর ছলে বলে কৌগলে নানা প্রকার অত্যাচার করে। ইহাতে শত শত ব্যক্তি বর্ষে বর্ষে नीलकत मारङ्बरम्य मिश्रपारन नीरलय मामन গ্রহণ করিয়া ক্রমে এ প্রকার ঋণগ্রস্ত হইতে খাকে, যে তাহারদের পুত্র পৌত্রু 💝 🖰 প্রভৃতিও তেও

ক্রের দ্বিতীয় কার্য্য। তিনি যেমন প্রথম कार्या मल्लापनार्थ अज्ञापिशतक यथार्थ मूला দানে অ্স্বীকার পান, সেইৰূপ দ্বিতীয় কার্য্য দাধনার্থে তাহারদিগকে সমুচিত বেতনে বঞ্চিত করেন। তিনি এই অপরিবর্ত্তনীয় নিয়ম নিৰূপিত করিয়া রাখিয়াছেন, যে কাহাকেও উচিত বেতন প্রদান করিবেন না, সুতরাং তাহারা পার্যামাণে কোন क्रमरे जाहात कर्म स्रोकात क्रिएं हार्ट না। কিন্তু তাহারা কি করিবে? নীলকর সাহেবের প্রবল প্রতাপ, ভয়ঙ্কর উপদ্রব ও করাল. মুর্ছি স্মরণ করিয়া কম্পান্থিত কলে-বরে তদীয় আজ্ঞা প্রতিপালনে প্রবৃত্ত হয়। যখন কোন কোন স্থলে ভূমামিরাও তাঁহার নিকট পরাভব মানেন, তখন অধীন দীন ক্ষকের। কোথায় আছে ? তাঁহার সুশি-ক্ষিত ছুরম্ভ দুতেরা বল প্রকাশ পূর্বাক তা-হারদিগকে গৃহীত করিয়। নীসের কার্য্যে नियुक्त करत। किवल क्षारंगताहै य नील-কর ও তাঁহার অনুচরদিগের বল ও ক্রোধ প্রকাশের স্থল এমত নহে; যাহারা গাড়ি নৌকা বা মন্তকে করিয়া নীল-পত বহন करत, ও তৎসম্বনীয় অন্যান্য কার্য্য করে, তাহারদিগের্ঞ্জ প্রতি এই প্রকার ব্যবহার। ক্ষকদিগের ন্যায় তাহারাও সমুচিত বেতন প্রাপ্ত হয় না, এবং তলিমিতে নীলকরের कार्या कान मर्ड भागित् होर नी। किंद्ध जाहाता मत्न मत्न व्यममाजै हहेता कि হইবে? সাহেবের অনিবার্য্য অনুমতি অ-বশ্যই অবশ্য পালন করিতে হয়—স্বাভি-মত সুমুদায় কর্ম ক্ষতি করিয়াও তাঁহার কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। হায়! যাহার। কেবল দণ্ডভয়ে আপিনাত জনভিমত কাৰ্য্যে व्यक्तिल 🥌 –গ্রীমকালের অজ্ঞ বারি গর কি বি-**पश्चामान** হত্ত ভারা ः, नीन পত ्, ज्लाकार वा वाइन ় তাহারদের অন্তঃকরণ কদাপি সে

क्त्रामील- इात्न ७ त्म कार्या निविक्ये थारक ना । यथन

ক্ষকেরা নীলকরের নীল-ক্ষেত্র কর্মণ করে,
তথন তাহারা আপনার ভূমি ও আপনার
শস্য স্মরণ করিয়া উৎকঠায় ব্যাকুল হয়!
—স্বসন্তানবৎ স্নেহাস্পদ শস্য রক্ষ গুলি
স্বচক্ষে দর্শন করিবার নিমিত্ত ব্যগ্র হয়!
যে সময়ে তাহারদের স্বীয় ভূমি কর্মণ পূর্যক
সম্বংসরের অন্ন সংস্থান করা আবশ্যক, যে
সময়ে তাহারা স্বকায় কার্য্য সমাধা করিতেই স্বাবকাশ পায় না, সেই সময়ে তাহা
রিদিগকে অযথোচিত বেতন স্বীকার পূর্যক
স্করেতে হয়।

नीलकरतत नील-घिंठ कार्या कतिया প্রজাদিগকে যেৰূপ ক্লেশ ভোগ করিতে হয়, তাহ্য সংক্ষেপে লিখিত ইইল। কিন্তু তিনি ইহাতেও তৃপ্ত না হইয়া অন্যান্য নানা প্রকার অত্যাচার করিতে থাকেন। নীলক্ষেত্রে লোকের গোসকল চরণ করে বলিয়া তাহারদিগকে রুদ্ধ করিয়া রাখেন; গৃহত্তের নিকট স্বেচ্ছানুযায়ি ধন প্রাপ্ত না श्र्रेटल (माठन क्रिय़ा (एन ना। किन्छ (क्रवल नीलकत मारहरवत निक्रे पछ पिया ला-কের নিস্তার নাই। তাঁহার কর্মচারিরা স্বকীয় লোভের চরিতার্থতা্ক্রাধনের এমন উপায় প্রাপ্ত হইলে কেন পরিত্যাগ করি-তাঁহার। ততুপলকে তাহারদের निक्रे नान्। व्यकारत धन्धाइन करतन। ना দিলে,তাঁ ধারা ছলে বলে কৌশলে তাহার-**प्ति अधित जानम्म कविया वश्च कविया** त्राद्यन ; मुख्ताः मीन छःथि ध्यकामिगदक তাঁহারদের লোভানলে অবশাই ক্লাছতি প্রদান করিতে হয়। কোন কোন স্থানের **এই প্রকার বৃত্তান্ত 🌤 क हওয়া যায়, যে** যাহারদিগের যতগুটি তাহার সংখ্যানুসা দান করিয়া থাকে 🍾 দিগের চরিজের সাধারণের অবি 😘 **लाक विद्या**नि. হারানুসারে ভদ্রাভন্ত হইলে তাঁহারদিগকে এ আখ্যা ঐদান 🕸 🖫

কোন কমেই উচিত নহে ।

অঙ্ক শিক্ষা মাত্র তাঁহারদের বিদ্যাব 🤻 তাহারা বিদ্যারসের স্বাদ্র নীতিশাস্ত্রেও শিক্তি उ धर्म विशेन लादि. হওয়া সম্ভব, তাহা কাহা: ্তাহারদের মুখ**্রাভে কে** য়তার নিদর্শনই স্পারীক জ্ঞান ও ধর্মের চিহ্নমাত দৃতি করা যায় তাঁহারদের সন্তানেরাও প্রায় তদনু-ৰূপ প্ৰকৃতি প্ৰাপ্ত হয়, তাঁহারদিগেরই ন্যায় বিদ্যা শিক্ষা করে, এবং ভাঁহারদের निक्र भिका निथिया क्रा क्रिय नेनक्ठीत কোন একটা সামান্য কাৰ্য্যে নিযুক্ত হইয়া পিতা পিতৃব্যাদির ন্যায় অহিতাচার আ-এইৰপে পলীগ্ৰামের স্থানে রম্ভ করে। স্থানে ছর্ব্ব ত লোকদিগের এক এক সম্পু-দায় প্রস্তুত হইয়া লোকোপদ্রবে প্রবৃত্ত त्रशिराष्ट्र। नीलकूठी मल्मकी त्र व्यटनक লোকেরই এই প্রকার স্বভাব ।

নীলকর ও ভাঁহার কর্মচারিরা পদে পদে প্রজাদিগের উপর যে প্রকার অত্যা-চার করেন, তাহ। সংক্ষেপে বিরুত হইল। তাঁহার ছব্জন লোভ রিপুর উপভোগ যদি এতাবনাত্রেও পর্যাপ্ত হইত, তথাপি অ-নেক লোকের ধন প্রাণ রক্ষা পাইত। কিন্তু তাঁহার ধন লালসা অজস্র উপভোগ প্রাপ্ত হইয়া এপ্রকার প্রবল হইয়া উঠে, যে তিনি অন্যের ধন হরণ করিতে কিছুমাত্র কুঠিত সচ্চরিত্র ভদ্র ইংরেজেরা নীল रुराम ना । কর ব্যবসায় অবলয়ন করেন না। প্রায় যত নির্দায় অভদ্র লোকেই এ ইুদি গ্রহণ করে। কোন কোন নিষ্ঠুর নীলকরের এপ্রকার কুচরিত্র শ্রুত হওয়া গিয়াছে, যে তাঁছারা এতদেশীয় কোন ব্যক্তির ভূমিতে সতেজ े न नील्युक पृष्टि कतित्व क्रायां यात्र िष्क शास्त्रम नाः अविनदः ं ज्लाम कतिता

मिशदक का

यशकिकि

शृंद्विहे উল্লেখ করা গিয়াছে, অন্যের কথা থাকুক, মহাপরাক্রান্ত ছুর্দান্ত ভূরামিরাও ভাহারদিগের নিকট পরাভ্য মান্দেন। মধ্যে মধ্যে ভূরানিদিগের সহিত নীলকরদিগের ঘোরতর বিবাদ বিসমাদ উপস্থিত হয়, এবং ভাহাতে হত আহত হইয়া অনেকানেক লোক নফ্ট হয় ও ক্লেশ পায়। শ্রুত হওয়া গিয়াছে, কোন কোন নীলকর সাহেব গৃহ দাহ করিয়া ভূরামি বিশেষের প্রজাদিগের সর্ক্ষান্ত করিয়া-ছেন। যদিও বছতর বিবাদ বিসম্বাদের সংবাদ বিচারপতিদিগের কর্ণগোচর হয় না, তথাপি মাজিপ্তেটি সাহেবেরা এবিষয়ে সাক্ষ্য প্রদান করিতে পারেন, ভাহার সন্দেহ্ব নাই।

শকুজনগর জেলার কোন কোন অতি বিখ্যাত দুর্দান্ত নীলকরের এইরুগ্ধ কুবাবহারের বিষয় হাত হওয়। গিয়াছে। বিশেষতঃ গড়ো নদীর তীর্ত্ব কোন গ্রামে এই প্রকার ঘটনা ছইবার স্বিশেষ বৃত্তা পাওয়া গোল, অভ্যাচরিত ব্যক্তির এই মাত্র দোষ ধেনীলকর সাহেব ওাঁহার নিকট ধণ চাহিলে তিনি তাহা প্রদান করেন নাই॥

† তানা গিয়াছে, ৫। ৬ বৎসর লার কোন নীলকর সাদে ভার কোন নীলকর সাদে ভাষামির জোব পূর্ব্বোক্ত কলছ ও দণ্ডাদণ্ডি সমাধানার্থে ছুংশীল ভূসামিদিগের ন্যায় নিদাকণ নীলকরেরাও যাদীক লোক নিযুক্ত করিয়া রাখেন। দরিজ ক্ষুদ্র প্রজারা তাহারদিগকে কালান্তক যম স্বরূপ জ্ঞান করে! তাহারা স্বেছাচারিবৎ ব্যবহার করিয়া লোকের উপর কি অত্যাচারই করে! তাহারা চৌর্য্য ও দুসুরেতি করে, ও সুযোগ পাইলেই প্রিকদিগকৈও আক্রমণ করিয়া তাহারদের যথা সর্ব্বেষ্থ অপহরণ করে। তাহারা স্থাট্ স্বরূপ নীলকরের লোক সুত্রাং তাহারদিগকে নিবারিত করে কাহার সাধ্য?

এইৰূপে প্ৰজাবা নীলকর ও তদীয় অ-নুচরদিগের দারা নিষ্পীড়িত ও অত্যাচরিত হইয়া ছুঃখ ৰূপ ছুঃলহ দাবদাহে চিরকাল मक्ष इट्रेट्ट । अकर्त जाहातरमत **य घ**ःथ প্রতীকারের সম্ভাবনাও দেখিতে পাওয় যায় না ৷ তাহারা কাহাকে এ মর্মবেদনা জ্ঞাত করিবেক ? কাহার নিকটেই বা क्रम्मन क्रिट्वक? क्रिंच चा चारावरेम्ब मीन দশা ও অঞ্-পূর্ব নেত্র দেখিয়া দরা প্রকাশ कतिरंक? अरमभीय अधान ताजभूक-ষের। মফঃ ীলের শান্তি-রক্ষক কর্মকর্জাদি-গকে স্বজাতীয় লোকের, নামে অভিযোগ ভাবণ করিতে বারণ ক্রারয়া দিয়াছেন ? ठाँशतरमत এই আজা वन्त्र आह्न, य যদি কেহ ইংরাজের নামে অভিযোগ করি-ত চাহে, मू शीमरकार्ट चानिया करूक ! বিবেচনা করিয়া দেখিলে, এমত অযৌক্তিক निसंनीय नियम चात्र काथा अ नारे। य मीन पविच ाकात्रा आश्रनात्र एव छ पतान

সর্বাদা ব্যাকুল, তাহাকৃতি করিয়া—পরিবাবীকার করিয়া—সমন্ত
বাদন পূর্বক অভিযোবাগমন করা কি কথব্রে? এনিমিত্ত তাহাব্যাদ্ধীয় ভাবিয়া নিরাশ হইয়া

না হৈছি। সম্পূতি পূর্বকার নিয়ম পরি-বর্ত্তন পূর্বক মফঃসলে ফৌজদারি বিচারা-লয় সম্দায়ে ইংরাজদিগেরও দোবাদোব

হৈ ত

বিচার হইবার কম্পেনা হইতেছিল; কিন্তু তাহা একনে স্থাতিত হইল;—স্থাতিত কি, রহিত বলিলেও বলা যায় ৷ ইংল গুস্থ রাজ-পুরুষেরা কতিপয় অবশ্যপোষ্য স্বজাতীয় ব্যক্তির অভিমান রক্ষার অনুরোধ বশতঃ অত্রত্য কোটি কোটি দরিদ্রের ছংখ মোচনে অগ্রসর হইলেন না ৷

এ দেশীয় লোকের মফঃসলস্থ মাজি-(ड्रेडिफिटगत निकटिं नीलकत्रिगत नात्म অভিযোগ করিবার অধিকার নাই, কিন্তু তাঁহারদের এদেশীর লোকের নামে অভি-যোগ ক্রিবার সম্পূর্ ক্ষমতা আর্ছে। ইহাতে বিচারস্থােও নীলকরদিগেরই প্র-ভুত্ব ও পরাকৃম প্রকাশ পায়। তাহার। আপনারা নির্ভয়ে থাকিয়া এ দেশীয় লো-ককে অনায়াদে অভিভব করিতে পারে ! জজ মাজিপ্লেট প্রভৃতি ইওরোপীয় বিচা-त्रक ଓ भीलकत्रिंगत स्थान। शत्रम्भत সাক্ষাংকার ঘটনা, একত্র ভ্রমণ ও মৃগয়ায় গমন, নিমন্ত্রণ আমন্ত্রণাদি ছারা পরস্পর আনুগত্য ও প্রণয় রুদ্ধি হইতে থাকে। ইহাতে লোকে বোধ করে, যে নীলকর मारहर ভোজন कारल माजिर ड्रेंট वा जज সাহেবের কর্ সলিধানে মৃত্ 🛪 🕆 ছটি কথা জ্পেনা করিয়া যে্রূপ ফল লাভ করিতে পা-রেন,এদেশীয় ভূক্ষাণিরাও আপনার যথার্থ পক্ষরকার্থে / ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রদর্শন ক-রিয়াও তদ্ধপ পারেন না ' অতএব ভীরু श्रजाव श्रजाता नीलकत्रिंगतक श्रवल भ्रता-ক্রান্ত বোধ করিয়া তাহারদিগকে অত্যন্ত ভয় করে,তাহারদের সহিত বিবাদ করিতৈ কুঠিত হয়,ও তাহারদের অত্যাচার জনিত क्रःमह क्रःशानत्व व्यवित्र रक्षे প্রতীকার চেষ্টায় পরা

ক্রমে ক্রমে এই প
প্রজাদিগের ছ্রবস্থা
গেল ৷ এই বিষম '
করিয়া শেষ করিবা
বীর মধ্যে যত দূর
প্রগাঢ়তর অগ্নি-প্রভাব অনুভূত
কপ এ দেশীয় প্রজাদিগের ছর্দিশরি বৈষর
যত অনুসন্ধান করা যায়, ততই তাহারদের

·ভূরি ^{*}ভূরি যন্ত্রণার কারণ **প্রক*** थारक। कि श्रकारत ए অতিপ্ৰভূত যুঃদঁক তাহা এক্ষণে অনু অত্যাচার, নীলকং কর্মচারির অত্যাচার ূ ও অবিচার ৷ যাহার, 🤲 ভবনীয় অত্যাচার ক্রমাগত ুু করিতেছে, তাহারদের আর কি ক্ষমতা ধ'কৈতে পারে? তাহারাধন বিষয়ে দরিজ, জ্ঞান वियत्य पतिज्ञ, धर्मा विषया पतिज्ञ अवः वन उ वीर्या विषरमञ्जूष मित्र इन्हेमारह । जाना-রদের এই দারুণ ছুরবস্থা নিরাকরণেরই বা উপায় কি ? আমারদিগের দেশীয় লো-কের পরস্পর ঐক্য নাই, এবং জনসমা-জের অধস্তন শ্রেণীর সহিত উপরিতন গ্রে-ণীর মিলন নাই। যাহারদের স্বদেশের छूत्रवन्त्रा स्माहत्मत्र हेव्हा आरष्ट्, जाहात्रतम्त ততুপযোগি সামর্ধ্য নাই;যাহারদের সামর্থ্য আছে, তাহারদের ইচ্ছা নাই। কোন পর্ব্বতোপরি আরোহণ করিতে গেলে যত দূর উপিত হওয়া যায়, ততই গ্রীম হ্রাস ও শীতাধিক্য বোধ হয়, সেইৰূপ এ দেশীয় জন সমাজ ৰূপ গিরি শিখরের যত উদ্ধৃভাগ প্রত্যক্ষ করা যায়. ততই অনুৎসাহ, অননু-রাগ, অযত্ন ও ঔদাস্যেরই নিদর্শন সকল पृष्ठे इहेट थारक। कि ध्वकारत रा **ध**हे मकल छूर्निवात व्याज्यिक्कक स्माठन इरेशा এ দেশের পরিত্রাণ সাধন হইবে, ভাষা जगमी अतरे जारनन। ताज पुरू रवता मरना-यांश क्तिरम अकामिरशंत वर्धमान छ्त्रव-স্থার অনেক প্রতীকার করিতে পারেন, তাহার সন্দেহ নাই ৷ যদি ভাঁহারা বিশিষ্ট ৰালে তুদ্ধিবয়ের কারণ সমুদায় অনুসন্ধান কান্ধমনোবাকো তন্ধিরাকরণের <u>শ্ব</u>দংখি প্রজাদিগের ** চারা

্ষপরাধী হইতেছেন তাহার

74 C 010

ं नाश

ः भौ

দ্বিতা: া ার বাদশাহের সময়ে দিল্লী নগরে ১. ।দাস নামে এক ধুসর জা-তীয় বণিক্ছিল; সেই এই চরণদাসি সম্পু-দায় সংস্থাপন করে। চরণদাসিরা রাধার-ফের উপাসক৷ তাঁহারদের মতে একু-ষ্ট সৃষ্টি-স্থিতি-প্রলয়-কারণ প্রমেশ্বর; তিনিই স্বয়ং বিশ্বৰূপে আবিভূত হইয়া-ছেন৷ অন্যান্য বৈষ্ণৰ সম্প্রদায়ের ন্যায় তাঁহারাও গুরু ও ছক্তির প্রাধান্য স্বীকার করেন। ভাঁহারদিগের মধ্যে সকল বর্ণের ও জ্রী পুরুষ উভয় জাতিরই উপদেশ প্র-দান ও গুরুত্ব পদ ধারণে অধিকার আছে। তাঁহারা কহিয়া থাকেন, প্রথমে আমরা কোন ইন্দ্রি-গোচর পদার্থকে ঈশ্বর স্বর্ধ-পে উপাসনা করিতাম না, এবং তুলদী ও শালগ্রাম শিলাতেও শ্রন্ধা ও ভক্তি করি-তাম না; পরে রামানন্দিদিগের সহিত ঐক্য ও প্রণয় রাখিবার নিমিত্তে তৎ সমু-দায় অঞ্চীকার করিয়াছি ৷ অন্যান্য রাধা-ক্লফ-উপাদকদিগের সহিত চরণদাদিদি-रात এই এক বিষয়ে বিশেষ আছে, যে তাঁহার। কেবল ভক্তিকেই পরম পুরুষার্থ সাধনের অদ্বিতায় উপায় জ্ঞান করেন না; কর্মানুভানেরও আবশ্যকতা স্বীকার ক-রেন। তাঁহারা কতকগুলি কর্মকে বিশিষ্ট ৰূপ বিধেয় ও আর কতৃক গুলি ক নিষিদ্ধ বলিয়া অঙ্গীকার করেন। সাধ্যক্ষ্ম হল আরাধনা, দীকাগুরুতে অবিদ্রি নিজ নিজ বৃত্তি সম্পণ কে বিধেস

े शहे मण्णुमारः शृहस् ७ छमामीन छछः ख्रानात लाकरे चार्हा, ज्यार्या शृहरस्ता चतारकरे वार्षिका-वावमारि । छमामीरनता भी ठवं वस्त्र भित्रान करत्रन, ललार् छ छम्न वार्षाणी छम्पनत्र थकि मीर्घरतथा करत्रन, थवः जुलमीकार्छ-निर्माण क्ष्मभाना अ शलमाना थात्र करत्रन । जाँ हात्रा मण्डल थक् थक्छे। भण्नकिलकाकात क्ष्म छूभि थात्र व करत्रन, थवः जाहात निम्राम मिशा भी छ-वर्ष छम्भीय वस्त्रन करत्रन । रेष्ठका हत्र व जाहात्र मिरात द्रां द्र वर्षे, किस्त जाहात्र कर्म ख्रान्य व्याप्त व

শ্রীভাগবত 'ও ভগবদগীতা চরণ্দাসি-দিগের সাম্পুদায়িক গ্রন্থ। এতৎ সম্পু-দায়ি পণ্ডিতেরা এই উভয় গ্রন্থই দেশ ভাষায় অনুবাদিত করিয়াছেন; তন্মধ্যে ভাগবতের ভাষা বিবরণ চরণদামের স্বরুত विनिया व्यक्तिक आर्छ। आत छिनि मरन्दर-সাগর ধর্মজহাজ প্রভৃতি কতিপয় মূল-গ্রন্থ রচনা করেন। তিনি সর্কাগ্রে স্বীয় ভগিনী সহজি বাইকে উপদেশ প্রদান करतन। भर्षाकार खी हर्गा अलान अ ধর্মে সুশিফ্ট্রি হইয়াছিলেন, এবং সহজ-প্রকাশ ও যোলহ্তৎনির্য় নামে ছুই গ্রন্ত প্রস্করিয়াছিলেন। ুঙ্ভিন্তাহার। छे छ ए । इसे अपने अपने अपने कि विका तर्हना করিয়া গিয়াছেন, এবং তদ্মতীত এতৎ माम्भुमासि जन्माना लात्के दम्भजायास অন্যান্য গ্রন্থ প্রস্তুত করিয়াছেন।

নিল্লীনগর চরণদাসিদিগের প্রধান স্থান।
তথায় সম্পদ প্রবর্তকের যে সমাধ
খাদে 'য় বিংশতিজন উদাসীন
ভদ্মি দিল্লীতে আরও
ছে, ও গঙ্গা যমুনার
•গানে এসম্পুদায়ের
'চ্ছে'।

ন্ধুপস্থি ও মাধবি। সকল ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সম্পুদায়ের সবি-শবগত হওয়া ছুদ্ধর, এবং অন্যান

भव नारम এक माश्मानकारी विजीय সম্পুদায় সংস্থাপন করে, এপ্রযুক্ত তাহার नाम मनु পन्छ , इरेग़ार छ । এই প্রকার প্রবাদ আছে, যে স্থু পশু হনন করিতেন না; অন্যের নিকট মাংস ক্রয় করিয়া বিক্রয় করিতেন। এক উদাসীন ভাঁহার সাতি-শয় দয়া স্বভার্ব দৃষ্টি করিয়া ভাঁহাকে একটি শালগ্রাম শিলা প্রদান করিলেন। তাহা প্রাপ্ত হইয়া প্রম পুলকিত হইলেন, এবং অবিচলিত ভক্তি সহকারে পূজা করি-তে লাগিলেন ৷ তাহাতে ত্ৰুভক্ত বৎসল ভগবান্বিজু প্রসন হইয়া ভাঁহার সমুদর কামনা সিদ্ধ ক্ষিলেন ৷ একদা তিনি তার্থ खर्मत्व नियोष्ट्रिलन, প्रथमत्या এक जानन-বনিতা তাঁধার উপর আনক্ত হইয়া তাঁহা-কে মনের মানস অবগত করিলেক ৷ তাহাতে তিনি উত্তর দিলেন, "তোমার মতে আ-মার সন্মত হইবার পূর্বের এক জনের, কঠ-চ্চেদ হওয়া আবশ্যক।'' ব্রাহ্মণী একথার যথাৰ্থ তাৎপৰ্য্যাৰ্থ না র ৺निया श्रीय यागित किं। एक्निन र তাহার প্রতি সবের গ সেই ত্রাক্ষণী কোপ. মিথ্যা অপবাদ দি করিয়া ঐ অমূলক না করাতে তাঁহার 👡 🗔 হিত হইল ৷ স্পুপত্রা কহে, যাক বিশিষ্ট ৰূপ তত্ত্বানুসন্ধান না করিনে তাঁহার শাস্তি করিলেক, কিন্তু জগৎ পিতা জগন্নাথ পুনর্বার তাঁহাকে হত বাক্ষা-ব্নিতা স্কী: ব পূর্বক সহম্তাহই কহিলেন "স্ত্রীর চরি স্ত্রীলোক স্থামিকেন ভ .হয়।"

মাধো নামে এক তানাৰ মাধবি নামে এক উদাসীন-সম্পূদায় স্থাপন করেন ৷
তাহারা বলিয়ান নামক যন্ত্র সঙ্গে লইয়া নানাদেশ ভ্রমণ করে এবং উপাসনা কালে গীত বাদ্য করিয়া থাকে ৷ ভক্তমালায় যে মাধোজি নামক ভক্তের বৃস্তান্ত আছে, তিনিই এই মাধবি-সম্পূদায় সংস্থাপক মাধো হইতে পারেন ৷ তদ্তির অনেকানেক ভক্তের এই নাম প্রত হওয়া যায় ৷ বিশোষতঃ কাণাকুক্ত দেশীয় মাধো দাস নামক নানা-শাস্ত্র-বিশারদ এক সুপণ্ডিত ব্রাক্ষণের উপাধ্যান প্রচলিত আছে; তিনি কিছু কাল উৎকলে ও কতক দিন রুন্দাবনে অব-স্থিতি করিয়াছিলেন, এবং বোধ হয় চৈতন্য দেবের মতানুবার্ভ ছিলেন ৷

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সমন্ধ বিচার ।

৮৭ সৎখ্যাক পত্রিকার ১১১ পৃষ্টের পর -

যখন জগদীশ্বর আমারদিগের বুদ্ধিহত্তি ও ধর্মপ্রহৃতি সমুদায়কে অপরাপর
মনোর্ত্তি অপেক্ষায় প্রধান করিয়াছেন,
ও বাহ্য বস্তু সমুদায়কে ভতুপযোগি করিয়া
সৃষ্টি করিয়াছেন, এবং যখন পূর্ব্বোক্ত প্রধান প্র্যান বৃত্তির উপদেশানুসারে কার্য্য
করিবেই সুখোৎপৃত্তি ও তাহানাকরিলেই
শানিষ্ট্ ঘটনা হয়, তখন-লোক্যাতা নির্বা-

- স্থাপন করা স**র্ব**-

শ্ব স্থ্

স্বাপন্ন ব্যক্তিও তাহারদের নিক্ট পরাস্বাভ্যত কার্য্য সাধনে

া; বরঞ্জ কত কৃত পরম ধা
শেশস্থ কুসংস্কারাবিষ্ট

শ্শেষ ক্লেশ প্রাপ্ত

প্রসঙ্গ করা গিয়া
এক উদাহরণ প্রদ
গ্রহে, তাহা পাঠ করিলেই

এবিষয়ে াঠকবর্গের বিলক্ষণ প্রতীতি জন্মিবেক।

যদি কোন ব্যক্তি কলিকাতায় বিদ্যাভ্যাস করিয়া পলীগ্রামে গিয়া অবস্থিতি
করেন, এবং তথায় বিশিষ্ট রূপে বিদ্যালোচনাকরিতে বাসনা করেন,তবে তিনি তথায়
আপনার প্রয়োজনোপ্যোগি পুস্তক প্রাপ্ত
না হইয়া সাতিশয় ভয়োৎসাহ হইবেন,—
তাঁহার অভিল্যিত বিষয় সুসিদ্ধ হওয়া ছংসাধ্য হইবেক। যদি তত্রত্য লোকে সুচারু
রূপ শিক্ষাপ্রাপ্ত হইত,এবং তদ্যারা বিদ্যার
মর্য্যাদা জানিয়া তদীয় অনুশীলনার্থে উত্তমোত্তম পুস্তকালয় স্থাপন করিত, তবে
বিদ্যার্থির। তথার বাস করিলে'জ্ঞান-তৃষ্ণাকে চরিতার্থ করিয়া সুখে কাল যাপন করিতে
পারিতেন।

পল্লী প্রামে ও সমুদার সামান্য নগরে
যে উৎকৃষ্ট ৰূপ বিদ্যা শিক্ষার উপায় নাই,
ইহা প্রসিদ্ধই আছে ৷ কলিকাতাস্থ বিদ্যালয় সমুদায়েও যে প্রকার প্রণালীক্রমে অধ্যায়ন অধ্যাপনা সম্পন্ন হয়, তাহাও উত্তম
নহে,তাহাতেও বিস্তর দোষ আছে ৷ সেখানেও বালকদিগের সমুদায় মনোরুত্তি যথা
নিয়মে চালিত, বর্দ্ধিত ও নিয়োজিত হয়
না, এবং অনেকানেক সর্বালোক-শিক্ষণীয়
পরম শুভদায়ক অত্যাবশ্যক বিজ্ঞান শাস্ত্রও
উপদিষ্ট হয় না ৷ যদি একক্ষ্মী
মার্জিত-বুদ্ধি

কৈখনই রুতকার্য্য হইছে পারিবেন না।
বাস্থবিকও এক্ষণে কোন কোন ব্যক্তিকেও
এদেশীয় বালকদিগের সুশিক্ষা প্রাপ্তির
অনুপায় চিন্তা করিয়া অত্যন্ত আক্ষেপ করিতে দেখা যায়, কিন্তু তাঁহারদের সংখ্যা
অধিক নহে। বছলোকের সমবেত চেন্টা
ব্যতিরেকে এতাদৃশ বিষয় কোন ক্রমেই
সম্পান ইইতে পারে না।

🔹 এদেশে যে সকল কুপ্রথা প্রচলিত হই-রাছে, ও অত্ত্র লোকদিগের অশেষ প্র-কার কুসংস্কার জিম্মা যেরূপ অনিষ্ট ঘটি-তেছে, তাহা এদেশীয় ইংল গ্রীয় ভাষাধ্যায়ি অনেকানেক ব্যক্তি স্বিশেষ অবগত আ-(ছন। कोलीना <u>प्रयोग</u>ना, ज्रष्टा वंशतम বিবাহ, বিধবাদিগের পুনঃ সংস্কার প্রতি-ষেধ ইত্যাদি কুপ্রথা দারা যে প্রকার প্রভূত कुःश উৎপन्न इहेरलर् उगाम्म भाभानन প্রজালিত হইতেছে, তাহা প্রত্যক্ষ দেখিতে-ছেন, তথাপি লোক ভয়ে এই সকল কুরী-তির উৎদেদ সাধনে সমর্থ নছেন ৷ অত-এব সর্ব্বসাধারণ লোকে বিহিত বিধানে বিদ্যানুশীলন পূর্ব্বক ভৌতিক, শারীরিক ও ধর্ম্ম-বিধয়ক নিয়ম শিক্ষানা করিলে কোন क्रायहे (कः एएएमत कला। न न है।

কিন্ত একণে সর্বাদেশীয় লোকের যে প্রকার কুসংস্কার জলি শাছে ও সর্বাদেশই যেরপ রীতি বল্প প্রচলিত ইয়াছে, তা-হাতে এই পরম শুভদায়ক অভিপায় সম্পন্ন হওয়া ছংসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে। 'পূর্বেই উল্লিখিত হইয়াছে, যে লোকে কেবল অর্থ উপার্জন মাত্র শরীর ধারণের প্রধান প্র-য়োজন ও জীবনের সার কর্ম্য বিবেচনা করিয়া তদনশ

্যঞ্জনাকে

্যঞ্জ মানব

ভান রুন্তিঅগবশ্যক,

ভান হারা

া যাহারা

া

রাধের আর পরিসীমা নাই। কিন্তু গ্রামো-প্রাীবি সামান্য লোক প্রভৃতি, যাহারদি-

া ভঙাদিন তিনি

शरक ममञ्ज निवमरे भार्तीतिक পরিশ্রমে নিযুক্ত থাক্তে হয়,তাহারদের যথানিয়মে विकारलाहनात अञ्चावनाह नाह । याहा-রদিগকে সমস্ত দিবস কারত্রেশ করিয়া জী-বিক: নির্বাহ করিতে হয়, তাহারদের विमानिकार्थ अवभव थारक ना, अवः २०1 ২২ ঘন্টা শারীরিক পরিশ্রমের পরে বুদ্ধি-्रवृक्ति চालमात मामर्थाउ थारक ना। সকল ব্যবসায়ি লোক প্রাতঃকালাব্ধি সায়ং কাল বা রাত্রি ৯ 1 ১০ ঘটা পর্যান্ত বিষয় ব্যাপারে ব্যাপৃত গাকে,তাহারদের জ্ঞানা-নুশীলনের অবকাশই বা কোথায়? যেগ্যা-তাই বাকোথায়? ফলতঃ বর্তমান সাংসা-রিক নিয়ম পুরবির্ত্তন্ করিয়া শারীরিক পরিশ্রমের হ্রাস না করিলে আপামর সাধা-রণ সকল লোকের ঘ্রোচিত বিদ্যা শিক্ষায় সমর্থ হওয়া কোন ক্রমেই সম্ভাবিত নচে 1 এই সমুদায় অভিজ্ঞায় পাঠ করিয়া কেহ যেন এৰপ বোৰ না করেন, যে কিছু মাত্ৰ শারীরিক পরিশ্রমের আবশ্যকতা নাই। প্রভ্রাত, তাহা অভ্যন্ত উপকারী ও নিতান্ত কর্ত্তব্য ৷ শরীর চালনা করিলে শারীরিক स्रोस्रालाच, किटबत लघुठा वाच, हिडम्बृर्डि ও পরম সুখানুভব হয় ৷ বি≪ীতঃ কেবল শারীরিক সুস্থতা মাতের উদ্দেশে অঞ চালনা করা ভাপেকু। य সাংসারিক প্রেরা-জন সাধনার্থে পরিশ্রান করিলে শরীরের অধিক সুস্ত্। ও মনের অধিক সুখ সম্পন্ন হয়৷ অনতিদীর্ঘ কাল পরিমিত পরিশ্রম কর। অতি উপাদেয় ও সকলের পক্ষেই বিধেয়। পরিশ্রম মাত্রকে অনিষ্টকর জীন করা মূর্যতার কর্মাঃ কেবল ত - 3×1-गारे वंशकातक उ निक्तीय পিয়া নিয়মাতীত প্রগাঢ়ক বীৰ্য্যক্ষর ও ক্লেশানুভা भर्ग अवृत्ति हालनाय 📑 भवरम**भव मेनू** विकास

প্রধান বিশয়ে অধিকারি 💠

পুরুষার্থ ৷ তবে শরীর রক্ষা লেই অন্নবস্ত্র, ও বাসস্থা যুক্ত তিনি তছুপ্রো

সম্পাদনার্থে সচেষ্টিত থাকাই তাঁহ

ভলান প্ৰাপ্ত হইয়াছেন৷ অভএৰ 🛩 এই সকল নিকৃষ্ট কর্ণ্য সম্পাদ শিপ্প ও বাণিজ্যাদি বাবস या कथनह निन्हनीय नदह 1 वियय माधनादर् उँ इक् के वि করা কোন ক্রমেই বিধেয়**ন**ে प्रतिनिद्धात्र है अहे वामना, कार्या ঐশ্বর্য্য ভোগে মগ্ন গাকিয়া **প**র্ক্ত **সুখে কাল** योशन करतन, आंत्र धना लारक रक्रन তাঁহারদের ইন্দ্রিয়-সেবা সাধনার্থেই নিযু-ক্ত থাকে। কিন্তু এৰূপ বিবেচনা করা ঘোর-তর অজ্ঞান ও সাতিশয় স্বার্থ-পরতার কার্যা। খাহার। পরমেশ্বরের নিয়ম অনু-সন্ধান করিয়াছেন ও তদর্থে মানব প্রকৃতির বিষয় পর্য্যালোচনা করিয়াছেন, ভাঁহারা কোন ক্রমেই এ মতে সম্মত হইতে পারেন কোন দেশীয় কান শ্রেণিস্থ লোকে কেবল কায়িক জেশ করিয়া আযুংশেষ করি-বার নিমিত্তে জন্ম গ্রহণ করে নাই ৷ পর-মেশ্র ধনি মধ্যবর্ত্তি নির্দ্ধন সকল শ্রেণিস্থ লোককেই বৃদ্ধির ও ধর্মপ্রবৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, 'এবং তাৎ সমুদায়ই যে সর্বা-পেফা প্রধান বৃত্তি তাহাও সকলেরই হৃদ-राज्य आहि। धनशैन देखत लाकिपिरगत **७**३ मकन रूखि एग विकटन याहेरव, इंहा কখনই দর্ম্ব-লোক-পালক পরম পিতা পর্-নেশরের অভিপ্রেত নহে। যদি তাহার। ভারবাহ পশুদিগের ন্যায় কেবল গলদঘর্ম কলেবরে কায়িক ক্লেশ করিবার নিমিত্তেই मुखे इरेड, তবে তিনি তাহারদিগকে व मगूनाय महीयमी मत्नावृत्ति कथनहे अनान করিতেন না। অত্থব সর্বসাধারণেরই সম্ব জীবিক। নির্ব্বাহ্ করিয়া প্রতিদিন কিছু ি জ্ঞান ও ধর্মা চর্চায় ক্ষেপণ করা স্মান্য লোকদিগের এৰূপ ্ৰ ও সুসাধ্য

হয় বলিয়া এ প্রকার অবঁধারণ যে চিরকালই মনুষ্যদি-্বাশে বন্ধ থাকিতে দৃষ্টি কালেই এ আ-রণ করিয়া রাখিয়া-্গর জ্ঞানানুশীলনে অনু

্র হ্র, তাঁহারা এক্ষণেও ত-রাগ ८ দর্থে উপায় । অবকাশ করিয়া লয়েন। একণে যাহারদিগকে পরিশ্রান্তকর প্রগাঢ় পরিশ্রেম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিতে হয়, তাহারদের 'বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি চালনার্থে অবকাশ পাওয়া ছক্ষর বটে; কিন্তু এক্ষণে বিজ্ঞান শাস্ত্রের, বিশেষতঃ শিশ্পবিদ্যার যেৰূপ উন্নতি হইতেছে, তা হাতে ভবিষ্যতে মনুষ্যের কায়িক প্রামের লাঘ্ব হইয়া অত্যপ্প কালে সংসার নির্বা-হের উপযোগি সমুদার কার্য্য সম্পন্ন হইতে পারিবে। কিন্তু পরমেশ্বর মনুষ্যকে যদর্থে যে শক্তি প্রদান করিয়াছেন, তিনি তদর্থে তাহা নিয়োজন না করাতেই ছুংখ-ভাজন হইতেছেন। ইংল্ণাদি যাবতীয় দেশে শিষ্প বিদ্যার বিশিষ্ট ৰূপ্ত'উন্নতি হইয়া নানাবিধ শিল্প যন্ত্ৰ নিৰ্মিত হইয়াছে,তথা-কার ধনলোভি লোকেরা তদ্যারা স্বাবকাশ লাভের চেফা না করিয়া কেবল অর্থ উপা-ৰ্জ্জনেরই পন্থা দেখেন। তাঁহারদের বুদ্ধি-বৃত্তি ও ধর্মপ্রবৃত্তি সমুদায়কে অতিপ্রবল অর্জন-স্পৃহার্ত্তি যে পরাভূত করিয়ারাখি-য়াছে, তাহার সন্দেহ নাই। জগদীশ্বর कि এই निमिएंड जामात्रिमिशक वास्नित्र অন্তু প্রভাব প্রকাশ ও বাস্পীয় যন্ত্র নির্মাণ করিবার শক্তি প্রদান করিয়াছেন, যে আ-মরা তৎ সহকারে পুর্বাপেকার অধিক পরিমাণে ভোজ্য ও ব্যবহার্য্য সাম্প্রী 🐠 ম্ভত করণার্থেই যাবৎ কাল লি তিনি কি এই নি

এक वर्षातवा श्रंथ এक मारम ও वास्कीत রথ সহকারে এক মাসের পথ এক দিবসে গম্ন করিতে পারাযায়৷ অতএব জগ-দীশ্বর আমারদিগকে কি নিমিত্তে এই সকল অন্ত্রাপার সাধনে সমর্থ করিয়াছেন তাহা বিবেচনা করা কর্ত্তব্য। জ্ঞান ও ধর্মের প্রাধান্য স্বীকার করিয়া এপ্রস্তাব সর্বতোভাবে বিচার করিলে বোধ হয়, যে আমরা উপজীবিকা নির্বাহার্থে আবশ্যক মত পরিশ্রম করিয়া বুদ্ধিবৃত্তি ও ধর্মঞরুত্তি **हालनार्थ गरंबछे** ज्यकान आश इहेर्ड পারি, এই নিমিত্তেই পরম কারুণিক পর-মেশ্বর আমারদিগকে যন্ত্র নির্মাণের ক্ষমতা দিয়াছেন, ও বাছ, বস্তু সমুদায়ও তাহার উপযোগি করিয়া সৃষ্টি করিয়াছেন৷ অত-এব যাহাতে সর্ব্ব শ্রেণীস্থ লোকে সংসার যাত্রানির্ব্বাহার্থে অপুক্ষণ বিষয় কার্য্য ক-রিয়া অবশিষ্ট কাল জ্ঞান ও ধর্ম চর্চায় ক্ষেপণ করিতে পারে, ও তদ্দারা সর্ব্ব শ্রে-गीय लाक्टि भगानकथ मूथ यक्क नाडि অধিকারি হয়, এইৰূপ সাংশারিক নিয়ম প্রচলিত হওয়াই আবশ্যক৷ লোকে যদি সবিশেষ মনোযোগ পূর্বক মানব প্রকৃতির বিষয়ে হি ক্ষি ৰূপে শিক্ষিত ও বিশ্বকা-র্য্যের আলোচনা পূর্বক প্রমেশ্বর-প্রতি-ষ্ঠিত প্রাকৃতিক নিয়ম সমুদায়,অবগত হইয়া তদনুযায়ি ব্যবহার করিতে 💘 রুত্ত হয়, তবে অবশ্যই মর্ত্তাকোকের অস্ট্রধারণ এরিছি ও সুখোনতি হয়, তাহার সন্দেহ নাই। अक श्रुक्ररव वा छ्हे श्रुक्ररवहे रय अहे मरना-त्रंत्र मनकामना निक्क श्रहेरत रेश व्यामातरमत অভিথেত নহে। মনুবোর যে প্রকার প্র-কৃতি ও যাদৃশ অংশে অংশে তাঁহার অবস্থা পরিবর্জিত ব্রুয়া আসিয়াছে,তাহাতে এৰপ আৰু উন্নতি হওয়া কোন ক্ৰমেই সম্ভাবিত बद्दी धरे नकल शुरुष ७७कत नकण्य निक हरेए त कर नहां नी गर्च इटेरवक जाशत बिक्क कि ? कि उपन थरे ममुना र एकना-वि पिछ्थात यामातरमत श्रक्ति-मृतक, ্রাং পরমেশ্ব-প্রতিষ্ঠিত অথণ্ডা নিয়-িমের অনুযায়ি, তখন কোন না কোন কালে (य छोड़ा नम्भन रहेरवक़ ठारात मत्मर मारे।

আত্মতত্ত্ববিদ্যা

প্রথম অধ্যায়

এই সংসারে জীবাত্মা শরীর ৰূপ পঞ্জের আজন্ম বন্ধ রহিয়াছেন। জীবাত্মা কি এ অনুসন্ধান র্থ। 1 জীবাত্মার স্বৰূপ কোন প্রকারে বুদ্ধির গোচর হইতে পারে না। জীবাত্মার কেন্? জড়পদার্থের কি স্বৰূপ জানা যাইতে পারে? এই জগতের কোন বস্তরই স্বৰূপ জানি वात मञ्जावना नाहै। क्विन छत्वत द्वांताहै বস্থর পরিচয় পাওয়া যায়। কিন্তু গুণের আবার যে, সে যে কি পদার্থ, তাহা আমা-রদিগের জানিবার কোন উপায় নাই 1 ৰূপ বৃদ্ধ গৰা শব্দ হা স্পৰ্শ গুণ দাবা জড় পদার্থের উপলব্ধি হুইতেছে; কিন্তু যাহার দেই ৰূপ রস গন্ধ শব্দ বা স্পর্শ গুণ, তা-হাকে আর আমর। কোন প্রকারে জানিতে পারিতেছি না এবং শরীর ইন্দ্রিয় যে পর্যান্ত থাকিবে, সে পর্যান্ত আমরা তাহা কোন প্রকারে জানিতে পারিব না৷ ইহা নিশ্য বাক্য, যে যত দিন জীবাত্মা শরীরের মধ্যে বসতি করেন এবং জ্ঞান লাক্ষ্যে নিমিত্তে যত দিন তাঁহার ইন্দ্রিয়ের প্রতি নির্ভর থাকে, তত দিন আরু তাহাুব কোন বস্তুর গুণগত-লক্ষণ ব্যতীত সুৰূপ-লক্ষণ জানিবার সম্ভা-वना नाहै।

ক্ষানের যে আত্মা তাঁহাকে প্রমায়া
বলা যায়; আর সৃষ্ট জন্তুদিগের যে পৃথক্
পৃথক্ আত্মা তাহাকে জীবায়া বলা যাম•।
অসংখ্যক জীবায়ার অ ভিন্ন
ভিন্ন শরীর দেখা যা
ভক্রপ কোন আধার
ভিনি অশরীরী। ভ
দিগের যেমন ইন্নি
ভক্রপ প্রমায়া
ভিনি কোন ইন্নিয়ের সা
লভে করেন না। তাঁহার জ্যান কিন্
বিকই এবং ভিনি সমুদায় বস্তা
লক্ষণ এবং গুণগত লক্ষণ এককা।
ভেতেন ।

এই সমুদয় জগৎ সৃষ্টি হইবার পূর্বের কেবল এক মাত্র,শরীয় রহিত,ই ক্রিয় য়হিতে, তান স্বরূপ, নিত্য পরমাপা বর্ত্তমান বিতিনি যেমন ইচ্ছা করিলেন এই জগৎ উৎপন্ন হইল;
চেত্তন উভয়েরই সৃষ্টি করি শা-থের মধ্যে সুর্য্য কিপ্রেষ্ঠ বৃষ্ট্য, তদ্ভাবে তি-মিরাজ্য় এই জগৎকে কে প্রেকাশ করিত?

যদি পরমাত্ম। চৈতন্যের সৃষ্টি না করিতেন, যদি কোন একটিও জীবাত্মার সৃষ্টি
না হইত, তবে কে এই মনোহর জগৎ
উপভোগ করিত! স্থায়ের উদয়াস্থ হইত,
ঝতুর পরিবর্ত্তন হইত, রুক্ষ ফলবান হইত;
কিন্তু কোন চক্ষু নাই যে স্থাকে দর্শন করে,
কোন রসনা নাই যে ফল আস্বাদন করে।
সুতরাং জীবাত্মার অভাবে সৃষ্টি বিচিত্র
হইয়াও নির্থক হইত।

लाक नकल बाहिएतत बखुरक एएएथे, आभिनारक (पर्थ न! । अभ तम शक्त भक्त ম্পূৰ্শ বিশিষ্ট বস্তুকে সৰ্ব্বদা দেখিতেছে, किछ (य क्रिप तम शक्त मक म्लाम (पिर्ध-তেছে, তাহাড়ে তাহারা ভাবিয়া দেখে না 1 সর্বদা কেবল বাস্থ বস্তুকে দেখিয়া শুনিয়া স্পর্শ করিয়া লোকদিগের এমত সংস্কার জিমিয়াছে, যে তাহারা এমত কোন বস্তুর পৃথক্ সত্তারই অনুভব করিতে পারে না, याद्याट क्रम नाहे. तम नाहे, शक्त नाहे, भक्त नारे, न्लर्भ नारे। जुल तुम भक्त भक्त স্পর্শ বিশিষ্ট যে বস্তু সেই বস্তু, তাহা ভিন্ন यात त्रत्र नार्ट, अरे जाशातमिरगत निम्हत अथम रेहा दुवी ग्राप्त त्य. त्य ş থে রসকে আস্বাদন গেড্রাণ করিতেছে. ठ ह, ठाहां त क्र रे, गंक नारे, न्धर्म व्हेटक इया १

বা**ন্থ ক**কৰে, যে **আ**ত্ৰাণ -

গিয়াছে।
কুই হইলাম না, কেবল
সূষ্য চক্ৰ এহ নক্ষ প্ৰভৃতি বাহ্বস্ত সকলই বস্ত হইল। এ বিবেচনা নাই, যে আমি
যদি না থাকিতাম, তবে কোথায় বা সূষ্য,
কোথায় বা চক্ৰ, কোথায় বা এহ নক্ষ ক,
কোথায় বা এই জগৎ।

বিজ্ঞাপন

অধ্যক্ষদিগের অনুমত্যনুসারে বিজ্ঞাপন করিতেছি যে এক জন প্রস্থাধ্যক্ষের পদ শুনা হইয়াছে অতএব তৎপদে অন্য এক জন গ্রস্থাধ্যক্ষ নিযুক্ত করিবার জন্য আগগামী ৯ পৌষ শোমবার অপরাত্ব ৬ ঘন্টার সময়ে ব্রাক্ষ সমাজের দিতীয়তল গৃহি বিশেষ সভা হইবেক, সভ্য মহাশ্যেরা তৎকালে সভাস্থ হইবেন।

> শীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞা

গভ ১১ জগুহারণ
শেষ সভাতে সভ্যের। ঠ
রায় মহাশয়কে তত্ত্ববোধি
ক্ষতা পদে নিযুক্ত করিয়াছে

শ্রীনপে

এই স্ভাতে সঙ্গীতানন্দলহরী নামক এক খণ্ড সঙ্গীত পুস্তক প্রদান করিয়াছেন। শ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

+>14+

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববিধিনী সভার পুস্তকালয়ে সভ্যের।
যদি কোন গ্রন্থ প্রদান করেন, ত্বে তাহা
উত্তম কপ্রে রক্ষিত হইবে, এবং তদ্ধার।
সভার বৃহ উপকার ক্রত হইবেক।
শীন্পেক্রনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

चादतविशान् नारहे भूछकं।

আরেবিয়ান্ নাইট্ নামক প্রসিদ্ধ ইং-রাজী গ্রন্থ হইতে প্রীযুক্ত নীলমনি বসাথ কর্ত্ব বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম খণ্ড পুস্তক তত্ত্বোধিনী সভার কার্যালয়ে ব্জুয়ার্থ প্রস্তুত আছে। তা-হার মূল্য এই টাকা। যাঁহার প্রয়োজন হয় মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত, হইবেন।

বিজ্ঞাপন

উক্ত আরেবিয়ান নাইট্ পুস্তকের তীর, খণ্ড পুস্তকও তত্ত্বোধিনী সভার গালয়ে বিক্রয়ার্থ প্রস্তুত ছে। তাহার

· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
দিতীয় কপ্পের দিতীয় দাগ ঐ · · · · ৫
দ্বিতীয় কম্পের তৃতীয় ভাগ র্ঞ ৫
ঋথেদ সংহিতা পুত্তক ১ বস্তু বিচার 10
वञ्ज विष्ठात 10
প্রমেশ্বরের মহিমা বর্ণন · · · · ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
তত্ত্ববোধিনী সভার বস্তা ৷ ৷
वाक्रला ভाষाय भःकृ ठ व्याक्त्र ।। ॰
সংক্ত পাঠোপকারক 12
ज्रुरगोन ·····। ।।º
शमार्थ विमा।।
বর্ণমালা ১০
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 👬 🔐 🛚 ।০
ইংরাজি ভাষায় ব্রাহ্মণমেবধির কতি-
পর অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয় 10
विमास्त्रिक 'डाङ्कि न्यविश्वित्कर हे ज् १.००
बन्नमञ्जीव भूउर 10
পৌন্তলিক প্রবোধ 1./০
কঠোপনিধৎ % ০
- 🕮 ন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।
मण्यामक ।

বিজ্ঞাপন

যাঁহার। তত্ত্বোধিনী স্থাতির সভ্য হই-বার মানস করেন, তাঁহারা পত্র দারা জানাইবেন্।

> প্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

যে সকল সভ্য ফ ৰূপে পত্ৰিকাদি প্ৰা অনুগ্ৰহ পূৰ্ব্বক পত

বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার মুদ্রামের বিনি বাঙ্গলা অক্ষরে গ্রন্থ মৃদ্রিত ক্রাইবার অভি- লাষ করেন, তিনি পত্র দ্বারা করিলে,উপযুক্ত বেতনে ত যাইবেক্ম

এ ক্ষ্মাজ

আগামী ১ পৌ্ধ রবিবার প্রাতঃকাল ৭ ঘণ্টার সময়ে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হই-বেক।

> শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবার্গীশ। উপাচার্য্য।

বিজ্ঞাপন

ত্রাক্ষধর্ম গ্রন্থ

বান্ধর্ম গ্রন্থ মৃত্যিত হইয়া প্রস্তুত লাছে; ইহার মূল্য এক টাকা। ইহার মধ্যে কতক পুস্তক উত্তম ৰূপে বন্ধ হইয়াছে, তাহার মূল্য সাও দেড টাকা নির্দ্ধারিত করা গিয়াছে। যাহার যে প্রকার পুস্তক লইবার ইচ্ছা হয়, তিনি সেই প্রকার মূল্য পাঠাইয়া দি-লোই তাহা পাইতে পারিবেন।

ुग्हार्या।



অপরা থগেনোযজুর্ফেদঃ সামবেদোহথর্ফবেদঃ শিক্ষা কর্লেপাত্যাকরণৎ নিতৃক্তৎ ছল্লোজ্যোতিহমিতি অথ প্রাঘ্যা তদক্রমধিগম্যতে॥

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমগুলস্য দশমানুবাকে मश्चमः मृकः

मवास्रिकः জগতীऋनः **इट्स**ारनव ठा

৬৬৬

১প্র মং হিষ্ঠায বৃহতে বৃহদ্র সত্যশুষ্মায় তবসে মতিং ভারে। অপামিব প্রবণে যদ্য দুর্দ্ধরং तार्थाविश्वायु भवेरम अशीव्छः।

১ 'মংহিষান', দাতৃত্যায় 'বৃহতে' গুলৈমাহতে 'বৃহদুদে' মধীধনান 'সভাস্তহ্মায়' আবিভ্থবলায 'তবদে' আকারতঃ প্রবৃদ্ধান এব ক্ণবিশিং বি ইন্দ্রান 'মতি৭' মননীয়াৎ স্তুতি৭ 'প্র-ভরে 'প্রকরে লি সম্পা-मशांशि । 'शमा' हेलुमा तक्क 'मृक्त्वर**' का नार्क्त्**य-णका९ 'हेर' गथा 'अतरव' निम्नश्रामा জলানাৎ বেগা: কেনাপ্যবস্থাপশি তথা 'রাধঃ' ধনৎ ' 🦈 Calendar Process

কর্ত্তক সর্বাত্র ব্যাপ্ত ধন স্তোত্যদিগের বলের নিমিত্তে অনার্ত হয়।

২ অৰ্ধ তে বিশ্বমন্হা সদি উযে তাপোনিমের সবনা হবিপ্রতঃ। যৎপৰ্বতে ন সমশীত হৰ্য্যতইন্দ্ৰ-मा विष्कुः व्यर्थिक। हित्रगार्यः ।

২ 'অপ্ব'অনস্তর্<mark>ব 'হ</mark> এ**৫ হে ইন্দ্র** 'হিশ্বং'দার্কং ইদ-ধুগৎ 'তে 'তব 'ইফটে ' যাগ, যু 'অনু অসং' অসমৎ অন্নত্ত । "'হ্বিদ্মতঃ বিজ্ঞান্দ্য 'দ্বনা ব সবনানি যজজাতানি 'নিয়া' নিয়ানি ভূছলানি 'আ পঃ 'ইব 'আৰ সম্ভলন্ত কৈষঃ। 'হৰ্যাতঃ'শক্ত বধ্য প্রেক্ষতঃ 'ইলুসা ' 'হির্ণাযঃ 'হির্ণুময়ঃ 'শ্র-থিতা 'শতুণাৎ হিৎসনশীলঃ 'বজ: ' পক্তে ব্রে বা 'ঘুম' ঘদা 'ন সমলীক' ন সংসুপোহভবং কিন্তু **জাগরিতঃ** স ি। যদা ইন্দ্রেণ প্রেরিটো

ম্বধীৎ তদা প্রভূত্যের তৎ ়**ৱিষত ই**ভিভাবঃ।

ধাভিলাষি ইন্দ্রের সূব-গ্রুতাসুরকে বধ করি-ष्पविष (इ इक्ट! अह ্রাগের নিমিত্তেই স্থিত

निमु पिनगामी कत्नत नाय 🗝 সম্ভার সকল তোমাকে শীঘ্র ভজনা

कदत्र १

পরোপকার ত্রতপালনে কি প্রকারে গরা-षा थ इराय ? जा शांतरमत वह , व्यकात কুর্বাবহারে এদেশের যে পর্যান্ত অনিষ্ট घिरिटर्फ, जाहा विनिवात नरह । हेहार् अ দেশীয় বিচারগলয় সমুদায়ে মুবিচার সম্পন হওয়া ছুঃসাধ্য হইয়া উঠিয়াছে ৷ এ বিষয়ে প্রধান রাজপুরুষদিগের কিছু মাত্র দোষ नारे, अञ्चा लात्क गङ्गाजन म्थर्भ पूर्वक শপথ করিতে চাচে নাবলিয়া ভাঁহারা মফঃ-সলের বিচারালয় সমুদায়ে সে নিয়ম রহিত क्रिया नियार इन । किन्छ आभात्र निरंशत দেশীয় লোকের কেমন 'প্রগাঢ়ভর কুসং-কার জন্মিয়াছে,তাঁহার। অদ্যাগি পূর্ব্বোক্ত পরম্পরাগত কুপ্রথার অনুবর্ত্তি হইয়া চলি-তেছেন ৷ একবার যাহা অভ্যাস পায়,তাহা অতি কদভাাস হইলেও পরিত্যাগ করিতে প্রবৃত্ত হয়েন নাণ্য পূর্বের তাঁহারা গঙ্গাজন স্পার্শ ভয়ে কম্পান হইতেন,এক্ষণে সুরুতি नाभारक ४ ७९ छ। नीय छ। विया रमरे अकात ভীত হয়েন। কিন্তু তাঁহারদের এভয় নিতান্ত অমূলক ৷ বিবেচনা করিয়া দেখিলে যাঁহারদের ধর্মে মতি আছে ও সত্য কথ-নে প্রবৃত্তি আছে, তাঁহারদের সুকুতিনামা পাঠে কুঠিত হওয়া কখনই উচিত নহে। এই স্থলে তাহা উদ্ধৃত 🧸 যাইতেছে, পাঠকবর্গ পাঠ করিলেই জানিতে পারি-

"আহি পরমেশ্বকে প্রতাক জানিয়া
বর্মতঃ প্রাত্ত্তা করিতেছি যে একনে যাহা
কহিব তাহা সত্য ও সম্পূর্ণ সত্য এবং সত্য
ভিন্ন হইবেক না '।' এপ্রকার প্রতিজ্ঞা
করাতে কি হানি আছে তাহা পার্ফবর্গ
বিবেচনা করিবেন । যাঁহারা মিথা কথন
সক্ষণ করিয়া বিচার স্থলে উপস্থিত হইতে
মানস করেন, তাঁহারাই প্রতিজ্ঞা পাঠে
পরাগ্ন ইইতে পারেন। কিন্তু গ্রাহ্ম ব্যাপ্রাদি বাজিদিগের এ
কুণ্ডিত্ হইবার বিষয় কি? তাঁহার
দেখিলে আপনা হইতেই আগ্রহ

যথার্থ বিষয় বলিবার পূর্বের আমি স কৈছিব একথা কহিবাতে কিছু মানে বায় নাই । খে স্থলে দেশ হইয়া নির্দ্ধোষ ব্যক্তিক হইবার উপক্রমান বাদি বা প্রাণি উভয়ের বিবাদ যথাক্রত জ্ঞাপন বাস্ত হইয়া নির্দ্ধে হয়, সে স্থলে তাহার সাক্ষ্য প্র বাকার যাওয়া অত্যন্ত গহিত,তাহার নিন্দেই নাই । যথার্থ সাক্ষ্য দানে পরের উপকার ভিন্ন অপকার নাই, সুতরাং তাহাতে অস্বীকৃত হইলে পরের অনিষ্ট ও আপনারও অধর্যা হয়।

কিন্তু আমারদের দেশীয় লোকে সদ্ধি-বেচনা-সিদ্ধ ব্যবস্থা ও পরমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত নিয়মের অনুবর্ত্তি হুইয়া চলেন না এবং যাহা ধর্ম শতন্ত্র বলিয়া অঙ্গীকার করেন তাহাতেও বিশেষ আস্থারাখেন না; সাম্পু-তিক অথবা প্রম্পারাগত দেশাচার সম্-नायरक अवस्थानका वनवर कतिया मान्य করেন। ভব্র সন্তানেরা সাক্ষ্য কার্য্য অস্থী-कात करत्रहु, अयर क्रांचि कर श्रीकात করিলে ভাষাকে ঘূণা ও অনাদর করেন; অতথ্য নিরপেক সত্যবাদি যথার্থ সাক্ষি প্রাপ্ত হওয়া অভ্যন্ত কঠিন। এ প্রযুক্ত বাদি প্রতিবাদিরা জুনতি ইতর লোকদি-গকে কুত্রিম সাঞ্চি করিয়া বিচারস্থলে উপ-ধিত করে। তাতারা অর্থের বশীভূত,বাদি প্রতিবাদির৷ তাহারদিণকে যেৰূপ শিক্ষা (एस, जाहात। (महे क्षत्रे वृत्ता। हेळ्त-লোক মাতেই যে মিখ্যাবাদি তাহা নছে, তাহাত্রের মধ্যেও অনেকানেক ধর্মজীত ব্যক্তিপার্য্যমানে মিথ্যা সাক্ষ্য দানে অঞ্চী-कात करत ना। किंदु वन्। छा त्नारक, विरम-যতঃ ভূমামিরা তাহারদের উপর নানা প্র-িশ তাহারদের গৃহ পর্যান্ত ্ শৃক্ষ করি-

[ি] ১৮৪০ সালের ৫ আইনের 🗅 ধারা।

অতিশয় বিশৃপ্তলা ঘটিয়াছে।

শি দাস,বিচারালয়ের কর্মচ্নশীভূত, এবং মফঃসকর্ত্তপত্ত দ্বিধয়ে
ত তথায় যেরূপ
কাঁহার অবিদ্যুত

প্রবল 🙀 . ারকেরাও সাক্ষিদিগের প্রবঞ্দায় প্রা.ক্ষত হইয়া সত্য মিখ্যার বিশেষ করিতে না পারিয়া অনেক বিষয়ের যথার্থ নিষ্পত্তি করিতে অসমর্থ হয়েন। এ বিষয়ে পল্লীগ্রাম অপেক্ষায় কলিকাতা অ-নেক ভাল; এখানকার অনেকানেক বর্দ্ধিয়ু ভদ্র-সন্থান সুপ্রীমকোর্টে গিয়া সাক্ষ্য প্র-দান করেন। কিন্তু পল্লীগ্রামস্থ ভদ্রলো-কদিগের কোন মোকদ্দমায় সাক্ষি হওয়া এক প্রকার অসম্ভব ব্যাপার। ইহাতেই তথায় সাক্ষি ক্রয় করিবার প্রথা প্রবলকপে প্রচলিত হইয়াছে। যাহার প্রচুর ধন আছে,সুতরাং যে ব্যক্তি সাক্ষিদিগকে অ-ধিক পরিতোষ করিতে পারে, তাহারই জয় সম্ভাবনা৷ এনিমিত্ত ছংগ্লিলোকে যং পরোনাস্তি নিষ্পীড়িত ও অত্যাচরিত হই লেও ধন্যভাদিগের নামে অভিযোগ করিতে প্রবৃত্ত হয় না।

আর এই কুট সাক্ষ্য দোযে ধর্ম্মপালন
পূর্বেক সংসার নির্বাহ করা অসাধ্য হই

য়াছে। পলীপ্রামে বিষয় লইয়া ধর্মানিষ্ঠ
সাধু বাক্তির বাস করাই জুংস । যদি
তত্তস্থ জুফ লোকে তাঁহার উপ ভারণা
করে, এবং অনেক ষড্যন্ত করি হাকে
নানামতে ক্লেশ দেয়,তথাপি তঁ
বিষয়ে নিশ্চেষ্ট থাকিয়া সমুদা
হইবেক। তিনি কাহারও স্থা
হইলেও তৎ প্রতীকারের
পারিবেন না, কারণ

র তিম করিতে হয়। সকলের মুখেই এই
কথা শ্রুত হওয়া যায়,যে এক্চনে মিথ্যা কথন
ভিন্ন বিষয় রক্ষা করা অসাধ্য ব্যাপার ।
কি আংক্রেপের বিষয়! সাংসারিক নিয়মের
কি বিষম ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে! ধর্ম্ম পালনার্থে প্রতিজ্ঞান্ত হইলেও তাহাতে সম্যক্
কর্পে ক্রতকার্য্য হইবার সম্ভাবনা নাই!

অতএব আমারদিগের দেশীয় লোকে-রা সবিশেষ মনোযোগ পূর্ব্বক বিবেচনা করিয়া দেখুন, ভাঁছারা কুসংস্কার বশে কু-প্রথা পরিপালনার্থে যথার্থ ন্যায়যুক্ত ব্যব-হারে পরাগ্ন্থ হওয়াতে স্থদেশে অধর্ম যোত অত্যন্ত প্রবল হইতেছে, এবং তং প্রতিফল ৰূপ ,নিরবধি ক্লেশ ঘটন। হই ত-ছে। তাঁহারা আলোচনা করুন, বিচার করুন,ওসিদ্ধান্ত করুন,ভূবে অবশ্য জানিতে পারিবেন:যে লোক-কণ্পিত কুপ্রথানুরোধে হিতকর কার্য্যে বিমুখ হওয়। কোন ক্রমেই উচিত নহে ৷ রাজ-পুরুষেরা গঙ্গাজল স্পর্ম পূর্বক শপথ করিবার রীতি রহিত করিয়া সাক্ষ্য ক্রিয়া বিস্তর সুলভ করিয়া **फिशार्ह्म, अकर्ष अरम्भञ्च एक मन्यार्म्म** কুংসিত সংস্কার ও অমূলক আশক্ষ। পরি-ত্যাগ পূৰ্দ্ধক**ুত্দিবন্**য়ে প্ৰবৃত্ত হইয়া সুবি-চার সম্পাননের উপায় করুক ও তদ্যারা ধর্মের পথ পরিফার করুন।

देवकव मण्णुं न। श

रेवज्ञाशी

যদিও যে সমুদায় ব্যক্তি সংসারাশ্রম
পরিত্যাগ প্রস্কার ন আপন ইউদে
কেত্র হয়, তাহারদের
ও বৈরাগী বলিয়া উযায়, কিন্তু লোকে কোন
উভয় শর্মের অর্থ সঙ্কোচ
শৈব উদাসীনেরা সন্মানী
উদাসীনেরা বৈরাগী বলিয়া
হ। যদিও এই প্রকার অর্থকেন্দ্র-লোক-সিদ্ধা বটে, কিন্তু স্থল বি-

শেষে তাহার অব্যাপ্তি দেখিতে পাওয়া

যাইতেছে; শ্রীবৈঞ্ব সম্পুদায়ি কতক গুণি উদাসীন ত্রিদণ্ডি সন্মাসি বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে ৷

দণ্ড শব্দে যক্তি; প্রাচীন শাস্ত্রকারেরার আরোপ করিয়া সংযমার্থে ঐশন্দ ব্যবহার করিয়া গিয়াছেন ৷ শাহারা কায়দণ্ড, বাগ্-দণ্ড,মনোদণ্ড এই ত্রিবিব দণ্ড সাধনে সমর্থ, ভাহারদেরই নাম ত্রিদণ্ডি*; বোক হয় এই প্রকার দণ্ড বিধান হইতেই দণ্ডিদিগের দণ্ডগ্রহণ ৰূপ ব্রতের উৎ' ভি ইইয়া থাকি-বেক ৷

শ্রীসম্পুদায়-ভুক্ত যে সকল ব্যক্তি, ব্লক্ষ-চ্যা ও গাইস্থাশ্রন উত্তীর্ণ হইয়া সন্মাসা-শ্রম অবলয়ন করেন, ভাঁমারদের নাম ত্রিদণ্ডি সন্মানী 1 আচার ব্যবহার বিষয়ে তৎ সম্পুদায়ি অন্যান্য লোকের সহিত তাঁহারদের কিঞ্চিৎ কিঞ্চিৎ বিভিন্নতা আছে। তাঁহারা অগ্নিও ধাতু স্পর্শ করেন না; **अभिन्यु** मायि शृङ्ख जांक्रं। पिरशंत निक्छे হইতে দান স্বৰূপ যাহা কিছু প্ৰাপ্ত হয়েন, তন্মাত্র ভক্ষণ করিয়া জীবন যাত্রা নিকাছ করেন। ফলতঃ তাহারা দেবারাধনা, ধর্মা বিষয়ক মত ও অন্যান্য প্রকর্ণ আচার ব্যব-হার বিষয়ে রামানুদ ক্ষানু-যায়ি কার্য্য করেন ারাপর ুর পর্য্যটন উদাসীন্দিশ কুরেন 🐩 🔗 💮 ্রের উত্তর খণ্ডে .(ই দৃষ্টি কর। যায় না ; ' ্ব অন্তঃপাতি নানা স্থানে প্রধা াশান তিদ্ভি সন্মা-সিরা নাইতি ক देवजाशी भर 😁 যে কোন ক্র इट्या मः माः । १४ 🗀 **क्ट रेवज्ञ**ाः वर्थ भाका ह कर

বান্দণ্ডোহ্থ মনোদণ্ডঃ কাস্দণ্ডক ক ষ্ট্ৰান্ত নিহিতাবুদ্ধৌ তিদণ্ডীতি

कृष्ठि देवंकव अल्भू माग्नि छेमान,

তৎশাখা স্বৰূপ্ত কৰার :

বৈরাগি বলিয়। থাকে।

.এই প্রকার লোক-প্রবা तामानरमत औयार् বিশিষ্ট ৰূপে বৈরা . অতএব ভাঁহা হ'ই**তে** দিগের প্রবাহ আরহ থাকিবেক। তাঁহাং গ্রহণ করেন না; কেম্নু াল করেনা ওদর পূর্ত্তি করেন। তাঁহারদের মধ্যে অনে-(करे (फ्या खगन कतिया। काल रुतन करतन, কতক ব্যক্তি বা স্থানে স্থানে স্ব সাম্পু-দায়িক মঠে বাস করিয়া থাকেন, ও গৃহস্থ-দিগকে মক্ত্রোপদেশ প্রদান করেন। যদিও প্রথমে ভারতবর্ষের উত্তর খণ্ডেই রামা-নন্দি সম্পূদায় সংস্থাপিত হয়, কিন্তু তৎ সম্পাদায়ি বৈরাগিরা দাফিণাত্যের অন্তঃ-পাতি নানা ভানে গিয়া মঠ ভাপন করি-য়:ছেন ৷ সকা সম্পুদায়ি বৈরাগিরাই বিষ্ণু বা বিষ্ণুর অবতার বিশেষের উপাসক বটে, কিন্তু ভাঁহারদের মতামত ও আচার ব্যবহার বিষয়ে প্রস্পর অনেক বিশেষ আছে৷ যায়বর্দিগের অপেক্ষায় মঠ-স্থিত বৈরাল্লিগের মতের কিঞ্ছি স্থিতঃ আছে ৷ যাযাবর বৈরাগিদিগের সহিত গুলালদাসি, দরিযাদাসি, রামতিরাম প্র-ভৃতি কত প্রকার মূতন মূতন মতাবলিষি বৈষ্ণৰ মিশ্ৰিত হইতেছে,তাহা নিৰূপণ করা

নাগা

প্রকার, বৈক্ষব ও শৈব।
সন্মানীদিগের সহিত নাগা
শেষ বিভিন্নতা নাই, কিন্তু
গার তৃঃশীল, যে লোক-লজ্জা
ক বিধিস্তা ও দলবদ্ধ হইয়া
একপ উগ্র-শ্বভাব ও
শেক, ও বন্তৃক

প্রাপ্ত **হও**না শৈব নাগাদিগের

मुक्ठिन।

🗽 🦠 িল্ম বিবাদ উপস্থিত হইয়া এক रख। मनुषा युक्तरकरव দাবিস্নে এই প্রকার ১০৫০ হিজঁরা শাকে · া**র স**হিত সুল্যাসিদিগের **স্থিত** হয়,তাহাতে সন্ন্যু-(TI. সিরাজায় 🔍 ়া **ভূরি** ভূরি মুণ্ডির প্রাণ নষ্ট করে। ১৬৮১ শকে তথার সন্ন্যাসি-দিগের সহিত বৈরাগিদিগের যে যুদ্ধ ঘটনা হ্য়,নাগারাই তাহার প্রধান অধ্যক্ষ ছিল, তাহার সন্দেহ নাই ৷ তাহাতেও বৈরা-গিরা পরাস্ত হইয়া তথা হইতে দুরায়ত হইয়াছিল, এবং তদব্ধি যে প্রয়ন্ত সে স্থান ইংরাজ রাজার অধিকার-ভুক্ত না হইয়া-ছিল, সে পর্যান্ত তাহারা হরিদারে স্কান করিতে পায় নাই ৷

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির সম্বন্ধ বিচার ১,

ধর্ম বিষয়ক নিয়ম লজ্ঞান করিলে মনুষ্যের যে প্রকার তুঃখ হয় তাহার বিচার 1
৮৮ সংখ্যক পত্রিকার ১২৫ পুঠের পর।

যেমন জন-সমাজস্থ সর্ব সাধারণ লোকের মূর্যতা সুপণ্ডিত সদাশয় ব্যক্তিদিগের
শুভাভিপ্রায় সম্পন্ন হইবার প্রধান প্রতিবন্ধক,সেইন্ধপ অর্থ ও বংশ-মর্গা
মাত্র গৌরবও, তাঁহারদের স
দর লাভ ও লোকের প্রীর্গি
শুভান্ত প্রতিকূল হইয়াছে।
সন্তম উপার্জনের উপায় ক
ধাকাতে তাহাই সংসাক্ষে

য়ংক কুল-কর্মা, নিতা নৈমিত্তিক ক্রিয়া ক-লাপে বছতর ব্যয় ইত্যাকার সমুদায় ব্যাপার সম্পর্করিতে পারিলেই এদেশে সম্যক্ৰিপে সুখ্যাতিও সমদের লাভ করা यात्र । योगात यद्यके मण्याति चार्ह, रम অতিশয় অসচ্চরিত্র হইলেও লোকে তা-'হাকে অসামান্য মনু্য্য জ্ঞান করে, এবং गে ধনবান ব্যক্তি পূর্বোক্ত প্রকারে স্থীয় ধন রার করিয়া লোকের মনোরঞ্জন করেন, তিনি সকলের পুজনীয় হয়েন,—তাঁহার यानाभाग प्रदृष्टिक् इटेर्ड अन्ड इटेर्ड থাকেন' ধন সংগ্রহার্থে চৌর্য্য, প্রতারণা, বিশাসঘাতকতা প্রভৃতি নানা প্রকার বিষম বিগহিত কর্মা করিলেওজন সমাজে তাঁহার মানের ত্রটি ও প্রকাশ্য রূপে অপযশঃ ঘোষণা হয় না। নির্দ্ধন লোকে অভ্যন্ত জ্ঞান-সম্পন্ন ও পরম ধার্মিক হইলেও তা-দুশ ধনি লোকের অসামান্য মানের দশাং-শের একাংশ ও প্রাপ্ত হয় না৷ তিনি বাহ্ আড়েরর দ্বারা মনের মালিন্য গোপন ক-রিয়া রাখেন, এবং লোকেও অন্তরের পবি-ত্রতা বিষয়ে দুটি 🥏 রাখিয়া বাছ শোভা-রই পূজা া াত্যদিগের চরিত্র অ-**छ।** वृ ্ও লোকে তাহাতে বির!গ ্দ্ধেট আপ-•. . . নারাও ত ্রভ ্ আরম্ভ ' সিঁত করে। ইহাতে এ রাতিনীতি প্রচলিত 🧸 সচ্চারত্র সাধু ব্যক্তিদিগের নির্বাহ করা অসাধ্য ব্যাপার ২ , ১৯৮ য়াছে এথায় সকল দেশ নে দম্পত্তির সমান আদর আদ ' অবধা-বিশ্বাধি-রণ ক্রম্ নায় করিয়া नारकत यथन ए अ-ক, তখন তদ্নুযায়ি আৰ-্ৰ**্টিও** হয় ৷ 'অত্য**ন্ত, অ**স-ा ार्मि निक्के रुखि ममुमा 🖂 ্ব, সুতরাং তথন নিষ্ঠুর-স্ব-ाग विविष्ठे वार्किन्दे श्रवान श्रम 👊 বাধ করি,তৎকাল-প্রাপ্য ্ডাগে সমর্হয়। ভার-

তীয় মহাসাগরস্থিত দ্বীপ বিশেষের লোক-जित्तात मार्था (य व्यक्ति मनुषा वथ कतिय। । । নিজ গুটে যত নর-কপাল সংগ্রহ ক্রিতে পারে, সে তদ্দেশীয় লোকের নিকট তত मगानत প्राथ হয়। বোর্ণিও, সেলিবিস, মলুক প্রভৃতি নানা দ্বীপ-নিবাসি হোরফোর নামক লোকদিগের মধ্যে এই প্রকার প্রথা প্রচলিত আছে, যে নর হত্যা করিয়া তদীয় কপাল প্রদর্শন করিতে না পারিলে বিবাহ হয় না। একণে যাঁহারা সভা জাতি বলিয়া খ্যাত আছেন, তাহারদের বুদ্ধির্ত্তি ওপর্যা প্রবৃত্তি সমুদারের বিস্কর উন্নতি ইউক্লাছে. তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু তাঁহারদের ঐ भक्त अधान दृष्टि अभुगाधि निद्ध्ये दृष्टि-দিগকে আশ্বন্ত করিতে পারে নাই। ভাঁহা-রদের অর্জনস্পৃহাদি কতকগুলি ইতর প্রবৃত্তি অতিশয় প্রবল থাকাতে ধনই সর্বা-পেক্ষায় স্পৃহণীয় ও আদর্ণীয় বলিয়া জ্ঞান আছে। ইংরাজদিগের ভারতবধী য় বাণিজ্য ও না। য়-বিরুদ্ধ যুদ্ধবি গ্রন্থ এবিষয়ের বিলক্ষণ मुखी खड़न। किन्छ मनूर्यात शरक ज्लान ররুই প্রধান রব্ন, এবং ধর্মা রূপ পরম পদা-র্থই সকল অপেকায় পূজনীয় ৷ অতএব যৎ পরিমাণে মানববর্গের বুলি, ও ধর্মাপ্রবৃত্তি সমুদার উন্নত ছইয়া ইতর প্রবৃত্তিদিগকে বশবর্ত্তি করিবেক, তৎ পরিমাণে ভূমওলে জ্ঞীন ও ধর্ম্বের আদর বুদ্ধি হইয়া প্রমে-শ্বরের পর্ম শুভকর ব্রেভিপ্রায় সমুদায় সম্পন এইতে থাকিবেক।

পর্মেশ্র আম চাম্ব বুদার্তি ও
ধর্ম প্রতি সম্দাম
করিয়াছেন, ও দ
সহিত সমঞ্জনীত
আভ এব ভূম ও
রিটি সর্কাতে
ধিক সমাদর ত
রিটা, এবং লোকের ৬
রুসারে মান, ময়াদা, ও পদে
রুসারে মান, ময়াদা, ও পদে
ভ্রম হওয়া সর্কাতাভাবে বিধেয়
ভিদ্রময়ে প্রধান, তিনিই যথার্থ ব্রাহ্মাণ্ডাবিং
তিনিই যথার্থ কুলীন । এই প্রেলির ইতর বিশেষ

করাই পরমেশরের অভিজেত প্রকারে উৎকর্ষার ভাষার বিয়মানু ফলতঃ লৌকিক প্র সমাজের এই লপ তে পারে, কেবল প্রাবল্য এই পরম নের সমক্ প্রতিকূল হইয়াছে।

धन-मधानित नाम वःশ-मधानि। नाय-विक्रक उ अनिक्ठे कांत्रक। यान माना কুলোদ্ভব কোন ব্যক্তি অতি অযোগ্য পাত্ৰ হয়.—ব্রাক্ণ সন্থান যদি ঘোরতর মুর্থ ও অতিশয় অধার্গিক হয়েন, কুলীন পুক্ত যদি সর্বা প্রকার ভূষিয়াতে আসক্ত হয়েন,এবং রাজকুমার থলি পিশাচবৎ পাষ্ও নরাধন হয়েন, তথাপি লোক সমাজে ভাঁহারদের আদরের ত্রুটি হয়না;—হীন বর্ণ,অকুলীন ও ধনহীনদিগকে অবশ্যই অবশ্য তাঁহার-দিগের পূজা করিতে হয়। যখন জগদীশ্বর আমারদিগকে লোকানুরাগপ্রিয়তা রুন্তি প্রদান করিয়াছেন, তখন সং কর্মানুষ্ঠান প্রাক লেট্কের অনুরাগ প্রার্থনা করা অ-ন্যায় নছে, এবং যখন ভক্তি বৃত্তি প্রদান করিয়াছেন, তথন উপযুক্ত গুণবান পাত্র-কে সনাদর কর। তাহার অনভিপ্রেত নহে, কিন্তু সদসৎ বিবেচনা পূর্ব্বক যোগ্য পাত্রেই ভব্রিনিয়োজন করা তাঁহার অভিপ্রেত তা-হার সন্দেহ নাই। লোক-কপ্পিত কুলম-यामानूमारत बरनव भाषाकत छन-मुना वा-क्तिता (य भाष-त्रकार ७० मण्यन मनूरापि-গের দারা আদৃত ও পূজিত হুয়, ১বং তাঁহা-রদিগঞ্জ হেয়জ্ঞান করিয়া তাঁহারদের উপর 'বড়'ও কর্তৃত্ব করে, ইহা কদাপি পরম শ্ব-নিঃখার অভাষ্ট নহে। পর-শন প্ৰধান প্ৰত্নত গুণ ্ৰা, ম. লোক-কণ্পিত

কা**লাৰ** পাৰি **এই স**মুদাৰ ন্ব, যাহাতে যথার্থ কৌলান্য ও হয়, তাল্লগ্ন্য তাহারদের ১০ ইহাতে সর্বাদাই তানেকে কুলীন সম্পর্ক করিবার শ্ব-হীন রিপু-প্র

ু ত আপনার অতি উৎকৃষ্টতর বু ্ধর্মাপ্রবৃত্তি ভূষিতা কন্যার বিবাহ দিয়া স্বীয় দৌহিত্র বংশের অপকুষ্টতা সম্পাদন করেন, কারণ এৰূপ অপর্য্য পুত্রের উর্দে সেই কন্যার যত সন্তান উৎপন্ন হয়, তাহারা অবশ্যই ধর্মা ও বুদ্ধি-শক্তি বিষয়ে হীন হয়, তাহার সং-শয় নাই ৷ অকুলীন ধন-ছীন লোকের: যদি কোন ক্রমে কিছু অর্থ উপার্জ্জন করিতে পারে,তবে তাহা স্বীয় পরিবারের ও জন-সমাজের উন্নতি সমাধানার্থে ব্যয় না করি-য়া কুলক্রিয়া করণার্থে সমর্পণ করে, এবং একটা কুল-সম্পর্ক করিতে পারিলে তাহা-রদের অভিমান বৃদ্ধিত ও মুশোভিলায প্র-বল হইয়া তদিষয়ে উৎসাহ রৃদ্ধি হয়, ও তদ্যারা কুল মর্য্যাদারপ অন্ধ কুপে ভূরি ভুরি অর্থ নিক্ষিপ্ত হইতে থাকে। এদেশের नाम इंउरतारशं वश्म-प्रयामात विवक्ष আদর আছে,তত্রত্য সান্য-বংশোদ্ভব ধনা-ঢ্য ব্যক্তিরা আপনারদিগকে অপ্রাক্ত মনু-षा ड्वान कतिया उपनुक्ष चाठत्र करत्न, এবং অন্যান্য লোকে স্বকীয় কুলের উন্নতি সাধনার্থে পূর্বোক্ত প্রকারে ব্যবহার করি-য়া থাকেন 1 এদেশীয় বল্লালসেন-সংস্থা-পিত কৌলীন্য প্লধা দ্বারা যে সমস্ত মহানিষ্ট উৎপন্ন হইতেছে, তাহা কাহারওঃঅবি-সম্ভ্রান্ত-বংশোদ্ভব ব্যাক্তদি-দিত নাই ৷ र्गत शुनाञ्चन विरवहनात अथ। ना भा करन বংশ-মৰ্য্যাদা ৰূপ বিষময় বুকে শেক ফলিত হয়, এনে Well with

আছৈ, তত্রত্য তত্ত্বদর্শি সুবিজ্ঞ ব্যক্তিদিণে-রও তাহা অতিক্রম করিয়া যথাবৎ সত্যানু-ন্থান করা সহজ্ঞাপার নহে ৷ ০

অদ্যাই যে বংশ-পরস্পর্গগত মান ও উপাধি সমুদায় এককালে রহিত হইয়া गात्र, हेहा आभात्रिक्तित উत्प्रिका नत्ह। ৰখন মনুষ্য-সাধারণে যথোচিত শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়া জ্ঞান ও ধর্মের মর্যাদা সমাক্রপে অবগত হইবে, এবং তৎ সহকারে এই প্রস্থাব্যক্ত অভিপ্রায় সম্দায় অতি যথার্থ বলিয়া হাদয়স্ত্রস, করিতে পারিবে, তথন আপনা ছইতেই এই প্রম রম্নীয় মনো-রথ পূর্ব হইবে ৷ কিন্তু এক্ষণে ইহা আমা-রদিগের বক্তন্বটে, যে ধনবান্ সম্রান্ত লোকে জন-সমাজে ধিশিষ্টৰূপ গণ্য মান্য হইয়াও যে ভচুপযুক্ত গুণধারণ করেন না, ইহা ভাঁহারদের পক্ষে অত্যন্ত লক্ষার বিষয়। উচ্চ পদের উপযুক্ত না হইয়া তাহাতে অধিকাঢ় থাকিলে হাস্তাস্পদ হই-বাস্তবিকও এদেশীয় বহু-দোষা-কর বিদ্যা-শূন্য ধনি ও কুলীন সন্তানেরা বিজ্ঞ ব্যক্তিদিগের উপহাস-স্থল হইয়াছেন। বেশ, ভূষা, বাছ শোভা এসমুদার যথার্থ গুণের চিহ্ন নক্ষ্যে বাহার এই সমস্ত ব্যাপার দ্বারা লোকের অনুরাগ প্রার্থনা करत, ও যে সকল ব্যক্তি এই সমুদ। য় বিষয়কে বিশিক্ট ৰূপ আদরণীয় বৌধ করে, উভয়ে-রই ঘোরতর অজ্ঞা প্রকাশ পারু ১ যদিও এক্রণকার বিদ্যাবান্ নামে প্রসিদ্ধ যুদ্ধকরা যানের সৌন্দর্য্য ও পরিছেদের পারিপাট্য বিষয়ে সবিশেষ দৃষ্টি রাখেন, কিন্তু ভারত বধীয় প্রাচীন পণ্ডিতদিগের এরপ ব্যব-शत हिल न।। छाँशतु अभूमा स विषयत्क অতি অকিঞ্ছিলন বোধ করিয়া জান ও • পরম রত্ন স্বৰূপ মনে করিতেন, **নাপনারদের মধ্যে** থাঁহারা তলিষয়ে নহারদিগকেই যথার্থ শ্রেষ্ঠ ও পুজ-ন করিতেন।

কিন্তু আত্মাদর ও লোকানুরাগ্রিয়তা রুত্তিকে যথা নিয়মে নিয়োজন না করাতে এই বিষম দোষাকর ব্যক্তারের সৃৎপত্তি হুইয়াছে বলিয়া তাহারদের উৎসেদ চেষ্টা করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নহে। উভয়ই মনুষ্যের স্বাভাবিক রুন্তি, অতএব তাহারা কোন কালে স্বকীয় প্রভাব প্র-কাশে বিরত হইবেক না। তবে বৃদ্ধি ও ধর্মাপ্রভির প্রবলতার তারতম্যানুসারে তালারদের উপভোগ্য বিষয় পরিবর্ত্ত হই-তে গারে ৷ কোন দেখীয় লোকে শরী-রের চিত্র বিচিত্রতা, কোন জাতীয় লোকে যুদ্ধ-বিগ্ৰহ সামৰ্থ্য, কোন জাতীয় লোকে বা লোকচোর-সিদ্ধা দলাব্যস্কৃতা বিষয়ে আপনার প্রাধান্য প্রচর্শন করিতে পারি-लाई जन-अभाषक समापत लाख करता। তাহারদের আত্মাদর ও লোকানুরাগঞ্জি-য়তা বৃত্তি এই সমন্ত নিকুষ্ট বিষয় আপ্ত इटेरलट् পরিতৃপ্ इয়। ४९ পরিমাণে বুদ্ধির ও ধর্মাঞ্জি মার্ফিল্ড হয়, তৎ পরিমাণে ঐ উভয় হৃতি উত্তরোত্তর উৎ-क्रफे दियस लाजार्र्श मर्ग इस् । कारल ত্রির চরি-कारन रनारक अञ्चल তাৰ্যতা সাধনাৰে সাধন কণ্পে প্রবৃত্ত হইয়াে. । য্যান্ত পণ করিয়া অ্শেষ ক্লেশ্ স্ব পুরঃসর যে সমলায় বিসম সন্ধট-জনক জুকুত ব্যাপার সম্পন্ন ক্রিয়াছে, তাহা আলোচনা করিলে বিসামাপিল হইতে হয়, এবং ঐ উভয় রুকির প্রভূত প্রাবের পরিমাণ সম্ক্উপলব্ধি করা যার ৷ তাহারদিগকে সাদ্ধবেট্নানু-সারে নিয়োজন করিতে পারিলে মনুযোর শারীরিক ও মান্তিক উন্নতি বিষয়ে বিশুর উপকার দর্শো यमि - ने श्वकात निग्नम थारक, य लारक क्वन चकीं अ मारत मान्य मर्यामा आश्व इहरत, धनाए। कूलीमे वा खांत्राव-मदान इन ঘোগ্য পাত্ৰ না হইলে কোন ক্ৰমেই পৈছু.

मध्यान्।त अधिकाती इट्रेट्टिक ना, उट्ट, द সকল মান্য-কুলোন্ডব ব্যক্তিদিগকে **স্বকীয়** সম্রম রক্ষণার্থে জ্ঞান ও ধর্মানুশীলন বিস য়ে একা ঠতঃ য**ত্ন পাইতে হয়, এবং** লোকদিগেরও আপন আপন ...নুরপ ,মান ও যশঃ প্রাপ্তির প্রত্যাশার আপনার-দিগের বুদ্ধি ও ধর্মা প্রবৃত্তির **উন্নতি চেফী**ায় অনুরাগ ও উৎসাহ হয় ৷ প্রত্যুত, বংশ-পরম্পরা গত মান, মর্যাদা, ও উপাধি প্রাপ্তির প্রথা প্রচালত থাকিলে মানি ব্যক্তি-দিগের মান সম্ভ্রম লাভ স্বকীয় গুণের উ-পর নির্ভর করে না. সুতরাং তাহারদের জ্ঞান ও ধন্যোগতি বিষয়ে তাদৃশ চেষ্টা शारक ना। काल्यांनक कुलीरनता, व्यर्थाए কুল-মর্যাদা বিশিষ্ট বিদ্যা-রহিত অধর্মা-ক্রান্ত ব্যক্তি সকল বিদ্যা শিক্ষা ও 🔊 বৃদ্ধি সম্পাদন বিধারে অনুরাগ ও উৎসাহ প্রদান করেন ন', বর্ঞ তাদ্বিয়ে প্রতিপক্ষতাচর্ণ করেন। কিন্তু খাঁহার। প্রমেশ্র-প্রতি-ষ্ঠিত প্রারুতিক কুলান, গাঁহারা প্রথর বুদ্ধি-রুলি ও উংকট ধর্মাপ্রন্তি প্রাপ্ত হইয়। তাহণরদিশ্বক বিহিত বিধানে চালিত,মা-হ্রিত ও উন্নত করেন, তাঁহার। সক্ষ সাধা-রণের জ্ঞান ও ধর্মোন্নতি এবং সুখ স্বচ্ছক इक्षि विवत्य अकलाठे अनुतान उ अमारा-রণ উৎসাহ প্রকাশ করিয়া থাকেন ৷ অত-এব যদি ভূম ওলে অশেষ দোষাকর কাপ্প-নিক কুলীনতা রহিত হইয়া কেবল পূর্বেরাক্ত প্রাকৃতিক কৌলীন্যই স্থাপিত হয়, তবে িষিক্ত বছ-গুণাকর মহামারা ার্থ উভয় করিনেই আপামর कल लारकत श्रीहांक उपरशः रत्न উদ্যত इहेर्दन, रक्न ना नियर्ड भागरवन य श्रदममञ् स्य मूर्निकित, वृक्षिमान् ७ वर्षा-रहेल जाराबदम्ब मूथ, मनाब ार्क बद्धा नणात र छत्। नडा-THE PART THE নপূর্ব্ব অনিব্বচনীয় সুখ-ধাম হইবে !— কমণ্ডল জ্ঞান-জ্যোতিতে প্রদীপ্ত ও ধর্মঃ
ত হইয়া প্রব্য রমণীয় ৰূপ

≪♦▷'

বিজ্ঞাপন

বাহ্মসমাজ

जाशामी १ माघ तिवात आङकारन मानिक जान्नममाङ्गः इटेरवक ।

> শ্রীন্সানন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য।

> > -10

বিজ্ঞাপন

ব্ৰাক্ষমাজ

আগানী ১১ মাঘ বৃহস্পতিবার স্থ্যাস্ত পরে সামৎসরিক ব্রাহ্মসমাজ হইবেক। শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। 'উপাচার্যা।

বিজ্ঞাপন

সকল ব্রাক্ষণিগকে নিবেদন করা যাই-তেছে যে তাঁহারা আপন আপন সাম্থ-সরিক দান আগামী ১১ মাঘের মধ্যেই ব্রাক্ষসমাজে প্রেরণ করিতে মনোযোগী হইবেন।

श्रियानमहत्त्व (वमार्वान

পিদৃ কপেলতিকা, ও শ্রীযুক্ত প্রাণক্ষ বসু
মহাশয় এক খণ্ড লেল্প্রিয়র সাহেবের কৃত
ক্র্যাসিকেল্ ডিক্শনারি, এবং শ্রীযুক্ত বৈকুঠনাথ দল্ভ মহাশয় এক খণ্ড ওয়াট্কিন্
সাহেব কৃত বাইওগ্রেফিকেল্ ডিক্শনারি
এই সভায় প্রদান করিয়াছেন।

बीन्त्रिक्ताथ ठेरकूत। मण्यामक।

[']বিজ্ঞাপন

ত্ত্ববেণধিনী সভার পুস্তকালয়ে সজ্যের।
যদি কোন গুত্ত প্রদান করেন, তবে তাহা
উত্তম রূপে রক্ষিত হইবে, ,এবং তদ্ধার:
সভার বহু উপকার কুতু হইবেক।

শ্রীন্পেক্তনাথ ঠাকুর।

मण्यामक ।

বিজ্ঞাপন

्यादतिशान् नारेषे श्रुष्ठक ।

আবেরিয়ান্নাইট্নানক প্রসিদ্ধ ইং রাজী এউইইতে এয়ুক্ত নীলমণি বসাথ কর্তৃক বঙ্গ ভাষায় অনুবাদিত হইয়া তাহার প্রথম থণ্ড পুর্তৃক ভরুবোধিনী মভার কার্যাালয়ে বিক্রার্থ প্রস্তৃত সাছে। তা-হার মূল্য এক টাকা। গাঁহণর প্রয়োজন হয় মূল্য প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন।

্বতকও তত্ত্বোধিনী সভার বুজকও তত্ত্বোধিনী সভার াবক্রয়ার্থ প্রস্তত্ত্ত্বাছে। তাহার ক টাকা। যাহার প্রয়োজন হয় প্রেরণ করিলে প্রাপ্ত হইবেন।

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববোধিনী সভার কার্য্যালয়স্থ বিক্রেয় পুস্তকের মূল্য

প্রথম কণ্প তত্ত্বাধিনী পত্রিকা ৪০
দিতীয় কণ্পের প্রথম ভাগ ঐ ৫
দিতীয় কংশের দিতীয় ভাগ ঐ ৫
দিতীয় কণ্পের তৃতীয় ভাগ ঐ ৫
ঋথেদ সংহিতা পুশুক ১
বঙ্গ বিচার 10
প্রমেশ্রের মহিমা বর্ণন 1০
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্তৃতা ১৬
वाञ्चला ভाষায় সংফৃত ব্যাকরণ !!॰
সংস্ত পাঠোপকারক 1./০
ज्रूरभोन।।º
পদার্থ বিদ্যা।
বর্ণমালা ১০
ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 110
रेश्ताकि ভाষाর ব্রাহ্মণমের্ধির কতি-

পয় অধ্যায় ও অন্য অন্য বিষয় 110 বেদান্তিক ডাক্ট্রিন্সবিণ্ডিকেটেড্ 🞣 ০ बक्षभञ्जीब भू उक।० এনি,পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

मण्यापक ।

বিজ্ঞাপন

गाशता उल्राविनी मजात मजा इई-বার মানস করেন, ভাঁহারা পত্র দ্বারা जानाहरवन 1

के रूर्पखनाथ ठाकुत।

ৰূপে পত্ৰিকাদি প্ৰাপ্ত না হয়েন,

, অনুগ্রহ পুর্বাক পত্র দার। অবগত করিবেন Bary ar

বিজ্ঞাপন

তত্ত্বোধিনী সভার মুট বাঙ্গলা অক্ষরে গ্রন্থ মূদ্রিত কর 🔻 🦼 আছ-লাষ করেন, তিনি পত্র ছালে জ্ঞাপন করিলে উপযুক্ত বেতনে তাহা মৃদ্রিত করা गारेदक ।

শ্রীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। भण्यामक ।

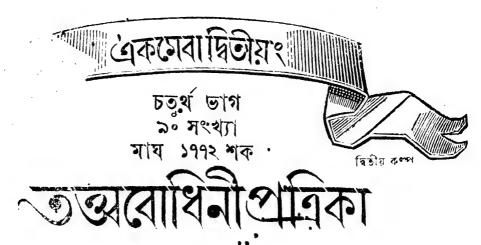
বিজ্ঞাপন

ত্রাহ্মধর্মা গ্রন্থ

বাস্ধর্ম গ্রন্থ মৃতিত হইয়। প্রস্তুত আছে; ইহার মূল্য এক টাক। । ইহার মৃধ্যে কতক পুস্তক উত্তম কর্পে বদ্ধ হইয়াছে, তাহার মূল্য ১৷৷০ দেড টাকা নির্দ্ধারিত কর। গিয়াছে। যাহার যে প্রকার পুস্তক লইবার ইচ্ছা হয় তিনি সেই প্রকার মূল্য পাঠাইয়া দি-লেই তাহা-পাইতে পারিবেন।

শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদংস্করাগীশ। উপাচায্য।

> ৺ধিনী পত্রিকা কঁলিকাতা মহানগরে ী ৰভাৱ কাৰ্যালয় হ'ই-



অপারা ফরের বায় জুরের দঃ সামরে দোহ এক বেদঃ শিক্ষা কলেপারী করণ থানিক ক্র ভালে ভোটি যমিতি। অথ পরায়য়া ভদক্ষরমধিগ্যাতে ॥

ঋথেদ সংহিতা

প্রথমসপ্তলস্য একাদশানুবাকে প্রথমং সূক্তং

> নোধাগোতমখ্যিঃ জগতীজ্ঞঃ অগ্নির্দেবতা

> > ডবর

ু ন চিৎ সহোজাঅমৃতোনি তুলতে হোতা যদ্ভোঅভবদিব-স্বতঃ । বি সাধিষ্ঠেভিঃ পথিভীর জোমম আন্দেবতাতা হবিধা বি-বাসতি।

১ 'সংহোলাং' সহসাৰ 'লে ুন কাতঃ আহিঃ আংম্যত' 'নূ'নু ক্লিপ্ৰং 'চিং' এব 'নি তুলতে' নি

ু দেবনাগরে ওষ্ঠা ও দুর্গ্রে এবং তাহার উচ্চারণ ও আছে। বাল্লা আকরে কিন্তুতাহারদের আফুণি শেষ নাই। ইহাতে বাল্লু হুইলে কোনু ছানে বকারের দক্ষোষ্ঠা উচ্চারণ ছুইবে ত। আতএব ভুই বকারের বিশেষ ব

वकारत्त्र [ब] अदे ऋश यूर्वि धार्यः 🚟 .तन। बका-

খণত উৎপর্যাত্রসাংগ্রেমপুর্ট্রশক্যকাথ। 'মং' দানা' হোতা 'দেবানামালাতা অব্যাল্পি: 'বিবন্ধতঃ' পরিচরতোদ জ্যান্য দেবান প্রতি হর্কিইনায় 'দুতঃ' অভবং 'ভানীং 'মাধিটে ভিঃ' স্মীচীনেঃ 'পথিভিঃ' মার্টের্গিন্ডন্ 'র্জঃ' অন্তর্বিক্ললোকং 'বি ম্যে 'নিক্র্যে পূর্বং বিদ্যান্য দি অন্তর্ভিক্ষং অসংকলপ্রান্থ ইদানীং ভ্যা ভেজ্যা প্রকাশ্যান্থ সং উৎপর্যাব্য দুল্যতে। কিঞ্চ 'দেবভাঙা' দেবভাঙৌ যজে 'হবিয়া' চল্লপুরোডাশাদিলক্ষণেন দেবান্ 'আ বিব্যান্তি প্রিচরতি।

১ বল বার্ট্ট শেল মরণ বিহীন অগ্নি
শীঘ্রই অত্যত্তি ব্যথা দেন, যথন অগ্নি দেবতাদিগের নিকট হবি বহন করিবার নিমিত্তে পরিচারক ইজিসানের দুত হইয়াছিলেন, তথন তিনি, উত্তম পথে শমন করত
স্থীয় তেজদ্বারা অন্তরিশ প্রকাশ
করত নির্মাণের ন

্রাগরীয় ল ও উৎরাজি B বণের
কলেরই বিদিত আছে। ওঠও দেও
কভিয়তে দেবনাগরীয় ল ও উৎরাজি V বর্ণের
্যায় বকারের উচ্চারণ হটবেক। কেবল সংস্কৃত ও
বিজুশীয় ভাষা লিখিবার সম্যে এই নিয়ম পালন করা
ঘাইবেক, বাঙ্গলা ভাষায় এরপ বিশেষ করিবার জান

ত্যোন পৃষ্ঠং পুষিত্র্স্য রোচতে দিবোম সানুস্তন্যন্নচিক্রদ্থ।

২ ' অজরঃ ' জরারহিতঃ অগমগিঃ ' স্থ ' স্কীয়ৎ ' অদুনীয়ং চুন্পুল্যাদিকং ' গুর্মানঃ ' স্থানীয় চুন্পুল্যাদিকং ' গুর্মানঃ ' স্থাকীয় চলাল্যা সং মিতাদন্ চন্দ্রবং 'অবিহান্ ' ভক্ষংশ্চ ' তুরু ' কিপ্রেমির ' অহসের্ ' প্রভূতের কার্চের ' আরিছিড। ' প্রিভিসা' দক্ষ মিতস্ততঃ প্রবৃত্তা অগ্নেহিত। ' প্রিভিসা' দক্ষ মিতস্ততঃ প্রবৃত্তা অগ্নেহিত। ' প্রতিভাব ভবলোজালং ' ন' যথা ' অহাঃ ' অগ্নেইত এতে গুল্লন্ ' রোচতে ' বোভতে এবং অগ্নেচ্বালাপি স্কাল গ্রুথি শোভত। ইতি ভাবঃ ভলানীং ' দিবঃ ' দুল্লাক্যা ' নানু ' স্মুক্তিত্তমনুং ' অন্যন্ ' শ্রুণ্ডালাক্যা ' নানু ' স্মুক্তিত্তমনুং ' অন্যন্ ' শ্রুণ্ডালাক্যা ' বা দুল্লাক্য অগ্নির শ্রুণানাম অগ্নির এ।

২ জরারহিত এই অগ্নি আপনার অদনীয় তৃণগুলাদিকে স্বীয় জালাদারা যুক্ত
করিয়া ভোজন করত অতি শিঘ্রই অপয্যাপ্ত কাঠেতে অবস্থান করেন ; ইতস্তঃ
দাহন প্রস্তুত অগ্নিক উপরিস্থিত কিরণ জাল
ইতস্তঃ গমনকারী অস্থের ন্যায় শোডা
প্রাপ্ত হয়, সেই সময় অগ্নি আকাশোপরি
স্থিত মেঘ নিনাদের ন্যায় গন্তীর ক্রপে শুক্ত
করিতে থাকেন।

ত জাণা রুডেভিবস্তিঃ পু-রোহিতোহেন্তা নিষত্তার্ঘিষা ক্র'সর্ভগেরথোন বিক্ষপ্রসানতা-যুষু বাানুষ্থার্যা দেবঋণুতি।

ত জোলা হবিপ্তন কুপান 'স্দ্ৰেভি ইব্ বৈষ্টি হৈ পুরেজ্ব 'হোডা দেবা নামালাতা 'নিয়ন্ত হৈ কি কিবাৰ দেববজনে নিষ্ণা 'ব্যিক্টি বুলি কিবান কিবান কিবান জানি ক্ষান্ত হিল্প কিবান কিবান জানি কিবান কিবান

*বেদে ৯ এই বর্ণ প্রাপ্ত হওয়া সায়। বাস্তব নুরূপ কোন বর্ণ না থাকাছে এপর্যাল মের প্রথানুসারে ক বর্ণের স্থানে ও কিয়া করিয়া আসাঘাইতেছিল। একণ অব্ধি ৯ এ গ্র অক্রই ব্যবহার করা সাইতেক। ম্থা ভবতি তথা 'বি-মূণুতি ' বৃাণ্ডি,বিশেষেণ প্রাণ্ডি

৬৭৫

৪ বি বার্ভজুতো অত্সেষ্ঠ তিষ্ঠ-তে বৃথা জুহুভিঃ স্ণান তুবিষ্কাঃ। তৃষু যদগো বনিনোব্যায়নে ক্রুঃ তুএন রুশদূর্মে অজর।

৪ 'বাৰজ্ভাবাসনা পোরিভা 'তৃবিস্থানিঃ' মহাস্থনঃ
এবভুৰঃ অভিনেত্তিঃ স্বীসাভিডিউ আভিঃ 'স্ন্যা'
সর্বশীলেন কেন্দ্রেন্ত ল্কঃ সন্ 'বৃথা' আনা
যাসেন 'অভ্নেত্ৰ' উল্ভেশু বৃত্তেপু 'বিভিগ্ৰে'
বিশেষেণ ভিষ্ঠি কে 'অগ্নে 'ক্সং 'য়হু' ফিপ্রমেন নিনঃ 'বনসংখান বৃক্তান্ লক্ষ্প 'তৃষ্' ফিপ্রমেন 'বৃলাম্যেন' বৃদ্বলাচ্র্মি দহ্মীভাহাভেদা হে 'ক্সম্ দুম্মে' দীপ্ডভাল 'অভব' জ্রার্ভিভ আগ্নে 'ভে ভব 'এম' গ্মন্মার্গাকুক্তং'কুক্তবেভিত্তি।

৪ বাযু প্রেরিত, মহাশব্দ বিশিষ্ট অন্নি স্বীয় জিহ্বা সকল দারা লেলায়মান তেজ যুক্ত হইয়া অনায়াসে অত্যুক্ত রক্ষ সমূহে স্থিতি করেন। হে অন্নি! যখন তুমি বনের রক্ষ সকল দংশ করিবার জন্য র্যবৎ আচরণ মার গমন-পৃথ হে প্রেদীপ্ত ধারহিত অন্নি! কুফবর্ণ হয়।

> ্^{৬৭৬} ংভোবনুআ বাওঁচো ন **সাহ্বাঁ অ**ববাতি ভ**ষ্কি**তং পা-

পতত্তিৰঃ 15181২ -:

Vide James (03-12-41) W-10

নঃ'ভপৃথি দুল'লাএব জন্ম আগুঁথানি

চাদিতঃ ',থান্না প্লেরিডঃ অগিঃ

সতি,'অফিডথ',অফীণ্ণ 'বডঃ'

শং 'পাজ্যা' তেজোবলেন 'অভি
এন গছন 'বনে' অরণো 'দার্থা'

ভবন্ 'আ' আভি্মুন্গোন 'অববা
ত 'ন' মণা 'বং দগঃ' বৃষঃ গোলুথে

ম
্বর্ততে তত্ত্ত্ব ম্যাদেবং ভ্যাহ 'পতিবিগং'পড (বেছোহগ্যে দ্বাশাহ 'য়াতুঃ' যাবরং 'চ
রথং' জক্মঞ্চ 'ভয়তে ' বিভেতি।১৪০০।

৫ কিরণ ৰূপ অস্ত্রবিশিষ্ট অগ্নি দেব বাযুদ্ধারা প্রেরিভ ছইয়া তেজঃপুঞ্জ ছইলে সেই তেজোবলদ্ধারা রুক্ষণ তথ্য জলের মধ্যে প্রবেশ করিয়া বনেতে সমুদায়কে অভিভব করত চতুর্দ্ধিকে ব্যাপ্ত হয়েন, রুষ যেমন গোস্থ মধ্যে সকল গোকে অভিভব করত স্থিতি করে ৷ অত্থব প্রক্রিরা এবং স্থাবর জন্সম সমুদায় ইছা ছইতে ভয় প্রাপ্ত হয় 12181২৩।

বিষ্টু প্ছনঃ

443

৬ দুগুর্ফা। ভ্রগবোদানীবেষ্। র্যিং ন চারুং সুহ্বং জনৈভাঃ। হোভারমগ্রে অভিথিং বর্নেণ্যং মিত্রং ন শেবং দিব্যায় জন্মনে।

৬ তে 'অগে ' তবা' আবং 'মানুষেবু' মনুষোধু
মধ্যে 'ভূগবঃ' এত ম ভামত মহাঃ 'দিবাায জন্মনে'
দেবত্যপ্রাপ্ত হৈ তাকেং' শোভনং 'র্যিং' ধনং 'ন'
কৈ 'আ-দধুঃ আধান মন্তারেবু মট্য আবি হিছিল কি দুশক তবং 'অভারত সুশক ভাবং' দে
'অভিথিং' অভিথিব পুজাং 'বরে '
'ন' যথা 'মিত্রং' স্থা 'দেবং' :
তদ্ধ।

৬ হে অগ্নি! তুমি যে
নিমিত্তে আবাহন কম, দেবতা।
বাহক, অতিথির ন্যায় পুজনীঃ
ডেডে এবং মিতের সদৃশ দেবর,
মনুব্যের মধ্যে ভৃগু মহবিরা দেবতু
নিমিত্তে শোভন ধনের ন্যায় আধ
রেতে মনুবারা সম্যক্ তাপন করিয়াছিল্লন।

৬৭৮

, প হোতারং সপ্ত জুল্ফোযজিং যং বাঘতোবৃণতে অপ্তরেষ্ট্র।
অগ্নিং বিশ্বেষামরতিং বস্থানাং
সপর্যামি প্রথমা যামি রক্নং।

৭ সপ্ত সংখ্যক হোতা ঋত্মিকের। যে অগ্নিকে ভজনা করেন, যিনি যাগেতে পুজনীয় এবং আহ্বাতা, সমস্ত ধনের প্রাপ্তিন, সেই অগ্নিকে আমর। ছবিৰূপ অন্নদারা পরিচারণ করি, এবং তাহার নিকট হইতে মনোরম কর্মফলৰূপ রত্ন প্রার্থনা করি।

৬৭৯

৮ অন্ত্রা সূনো সহসোনো অদ্য স্থেত্ত বিশ্বিত্ত মহঃ শৃশ্ব যচ্ছ। অগ্নে গুলন্ত মংইম ক্রেয়ো-র্জোনপাৎ পূর্ভিরায় দীভিঃ ।

৮ হৈ 'দহদঃ' বলস্য 'সুনো' 'ভ 'য়িত মহং' অনুকুলনিপ্তিমন্ অগে ' স্থোতৃভাঃ' • 'আদ্য' অস্পি ৷ অস্পেলানি 'দা ৷ কিঞ্চ হে 'উচে ৷ আং ক্ষরত্তং 'আয়াক ৷ ক্ষরতাঃ' বুজিঃ' পালনৈঃ 'অংক

৮ হে বলদারা উৎপন শ্রুকুল দীন্তি-বিশিষ্ট অগ্নি স্তবকারি আমারদিগকে এই ক্রা শ্বণ্ডা সুখ প্রদান কর। হে অন্ন-

জ্ঞান্ড 🖅

ার্যত করিলে অমগ্লি উৎপন্ন হয় ্যুদ্র, ইনি বলদারা উৎপন্ন, ইং: দ্বারা উৎপন্ন অধি ! তোমার স্তবকারিকে দৃঢ়তর পাল্নদারা গাপ হইতে রক্ষা কর।

৬৮0

৯ ভবা বৰ্ষথং গ্ৰতে বিভাবো-ভবা মহবন্মহবিদ্যাং শর্মা। উরু-ষ্যাণ্যে অংইসোগ্ৰস্তং প্রতিম্কূ-ধিষা বিদ্যুৰ্জগদ্যাৎ 1:181281

১ হে 'বিভাবং' বিশিটপ্রকাশারে 'গুরুত' আবি দুরুতে যজমানায় 'ব্রুগং' অনিটানিবারকং গৃহং 'ভবা ভব। তে মহবন্ 'ধনবন্ অরে 'মহবেটাং ইবিলফ্র্রন্ত্রেটাল্ডমানেভাঃ 'শহাং মুলং যথা ভবভি হল 'ভবং' ভব। তে 'অরে 'গুল্ডং' ফ্রেডং 'অর্হ্যাং' প্রাপ্রার্কিঃ শারোঃ 'উ্ক্রেটা' বৃহ্দ। 'বিহা বৃদ্ধুঃ 'ক্যাণ্ডমানেভাঃ 'উ্ক্রেটা' বৃহ্দ। 'বিহা বৃদ্ধুঃ 'ক্যাণ্ডমানেভানিত্র পরে বৃদ্ধুঃ 'ক্যাণ্ডমানিত্র পরে বৃদ্ধুঃ 'ক্যান্ডা' ক্যানিমির পরে বুলুর পি ুণ মহলু' শীলুং 'ভগম্যাঙ্থ' আর্ভানু ১১ ৪।১৪।

৯ হে প্রদীপ্ত অগ্নি তুমি তোমার স্তবকারি যজনানের নিমিত্ত অনিষ্ট নিবা-রক গৃহ স্বৰূপ হও; হে ধনবান্ অগ্নি! তুমি হবি ধনবিশিষ্ট যজনানদিগের নিমিত্তে সু-যজনক হও; হে আগ্ন! তুমি স্বৰ্থারি যজ-মানকে পাপি শক্র হইতে রুই্কর। কর্মা-দারা প্রাপ্ত ধনকপ আগ্নি প্রতি প্রাক্ত যজেতে অতি সত্তর, আগ্নিন ক্রিতে গাকুন। ১181২৪

-100 1 1 10 'ci

त्रा फ़ेंग

ননেকে করা যার, ত্রানেশীলন করা যার, ত্রাপার ব্যাপার ব্যাপার ব্যাপার ব্যাপার করেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে ক্রেশে করে বিষয় বিবেচনা করিছে, লেই কোন না কোন প্রধান রিপুন ভূত হইরা চলিতেছে। কাম, লেশ্রে, ও মান-লিপ্সা এই তিন প্রবল বাসনা মনুবের সকল কার্য্যের প্রধান প্রযোজক। ত্বে

ইহা স্বীকার্য্য বটে, যে তাহারা সং পাল, প্রাপ্ত হইলে স্কান্ত প্রকৃতি মার্ক্লি নিজলঙ্ক ৰূপণ ধারণ কৈ:ে চিন্তা স্রোতে অবগাহন আমার অলম বোধ হইল, অনশ হইয়া আদিল, এবং নে ক্রমে ভারাক্রান্ত ও নিমীলিত ২ অপে নিদ্রাক্ষণ হইল।

বোধ হইল, আমি সহসা এক অতি বিস্তৃত ঘোরতর গভার অরণ্য মধ্যে প্রবেশ পূর্বাক ভ্রমণ করিতে লাগিলাম। কালে উর্দ্ধাদকে নেত্রপাত করিয়া দেখি, এক উচ্চ কাঠ-ফলকে · ভবারণ্য' এই শব্দ বুহৎ বুহৎ অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে। 🗳 অরণ্যের কত স্থানে যে কত প্রকার কুটিল ও কণ্টকারত পথ দৃষ্টি করিলাম,তাহাগণনা ক্রিয়া শেষ ক্রা যায় না। সেই বিষম স্থানে সমাগত হইয়া যাবতীয় মনুখোরই দিগ্রম ও বুদ্ধি নাশ উপাস্তত হইয়াছে। প্রায় সম্লায় ব্যক্তিই উৎক্তিত ও ব্যাকু-লিত চিত্তে ব্যক্ষ সমস্ত হুইয়া ইতস্ততঃ ধাব-মান হইতেছে৷ 'আমি নানা প্রকার অ-পূকা কৌতুক দশন করিতে করিতে অরণ্যের অন্তৰ্গত বহুলোক-সমাকীৰ্ণ এক প্ৰশস্ত স্থানে আসিয়া উপস্থিত হুইলামা তথা হুইতে তিন দিকে তিন পথ আরক্ক হইয়া অরণ্যের এক এক প্রারে গিয়া প্রার্সিত হুইয়া**ছে।** দেখিলাম, পূর্বোক্ত স্থান-স্থিত সমুদায় লোক সহসা ত্রিভাগে বিভক্ত হইয়াঐ তিন गरामार्श हिला जनाशिल ! धे मकल १४ কত দুর পর্যান্ত গিয়াছে, এবং ঐ পথিকে-রা**ই ব**ুকোথায় গ্রন করিতেছে, তাহার ক্রানু জান করণার্থে আমার পরম কৌতৃ-'व्यक बब्दा অতংব প্রথমে যে িষ্পান্ন নহোল্লাস-বিশিষ্ট

ারী গণ্গমন করি-

সম্ভ

বর্ণ লিখিত পরিচয় জিজ্ঞান:

়র পথিক। তাঁহারা শ্রেণীবদ্ধ ्र_{ेस्ट} করিতেছিলেন ১ এক এক্ শ্রেণী স্থ[°] ক এক প্রকার বেশ ভূমা, ভাব-া**ত্রী অবলোকন** করিয়া আমার हीि इडेल, य इँडाता भकतल काठीय नरहन। ऐक्तिसे उ९-, া নার্থে সন্ধ জাতীয় প্রণয়ার্থি সনু-্সমাগত হইয়াছেন ৷ আমি তাঁহারদের সংস্থি হইয়। চলিতে চলিতে এক অপূর্ব্ব কৌতুক দর্শন করিলাম ৷ কতক গুলি শুক্ল-কেশ, লোল-চর্ম্ম,চলিত-দন্ত বৃদ্ধ, এই সকল পর্ম প্রীতিকর প্রণয়-পথাবলিয় যুবকদিগের সঙ্গে গিয়া মিলিত হইয়াছে। <u> ইহাতে তালারা কি হাস্যাস্পদই হই-</u> য়াছে! তাহারদের কি যথার্থ রূপে মিলিত হইবার সম্ভাবনা আছে ? সকলেই তাহার-দের প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া হাস্য ক্রিতে লাগিল, এবং অবগত হইলাম, তা-হারা যে সমুদায় বয়শ্যের সঞ্চ পরিত্যাগ করিয়া আদিয়াছে এবং যাহারদের মধ্যে গিয়া মিশ্রিত হইয়াছে,উভয়েট তাহারদি-গের প্রতি কটাক্ষ করিয়া-পরিহাৢদ ও বিদ্রূপ ক্রিয়া থাকে 1

আমরা যে প্রকার প্রকৃষ্ট পথে পদ তাহার শোভার চারণা করিতেছিলাম, কথা কি কহিব! নিবিড় রৃক্ষ-শ্রেণী,পুষ্পিত তরু-শাখা,উজ্বল তামবর্ণ নবীন পত্র, বাযু-বিচলিত সলিল-হিলোল, শাখাৰঢ় স্ফুৰ্ত্তি-विभिष्ठे विष्टक भरभव्र सूम्यूत कलत्रव हेणा-কার বিবিধ প্রকার সুর্ম্য ব্যাপার দারা সে স্থান যেপ্তাকার মনোহর বোধ স্টল, তাহা বলিবার নহে । (मिशि) व्क डेड्यू ल श्रवाल-टर्न পর্য্যন্ত পরির্ত হইয় চনীয় শোভা সম্পাদ কোন সুকোমল ললিত বৃক্ষ আরোহণ ও পরি अस अक् म कू मू म-अष्ट ६ नम् मर्गेष्ठ कैत्नत्र व्यवस्थि ভেছে। চুও চল্পক বকুল। मक्ल-धूर्न न जातावना मुमम मारू हिलाल

ज्ङां पुष्ण वर्षन शृक्षक छनीय तमनीय भोतर के ठेकु फिक् आरमा पिछ कतिर उरह । ইহাতেই সভাবতঃ মন উদাস হয়,তাহাতে জাবার মৃত্গানি সমারণ সমাপ্রতি নদী ও নিবারের নির্মাল সলিল স্পর্কে সুস্লিগ্ধ ङ**े**রাও তদীর বারি বিক্ত সমুদায় ব≉ন করিয়া আমারদের, শরীর শীতল ও চিত্ত वित्याहिक कित्रिक नाशिन 1 সুপায়ত রসে অভিষিক্ত ও আমোদ মনে উন্ত হইতে লাগিলাম ৷ মনে মনে ভাবি লাম, এই, প্রিয়তের পথের যেমন নাম, ইহার, বাহ্য শোভাও তদনুযায়ি বটে, এই পথাবলিষি পুরুষেরা প্রণা-প্রজ্লু বদনে এক এক স্ত্রীর হস্ত গ্রহণ করিয়া গরস্পর মিষ্টালাপ ও প্রণয় প্রকাণ: করিতে করিতে চলিলেন ৷ কিন্তু কি ছ্ঃখের বিষয় ! এমন যে পরম সুন্দর প্রশস্ত পথ, তাহা ক্রমে ক্রমে এপ্রকার সন্ধীর্ণ কুটিল ও ,অপরিক্ত হইয়া আসিল,যে স্থানে স্থানে কণ্টকি বনের মধ্য দিয়। অতি প্রয়ানে ভ্রমণক্রিতে হইল। स्थात स्थारम सूत्रमा भोनम् र्यात महिल কুৎসিত বস্তুর, রমনীয় কুসুম তরুর সহিত কঠোর বশ্টুকি হুণেচর, স্নিপ্তাজারাত্ত নি-বিড় নিকুঞ্জের দুলিও প্রস্তরময় অতি বস্কুর কন্ধর-পূর্ণ গগেল এবং প্রম শোভাকর মনোহর পঝ ;নের সহিত ছুর্গকাময় घनीष्ट्रं देन वीनियं अवस्ति भः स्थान ছিল, যে প্রতিক্রা তৎপরে 💥 কি ছং-থের ভাগ অবিক প্রাপ্ত হইয়৸ে বৈ,ভাছা নিৰূপণ করা সুক্ঠিন 1

নানা প্রকার কৌতুক ও চাতুর্যা দেখিতে দেখিতে বছতর ঝোড় ঝঙ্কার উত্তীর্ণ হইয়া এক পরম শোভাকর দেশ মন্দিরের সম্মুথে উপনীত হইলাম। তথায় কিঞ্চিৎকাল হির ভাবে দ র্যামান থাকিয়া দেখিলাম, পথিক-দিগের মধ্যে অনেকেই সেই স্থানে উপস্থিত চইয়া ক্রমশঃ মান্দরের সমীপ্রর্তি হইল, অ-ক্রমশঃ মান্দরের সমীপ্রতি হইল, অ-

ক গমন করিতে লাগিল ৷ এই মন্দিরের কভাগে "দম্পতি-প্রীতি" এই তুই শব্দ ভিল ৷ ফলতঃ সে মন্দির প্রপ্রীতি দেবী ই ট্রাহ নামক এক পুণ্যবাদ

যশস্বী পুরুষ তথায় তাঁহাকে স্থাপিত করিয়া তদীয় দার সন্নিধানে বিবিধ লতার্ত জলো-ৎস-সেবিত সুশীতল নিকুঞ্জায়াতে উপ-विश्वे ছिलान । छाहात महामा वनन, প্রীতি প্রস্কুল্ল নয়ন ও নিদ্ধলক্ষ ৰূপলাবণ্য নিরীক্ষণ করিয়া অতঃকরণে অপার আনন্দ অনুভূত হইতে লাগিল৷ তাহার वज्र পরিধান, গলদেশে মনোহর পুষ্প-भाना नत्रमान उ नर्वात्य मूत्रमा शक्त प्रता বিলেপিত ছিল, এবং তাঁহার পর্ম প্রিত্র भूष्ण-मूकूरहेत (मोत्राज क्र क्रिक् वारमा-फिंड इटेरेडिएल। डिनिंगाहीरक भूका-মালা,অঙ্গুরীয়ক,বা অনা কোন সুদৃশ্য নিদ-র্শন প্রদান দারা মান্দর প্রবেশের আদেশ क्रिटिट्र , (प्रहे क्रिक्टिं च्या अविष्ठे হইতে পাইতেছে, তদ্তির আর কালারও তাহার অভ্যন্তর গমনের বিধি নাই। আনি একাকী ছিলাম, এএযুক্ত ঐ দেবালয় প্রবে-শের অনুমতি প্রাপ্ত হই নাই,সুতরাং তথা-কার রহ্স্য ব্যাপার সমুদ্য অবগত হইতে পারি নাই! কিন্তু যে সমুদার দম্পতী ঐ श्रीजिप्पतीत अर्फना कत्नगर्थ ज्थारा श्रीव-के इहेशाहित्वन, उँ। होत्रात्त कि कृत अञा-শুভ গতি প্রাপ্তি হয় তুদুর্গুর্গুর্গে আমি সাতিশয় উৎসুক হইলাম ! কিঞ্ছিৎ কাল ইতস্ততঃ পদচাবেণা করিয়া দেখি, মন্দিরের পকাৎভাগে ক্রির আছে, তদ্বারা मकरल विश्नित इहेर बरहा। अक घारत छूटि পরম কুবিতী রমণা উপবিষ্ট ছিলেন, তমধ্যে এক জনকে তাতি ছির ও ধীরমুর্ত্তি এবং অপন্ন অবলাকে আত্মুখীও প্রফুল্ল-বদনা দৃষ্টি করিলাম। একের মুখগ্রীতে वृक्ति अ वित्वहनो । श्वः आरनात आ स्वाम-. কর আননে স্থিরানাড়ের নিদর্শন প্রকাশ পাইতে লাগিল ৷ তাঁহারদের নাম প্রজ্ঞা ও শান্তি ৷ যাহারা এই দ্বার দিয়া বহির্গ হইয়া এই ছুই দেবকন্যার আগ্রায় করিতেছেন, তাঁহোরদিগকে অন্ সম্ভোগ করিতে দেখিলাম। 💇 তাহারদিগকে সমভিব্যাহে 🦠 मम्मारा मूगका-भूष्माचित्र ३ 🛴 शूर्व दन ३ छेशदन मह्या शमन किल्ड

ণিলেন, তাহার অত্যাশ্চর্য্য অ**পুর্ব্ব শোভা** সন্দর্শন করিলে মোহিত হইতে হয়। তথায় केश्विक मूथ-मक्षरस्थाराशी मक्त मामश्री সঞ্চিত আছে। দ্বিতীয় দ্বারের ব সম্পূর্ণ বিপরীত ৷ অবগত হংশ গেল, ্যাহারদের উদ্বাহ-ক্রিয়া বিহি**ত বিধানে** সম্পন্ন হয় নাই, ভাহারাই তদ্বারা আ-গমন করিতেছে। দেখিলাম, জী পুরুষে लोहमस मृद्धन दाता शतन्त्रत तक तह-য়াছে, এবং উভয়েই তাহা ভগ্ন করি-বার নিমিত্ত চেষ্টা করিতেছে, কিন্তু কোন ক্রমেই সমর্থ হইতেছে না৷ তাহারদের কি অসম্ভব ক্লেশ! কি অপরিদীম যন্ত্রণা! তাহারদিগের মুজ্মুভি ভাব পরিবর্ত্তন দেখিয়া সাভিশয় বিস্যাপন হুইলাম ৷ পূক ফণে যাহারদিগের সহাস্যবদন ও আন-ন্দোৎ ফুল্ল নয়ন দৃষ্টি করিয়া পারম পরি-তোৰ প্ৰাপ্ত হইলাম, প্রক্ষণে তাহারদি-গেরই ক্রোধাকা ও রক্তিমাভ মুখম ওল এবং উদ্বোৎক্ষিপ্ত আরক্ত নেত্র ও ভয়ন্কর ক্রভঙ্গ দর্শন করিয়া বিস্ময় সাগরে মগ্ল হইলাম। নিমের মাক্রপুর্বের য়াহার। পরস্পর প্রিয়স-खायन भूतः मत् मपूतालारम भत्म मूरथ কাল যাপন করিলেক, পরে তাহারদিগেরই অত্যুচ্চ কলহ-নাদে সে স্থান নিনাদিত হইল, এবং পাশ্ববর্ত্তি সমস্ত ব্যক্তির অন্তঃকরণ বি-কলিত ও উত্ত্যক্ত হইতে লাগিল৷ বিশে-यञः এই সকল অসুথি মনুষ্যের মধ্যে ভূরি ভূরি এদেশীয় লোক দৃষ্টি করিয়া যে পর্যান্ত বিযাদ ও মনস্তাপ প্রাপ্ত হইলাম তাহা ব্যক্ত করিবার নহে। স্বিদ্যেষ অনুসন্ধান করিয়া ্রদ্বি, এই দার অধিকার করিয়া य ि एशिनी बाद्र शालनार्थ मधायमान ারাই "উহারদিগের সঙ্গিনী ংখর উৎপত্তি করিতেছে ; ুন্তা ক্রিষ্ঠার নাম ্ৰী সদৃশ নিম্কলঙ্ক থাকি-বশারণ করিয়াছিলেন। িনাম অসম্পুতি; ইনি সক ্রম পরিধান ও মন্তকে কতক-ুর সর্প ধারণ পূর্বাক অভিনুশংস-স্ব कुक्त भावक मत्म कविशे। हेड-

ভতঃ গমন করিতেছিলেন। যে কেহ সমীপ∹ বন্তী হয়, ঐ কুক্র ও সর্প সমুদায় মহা আ-কালন পূর্বকে স্বস্থ সভাবধনুয়ায়ি স্বর নিঃসা-· ^ব করিয়া ভাহাকেই দংশন করিতে যায় ৷ জ্যেষ্ঠা ভগিনীর মুখনী ও অঙ্গভঙ্গী দৃষ্টি করিয়া তাহাকে অত্যন্ত গর্কিত ও ক্রোঁকা-**ন্থিত বে**াধ হইল**়** তিনি অতি স্থান-দৰ্শিনী ও অত্যন্ত সন্দিগ্ধ-স্বভাবা ৷ যে চফ্রোগ হইলে সমুদায় বস্তু দ্বিগুণ দেখায়,তিনি সেই বিষম রোগে আক্রান্ত হইয়া সর্বদা জ্বান-তন হয়েন এবং ভাঁহার অধিক্লত ব্যক্তিকেও অশেষ যন্ত্রণা প্রদান করেন৷ শুনিলাম, তাঁহার নাম ঈর্ষা। ইহারা যে সকল দম্প তীর হৃদয়ালয় অধিকার করিয়াছে,তাহার-দের সপ্রীতি ও মুখ সঞ্চারের বিষয় কি! প্রতিক্ষণ তাহারদের পরস্পর অপ্রণয়ের ভূরি ভূরি কারণ উপস্থিত হইয়া পরস্পরের চিত্ত বিযুক্ত করিতেছে। তাহারদের কলহ কালের বাক্য প্রবণ করিয়া আমার প্রতীতি इड्रेल, (रा ञ्राङाव, विमान, धर्मा इंडानि वियदा অনৈক্যই তাহারদের অপ্রণয়ের মূলীভূত কারণ। কত শত পরস্ত্রী-প্রায়ণ পতির সহিত সুশীলা সাধী জীর,সত্যোধবান্ শান্ত-শ্বভাব স্বামির সহিত অসত্যোঘ-পরায়ণা ভোগাভিলাঘিণী উত্ত-প্রকৃতি পত্নীর, সুশি-ক্ষিত সদ্বিদ্যাশালি পুরুষের সহিত ঘোরতর অজ্ঞানান্ধ ভার্য্যার, এবং পরাৎপর পর-মাঝ-জ্ঞান-পরায়ণ ত্রকোপাসকের সহিত काष्प्रिक धर्मावलियनौ पञ्जीत मः घटेना ह এত অনর্থের মূল। কতক গুলি নব্য-বয়ক वाक्रिक पृष्टि केतिलाम, धवः खाँशातरमत বেশ ভূষা,ভাব ভক্তি,ও কথোপকান কালে श्वरमभीय ভाষার সহিত্ব देश भी भेक थ-য়োগ ইত্যাদি **লক্ষণ দারা ত** এ দেশায় সম্প্রদায়-বিশেষভুপ্ত তাঁহারা এই ভাবে ক্থাক্তি ' যাহার সহিত আমার 🦠 হইবে,এবং যাহার সদ চির জীবন আমার শুভা বিবাহ ক্রিয়ার ডের পুর্বকণ व्यामिः अधित मूर्याव लाकन करिल

গুলাগুণের কিছুমাত্র পরিচয় প্রাপ্ত হইনাই, তখন তাহার সহিত এরপ অম্বম্পুতি ঘট-নার অসম্ভাবনা কি ? যদিও এই সমুদ্র अक्ष कारलं वाशांत वरहे, ज्यांति रवांव হইল যেন এই সুযুক্তি-সিদ্ধ কথা গুলি শ্রাবণ করিয়া আমি মনে মনে বিবেচনা করিলাম, ইহার[স্বরূপ বর্ণা করিতেছেন ৷ এদে-শীয় অতি বিগৰ্হিত কুপ্ৰধা সমুদায় অংশষ দোষের আকর হইয়াছে।

অ্নমি এই সমুদার পরম কৌতুক-জনক ব্যাপার দর্শন করত ইতস্তঃ পদচারণা করিতে করিতে দেখি, পূর্ব্বোক্ত দক্ষিণী ত্রয়ের অধিকুত কতক গুলি লোক মন্দিরের পার্শ্বর্ত্তি নিবিড় , অরণ্যের, অন্তর্গত এক অতি কৃদ অপ্ৰশস্ত গুপু পথ দারা স্থানা-ন্তর গমন করিতেছেন। তদ্যুক্ট আমি অতিশয় কৌজুহলাবিষ্ট হই য়া তাহারদের সমভিব্যাহারে যাতা করিলাম, এবং পথ-মধ্যে অশেষ প্রকার রহ্ম্য ব্যাপার দর্শন ক্রিতে ক্রিতে গমন ক্রিতে লাগিলাম। যে সমুদায় কৌতুক দৃষ্ট হইল, তাহার স্ব-ৰূপ ভাব কোন কাব্য নাটকে বৰ্ণিত, এবং কোন চি কৈবৃ দ্বাসেও চিত্রিত ইছবার নতে। ঐ পথের 🕖 ৬ শাখা কত দিকে,কত বন উপ-বন গিরি গহরর নিকুঞ্জ দিয়া গিয়াছে, তাহ: স্বিশেষ বর্ণনা কর্ম ভুম্ম্তিন ৷ 'কি আক্ষর্য্য! शृद्यां क श्री क्रिमित्तत वि पेश वादत रा সমুদায় দম্পতীকৈ পরস্পর সংচ্কু দেখি-য়াছিলান, তাহারাই পরস্পর পৃথগ্ভূত হইয়া অপরাপরের সংদর্গি ছইতেছে । যদিও তাহার৷ স্বস্থ পদ-নিবদ্ধ লৌহ শৃঞ্জ এককালে মোচন করিলেপারে নাই, কিন্তু ভগ্ন করিয়া ফেলিয়ু ছে ৷ তাহার এক এক খণ্ড সকদেরই পদে বদ্ধ আছে,এবং কুঞা-ব্যশব্দ দারা তাহারদের অন্তঃকরণেরও ভাব প্রকাশ করিতেছে। যদিও ঐ া 👙 🦮 গোপনীয় বটে,কিন্তু শান্তি রদের া । বিশ্বে নাই। কখন কোন্ব্যক্তি কোন্ িন্দ্রকাহার সঙ্গে কোন্ভাবে গমন ক-ু 🎉 লাগিল, তাহা নিৰূপণ করা ছঃসাধ্য। ुर्विचाम, এक श्रुक्ष जी वित्नत्यत अनू-সুতরাং তাহার স্বাভাবিক ও উপাতি বির্ত্ত হইয়া চলিতেছে, সেই স্ত্রী তৎপ্রতি স্থান অংশও এক নহে, জীবারা একই এবং পরমারা একই এবং অদিতীয়। জড় হইতে জীবারা প্রেষ্ঠ এবং সকল হইতে পরসারা শ্রেষ্ঠ।

জড় এবং জীবালা এত ভিন্ন, যেমন অন্ধান আর আলোক। এই ছই বস্ততে কোন সমান গুণ নাই—এমত কোন গুণ নাই, যাহা এই ছই বস্ততে ই আছে—যাহা এই ছই বস্ততে সমান। জড়েছে যে সকল গুণ আছে, তাহা জিড়েছে নাই। জড়ের প্রধান গুণ যে বিস্তৃতি, তাহা জীবালাতে নাই; জীবালাতে নাই; জীবালার প্রধান গুণ যে জাবালাতে নাই; জীবালার প্রধান গুণ যে জাবালা এত ভিন্ন। আবার জড় হইতে জীবালা এত ভিন্ন। আবার জড় হইতে জীবালা যত ভিন্ন, তাহা অপেকা, অনন্ত গুণে জীবালা হইতে পর্মালা ভিন্ন। তাহার সমান আর কেহ নাই, তিনি অদ্বতীয়।

তাঁহার সমান আর কৈছ নাই, তিনি
অবিতীয় । এই জগৎ সৃষ্টি হইবার পুর্বে
কেবল এক মাত্র তিনি ছিলেন, দ্বিতীয় আর
কোন বস্তু ছিল না। তাঁহার কেছ সমান
ছিল না, তাঁহা হইতে কেছ অপি জাছিল না। পরে
এখন মখন তিনি এই জগৎ সৃষ্টি করিয়া
ছেন, তখনুও তাঁহার কেছ সমান নাই,
তাঁহা হইতে কেছ অধিক নাই; কিন্তু তাঁহা
হইতে অপ্রে এই জগৎ, তা । আছে ।
পূর্বে মান এই জগৎ কিছুই ছিল না, তখন
কেবল তিনি মাত্র ছিলেন, অন্য কান বস্তু
ছিল না। তিনি কোন বস্তুর সাহায্য ব্যাতিরেকেই এই সমুন্য় জগৎ সৃষ্টি করিলেন ।

পূর্ণানন্দ পর্ত্তী হার আনন্দ আমরা কি প্রকারে অনুভি ক্রিব! সে আনন্দ কোন্ আনন্দের সহিত তুলনা পারে? তিনি আনন্দের সাগর; সে আনন্দের কাই, ব্লিন্ধির কাই। তিনি আপনার আনন্দ আপনি নিত্য উপ্রেণি করিতেছেন, আপনার আনন্দে আন্পানি নিত্য পূর্ণ রহিয়াছেন। সেই প্রেশিন্ধির প্রম্ম সংকল্প করিলেন, যে আমি আমার প্রাতি পাত্র জীবায়া সক্ল

সৃষ্টি করিয়া তাহারদিগকে আনন্দ বিভর্ব করিব! যেমন ফোন প্রিয়দর্শন দর্শন করিলে,কোন স্বাত্ত অন্ন আস্বাদ করিলে,বা कान मूगकां भूष्ण वाद्यान कतिल वा নার প্রিয় ব্যক্তিকে দেই সুখে সুখী করিতে ইচ্ছা হয়, তদ্রপ স্বীয় আনন্দেতে পরিপূর্ণ তিনি আপনার প্রিয় সঁকলকে আ**পমার** আ-नम পরিবেশন করিতে ইচ্ছা করিলেন। যে সুখ আপনি উপভোগ করিতেছেন, मिरे पूर्य विश्वात कतिरवन, এই উদ্দেশে এই বিচিত্র সৃক্তি সূজন করিলেন ৷ সেই সুথের অধিকারী করিয়া তিনি জীবাত্মা সকল সৃষ্টি করিলেন,তাহারদিগের বাসস্থান নিমিত্তে এই ভূরাদি লোক সকল নির্মিত হইল, এবং ভাহারদিগের কর্মের নিমিত্তে তত্রপযোগী দেহ সকলের বিধান হইল।

प्रिच उपराज्ञ कि अभीम आकाम ! এই আকাশে কত অগণনীয় জ্যোতিয়ান্ লোক সকল প্রকাশ পাইতেছে ৷ এই দিবালোক সকল, এই গ্রহ উপগ্রহ নক্ষত্র সকল, কি রমণীয় কি আশ্চর্য্য ধাম! ইহার মধ্যে কোন্ এলাক কত পৰিত্ৰ, কোন্ লোকে कछ मूर्य, ভाषा এই পৃথিৱী লোক হইতে कि প্রকারে জানা যাইবে? কিন্তু ইহা নিশ্চয় যে (महे भत्र मूथे हेहात कान लाटक नाहे, याहा (प्रहे श्रुमावञ्चाटक, (प्रहे स्माक्ताव-স্থাতে, যে অবস্থাতে জাবালা সেই পূর্ণান-স্পূর্ণ আনন্দ উপভোগ করিবে ৷ (नित ' শেষ গতি,এই অবস্থা এই 37 ্হা ইহার প্রম Cinn, ः व्याह्नमः य व्या-ं वाञ्चामिशदक मुर्यो **3** 8 জার সৃষ্টি ক্রিয়ার

়**ার টুস্টডীত** ভদর জানুয়ারি মাদের ভুকু ভারিকানাথ ঠাকুর,

্সন্তুমার ঠাকুর, রাম-

চল্র বিদ্যাবাগীশ, রামমোহন, রায় এই

কর জনে প্রাযুক্ত বৈকুগনাথ রায়, রাধাত্র-माम द्वारा अवस्थित के जुला का निम्नी জ-गृरहत ऐ कि कतिशान्ता होत छञ्जावना तक प्रत्न। के हुँ कि मत्रस्तीत लिशा शत वर्श ९ हेमहेजी इश्ताजि जायात्व निथिव इस. **छाहा मर्ख** माथातरगत रंगाहत करागार्श পশ্চাৎ অবিকল প্রকাশ করা যাইতেছে 1 তাহা দৃষ্টি করিলে প্রতীত হইবে,যে সর্বদে भीग मर्खाञ्चकात ल्लात्करे मनाज १८२ একত্র সমাগত হইয়। নিত্য, নির্বয়ব, নি-বিবকার,বুদ্ধিরভির অগোচর, বিশ্বস্রন্টা ও বিশ্বপাতা প্রমেশ্রের উপাসনা করিতে পারেন। আর ইহাও দৃষ্ট ইহবে, যে তথায় সম্পুদায় বিশেষ সম্মত কোন সো-পারি সাবয়র পদার্থের উপাসনা করিবার বিধি নাই, এবং প্রতিমা,খোদিত প্রতিমূর্ত্তি, পা্যাণ্নয়মূর্ত্তি, চিত্রময় প্রতিক্রপ বা অন্য কোন বস্তুর কোন প্রকার অনুরূপ স্থাপন ক্রিবার বিধান নাই, এবং উপাসন। বিষ-য়ক বজূতা, স্থোত, বা সঞ্চীত মধ্যে কোন ব্যক্তির বা সম্পুদায়ের উপাস্য বস্তুর প্রতি দ্বেষ ও ঘৃণা প্রকাশ করিবার ও নিয়ম নাই ৷ এতাবমাত্র ঐ লেখ্য পতের স্থূল তাৎপর্যা; যাঁহারা তাহার সবিশেষ বৃত্তান্ত অবগত হইতে অভিলাষ করেন, তাঁহারা ঐ পত্র সমগ্র পাঠ করিলেই জানিতে পারিবেন।

This Indenture made the eighth day of January in the year of Christ one thousand eight hundred and thirty between Dwark and h Tagore of Jorasaukoe in the Town of the mindar, Kalcenauth Roy of East Zillah of Havelly in the Subit. aforesaid Zemindar, Prussum of Pattoriaghatta in Calcutt dar, Ramennuder Bidyabagish cutta aforesaid Pundit and Manicktullah in Calcutta of the one part; and Boys Burranugur in the Zillah of Bic urbs of the Town of Calcut dar, Radapersaud Roy of N cutta aforesaid Zemindar Tagore of Jorasaukoe indicate nian (Trustees named an purposes herein after men part witnesseth that for \$ 3.0 the sum of sicca Rupees of Bengal by the said Boykontagore to the raid Dwarkanauth Tagore Kaleenauth Roy Prusson | now in the actual possession of or legally vested

nocomar Tagore Rumehunder Bidyabagish and Rammohun Roy in hand paids at and before the sealing and delivery of these presents (the receipt whereof they the said Dwarkanauth Tagore Kaleerauth Roy Prus-unnocoomar Tagore Ramchunder Bid; abagish and Rammohun Roy do and each and every of them doth be eby acknowledge) and for settling and assuring the messuage land tenements be ceditements and premises here in after mentioned to be hereby granted and released to for and upon such uses trusts intents and purposes as are hereafter expressed and declared of and concerning the same and for divers other good causes and considerations them hereunto e-pecially moving they the said Dwarkanauth Tayore Kaleenauth Roy Prussunnocoomar Tagore Ramehunder Bidyabagish and Rammohun Roy have and each and every of them hath grantes bargained sold aliened released and confirmed and by these presents do and each and every of the u doth grant bargain sell alien release and confirm unto the said Boykonton with Roy R depersand Roy and Ramanauth Tagore their heirs and assigns all that brick built messuage thereafter to be used as a place for religious worship as is hereinafter more fully expressed and declared) building or tenement with the piece or parcel of land or ground thereunto belonging and on part whereof the same is erected and built containing by Estimation four cottahs and two chittacks be the sam a little more or less being in the Chitpore Road in situate lying Town of Calcutta aforesaid Sootanooty -. d as follows (that is to say) and butted are and ground now or on the Fooloorey Rutton; on fore: cound formerly be-. Ace deceased; on ° snow or for-Bhamon-Road or ney -work r Strees und soever o. tenements now are or i tenanted called & ed and all other the itaments (if any, intended to be des Main Indenture of bu. referred to together wit. and houses offices edifices du no pounds yards walls defines heares fences ensures ways paths posuges woods under-woods ibs timber and offin trees entrances casements nts previteges profits benefits emoluments aditages rights titles members appendages and pertenances whatsoewer to the said messuage ilding land tenements hereditaments and preises or any part or parcel thereof belonging in any wise appertaining or with the same or my part or parcel thereof now or at any time or ames heretofore held used occupied possessed or reved or accepted reputed deemed taken or anon as part parcel or member thereof or any part thereof (all which said messuage building land tenements hereditaments and premises are

in the said Boykontonauth Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore by virtue of a bargain and sale to them thereof made by the said Dwarkanauth Tegore Kalleenauth Roy Prossunnocoomer Tagore Ramchunder Bidybagigh and Rammohun Roy for Sicca Rupees Five consideration by an Indenture bearing date the day next before the day of the date and executed previous to the sealing and delivery of these Presents for the Term of one whole year commencing from the day next preceding the day of the date of the same Indenture and by force of the statute made for transferring uses into possesion) and the remainder and remainders reversion and reversions yearly and other rents issues and profits thereof and all the estate right title interest trust use possession inheritance property profit benefit claim and demand whatsoever both at Law and in Equity of them the said Dwarkanauth Tagore Kalleenauth Roy Prussonnocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy respectively of into upon or out of the same or any part thereof together with all Deeds Pottahs evidences muniments and writings whatsoever which relate to the said premises or any part thereof and which now are or hereafter shall or may be in the hands possession or custody of the said Dwarkanauth Tagore Kalleenauth Roy Prussunnocoomar Togore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy (beir heirs executors administrators or reprsentatives or of any person or persons from whom he or they can or may procure the same without action or suit at Law or in Equity; To have and to hold the said messuage building land tenements hereditaments and all and singular other the premises hereinbefore and in the said Indenture of bargain and sale described and mentioned and bereby granted and released or intended see on every part and parcel thereof with their and every of their rights members and appertenences unto the said to and for the and intents and purposes hereinafter declarg and expressed of and concerning the same gad to and for no other ends intents and purposes whatsoever (that is to say: To the use of the said Boykntonath Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore or the survivors or survivor of them or the heirs of such aurvivor or their or his assigns upon Trust and in confidence that they the said Boykontonaul Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagar or the survivors or survivor or them or the of such survivor or their or his assign and do from time to time and at all time hereafter permit and suffer the said mess, building land tenements hereditaments and mises with their appertenances to be used occupied enjoyed applied and appropriated as and for place of public meeting of all corts and descriptions of people without distinction as shall behave and conduct themselves in an orderly sober religious and devout manner for the worship and adoration of the eternal unsearchable and immutable Being who is the Author and Preserver of the universe but not under or by

any other name designation or title, used for and applied to any particular beings by any mane or set of men wa and that no graven image statue or scuttving painting picture portrait or the painting any thing shall be admitted within the suage building land tenements here. and premises and that no sacrifice o oblation of any kind or thing shall evmatted therein and that no animal or living creature shall within or on the said messuage building land tenements hereditaments and premises be deprived of life either for religious purposes or for food and that no eating or drinking (except such as shall be necessary by any accident for the preservation of life) feasting or rioting be permitted therein or thereon and that in conducting the said worship and adoration no object animate or inanimate that has been or is or shall hereafter become or be recognized as an object of worship by any man or set of men shall be reviled or slightingly or contemptuously spoken of or alluded to either in preaching praying or in the hymns or other mode of worship that may be delivered or used in the said messuage or building and that no sermon preaching discourse prayer or hymn be delivered made or used in such worship but such as have a tendency to the prometion of the contemplation of the Author and Preserver of the Universe, to the promotion of charity morality piety benevolence virtue and the strengthening the bonds of union between men of all religious persuasions and creeds and also that a person of good repute and well known for his knowledge picty and morality be employed by the said trustees or the survivors or survivor of them or the heirs of such survivor or their or his assigns as a resident Superintendent and for the purpose of superintending the worship so to be performed as is hereinbefore stated and expressed and that such worship be performed daily or at least as often as once in seven days. Provided always and it is hereby declared and agreed by and between the parties to these presents that in case the several Trustees in and by these presents named and appointed or any of them or any other succeeding Trustees or trustee of the said trust estate and premises for the time being to be nominated or appointed as Reas mentioned shall depart this life or to be discharged of or from the Thats or shall refuse or neglect or beby os in any manner to act in com and in such case and from mand as soon as any such Ilbe lawful for the said to a mauth Roy Prussuer Bidyabagish and int lives or the or the death of and in concurrence or the time being with . eath of the surviand in consolir vor of the occoomar Tagore Ram-Kalcenauth ho .. Rammohun Roy then chunder Bidyaba, r Trustee by any deed or for the said Trustee

ander their or his hands and stals or seal to be attested by two or more witnesses to nominate substitute and ome other fit person or persons to suplace of the Trustees or Trustee respectlying desiring to be discharged or a neglecting or becoming incapable by anamer to act as aforesaid and that

Yor and y after any such appointment shall be and every the messuage or building and tenements hereditaments and premises which under and by virtue of these presents shall be then vested in the Trustees or Trustee so dving desiring to be discharged or refusing or neigh ciing or becoming incapable by or in any manner to act as aforesaid shall be conveyed transferred assigned and assured so and in such manner that the same shall and may be legally fally and absolutely vested in the Trustees or Trustee so to be appointed in their or his toom or stead either solely and alens or jointly with the surviving continuing or acting Trustees or Trustee as the case may require and in his or their heirs or assigns to the uses upon the Trusts and to and for the several ends intents and purposes hereinbefore declared or expressed concerning the same and that every such new Trustees or Trustee shall and may act and assist in the management carrying on and execution of the Trusts to which they or he shall be so appointed (although they or he shall not have been invested with the seizin of the Trustees or Trustee to whose places or place they or he shall have succeeded) either jointly with the surviving continuing or other acting Trustees or Trustee or solely as the case may require in such and the like manner and in all respects as if such new Trustees or Trustee had been originally appointed by these presents. Provided lastly and it is hereby further declared and agreed by and between the said parties to these presents that no one or more of the said Trustees shall be answerable or accountable for the other or others of them nor for the acts defaults or ommissions of the other or others of them any consent permission or privity by any or either of them to any act deed or thing to or by the other or others of them done with ar intent and for the purpose only of facilitating the execution of the Trusts of these presents notwithstanding por shall any new appointed Trustees or Trustees or their or his heirs or assigns be answerable or accountable for the acts deeds neglect defaults or omissions of any Trustees or Trustee in or to whose place or places they or I

whose place or places they or succeed but such of them the shall be answerable accountable for his own respective sets faults or ommissions only a nauth Tagore Kaleenauth Ro.

Tagore Ramchunder Bidyeba

thin Roy do hereby for themselves severally and respectively and for their several and respective heirs executors administrators and representatives covenant grant declare and agree with and to the said Boykentonauth Roy Radapersaud Roy and Rammanauth Tagore their beits and assigns in manner following (that is to say) that for and notwithstanding any act deed matter or thing whatsoever heretofore by the said Dwarkanavth Tagore Kaleenauth Roy Prussonagecoemar Tas gore Ramchunder Bidyabagish and Paremohun Roy or any or eith r of them had made done committed or wittingly or willingly omitted or sufferred to the contrary they the said Dwarkamonth Tarege Kaleenanth Roy Prus on occommar Tagore Ramchunder Eidyalmgish and Rammohun Roy at the time of the scaling and delivery of these presents are or ore of them is lawfully rightfully and absolutely seized in their or his demesne as of fee in their or his own right and to their or his own use of the said messuage building land_tenements hereditaments and premises mentioned and intended to be hereby granted and released with the apportenances both at Law and in Equity as of in and for a good sure perfect and indefeasible estate of inheritance in fee simple in possession and in severalty without any condition contingent trust proviso power of limitation or revocation of any use or uses or any other restraint mafter or thing whatsoever which can or may alter change charge determine lessen incumber defeat prejudicially affect or make void the same or defeat determine abridge or vary the uses or trusts hereby declar d and expressed and also that they wuanth Tagore Kalleganth Roy the said P ... Vagore Ramghunder Bidyaba-Prussui " - Boy (for and notwithstandgish ar ter or thing as afore-on have in themselves · j, \$(€) ing at second sair' and full power and by these presents -- and assure the said to g. as bereditaments and of drovent messual premises a a interest in the appartenances and the posses. reversion and inheritance thereof unto and to the use of the said Boykontonauth Roy Radapersand Roy and Rammanauth Agore and their heirs to the uses upon the Trusts and to and for the ends intents and purposes hereinbefore expressed or declared of and concerning the same proording to the true intent and meaning these presents and further that the said susuage or building land tene-, ients lereditaments and premises with their rights members and appertenances shall from time to time and at all times hereafter re main continue and be to the use upon the Trusts and for the ends intents and purposes hereinbefore declared or expressed concerning the same

and shall and lawfully may be peaceably and quietly holden and enjoyed and applied and appropriated accordingly without the let suit hinderance or denial claim demand interruption ordenial of the said Dwarkanalith Tagore Kalleenauth Roy Prussonnocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy or any or either of them or any or either of their heirs representatives or of any other person or persons now or hereafter claiming or to claim or possessing any estate right title trust or interest of in to or out of the same or any part or parcel thereof by from under or in trust for them or any or either of them and that free and clear and clearly and absolutely acquitted exonerated and discharged or otherwise by the said Dwarkanauth Tagore Kaleenauth Roy Prussunocoomar Tagore Ramchunder Bidyabagish and Rammohun Roy or any or either of them their or any or either of their heirs executors administrators and representatives well and sufficiently saved harmless and kept indemnified of from and against all and all manner of former and other gifts glants bargains sales Leases Mortgages use's wills devises rents arrears of rents estates titles charges and other incumbrances whats lever had made done committed created suffered or executed by the said Dwarkanauth Tagore Kaleenauth Roy Prussunccoomar Tagore Ramchuhder Bidyabagish and Rammohun Roy or any or either of them or any or either of their heirs or representatives or any person or persons now or here - ightfully claiming or possessing any est * little or interest at Law or in Equity ? or in trust for them or any with their or any or ci privity or procurement . and moreover that t! Tagore Kalcenauth Ramchundr Bidy or their heirs ad d a a d every other p o do now or hereafter - tfully claiming 4 satle use trust or Equity of into u aland tene mer s mentioned or ed and released part thereof by em or any or either of their. : time to time and at all times he . reasonable request of the said Boykonto Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore or be survivors or survivor of them or the heirs of the survivor of their or his assigns make do acknowledge suffer execute and, perfect all and every such further and other lawful and reasonable acts things deeds conveyances and assurances in the Law whatsoever for the further better more perfectly absolutely and satisfactorily granting convey-

ing releasing confirming and assuring the said messuage or building land tenements heredi taments and premises mentioned to de here by granted and released and every part and parcel thereof and the possession reversion and inheritance of the same with their and every of their appertenances unto the said Boykontonauth Roy Radapersaud Roy and Ramanauth Tagore or other the Trustees or Trustee for the time being and their heirs for the uses upon the Trusts and to and for the end intents and purposes hereinbetore declared and expressed as by the said Trustees and Trustee or his or their counsel learned in the Law shall be reasonably devised or advised and required so as such further assurance or assurances contain or imply in them no further or other Warranty or covenants on the part of the person or perso s who shall be required to make or execute the same than for or against the acts deeds omissions or defaults of him her or them or his her or their heirs executors administrators and so that he she or they be not compelled or compellable to go or travel from the usual place of his her or their respective abode for making or executing the same. In witness wherof the said parties to these presents have hereunto subscribed and set their hands and seals the day and year first within written.

```
(Sign of) Dwarkanauth Tagore. (S-al)

Callynauth Roy

Prisonocoomar Tagore.

Rammohan Roy.

Rammohan Roy.

Refapersand Roy.

Refapersand Roy.

Rammonauth Tagore.

Auty at Law

Remopaul Day.
```

```
১৭৭২ শকের বৈশাখ মাস অবধি
পীষ মাস পর্য্যন্ত ব্রাহ্মসমা-
ব্যয় ব্বিরণ
বিবরণ
হ প্রাপ্ত তথা প্রত্ত ব্রাহ্মসমা-
ব্যয় ব্বরণ
হ প্রাপ্ত তথা ও তথ
```

পুরাতন দ্রব্য বিজয়
স্পানির কাগজের রৃদ্ধি
বিজের পুস্তকের মূল্য তিক্সের বিল না হওরা জন্য কেরোত পাওয়া যায় ১০০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০ ১০০
ভেক্সের বিল না হওয়াজনাও কেরোভ পাওয়া যায় তিক্সের বিত্ত বিত্ত বিত্ত বিশ্ব বিদ্যা কর্ম চারিদিনের বেতন ১৯৫ বিত পারমাজনাও কর্ম চারিদিনের বেতন ১৯৫ বিত পারমাজনার আলোক জন্য তৈল হত্যাদির বায় সমাজ সমিষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স দল্প হত্যাস্থার ক্রম্পর কর্ম কর্মের পুরকার ২০ বাস্ত্রাস্থান্ধর বিশ্ব বিদ্যা গায়ক ও বাদ্যকরের পুরকার ২০ বাস্ত্রাস্থান্ধর বিশ্ব কতিদ্বনাগর অকরে ব্রাহ্মবর্ম পুস্তক মুদ্রান্ধিত জন্য কাগজ ক্রম ১৫(১৫ নানাবিধ অনির্শিপত বায় কর্মতি ১৯০ বিদ্রান্ধর বিদ্যা ত্রাম্বর্ম কর্মের ক্রিকার ১৫(১৫ নানাবিধ অনির্শিপত বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্ব কতি ত্রাম্বর্ম ব্রাহ্মবর্ম কর্মতি বার্ম কর্মতি বালি বিদ্যা ত্রাম্বর্ম কর্মের ক্রিকার ১৫(১৫ নানাবিধ অনির্শিপত বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্ব কতি ত্রাম্বর্ম ব্রাহ্মবর্ম কর্মতি বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্ব কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্ব কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্ব কতি ত্রাম্বর্ম কর্মের বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্ব কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মের বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মতি ১৯০ বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্মতি বায় কর্মের ১৯০ বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্ম কর্ম বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্ম বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্ম কর্ম বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম বিশ্বর কতি ত্রাম্বর্ম কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম বিশ্বর কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্ম কর্
ক্ষেত্ৰত পাওয়া যায়
বিত্ত পাত্র বাষ্য নি বিত্ত বিত্ত পাত্র বাষ্য নি বিত্ত পাত্র বিত্ত পাত্র বাষ্য নি বাষ্য নি বাষ্য নি বাষ্য নি বাষ্য নি বাষ্য নি বাষ্য ন বিত্ত পাত্র বাষ্য ন বিত্ত পাত্র বাষ্য ন বিত্ত পাত্র বাষ্য কি পাত্র বাষ্য কি বাষ্য ন বিত্ত পাত্র বাষ্য ন বিত্ত পাত্র বাষ্য কি ব
গত শকের স্থিত
গত শকের স্থিত
কর্ম চারিদিগের বেতন ১৯৫ ১০ মাজের আলোক জন্য তৈল সমাজ সিমুষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ১০০ তাঙ্গরম্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ৪০০ তাঙ্গরম্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ৪০০ তাঙ্গরম্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ৪০০ তাঙ্গরার অক্ষরে ব্রাহ্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্গিত জন্য কার্য ১৯৫ ১৯৮ ১৯৫ তাঙ্গরিক জন্য কার্য ১৯৫ ১৯৮ ১৯৫ তাঙ্গরার তাজ কর্ম ১৯৫ ১৯৮ ১৯৫ তাজার ক্মান পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ৪০০ তাজার ক্মান পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ১৯৮ ১৯৫ তাজার ক্মান পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ১৯৮ ১৯৫ তাজার ক্মান পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বিতন ১৯৮ ১৯৫ তাজার ক্মান পুস্তক মুদ্রাঙ্গিত জন্য ১৯৮ ১৫ তাজার ক্মান প্রত্তি বিদ্যা ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯৯ ১৯
ব্যুবের বিবরণ কর্ম চারিদিগের বেতন ১৯৫ ১০ কর্মাজ রাদাক জন্য তৈল ইত্যাদির ব্যয় ৮৬১ ১০ কর্মাজ সম্লেষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ৮৯০ কর্মাজ সম্লেষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ৮৯০ কর্মাজ প্রক মুল্লাঙ্কিতের বেতন ৪ ব্রাহ্মাপর্ম পুস্তক মুল্লাঙ্কিতের বেতন ৪ ব্রাহ্মাপর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬১৯০ কর্মাজিত জন্য কাগজ কর ১৯৫ ১৫ ১৫ নানাবিধ অনিকাপিত ব্যয় ১৯৯০ ত৯১০৫ কর্মাজিত কর্মালিত জন্য কাগজ কর ১৯৫০ ত৯১০৫ কর্মালিত জন্য কাগজ কর ১৯৫০ তল্মালিত জন্য কালিক কর ১৯৫০ তল্মালিত জন্য কালিক কর ১৯৫০ তল্মালিত জন্য কালিক কর ১৯৫০ তল্মালিন সভার বক্ত্র বিশ্বন কি ১৯৫০ কর্মালিন সভার বক্ত্র বিশ্বন কর বিদ্যালিত প্রক্র কর
ব্যবের বিবরণ কর্ম চারিদিগের বেতন ১৯৫ ১০ সমাজের আলোক জন্য তৈল ইত্যাদির বায় ৮৮১ ৯০ সমাজ সন্মিষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ৮৯০ গায়ক ও বাদ্যকরের পুরকার ২০ বাক্ষণের্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্গিতের বেতন ৪৬ বাক্ষণের্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬১৯০ দেবনাগর অক্ষরে ব্রাক্ষণর্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্গিত জন্য কাগজ ক্রয় ১৫(১৫ নানাবিধ অনির্শিত ব্যয় ১৯৫১ ত্ত্তি বিদ্যা ১৯৯০ ত্তি
তত্ত্ববোধিনী সভার বক্ত্তা ৷ ০ বাঙ্গলা ভাষায় মংক্ত্রব্যাকরণ ৷ ৷৷০ বাঙ্গলা ভাষায় মংক্তর্ব্যাকরণ ৷ ৷৷০ বাঙ্গলা ভাষায় মংক্তর্ব্যাকরণ ৷ ৷৷০ সমাজ সম্প্রিষ্ঠ এক খণ্ড ভূমির টেক্স ৮৯০০ ভূগোল ৷৷০ পদার্থ বিদ্যা ৷ ৷৷০ পদার্থ বিদ্যা ৷৷০ পদার্থ বিদ্যা ৷৷০ বর্ণমালা ৷৷০ বর্ণমার ভালত প্রত্তা ৷৷০ বর্ণমালা ৷৷০ বর্ণমার ভালত প্রত্তা ৷৷০ বর্ণমালা ৷৷০ বর্ণমার ভালত প্রতা ৷৷০ বর্ণমালা ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ বর্ণমালা ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷০ ৷৷
বাঙ্গলাভাষার মংক্ ত ব্যাকরণ ৷৷৷০ সমাজের আলোক জন্য তৈল ইত্যাদির ব্যয়৮৬॥৯০ সমাজ সম্লেষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স ৮৯০ গায়ক ও বাদ্যকরের পুরকার ২০ বাঙ্গাক্ষর ক্রাক্তরের বেতন ৪ বাঙ্গাক্ষর অকরের বাঙ্গাক্ষরের বেতন ১৬৯৯০ দেবনাগর অক্সরে বাঙ্গাক্ষর পুনক মুদ্রাক্ষিত জন্য কাগজ ক্রয়১৫(১৫ নানাবিধ অনিকাপিত ব্যয় ক ৬৮১৫ ত্তিমাল ত্তিমাল
সমাজের আলোক জন্য তেল ইত্যাদির ব্যয়৮৬০০০ সমাজ সন্মিষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স দল্ল ভূগেল ৷ গায়ক ও বাদ্যকরের পুরকার ২০ বাক্ষধর্ম পুস্তক নুদ্রাঙ্কিতের বেতন ৪০ বাক্ষধর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬০০০০ মুদ্রাঙ্কিত জন্য কাগজ ক্রয় ১৫(১৫ নানাবিধ অনিকাপিত ব্যয় ৯০ তল্পাত্ত সংক্ত পাঠোপকারক ২০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০০ ০
সমাজ সমুষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স দান্ত পদার্থ বিদ্যা ৷৷৷ গায়ক ও বাদ্যকরের পুরস্কার ২০ বান্ধর্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্কিতের বেতন ৪৷ ব্রাহ্মনর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬।৯০৫ ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভূতি ৷৷০ কানাবিধ অনিকাপত ব্যয় ৯০০০ ত্রহ্মসন্ত্রী বিষয় ৷৷০ বিষয় ৷৷০ বিষয় ৷৷০ বিষয় ৷৷০ বিষয় ৷৷০ বিস্তৃত ৷০ বিষয় ৷৷০ বিষয় ৷৷০ বিস্তৃত ৷০ বিস্তৃত ৷ বিস্তৃত ৷০ বিস্তৃত ৷ বিস্তৃত
সমাজ সামুষ্ট এক খণ্ড ভূমির টেক্স দান্তি পদার্থ বিদ্যা াতি গায়ক ও বাদ্যকরের পুরস্কার তাহন ২০ বর্ণমালা তাহনি প্রভাজ ভাষায় প্রাক্তি প্রভৃতি াতি বাদ্যকরের বাজ্যবর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬০৯০ ইংরাজি ভাষায় ক্রান্তি প্রভৃতি াতি বাহ্য আদিক করিব করিব করিব করিব জন্য কাগজ কর তাহনি করিব করিব করিব করিব জনা নাবিধ অনির্বাপত ব্যয় তাহনি করিব করিব করিব করিব জন্ম করিব অনির্বাপত ব্যয় তাহনি করিব করিব করিব করিব করিব করিব করিব করি
গায়ক ও বাদ্যকরের পুরস্কার ২০ বান্ধর্ণম পুস্তক মুদ্রাঙ্কিতের বেতন ৪ বর্গমণর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬1,/২০ ইংরাজি ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 11০ বিষয় 11০ বিষয় 11০ বন্ধাবিব অনির্বাপত ব্যয় ২০ ১৯১৫ ত্ম সম্বী ১৯১৫ কেন্দ্রিক ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 1০০ বর্ষাক্র ভাষায় শ্রুতি প্রভৃতি 11০০
ব্রাহ্মণর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ২৬1,/১৫ ইংরাজিভাষায় স্পর্বার কতি- দেবনাগর অক্ষরে ব্রাহ্মধর্ম পুস্তক মুদ্রান্ধিত জন্য কাগজ ক্রয় • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
দেবনাগর অক্ষরে ব্রাহ্মধর্ম্ম পুস্তক মুদ্রাঙ্কিত জন্য কাগজ ক্রয় • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
মুদ্রান্ধিত জন্য কাগজ ক্রয় · · · · ›৫(১৫ বেদান্তিক ড · · · · 1৯) ০ নানাবিধ অনিৰাপত ব্যয় · · · · ৬৬১৫ ত৯১৫ বিদ্যাল ভিন্ত ভিন
নানাবিধ অনিৰূপিত ব্যয় •••• ৬৮১৫ ব্ৰহ্মসঞ্জী •••• 1০ ৩৯১৫ কৈ কে
নানাবিধ অনিৰূপিত ব্যয় ···· শ ৬০১৫ ব্ৰহ্মসঞ্জী : ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷ ৷
कर् _क ा कर्
क ्ट े भाग
for August Fazza
স্থিত টাকার বিবরণ <u>্</u> রশুনাথ ঠাকুর ।
नगम >७२१>० मुन्त्रामिक र
কম্পানির কাগজ · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
বান্দদিগের দান বিজ্ঞাপন
শ্রীমধুস্থদন ঘোষ : প্রায় ক্রিয়ার ক্রিয়ার ক্রিয়ার
<u> श्री तामलाल गरकी शाधारा अस्तर स्वर्थ विश्व</u>
গ্রীগোপালচন্দ্র শীল রাজী
<u>व्यादाजनादायम् वसूर्यः । १०० </u>
শ্রীশ্যামাচরণ ভটাচার্য্য • ২০০ প্রথম খণ্ড ্
क्रिकानम्हरम् दे भूग थक छोत्। याहात थरत्राकन
ु अ भूना (क्षत्र) कतित्न क्षाश्च रहरवैन ।

বিজ্ঞাপন

উক্ত আরেবিয়ান্ নাইট পুস্তকের দিতীয় খণ্ড পুস্তকও তত্ত্বোধিনী সভার কার্য্যালয়ে বিক্রার্থ প্রস্তুত আছে ৷ তা হার মূল্য এক টাকা। খানার প্রয়োজন হয় মূল্য প্রের করিনে প্রাপ্ত ইইবেন।

বিজ্ঞাপন ,

যাঁহারা তত্ত্ববোধিনী সভার সভ্য হই-বার মানস করেন, ভাহার। প্রুছার জানাইবেন।

> ীন্পেজনাথ ঠাকুর সম্পাদক

বিজ্ঞাপন

শে সকল সভা মহাপ্রেরা নিয়মিত ৰূপে পত্রিকাদি প্রাপ্ত না হরেন ভাইরে। অনুগ্রহ পূঞ্জক পত্র দারা অবগত করিবেন শীন্পেক্রনাথ ঠাকুর। সম্পাদক

বিজ্ঞাপান

তত্ত্বোধনী সভার মুদ্রায়স্তে যিনি বাস্লা অকরে গ্রুম মুদ্রত করাইবার অভিলায করেন, তিনি পত্র দ্বারা জ্ঞাপন করিলে
উপযুক্ত বেতনে তাহা মুদ্রত করা যাইবেক ব

শ্রীন্পেজনাথ ঠাকুর।
সম্পাদক।

আগামী প্রাতঃ কালে মাসিক ব্রাহ্মসমাজ হ ২০বক ।

শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ।
উপাচার্য ।

17 8.3

বিজ্ঞাপন

তত্ত্ববে বিনী সভার পুস্তক:

রা যদি কোন গ্রন্থ প্রদান :

তালা উত্তম কপে রক্ষিত হট্টেকে।

তদ্বারা সভার বছ উপকার গ্রুত হট্টেকে।

ত্রন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর।

সম্পাদক

বিজ্ঞাপন

সকল ত্রাহ্মদিগকে নিবেদন করা যাই। তেছে যে ভারারা আপন আপন সায়ৎ। সরিক দান ত্রাহ্মসমাতে প্রেরণ করিতেম। নোযোগা ভাবেন।

> শ্রী আনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীল। উপাচার্য্য ।

বিজ্ঞাপন ব্ৰা**স**ধৰ্ম গ্ৰন্থ

বান্ধর্ম গ্রন্থ স্তিত হইমা প্রস্তুত বাছে: ইহার সূল্য এক টাকা। ইহার মধ্যে কহক পুস্তক উত্তম কপে বন্ধ হইমাছে, তাহার সূল্য মান দেড টাকা নির্দ্ধারিত করা গিয়াছে। যাহার যে প্রকার পুস্তক লইবার ইচ্ছা হয় তিনি সেই প্রকার মূল্য পাঠাইয়া দি-লেই তাহা পাইতে পারিবেন। শ্রীআনন্দচন্দু বেদান্তবাগীশা। উপাচার্য্য।

ক্তি এই ভক্তবেধিনী পত্রিক। কলিকাভা মহানগরে

াসাঁকোনিক ভক্তবেধিনী সভার কার্য্যালয় হইশিক্ত হয়।—ইহার মূল্য এক টাকা।

বুলি সমুৎ ১৯০৭। কলিগ-

ates esta



অপরা থটোবোষজুর্ফেদঃ দামবেদোহথক্ষবেদঃ শিক্ষা কম্পৌব্যাকরণৎ নিক্তাৎ ছলোজ্যোতিহমিতি। অথ প্রাযয়া ভদক্রমধিগমতে ॥

ঋথেদ সংহিতা

প্রথমমণ্ডলস্য একাদশানুবাকে দ্বিতীয়ং সূক্তং

নোধা গৌতমঋষিং ত্রিকু প্ছন্দঃ অগ্নিদ্বেতা

৬৮১

ু ব্যা ইদ্রে অগ্রথন্তে অন্যে ত্বে বিশ্বে অমৃত্য মাদ্যতে। শ্বানর নাভিরসি কিত্তি থেব জন্ম উপন্তির্ভান্ত

১ ছে 'অংগ্ৰ'লে ' অংন হপি 'তে 'তব ' বযাঃ ' শাৰ অধি সতি ' বিখে ' সর্কে ' পু ছয়ানি ন ছি ওছাতিবেকে গু ' বৈখানর ' অংগু ' শিক্তীরা ছলা অবস্থাপকঃ ' অলি' বুৱ ' যুযুদ্ধ' অধার্যঃ ' ইবি থিং' উপনিঞাতা ' শুৰা' বুযু ধারুযুতি তদ্ধ শ

১ হৈ অগি। প্রী তাহারা সকলেই তৈলিগ্র পীথা, এবং তুমি বর্ত্তমান থাকিলে সকল দেবতারা হুই হয়েন ৷ হে বৈশ্বানর অগ্নি! তুমি মনুযাদিগের অবস্থাপক হও ৷ যেমন নিথাত
স্তম্ভ গৃহের উপারস্থিত বংশকে ধারণ করে,
তক্ষপ তুমি মনুষ্য সকলকে ধারণ করিয়া
রহিরাছ।

৬৮২

২ মুর্দ্ধা দিবোনাভির্গিঃ পৃথিব্যা ক্রি ভবদরতীরে, দিস্যাঃ।
তং দ্বা দেবাস্থ্যেজ্র নয়ন্ত দেবং
বৈশ্বানর জ্যোতিরিদ্যিথি।

২ অগণ 'অগ্নি: ' দিব: ' দ্যুলোকসা 'মুদ্ধা' শিরোবৎপ্রধানভূতোভবতি 'পৃথিবাা: 'ভূমেশ্চ 'নাজি:'
স্নীকক: রক্ষকইতার্থঃ। 'অথ' অনন্তর্থ 'রোদস্যো: 'দ্যাবাপৃথিবাাঃ অহণ অগ্নি: 'অর্তি: 'অধিপতিঃ 'অভবং'। হে 'ইন্ফানর' 'ত্থ' তালুশ্থ
'দেবং' দানাদিগুল্ফু ভ্রা' তাথ সর্ব্যে 'দেবাদঃ'
দেবাঃ ' আ্লি: 'বিদ্বে যক্সমানায 'ভ্যোতিঃ'
ভ্যোতীরূপ্থ 'ইং' এব 'অক্সমন্ত্য 'উদপাদ্যন্।

২ এই অগ্নি প্রালোকের মস্তক এবং
পৃথিবীর রক্ষক হরেন, এই অগ্নি জ্যুলোক
ও ভূলোকের অধিপতি ৷ হে বৈশ্বানর
আগ্নি! ভূমি যে সেই জ্যোভীৰূপ দেবতা,
তিয়োকে সকল দেবতারা পণ্ডিত যজমানের নিমিত্তে উৎপন্ন করিয়াছিলেন ৷

৬৮৩

० ञा मृत्यं न तम्तियेषुता-त्मादेवश्वानत्त मंधित्तश्कातर्म्। । या श्रीवंद्यत्वार्यश्चिष्टश्च या मार्नृत्य-षिन चमा तार्जा।

৩ 'অগ্না' অগ্নো 'বৈখানরে ' বসুনি' ধনানি 'আছধিরে 'আহিতানি স্থাপিতানি বভূবু: ন ' যথা 'ধুবাস: 'ধুবা: নিশ্চলা: 'রখান: ' দুর্দো ' আধীগঙের
তছং। অতস্তুং 'পর্কতেবু' 'ওঘধীবু' ' অপ্সু'
'মা' যানি ধনানি 'মানুদেবু' ' যা ' যানি দ্বানি
বিদ্যান্থে 'ড্স্যা' ধনজাত্স্য 'বাজা' অধিপতি: 'অসি'
ভবদি।

ত সূর্যো, যেমন জচল রশ্মি সকল স্থিতি করে তজ্ঞপ বৈশানর অগ্নিতে সকল ধন স্থাপিত রহিয়াছে। কি প্রকৃতি, কি ওষ ধিতে, কি জালে, কি মানুষে যেখানে যে ধন বিদ্যান আছে,তুমি সেই সমুদর ধনের রাজা।

PP8

৪ ৰ হতী ইব সূনবে গ্রাদসী
গিরোহোতা মনুষ্টে দক্ষঃ।
শ্বতে স্ত্যপ্রায় পূবী বৈশানরায ন্তাৰ্থ যহনীঃ।

8 'दं मिनी' मार्गाशृशिद्यो 'मृन्दर' स्शूचाय देवभानताय 'नृष्ठी' श्रस्ट्रां 'से स्मृत्या महत्वा देवभानतमाय स्वानं मार्गाशृश्यिद्यो दिख्ट केंद्र केंद्र

৪ ত্যালাক ও ভূলোক স্বীয় পুক্ত বৈ । নর অগ্নির থিতি নিমিত্ত বিস্তৃত হইয়াছেন, তবকারে মনুষ্য হজপ দাত। প্রভুকে নানা প্রকারে তাব করে, সেইন্ধপ এই কুর্কুক্ষ হোতা শোভন গমন বিশিষ্ট, অবার্থ পরা- ক্রনী, সকলের নেত্র স্থানপ বৈশানর অগ্নির প্রতি বহু প্রকার মহৎ স্তুতি সকল প্রয়োগ । করেন।

৬৮৫

৫ দিবশ্চিত্তে বৃহতোজাত-বেদোবৈশ্বানর প্ররিরিচে মহি-ছং। রাজী ক্ষীনামসি মানু-ষীণাং যুধা দেবেভ্যোবরিবশ্চ-কর্থ।

৫ হে 'জাতবেদঃ' 'বৈখানর' অংগ 'তে' তব 'মহিজং' মাহারাং 'বৃহতঃ' মহতঃ 'দিবঃ' দ্যু-লোকাং 'চিং' অপে 'প্রারিকেটে' প্রবৃধে। কিঞ্চ জং 'মানুনগৈং' মনোজ্রাতানাং 'কৃটানাং' প্রজানাং 'রাজা' অধিপতিঃ 'আদি 'ভবদি। তথা 'ব-বিবঃ' অনুবৈর্পত্তং ধনং 'যুদা' বুজেন 'দেবে-ভ্যাং' দেবাধীনং 'চকর্য' অকার্যাঃ।

৫ হে জাতবেদা বৈশানর অগ্নি! তো-মার মহত্ব বৃহৎ ছালোক হইতেও প্রবৃদ্ধ হইরাছে। তুমি মানুব প্রজাদিগের রাজা। তুমি অসুর স্মকল কর্তৃক অপহৃত ধন যুদ্ধ করিয়া দেবতাদিগের অধীন করিয়াছ।

৬৮৬

७ थ नू मेरिषः वृंषलमा त्वाहर यर পूत्रत्वावृज्य १ मिट्छ । देव-यामद्राह्ममा मुख्य विषय । व्यक्तार कामद्राहमा मुख्य (७६)।

নিরোধন ।
৬ মানুবেন, ইতা করিয়া থে র্জহন্তা বৈশানর অমিকে সেবা করে, সেই

বর্ষাকারি অগ্নির মাহান্য অতি শীঘ্রই কলি। । এই বৈশ্বানর অগ্নি দস্যু প্রভৃতিকে হত করি-গাছেন,র্টি জলকে অধ্বংপতন,করিয়াছেন, বিং জলের বাধাকারক মেঘকে বিভিন্ন ইরিয়াছেন।

৬৮৭

৭ বৈশ্বানব্রামহিমা বিশ্বর্জ-ষ্টির্ভরদ্বাজেষ্ব ফজতোবিভাবা। শাতবনেযে শতিনীভির্গিঃ পুর-গাথে জ্বতে সূন্তাবান্। ১।৪।২৫।

৭ ' বৈখানর: ' 'অগি: ' 'মহিলা' মহকেন ' বিখ-কৃষ্টি: 'বিখে সংক্র মনুস্যা: যস্য অভুভা: সভংগান্ধ:। ' ভর্মাজেনু ' থাযিষু ' নজভ: ' মন্টবা:। ' বিভাব। ' বিশেষেণ প্রকাশমিতা ' সুন্তাবান্' সুমূতা প্রিমতা। মাক্ জন্মুক:। এবজু, তাহগি: 'শাতবনেষে ' শতমং-শ্যাকান্ অভুন্ বনতি সম্ভজ্তইতি শতবনি: তস্য পুল: শাত্রনেষ: ভ্রিন্ ' পুরুণীথে ' এতৎসংজ্বে বাজনি চ ' শাতনীভি: ' ব্রভি: জ্বিভে: ' জ্বতে ' কুলতে। ১ ৪ । ২ ৫

৭ মহিমা দারা সকলের স্বভূত,ভরদাজ ক্ষিদিগের মধ্যে পূজনীয়, বিলিফী রূপে প্রকাশ্যিতা, প্রিয় সত্যবাদী বৈশ্যানর অগ্নি শত বনির পুল্ল এবং প্রকৃণীথ রাজা এই ছুই জনের মধ্যে বছু প্রকার স্তব দারা স্তত হয়েন 12181২৫।

একবিংশ সাম্বৎসরিক 🧖 জের্ প্রথ

>> মাঘ 🗀

অদ্য কি শুভ দিন
সুধাকর কিরণে জঁগ
তৈছি! ত্রাক্ষদিগের

ময় সময় অতিশায় প্রি
নীয় ৷ যিনি অদ্য স্থা
উজ্জ্বল দীপ-ফ্যোভি
সন্দর্শন করিয়া নিরক স্থা
আভ্যানার সমাক্ষের অপুক্
ভার কিছুই দেখিবেন না বিশ্ সৌন্দ

র্য্যের অপেক্ষায় কোটি গুণ উচ্ছাল ও অনন্ত अन (भाजाकत यं ज्ञाक्यां जनिक्रिनीय রমণীয় জ্যোতিঃ-প্রবাহ প্রবাহিত হইয়া ·পরমেশ্বর-পরায়ণ সচ্চরিত্র সাধুদিগের হাদয় আকাশ পূর্ণ করিতেছে, তাই। তাঁ-হার অনুভূত হইল না। এক বৎসরের পরে আমরা সায়ৎসরিক সমাজের কার্য্য সাধনার্থে--জগদীপার সলিধানে আমার-দিগের ধর্মোমতি ও জ্ঞান রূদ্ধির পরিচয় প্রদানার্থে একত্র সমাগত হইয়াছি ৷ গত সায়ৎসব্লিক সমাজের পর সম্পূর্ণ এক বৎ-সর অভাত হইরাছে,—স্থা ক্রমে ক্রমে আর একবার দ্বাদশ রাশিভোগ করিয়াছেন, সমুদায় ঋতু একাদি ক্রমে আর একবার পরিবর্ত্ত হইরাছে, পৃথিবাও আর একবার প্রজা পরিপালন কার্য্য সৃম্পন্ন করিয়া আদ পনার অপাঁর ঔদার্য্য গুণের পরীক্ষা প্র-দান করিয়াছেন। এইশ্বপ ভূমগুলস্থ সমস্ত বস্তু পরমেশ্বরের শুভকর শাসনানুসারে স্ব স্ব .কর্ত্তব্য সম্পাদন পূর্ব্বক সংসারের উল্ল-তি সাধন করিয়া আসিতেছে। এক্ষণে, হে ব্রাহ্মগণ! এই অতীত দ্বাদশ মাসে जाপनात । जाभनात । जाभाम । जाभनात । जाभात । जाभा কত দূর সমীপ (হইয়াছেন, তাহা একবার অনুবাবন কার্য়া দেখা উচিত 1. এ উল্লভ भरक धन इक्ति नरह, जैस्वर्ग्। जूक्ति नरह, मान ও প্রভুত্ব বৃদ্ধিও নটো ভদপেক্ষায় কেন্টি थन-जन थन डिस्क्क जमून स्तात डे-নতি জিজাসা আমার উদ্দেশী। বুলাপ-নারা স্বকীয় স্বৰূপ মাৰ্জিত ও পরিশুদ্ধ করিতে—পরম পিতা পরমেখরের প্রতি প্রতি ও শ্রদ্ধা প্রকাশ পূর্বক ভূঁাহার আজ্ঞা-রহ থাকিতে-নির্ভাসানন জাদয়ে াহাকে স্মরণ ক্রিড়ের্ড — প্রকৃতরূপে ব্রাহ্ম-ধর্ম পালন করিতে কত দুর সমর্থ হইয়া-ছেন, ইহা अमा आत्नाहना कता कर्उवा। হৈ জগদীশর! এসমাজে যেন এমন কোন খ্যীক্তিনা ধাকেন, যে তিনি গত বৎসর অ-প্রসা এবংসর আপনাকে অধর্ম পঙ্কে অধিক নিমগ্ন দেখিয়া ভোমার ''উদ্যত বক্স'' ভরে সৈমাকে শারণ করিতে শক্তিত হই-তেছেন। आयात्रिमर्गत्र हेरा मर्यामा क्रम-

प्रक्रम त्रांथा छेठिङ, य ब्यामात्रित्र अरे धर्मा (यन (कवल (मोथिक धर्मा न। इस् । जुम-গুলে এপ্রকার অত্যুৎকৃষ্ট পবিত্র ধর্মা আর দিতীয় নাই ৷ এই ধর্মাই ঈশ্বরাভিত্রৈত यथार्थ वर्षा এবং পরম পুরুষার্থ সাধনের একমাত্র উপায়। পৃথিবীস্থ অসাধারণ ধীশক্তি-সম্পন্ন জানাপন্ন মহাআরাই স্বস্থ দেশ-প্রচলিত কাম্পেনিক ধর্মা অতিক্রম করি-য়াও এই ধয় অবলয়ন করেন। ইহা আা-মারদিগের পরন সৌভাগ্যের বিষয়, যে আমরা অনেকে একমত হইয়া এই পরম ধর্মা আগ্রার করেতে সমর্থ ইইতেছি ৷ বা-কোরা যৎপরিমাণে এ ধর্ম পালন করিতে পারিবেন— ব্লেখ্যোচিত, কর্ব্য কর্ম भक्त अनुश्रेान क्तिरात क्ख हरेरवन, उद-পরিমাণে তাঁহারদিগের ব্রাহ্মত্ব রক্ষা পা-हैद्द, ख्रयम ध्रवन हर्मा ख्रान्टमात कन्यान হইবে, পর্নেশ্বের শুভকর অভিপ্রায় স ग्यान इहेरवक, ५वर ।यनि धरमरम धहे वर्षा প্রথম প্রচার করেন, ভাঁহার মনোবাঞ্চা पूर्व इहे रव 1

তাঁহাকে স্মরণ হইলে অন্তঃকরণে আর অন্কোন বিষয় স্থান পুগয় না। অন্তঃকরণ ক্তজ্ঞতা রমে আদুদু/হয়. ভক্তি শ্রদ্ধাতে পুর্ণ হয়, শরীর গৈমাঞ্চিত ও প্রেমাশ্র বিনিত্ত হয়! সেই পর্মেশ্বর-পরায়ণ অসাধ 😘 चिक्किया वृक्षिमान् वा-ক্তিই প্রথানে এ দেশে, অ্ক্তান বন ছেদন ওজ্ঞানুধুর রোপণের পথ প্রদর্শন করেন। **जान्नवरमात मून अरहपन क तरन टिनिन्टे** अहे ব্ৰাহ্মসমাজ ৰূপ সুরমার্ফ মূলে বীজ কুৰে দৃষ্ট হয়েন। এখনও তাহার নাম উচ্চারিং इय नारे वरते, किंदु अना ममाज इ हर्य. কোন্ব্যক্তি রামনৈংনু রায়কে অন্তর इरेट अवर्धि कतिए भारते? यादार ভারতবর্ধের বিষম ছেরবস্থ। দূরীক্ত হয়, বিশেষতঃ ক'লপানক ধর্মা সকল নিরা-কৃত ইইয়া সৃষ্টি-স্থিতি-ভঙ্গ-কারণ এক মাত্র অদ্বিতীয় নির্বয়ব পরাৎপ**র পরমেশ্রের** উপাসনা প্রচলিত হয়, তাহাই তাহারুস-মন্ত চেষ্টা ও সমন্ত কার্য্যের উদ্দেশ ছিল। জননী জন্ম-ভূমির ছংখ মোচনার্থে যেৰূপ

যত্ন করা কর্ত্ব্য, তাহা তিনিই জানিতেন ও তিনিই করিয়া গিয়াছেন। কিন্তু তাঁহার যত্ন ও চে উ। কি কেবল এই ক্ষুদ্র বঙ্গ দেশের উপকার মাত্রে পর্যাপ্ত ছিল? তাঁহার স্বভাব যেমন উদার ও অভিপ্রায় যেমন মহৎ, তাহার কার্য্যও সেই প্রকার অসা-ধারণ ৷ বেগবান্ সিন্ধুনদ, তুষার-মণ্ডিত হিমালয় এবং আবা ও আসামের বনাকীর্ন পর্বতও তাঁহার জন্ম-ভূমির সীমাছিল না ৷ ভাঁহার জন্ম ভূমি পূর্ব্ব,পশ্চিম,উত্তর, দক্ষিণ এই চতুর্মহাসাগর দারা আবদ্ধ ছিল। তিনি সমুদায় ভূমগুলকে স্বকীয় দেশ এবং ভারতব্যকে গৃহ স্বৰূপ জ্ঞান করিতেন। তিনি সকলকেই স্বদেশীয় মনু্য্য বোধ করি-তেন, এবং তিনি স্বয়ং যে জ্ঞান রত্ন লাভ করিয়াছিলেন,তাহাসর্ব্ব সাধারণকেই বিত-রণ করবার নিমিত্ত ব্যথা ছিলেন। মাত্র অভিতীয় জ্ঞান স্বৰূপ প্রমেশ্বরের উপাসন। পৃথিবীর সর্ব্ব স্থানে ব্যাপ্ত হয়, ইহাই তঃহার বাঞ্তি ছিল ৷ যে পরম ধর্ম मगुनाय ननूरवात भानम शरहे ७ मकल वाञ् পদার্থের স্কার্খানে অবিনশ্বর অক্ষরে লিখিত রহিয়াছে, 🛂 বিশ্বৰূপ অভ্রান্ত গ্রন্থই যে ধর্মের সাক্ষী, সুতরাং যাহার প্রামাণ্য বিষয়ে লেশ মাত্রও সংশয় নাই, তাহাই প্রচার করণার্থে তিনি প্রাণ পর্য্যন্ত পণ করি-য়াছিলেন ৷ তিনি ক্রেল এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান নিখিল ত্রক্ষাণ্ড রূপ সর্ক্ষোৎ-ক্ষুত্র প্রমেশ্র প্রমেশ্র প্রণাত শাস্ত্র করিতেন, এবং তদীয় আ-

লক এতানুশীলন দারা রাছিলেন । তিনি নানা য় পণ্ডিতদিগের সহিত বং তাঁহারদের স্বীয় স্বীর র্মা উদ্ধৃত করিয়া ভাঁহা-করিয়া দিতেন । তিনি ভাদপের সহিত বিচার শিক্ষের প্রমাণ প্রয়োগ

জানদিকে সহিত বিচার কালে বাইবে-লের বচন উদ্বৃত করিতেন,কারণ সত্য স্বৰণ

মহারত্ন সর্বাব স্থান হইতেই লভনীয়া 'তিনি এইৰূপ বিচারে সমুদায় প্রতিপৃক্ষ নিরস্ত করিয়া স্বীয় পক্ষ স্থাপিত ক্রিয়াছিলেন, এবং হিল্ফ মোসলমান খ্রীফীন তিনেরই মধ্যে কতিপয় ব্যক্তিকে আপন ধর্ম্মে নিবিস্ট করিয়াছিলেন৷ এই ব্রাক্ষাসাজ ভাঁহার প্রদর্শিত পথাবলিফি ব্রক্ষোপাসকদিগের সাধারণ উপাসনা-স্থান, এবং সকল দেশে তাঁহার যে ধর্ম প্রচারের অভিলাষ ছিল, তাহাই এই ত্রাহ্মধর্মা। তাঁহার এই প্র-কার মহৎ অভিপ্রায় ছিল, যে পরাৎপর পরমেশ্বর আমারদিগের সকলেরই প্রম পিতা, সকলেরই পরমারাধ্য এবং সকলে-রই পরম প্রীতিভাজন। তিনি "সর্বস্য প্রভুমীশানং দর্বস্য শরণং সুহৃৎ" সক-লের প্রভু, সকলের ঈশ্বর, সকলের শরণ্য, मकरलं मूक्षा जिनि "मर्स्सयाः ভূতা-নামধিপতিঃ সর্বেষাং ভূতানাং রাজা" সকল প্রাণির অধিপতি ও সকল প্রাণির রাজা। তাঁহার নিকট জাতি নাই, বর্ণ নাই, উপাধি নাই, অভিমানও নাই। আ-मता नकत्वर (मरे " अमृष्मु भू खाः" এবং সকলেই ভাঁহার তত্ত্ব রূপ পানে অধি-কারি। সকলেরই শ্রদ্ধাভিধিক্ত হইয়া সম-বেত স্থর নিঃসারণ পুরঃসর তাঁহার গুণ-গান করাকর্তব্য। যে দেশীয় যে জাতীয় যেকোন ব্যক্তি আপনার হৃদয় আসনে তাঁহাকে দৰ্শন করিয়া প্রীতি ৰূপ পবিত্র পুষ্প প্রদান করেন, তিনি ভাঁহারই আরা-ধনা গ্রহণ করেন ৷ অতএব এীযুক্ত রাজা রামমোহন রায় এই পরম শুভুকুর অভি-প্রায়ানুসারে এই ব্রাহ্মসমাজ স্থাবিত করি-য়া ত্রন্ধোপাসকদিগের সাধারণ উপাসনার স্থান করিলেন। যে দেশীয় औর কোন ব্যক্তি একমাত্ৰ, অদিতীয়,বিচিত্ৰ-শক্তিমান, সর্ব্বজ্ঞ, সর্বাবয়ব-বিব্যক্তি, সৃষ্টি স্থিতি ভঙ্গ কর্ত্তা,ঐহিক ও পারত্রিক মন্ত্র প্রদাতা প্রাৎপ্র পরমেশরে প্রীতি कर्ी। এবং ठाँशाहरे थीजार्थ का बाक अने कार्या नमू-দায় সাধন করিতে. প্রস্থানের, অর্থাৎ चित्रि जाकाश्म अवनयन कर्त्रन, अनमाज ভাঁহারই উপাসনা হান !

¹ অতএব যে স্বদেশহিতৈষি পরম ধর্ম-পরায়ণ মহাত্ম ব্যক্তি এই ধর্ম প্রচার ও এই সমাজ সংস্থাপন পূর্বাক আমারদের - মহোপকার করিয়া গিয়াছেন, অদ্য সক-লে সক্রতক্ত চিত্তে তাঁহাকে একবার মনের সহিত ধন্যবাদ প্রদান কর। তিনি আমা-রদের নিমিত্ত কত কফটই বা স্বীকার করি-য়াছেন! শারীরিক আয়াস, মানসিক পরিশ্রম, দেশ পর্যাটন, অর্থ ব্যয়, লোক-নিন্দা, মানের ত্রুটি, পরিবারের যন্ত্রণা, গুরু লোকের ভাড়না ইত্যাদি অশেষ ক্লেশ সহ করিয়া,ও—সহস্র সহস্র বিঘু দারা প্রতিহত হইয়াও তিনি স্বীয় সঙ্কপে সাধনে ক্ষণকা-লও নিরস্ত হুয়েন নাই। অক্লভজ্ঞ দেশস্থ লোকে তাঁহাকে অন্যুৎকট য়াতনা প্রদান করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছিল,—তাঁহার প্রাণে-র উপরেও আঘাত কারতে উদ্যত হইয়া-ছিল, তথাপি তিনি নিমেযের নিমিত্তেও প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে পরাগ্নুখ হয়েন নাই। শাহারা তাঁহার এত অনিষ্ট করিয়াছে, তিনি তাহারদিগেরই হিতার্থে শরীর নি-পাত করিয়াছেন। তিনি এ সমাজ কেবল সংস্থাপন করিয়া ক্ষান্ত থাকেন নাই ; তিনি যত দিন ্দেশে বিদ্যমান ছিলেন, তত দিন যত্ন, উৎসাঁ ও পরিশ্রম দারা ইহার উন্নতি সাধনে সম্তক্ৰপ সচেষ্টিত ছিলেন, এবং ক্রমে ক্রমে ক্রকংশ্য স্করতছিলেন। যদিও তাঁহার দেশান্তর ও লোক ভূর গমনের পরে তাঁহার অভাবে সমাভৌর ছরবৃত্থা इरेग़ा ছिल वरहे, क़िल्क जिनि य अधि-फू-লিক্স উদ্ভাবিত করিয়া গিয়াছেন,তাহা কদা-পি নির্বাণ হইবার নহে; তিনি যে সত্য-জ্যোতি বিকীর্ণ করিয়া প্রিয়াছেন তাহা কখনও আচ্ন হইবার নহে;তিনি এই জড়ীভূত- 🚓 মুমুবু বঙ্গভূমিতে যে মহা-মৃত সেচন করিয়া গিয়াছেন তাহা কখনও বার্থ যাইবার নহে 1 তাঁহার প্রকাশিত জ্যোতিঃপুঞ্জের এক মাত্র কিরণে মহীয়সী তত্ত্ববোধিনী সভার জীবন সঞ্চার হইয়াছে, **—তৎ সংস্থাপক অকম্মাৎ রামমোহন রা**য় ক্রিশত উপনিষদ্ বিশেষের একটি পরি-ত্যক্ত কৃত্ৰ পত্ৰ প্ৰাপ্ত হওয়াতেই এই

সভা সংস্থাপনের উপক্রম হইল, এবং পরমেশ্র প্রসাদে এই পরম ধর্মের পুন-कृषीलन इरेवात स्वाला रहेल। সভার সভ্যেরা সত্যান্বেষণার্থে প্রতিজ্ঞা-कर इट्टेरलन, ज्लान ठर्फाय श्रव्य इट्टेरलन, वर्णात्नाहनाय नियुक्त इहेत्नन, भाजानू-শীলনে নিবিষ্ট হুইলেন, বিশ্বকর্তার বিশ্ব-कार्र्यात ज्ञान लाएं चनुतानि इरेरलत, এবং আনন্দ সাগরে মগ্ন হইয়া ব্যক্ত করি-তেছি, যে তাঁহারা নানা প্রকার বিচার ক-রিয়া পরিশেষ এই ধার্য্য করিলেন,যে রাম-মোহন রায় প্রদর্শিত পথই প্রকৃষ্ট,পথ— পরম পুরুষার্থ সাধনের অদ্বিতীয় উপায় -মানব জন্মের সাফল্য-সাধক—ছত্তর ছংখ সাগর সত্তরণ্ও অনিকেচনীয় অনুগম নি-র্মাল সুখবাম আরোহণের এক মাত্র সো-পান ৷ তাঁহারা 'এই জ্ঞান রুণ মহারত্ন লাভ করিয়া পরম প্রীতি প্রাপ্ত হইলেন, এবং তদ্যুরা স্বপরিবার, স্বৰূপ স্বদেশীয় ব্যক্তিদিগকে বিভূষিত করিতে যত্নবান্ হই-লেন ৷ ভাঁহার৷ যুক্তিযোগে চার্প তত্ত্ব নিৰূপণ করিয়া শাস্ত্র বিষয়ে 💢 💛 📧 নিশ্চর করিলেন, সে র্বেদঃ সামতে 🔻 🥬 ব্যাকরণ পরা ফ ८्रवन, म⊺ः ্ প, ব্যাকরণ, নিত্র কর্ম কর্ম এ সমুদা-য়ই অপর্ক্তি, কর্ম হ যে বিদ্যা দারা অবিনাশি পরমে ্রর, জ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া यात्र, जाहारे छे० क्रके विमा। जाहातरमूत দারা এদেশে ব্রহ্ম বিশার অত্যন্ত আনেদী-ক্ৰান্ব্যক্তি লন হওয়াতে 💎 🔻 একমত হইয়া দি ্৺ শ্ব∙ - उ-লয়ন করিলেন 👙 মতি হইতে লাভিত্ ংস্থা-পক সেই মহাশয় পুরুদ্ধে 🗢 🐃 🐠 এত **फित्न शूर्व इहेवांत्र छेशक्रम इहेब.** श्राव-বান করিয়। দেখুন, তিনি যদর্থে ভূমগুলে প্রেরত হইয়াছিলেন, অদ্যাপি তাহা সাধন্ করিতেছেন। বেগপ হউতেছে, যেনুস্থ দ্যাপি তিনি আমারদের পথ-প্রদর্শক ও

জীৱিতবান আদৰ্শ স্বৰূপ হইয়া আপনার শুভ সঙ্গণে সম্পন্ন করিতেছেন। যদিও তিনি আমারদিগের দৃষ্টি পথের বহিভূতি হইয়াছেন, বটে, কিন্তু অন্তরের বহির্ভুত্ हरात नाह, - अमाशि आभातमिरगत इनग्र মধ্যে জাজ্বাগান হইয়া বিরাজ করিতে-ছেন! তিনি আমারদের অন্তঃকরণকে যে অভিনব পথে চালিত করিয়া গিয়াছেন, আমরা অদ্যাপি তাঁহার অনুবর্ত্তি হইয়া সেই অপুর্বা পথে ভ্রমণ করিতেছি, অদ্যাপি আমর। তাঁহার উৎসাহ-প্রভাব অনুভব করিতেছি, এবং আমরা যে তাঁহারই অনু-গামি তাহা প্রতিক্রণ প্রতিকার্য্যে হৃদয়ঙ্গম করিতেছি৷ তাঁহাকে স্মরণ করিলে আ गातरमत निर्वाया भरन ३ वीया मक्षात इत्र. আশানিল প্রবল হয়, সাহস অতি বর্দ্ধিত হয়, উৎসাহানল প্রজ্ঞালিত হয়, শ্রীরের শোণিত জ্রুত্বেগে সঞ্চলন করে,এবং মনের ভাব ও রসনার শব্দ সকল চতুগুণ তেজ ধারণ করে! তিনি এই ভারতভূমিতে জন্ম গ্রহণ না করিলে কোথায় বা ত্রাহ্মসমাজ, কোথায় বা ভত্ত্বেধিনী,কোথায় বা ত্ৰন্ধবি-ার আলে। ত্রাথায় বা ব্রাহ্ম, কো-'য় বা ব্রাহ্মধর্ম থাকিত ? অদ্য এই ্দাসমাজে যে অপৰূপ আনন্দ-উৎস উৎ-সারিত হইতেছে তাহাই বা কোথায় খ্য কিত? তিন আমারদিগের হিতের নিমিত্ত श्रुपत्र-कवाषे উদ্ঘাটন পূর্ব্বক দয়া-ত্রোত প্রবল করিয়া যে অপার উপকার করিয়া-ছেন—যে মহাধন প্রদান করিয়া গিয়াছেন. তাহা কিরুপে পরিশোধ করিব? তিনি আমারদিগকে রজত দেন নাই, স্বর্ণ দেন नारे, और शैतक वा मुख्याकनं धनान करतम मे हे वर्षे, किछ उन्तिका मह्ख छन ন্ত গুণ উৎকৃষ্ট অপুৰ্বা পর্যাছেন। সেরত্বের স্ভার উপমাও নাই। ्राणागार्थः हित्रजीवन ী তাঁহার ঋণ কিৰ্বপে केंद्रात छेएम्मा कार्या অবলম্ব ं কর। ব্যতিরেকে এ ঋণ পরিশোধের উপায়ান্তর নাই। হে

বু জনপুর

ব্রাহ্মগণ! আর একটি উপায়ও আছে 1 তিনি এ প্রকার কহিয়া গ্রিয়াছেন যে ''আমি এই ভরসায় যাবতীয় যন্ত্রণা স্থিরচিত্তে সহ্য করিতে পারি,যে এমন দিন উপস্থিত হইবে যে তথন লোকে আমার সমুদার চেষ্টার যথার্থ তাৎপর্য্য গ্রহণ করিবেক—বোধ করি তল্লিমিন্ত রুতজ্ঞতা স্বীকারও করিবিক।'' আপনার। তাঁহার এই ভবিষ্যাদানী সম্পন্ন কর্নন 1

এদেশস্ব্যান্ত লোকেরই তাঁহার এই প্রতিজ্ঞাত কার্য্যে প্রবৃত্ত হওয়া উচিত,কিন্তু থাঁহারা ত্রাহ্মধর্মা অবলয়ন করিয়াছেন, তাঁহারদিগের এই রুহদ্যার গ্রহণে প্রতিজ্ঞা করাই হইয়াছে ৷ একণে তাঁহারা প্রত্যে-কে এই অতি কর্ত্তব্য গুরুতর ব্যাপার সা-ধনে যথোচিত যত্ন করিতেছেন কি না তাহা আপনারাই বিবেচনা করুন ৷ ইহা অবশ্য স্বীকার করিতে হইবেক,যে ত্রাক্ষেরা এবং-সর ত্রাহ্মধর্মা এন্থ প্রস্তুত করিয়া এক মহুৎ কর্ম্ম করিয়াছেন। পরম কারুণিক পরমেশ্বর এই যে অখিল বিশ্ব ৰূপ সৰ্ক্ষোক্তম গ্ৰন্থ দ্বারা আপনার অনির্বাচনীয় স্থারূপ ও আমার্দি-গের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নিরূপণ করিয়া দিয়াছেন, তাহাই আমারদিগের ব্রাক্ষধর্মের একমাত্র মুল। এ পর্য্যন্ত ব্রাহ্মদিগের কোন সাম্পু-দায়িক গ্রন্থ ছিল না, তাঁহারদিগের ধর্মা, মত ও অভিপ্রায় নানা গ্রন্থে ইতন্ততঃ নি-किश्र ছिল। जाक्य भंग अकाम इहेश। अ অভাব দূরীকৃত হইয়াছে ৷ একণে যাহাতে এই গ্রন্থ ব্যাপ্ত হয়, তদ্যারা ব্রাক্তি র্মের আলোচনার্দ্ধি হ ধৰ্ম নানা দেশৈ নানা হ 🖰 ভাহার ঐকান্তিক চেন্টা 🐃 🖫 🔭 मर्स्नाट्डाप्टा कर्बुरा। 🎙 🌬 देश 🗺 🖰 चारकरशत विषय, य चरनक अारे छूरे এক ব্যক্তির উপর নির্ভর করিয়া ভর্মেনারা यथमा तका ও প্রচার বিংক্ত निश्च कि उ-के ७ चनुताथ-मूना भी दलने । 🚅 विकास লের সাধারণ কর্মা হ বিশ্বস্থিত বিশ্বস্থ কর্ত্তব্য জ্ঞান করিয়া তদ নুয়ার রামধ্যে উচিত ৷ ভাঁহারা চতুর্বিদ্রে কি মান मृ**गोल अधिर**ण्टाइन ? े जो है जिल्ला कि नियुक्त

প্রতাক করিতেছেন না, যে কত শত সহস্র বিজ্ঞাতীয় মনুষ্য স্থধর্ম প্রচারণরে ভয়স্কর সমুদ্রু-তরঙ্গ ও বনাকীর্ণ জুর্গম পর্ব্বত সকল •উত্তরীণ পূর্বাক প্রাণ পর্যান্ত পণ করিয়া চতু-फिरक यावमान इटेरडरছ? डाँहात। कि অহরহ দেখিতেছেন না, যে স্বদেশীয় সা-কার-উপাসকের। আপিনারদিগের দেবসের। ও ব্ৰহ নিয়মাদি পালন ৰূপ ব্যয়-সাধ্য ক र्गारक खकीय व्यवशा कर्डवा माध्यादिक কার্য্য মধ্যে গণিত করিয়া তদনুষায়ি আচ-রণ করে? থখন কাপেনিক ধর্মাবলিয়ি লোকেএইৰূপ ব্যবহার করে,তখন শ্রেষ্ঠা-থিক।রি হইয়া ভাঁহারদের স্বকর্ত্ব্য সাধনে মনের সহিত, যত্ন ও উৎসাহ প্রকাশ না করা কি শোভা পায়? বিশেষভঃ যে সময়ে বিপক্ষ দল প্রবল হইবার জন্য সর্কা প্রয়ত্ত্ব যৎপরোনান্তি চেষ্টা করিতেছে,তখন একের যত্নে, বা একের চেম্টার, বা একের উৎসা-হে, বা একের আনুকূল্যে নির্ভর করিয়া কি আপনারদিগের নিরস্ত থাকা উচিত? আমানতের "পর্বতে তুল্য ভার ও সমুদ্র তুল্য ज्ञिय नकरल येका रुरेश @ <u>^</u>, ंगः ;— मकरल ७ दूर-💛 🦠 লাঘৰ বোধ াল লাগ্ৰহাট্যা **সম-**

२ ५ , जीवन । একীভূত হইতে যে কথা কথিত হই 👯 পুনর্বার উল্লেখ করিতেছি,-14. াদ পরিত্যাগ পূর্বক আয়ুারদের মধ্যে , करल এই বিবাদ থাকিবে, যে এই মহৎ ার্য্যে কে অধিক ক্রান্থীয়া করিতে পারে ?" আপনারদের অনুদামের বিষয় কি ? আপ-নারা সত্যকে অবলম্বন, করিয়াছেন। সত্য-জ্যোতি কি কখনও বিলুপ্ত হইতে পারে? স্থা কি কখনও মেঘাবরণ দারা বিনষ্ট হুইতে পারে? অস্ককার কি কখনও আ-ल्याकरक चाक्त्र कतिरा भारत? तुप्र यिन বালুভূমিতে নিহিত থাকে, গভীর কাননে পতিত থাকে, অগাধ সমুদ্রে মগ্ন থাকে.

তথাপি সে রত্নই থাকিবে, এবং প্রকাশিত इडेटलरे गर्व गांधातरगत जामत्रीय रहेगा পরম শোভাকর স্বর্ণময় ভূষণে সংযুক্ত বা রাজমুকুটে আরু হইবেক। বিশ্বার্ধিপের বিশ্বরাজ্যে সত্যের অপলাপ হইবার সম্ভা-বনা নাই। সত্যকে প্রকাশ করিলে তা-हात चकीय (ठएक क्रगंध मीख इहरवक। किन्छ मार्रधान, यन व्यत्मात मृष्टीखानूमार्दत দ্বেষ মৎসরতা আমারদের অন্তঃকরণ স্পর্শ করিতে না পারে। আমরা যে রত্ন লাভ করিয়াছি, তাহা যাহাতে পরিষ্কৃত ও সু-শোভিত থাকে ও সকলে তাহা গ্রহণ্ করি-তে সমর্থ হয়, তাহাই করা উচিত। আমারদের উদ্দেশ্য.এই আমারদের সাধ্য उ এই जामरतरमत श्रीनंशरन कर्त्वा। পরম সত্য পরমেশ্বর! তোমার এই পরম প্রিয় কার্য্য সাধনে আমার্দিগকৈ সমর্থ কর।

বাহ্যবস্তুর সহিত মানব প্রকৃতির ় সম্বন্ধ বিচার ।

ধর্মা বিষয়ক নিয়ম লঙ্ঘন কবিশ্য মনুষ্যের যে প্রকার ছংখ হয় তাহার বিচার।

৮৯ দংখ্যক পত্রিকার ২৩৯ পৃষ্ঠের পর।

ব্যক্তি ৰূপে 'বন্ধ বিষয়ক নিয়ম লজ্ঞান করিলে যে একার ছঃখ উৎপন্ন হয় তাহার विवत् कर्ता शिशाष्ट्र, अकरन, ममि कर्ल অনিষ্টাচরণ করিলে খাদৃশ অশুভ ঘটনা इत्र ठारातरे ध्यमक्र कता गारे टिट्टा कान দেশীয় জন স্থারণে সমবেত হইয়া দেশা-ন্তরীয় লোকের উপর অত্যাচার করিলে। তাহার যে প্রকার প্রতিল প্রাপ্ত হয়,তদ্বি-यरग्रत विरवहना कता अहे श्वकत्ररात छै-(MxI)

যে সকল মনেপর্ত্তি মনুষ্য ও ইতর জন্ত উভয়েতেই আছে, কেবল স্বার্থ সাধনই যে তাহারপ্রয়োজন,তাহাপ্রকৃষ্ট ৰূপে প্রতিপন্ন

করা গিয়াছে *। যেৰূপ বিভিন্ন জাতীয়

ইতর জন্ত সকল সেই সমুদায় স্বার্থসাধিকা বৃত্তির অনুবর্তি হইয়া পরস্পর প্রহার ও সংহার করে, সেইৰূপ বিভিন্ন জাতীয় মনু-यात्रा ७ के नकन व्यवन व्यव्छित व नविर्छ হ্ইয়া চলিলে পরস্পর পশুবৎ ব্যবহার করিতে প্রবৃত্ত হয়,বরগ তদ্বিষয়ে আপনার-দের অতি প্রথরা বুদ্ধির্ত্তি নিয়োজন করা-তে হিংস্ৰ জন্তু অপেক্ষাও অধিক অনিষ্ট উৎপাদন করিয়া থাকে৷ এ কাল পর্য্যন্ত কোন দেশীয় লোকে দেশান্তরীয় লোকের প্রতি ধর্মপ্রকৃতির প্রাধান্যানুযায়ি ব্যব-হার করিতে প্রবৃত্ত হয়েন নাই। আবহুমান কাল বল-বীষ্য-বিশিষ্ট ছুৰ্দ্ধৰ্য লোকে বীৰ্ষ্য-হীন ক্ষীণ লোকের উপর আক্রমণ ও অ-ত্যাচার এবং তাহার্দিগকে প্রাভৃত ও মষ্ট করিয়া আসিতেছে। কোন কোন জাতি প্রবল পরাকান্ত ছর্দান্ত নিষ্ঠুর মনু-যাদিগের অভ্যাচারে একেবারে লুপ্ত-প্রায় হইয়াছে৷ সমুদায় অশুভ ঘটনা হইতেই কিছু কিছু সম্ভপদেশ প্রাপ্ত হওয়া যায়, তদমুসারে ঐ জুনীতি ছুঃশীল লোকদিগের ছুর্ব্বাব্হার দুয়েট এই নীতি শিক্ষা করা উ-চিত, যে কেন্দি জাতীয় লোকের নিরুষ্ট প্র-বৃত্তি এবং শারীরিক বল ও বীর্যের নিতান্ত হ্রাস করা কোন ক্রমেই কর্ত্তব্য নছে ৷ হিংস্ত-স্বভাব গশু ও মনুযাদিগের অত্যাচার নিরাকরণার্থে ঐ সমুদায় অত্যন্ত আবশ্যক। উহারদিগের আতিশয় নিবারণ করা অ-বশ্য কর্ত্তব্য বটে, কিন্তু উচ্ছেদ চেষ্টা কখ-নই উচিত নহে 1

পরম কারুণিক পরমেশ্বর যে মনুষ্যদি-গকে ध्राध्यवृष्टि क्षेत्र त्रमगीय ভূষণে ভূ-বিত করিয়া শ্রেষ্ঠত্ব পদ প্রদান করিয়াছেন ইহা ভাঁহারদিগের পর্যু সৌভাগ্যের বি-ষয়, কিন্তু তিনি জন সাধারণের স্বজাতীয় मूथ ऋष्म ममूब्रिं विषर्श थे नकल अधान প্রবৃত্তির সহিত বাহ্য বস্তু সমুদায়ের সাম-क्षमा द भिगारहन कि ना ? जात गाहातरमत्र প্রভূত বলবীয়া, প্রবল বুদ্ধির্ত্তি ও ছুদ্দান্ত নিরুষ্ট প্রবৃত্তি থাকে, তাহারা প্র্রলদিগের উপর আক্রমণ ও অত্যাচার করিতে পারে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু এইৰূপ অধ- শাচরণ সুখ সৌভাগ্য সঞ্চয়ের উৎকৃষ্ট উপায়কি না? এছই প্রস্তাব বিশিষ্ট ৰূপে বিবেচনা করা কর্তব্য ?

পরমেশ্বরের নিয়মানুসারে পরিশ্রম ও মিতব্যয়িতা উভয়ই ধনাগদের উৎকৃষ্ট े উপায়। মাতৃবৎ প্রতিপালিক। পৃথিবী অপর্য্যাপ্ত ঐশ্বর্য্য দানে প্রস্তুত আছেন; আমরা শারীরিক ও মানসিক চেষ্টা সহ-कारत इंख विखात कतिरत्वहें गरथ छे अर्थ লাভ করিতে পারি। ছর্দ্ধান্ত দম্যুগণ এবং मञ्जा जूना वनिष्ठ वाङ्गिता किছू कान ছर्स-লের ধন হরণ পূর্ব্বক ভোগ করিতে পারে তাহার সন্দেহ নাই, কিন্তু তদ্বারা অর্থের আকর ক্রমে ক্রমে শূন্য হইয়া আইসে; অন্যের অত্যাচারে সঞ্জিত ধন ক্রমাগত নষ্ট হইতে থাকিলে লোকে ধন সঞ্জ ক্রণে তাদৃশ যতুবান্না হইয়াধনাপহারি অ-ত্যাচারিদিগকে প্রতিফল প্রদানার্থে সর্বা-তোভাবে সচেষ্টিত হয়।

यिन পরনেশ্র আমারদের বুদ্ধির্তি ও ধর্মাপ্রবৃত্তির সহিত সমঞ্জনীভূত করিয়া এই ভূম গুলস্থ সমস্ত বাহ্য বস্ত সৃষ্টি করিয়া থাকেন,এবং বিশ্ব-রাজ্য পরিপালনার্থে ঐ সকল শুভ রুত্তির প্রাধান্যানুয়ায়ি নিয়ন সং-স্থাপন করিয়া থাকেন, তবে কোন দেশীয় লোকে দেশান্তরীয় লোকের সর্বনাশ সঙ্গ **ল্প পূর্ব্বক তাহারদের উপর অ**ত্যাচার ও বল প্রকাশ করিয়া অর্থ ও প্রভুত্ব লাভের চেষ্টা করিলে কখনই স্থায়িতর দৌভাগ্য সঞ্জয় করিতে পারিবেন না। যদি কোন জাতীয় রাজা বা রাজ-পুরুষেরা লোভা-সক্ত হইয়া জ্বাধ্য দেশ আক্রমণ বুর্বক সং-প্রামে প্রবৃত্ত হয়েন, তবে তাঁহ রিদিগকে যুদ্ধ নিৰ্বাহাৰ্থে সঞ্চিত ধন বায় কাৰতে হয়, এবং অধিকতর অর্থ আহরণার্থে নানা প্র-কার তৃষ্কর ও অসৎ উপায় অবলয়ন করিয়া তৎ প্রতিফল প্রাপ্ত হইতে হয় । যদি তাঁহারদের শত্রুপক্ষ প্রবল ও ক্লুয়ি হয়, তরে তাঁহরিদিগের যুদ্ধে যুদ্ধে ও যত बाब इरेबाहिल, नमूनाबरे निवर्धक याय, এবং পশ্চাৎও তদ্ধারা বছতর ছংখ উৎ-शम रुत्र। यनि **डोराता क**ति रहेशा शता- জিত জাতিকে নিষ্পীড়ন করেন, তবে তাঁহারা পশ্চাৎ দেখিবেন, ধর্মো জলাঞ্জলি
দেওয়াতে পরিণামে সুখ, সচ্ছনদ ও শান্তিরম্পেও জলাঞ্জলি দিতে হুইয়াছে ৷ বিশেবতঃ নিরুষ্ট প্রবৃত্তিদিগের যেরূপ অসম্ভাবিত প্রবলতা হুইলে পরদেশ আক্রমণ
ও তরত্য লোকের উপর অত্যাচার করিতে
প্রবিত্ত হয়, তদ্ধার। স্বদেশের রাজনীতি ও
রাজপুরুষদিগের ব্যবহার উভয়ই অধর্মা
দোষে দুষিত হুইয়া ছুঃখ রূপ বিষম বিষ
উৎপাদন করে।

সর্বদেশীয় পুরারতেই এ বিষয়ের প্রচুর প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়, কারণ একাল
পর্যান্ত সকল জাতীয় লোকেই নিক্কী প্রবৃতির আদেশানুযায়ি কার্য্য করিয়া আসিতেছেন ৷ অতএব এ বিষয়ের তুই এক উদাহরণ প্রদর্শন করা যাইতেছে ৷

১—রোমীর লোকদিগের চরিত্র ইহার সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত স্থল। তাহারা পরিপ্রামে অবহেলা করিয়া পরদেশ আক্রমণ ও পর-দ্ৰব্য লুণ্টন এই উভয়ই জীবিকা স্বৰূপ জ্ঞান করিত। এ নিমিত্ত,কোন কালেই তাহার। ধর্মশীল পরিশ্রম-পরায়ণ সুখ-বিশিষ্ট ৰূপে দৃষ্ট্ হয় নাই। তত্ৰস্থ সন্ত্ৰান্ত ধনাচ্য ব্যক্তির। 📢 ই ভোগাসক্ত ও চুদ্ধর্মান্তিত ছিলেন। তাঁহারা যেমন ছুঃশীলতা প্রকাশ পূর্বাক লোকের উপর অশেষ প্রকার উপ-দ্ৰব করিতেন, সেইৰাপ কথনু কখন ছুদান্ত ইতর লোকদিদেগর, কখনও বী অত্যাচারি ছ্রস্ত রাজাদিগের হস্তে পতিত হইয়া যৎ পরোনান্তি শান্তি ভোগ করিতেন। রোমী-য়জিগের সাম্রাজ্য কালে সামান্য লোকে মুর্খ, কলহ-প্রিয়, আলস্য-প্রবশ ও দরিদ্র ছিল; তাহারা অন্নার ধন হরণ করিয়া উদর পূর্ণ কুত্রিজ্ঞবং স্বার্থানুরোধে আ পন দেশ ও আপনারদিগকেও বিক্রয় করি-তে প্রস্তুত হইত । ∙তবে যে কখন কখন রোমীয়দিলের দেশে ধর্মাও শান্তি সুখের मक्षात रहेज, जाहात कातन, जरकारम धर्म শীল বুদ্ধিমান্ ব্যক্তিরা রোম-রাজ্য ৰূপ বুহুৎ তরণীর কর্ণার ইইতেন। মধ্যে म(ध) क्यांन कान महाचा चरमण-हिरेड्या.

ন্যায়পরতাও অসামান্য বুদ্ধি-শক্তি প্রকাশ পূর্বক স্বদেশ উজ্জ্বল করিয়া গিয়াছেন, কারণতাহারা ধর্মা পরায়ণ ছিলেন ৷ কিন্তু সামান্যতঃ রোমীয় লোকেরা ধর্মা প্রবির অমৃত্যয় উপদেশ অবহেলন পূর্বক নিক্ষ্ট প্রবৃত্তির বশীভূত হইয়া চলিত তাহার সন্দেহ নাই।

তাহারাধর্মানুযায়ি ব্যবহার ও ন্যায়-যুক্ত পরিশ্রম পরিত্যাগ পূর্বক জাবন যাতা নির্বাহার্থে কেবল গর-দ্রব্যাপহরণের উ্-পর নির্ভর করিয়া থাকাতে ছুঝল,নিবী র্যা, নিরুৎসাহ, অবশ-চিত্ত, এবং শুমবেত চেষ্টা ও শৌষ্য প্রকারণ অসমর্থ হইয়া আফিল, এবং তাহারদের নিষ্কুর ব্যবহার ও অশেষ অত্যাচার অসহমান হইয়া চতুঃপাশ্বর্তি সমস্ত জাতীয় লোকে তাঁহারদিগের অত্য-ন্ত দ্বেষি ও বিষম শক্ত হইয়া উঠিল। অ-বশেষ, যথন তাহারদের পাপের ভর। পূর্ণ হইল,তথন অভ্ৰষ্ট ও অপেক্ষাকৃত ধৰ্মাশীল অসভ্য লোক সকল সংহার-মূর্ত্তি ধারণ পূর্ব্বক তাহারদের উপর আক্রমণ করিলেক; তাহারদের সাম্রাজ্য বিনাশ করিলেক,এবং তাহারদের অসাধারণ কীর্ত্তি লুপ্ত করি-लिक।

২ — আমারদিগের দেশাঞ্জিত ইংল-🎙 গ্রীয় লোক পদ্মপীড়া প্রদান বিষয়ের যেমন দৃষ্টান্ত স্থল এমন আর দ্বিতীয় নাই। তাঁ-हाता वह कोनावि किवन निक्रे अवृत्ति সমুদায়ের বশাভূত হইয়া কার্য্য করিয়া আসিতেছেন i ছৰ্জ্ঞা অৰ্জন-স্পৃহা, অতি প্রবল আত্মাদর এবং ভয়ঙ্কর জিঘাংসারুন্তি তাঁহারদের ধর্মপ্রবৃত্তিদিগকে পরাভূত ও অকর্মণ্য করিয়া রাথিয়াছে। তাঁহার। এই সমুদয় বিষম প্রবৃত্তির অনুবর্ত্তি হইয়া তদনুখায়ি বিধান ও ব্যবহার ত্রিয়া আদি-তেছেন। তদনুদারেই তাঁহার। পরদেশ অধিকার করেন, তত্রস্থ লোকের সহিত কু-ব্যবহার করেন, ৰাণিজ্য-ধিষয়ক স্বতন্ত্রতার व्याचाक करतन, मिल्म ও व्यवमास विषदस অত্যন্ত-লোভোছ,ত মহানিষ্টকর নিয়ম मकल मः इपिन करतन, धवः धनाना जृति **जूति धर्म-विक्रक** तीजि नीजि अर्हालक कर्त्रन। यि जगमी खत थहे विश्वतारका निकृष्ठे श्वत्र खित श्वायाना ताथिया वाद्य तसु ममूनारात जनन्याति मृष्यला मण्यन कतिर्द्यन, जरव ५७ मिरन हेश्य अपमा श्वर्यापम मूथ-थाम इस्छ। किछ अम्हाद मृष्ठे इस्रेर्द, छाँझा-तरमत कर्मा द्राक छित्रतीछ कल कलिछ इस्यारह, ध्वश्र शरत इस्यात महादना धारह।

প্রথমতঃ আমেরিকা বাসিদিগের সহিত ইংলগুরাসিদিগের ছুর্ব্যবহার এ বিষয়ের এক প্রধান উদাহরণ। সহস্র সহস্র **ব্রিটে**-নীয় লোক ধর্মা বিষয়ক অত্যাচারে উত্তে-জিত হইয়া স্বদেশ পরিত্যাগ পূর্বক আমে-রিকার উত্তর খণ্ডে গিয়া বসতি করে। এক শতाकीत गुन कारल है जाशातरमत সংখ্যাও সামর্গ্যের এরপে রৃদ্ধি হইল, যে তৎকালে তাহারদের দেশ একটি রাজ্য ৰূপে পরিগণিত হইতে পারিত, এবং যদি ইংলগুীয় রাজা ও রাজপুরুষেরা তাহার-দের সহিত সভাব রক্ষা করিয়া চলিতেন, তবে তদুগরা ইংলণ্ডের ধন, ঐশ্বর্যা ও সুখ সৌভাগ্য সমুনতি বিষয়ে বিস্তর আনুকূল্য হইত। কিন্তু স্থেল গ্রীয় লোকের যে প্রকার প্রবল লোভ, তাহাতে ভিন্ন দেশীয় মনুষ্য-দিগের সহিত তাঁহারদের সম্প্রীতি থাকি-বার সম্ভাবনা কি ?

ইংরাজেরা তথায় একচেটিয়া বাণিজ্ঞা সংস্থাপন করিয়াছিলেন,এবং বৎসর বৎসর অশেষ প্রকার উপলক্ষ্য করিয়া রাশি রাশি অর্থ সংগ্রাহ করিতেন। বস্তুতঃ তৎকালে আমেরিকা তাঁহারদিগের শস্যাগার স্বৰূপ रहेशाहिल विज्ञान जाहारक श्रेषेत्र श्रुक्तक রকা করা∤নিতান্ত কর্ত্তব্য ছিল; কিন্তু তাঁ-•হারা অধিলয়ে সম্প্রীতি সেতু ভঞ্জন করিয়া বিবাদ প্রোত প্রবল করিলেন। তাঁহারা य छोल्ल दाता अरमत्मत . गर्यनाम कति-তেছেন, তথায় প্রথমতঃ সেই ফ্রাম্প ও তদীয় কর সংস্থাপনে সচেষ্ট হইলেন,এবং তদনন্তর চাল অৰ্থা, কাগজ প্রভৃতি বিদ্বিধ জব্যের উপর কর স্থাপন করিতে প্রার্ভ रुरेतन । आमितिकावानिता हुरे विव-য়েই আপত্তি উত্থাপন পূর্বক বদেশে

ইংলগ্রীয় বণিক্দিগের পণ্য আনয়ন নির্া-রণার্থে উদ্যোগি হওয়াতে,ইংল ভীয় রাঞ্জ-পুরুষের। শক্ষিত হইয়া জুইবারই কিঞ্চিৎ ক্লালের নিমিত্তে নিরস্ত" হইলেন ; ইহাতে আমেরিকার সহিত ইংলণ্ডের ঘোরতর ু**যুক্ষ** ঘটনার কিঞিৎ বিলয় হুইল ৷ কিন্তু ছুর্দান্ত ছুম্পুরুত্তি কখনও নিরস্ত থাকিবার, নহে৷ তাঁহারদের লোঁভ ও জিঘাংসানল প্রজ্বতি হইয়া উঠিল, অতএব তাঁহারা তদ্যারা প্রবর্তিত হইয়া স্বীয় অনুমতি অগণ্ড নীয় ও হিংসার্ত্তি চরিতার্থ করিবার নিমি-ত্তে আমেরিকার বিচারালয় সমুদায় আ-পনারদিগের অধান করিলেন, এবং এক্ষণে হিন্ত্দিগকে যে দাসত্ব শৃঙ্গলে বন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন, তথন আনেরিকাবাদি স্বজা-তীয় ব্যক্তিদিগকেও প্রায় তদনুরূপ দাসবং করিবার সঙ্কপে করিয়াছিলেন। আমে-রিকাবাদিরা এই সমুদার ছংসহ ছ্ব্ব্যব-হার অসহমান হইয়া অস্ত্র চালনা দারা এবিবাদের নিষ্পত্তি করণার্থ প্রতিজ্ঞার্কা হইল, এবং উভয় পক্ষে তুমুল সংগ্রাম আ-রক্ক হইয়া আমেরিকার স্বাধীনত্ব লাভ এবং ইংলণ্ডের অপমান ও শাস্তি প্রাপ্তির স্ত্ত-পাত হইল। এ যুদ্ধের কেবল স্থ্রপাতে रेशन और लारकत क्रार्क्स क्रम्भू इन्द्रित अव-লতা প্রকাশ পাইতেছে এমত নহে, তাঁহা-রা রণকালে যে প্রকার পাপাচরণ করি-য়াছেন তাহা স্মরণ করিলে হৃৎকল্প উপ-স্থিত হয়। তদ্বিধয়ের ছুই এক প্রমাণ প্রদান করিলেই পর্যাপ্ত হইবেক। তাঁ-হারা ঐ যুদ্ধ নির্বাহ বিষয়ে কোন সুপ্র-শিদ্ধ সজ্জাতীয় লোকের নিকট প্রামর্শ গ্রহণ বা সাহায্য প্রার্থনা করেন নাই। তাঁহারা জর্মেণির অন্তঃপাতি কোন কোন স্থানের মারণ-ব্যবসায়ি দস্যুদিগকে মিত্র-बाल গ্রহণ করিলেন, আপনারদের অসৎ-বাসনা সম্পাদন ৰূপ বিষম ব্ৰতে তাহার-দিগকে ব্রতি করিলেন, এবং তথ্যধ্যে যুট্ট হারা যুদ্ধ-ক্ষেত্রে প্রাণ পরিত্যাগ কুরিবে, তাহা-व्राप्तव क्षर्रां इत्र है। का क्रिया क्षीय विक्कामिशर्क धामानं क्रिए चीक्ष हरे-लन। मुज्ञा रेश्नखोत्र महागरतता जाञ्

সক্প স্বজাতীয় লোকের উৎসেদ সাধন কর্মে ছ্রাচার দ্মা দল সকল নিযুক্ত করি-লেন।

অ্যুমেরিকাবাসিদিগকে উচ্চিন্ন করি-বার প্রথম উপায় এই; দিতীয় উপায় ইহার অপেকায় দশগুণ ভয়ন্কর ৷ জেরা ইণ্ডীয় নামক অতি ছুন্তি অসভা ইত্র লোকদিগকেও ঐ মহা পাপজনক বিষম ব্যাপারে প্রস্কুত্ত করিলেন,এবং তাহা-রদিলকে এই প্রকার আখাস দিলেন, যে আমেরিকাবাসি ব্রিটেনীয় বালক, রূদ্ধ, স্ত্রী বা সৈন্য ইত্যাবীর যে প্রকার যত লোক নষ্ট কারিয়া যত কপাল আহরণ করিতে পারিবে, তাহার প্রত্যেক কপাল আনয়-নের পুরস্কার ধরূপ সুমুচিত অর্থ প্রদান कतित । थे युक्त अपक्षीय व्यवान व्यवान কর্মাচারির প্রত্রেই এ বিষয়ের ভূরি ভূরি প্র-মাণ প্রাপ্ত হওয়া যায়। কাপ্তেন ক্রাকোর্ড কর্নেল আত্তেমগুকে যেপত লেখেন, তা-হাতে পশ্চাল্লিখিত ভয়ঙ্কর ব্যাপার লিখিত ছिलं। यथा

'' স্নেক্ ইণ্ডীয় নামক লোকের অধিপ-তিদিগের প্রার্থনানুসারে আমি জেম্স রুয়ড সাহের দারা মহাশয়ের সমীপে অ।ট গাঁট নর কপ 🗭 প্রেরণ করিতেছি। মেশ্বর এ সমুদায় রক্ষা করিবেন। এ সকল কপাল শুষ্ক,প্রস্ততীকত, শ্রিরোবন্ধনী দারা সুশোভিত, এবং অসভ্য লোচেরুর জয় চিরু দার। বিভূষিত হইয়াছে। মহাশয় অব্-भारे এই সকল অক্পট লোককে কোন প্রকার অভিরেক উৎসাহ দেওয়া সুকৌশল বোধ করিবেন, তাহার সন্দেহ নাই। এই षाहि शाँदित मर्या ए मकल भामधौ षाष्ट्र, ভাহার চালান ও বিবুরণও এই সঙ্গে যাই-তেছে। ইণ্ডীয়-ভাকের। মহাশয়কে নিবে-पन क्तिरुट्ह, महाभग्न महाताकारक जे আট গাঁট তাহারদিগের উপহার স্বৰূপে প্রদান করিবেন।"

এই আট গাঁট মধ্যে যে সমস্ত সামগ্রী ছিল, তাহা অবগত হইলে একবারে চমৎ-কৃত হইতে হয়। এক গাঁটে ১০২ কৃষ-কের কপাল,একগাঁটে ৮০জন জীর কপাল, এক গাঁটে ২১২ বালিকার কপাল, ইত্যাকার সকল গাঁট ই ইংল জীয় লোকের যশোবিলোপি ও অনপনীয়-কলঙ্ককারি বিষম
সামগ্রী দারা পূর্ব ছিল ৷ একটি,গাঁটে
১২০ টা নানা প্রকার নর-কপাল ছিল,আর
একটি ক্ষুদ্র বাক্স ছিল, সে বাক্সটির বিষয়
লিখিতে হৃদয় কশ্পিত এবং লেখনী স্থাতি
হইতেছে!—তাহাতে ২৯ টি অপোগ ও
বালকের কোমল কপাল সঞ্চিত ছিল!

আর এই সমস্ত হা য় বিদীর্কারি জবোর বিবরণ মধ্যে যে সকল ভয়ন্ধর ব্যাপার দৃষ্ট হয়,তাহা নির্ভ্রু নেত্রে বাঁকু করা যায় না। তাহাতে এই প্রকার অনেকানেক ক্র্যাভিল, যথা অমুক অমুককে "নখোৎপাটন প্রভৃ-তি বছ প্রকার যন্ত্রগুলিয়া জীবিত থাকি-তেই দগ্ধ করা গিয়াছে 1, অমুক অমুক শিশুকে "ভাহালদের জননি দিগের গর্ভ হইতে ছিন্ন করিয়া আনা গিয়াছে 1,

এই কি ইংল গ্রীয়দিণের সংগ্রার ফল?
এই কি তাঁহারদের সুবুদ্ধি ও সং প্রবৃত্তির কার্যা? তাঁহারদের স্বদেশীয় কোন মহাআ* যথার্থ বলিয়াছিলেন,যে 'অগমরা আপন অস্ত্রকে যেরূপ কলঙ্কে কলঙ্কিত করিয়াছি, তাহা মহাসাগরের সমুদ্যি জলেও
কালিত হইবার নহে।"

তন্তিন তাঁহারা যে প্রকারে আমেরিকাবাসি ইংরাজুলিপের গৃহ পর্যান্ত অনুদ্রীন করিনা তাঁহারদিগকে পৃত করিয়া আনিয়াছিলেন, যে প্রকার ক্রোধভরে তদীয় গৃহ, অঙ্গন, ক্ষেত্রাদি নৃষ্ট ও দথ্য করিয়াছিলেন, এবং শরণাপন্ন ও কারাক্ষন ব্যক্তিদিগকে মেরপ যন্ত্রণাগ্রন্ত ও বিনষ্ট করিয়াছিলেন, তাহরে স্বিশেষ বিবরণ করিবার প্রয়োজন নাই। ইংর্জেরা যে সকল অতি প্রবল নির্ষ্ট প্রক্রির বৈশ্নভূত হইয়া আন্মরিকাবাসিদিগের উপর অত্যাচার করণ গুর্মক যুদ্ধানল প্রস্থালত করিয়াছিলেন, যুদ্ধানল প্রস্থালত করিয়াছিলেন, যুদ্ধানলও যে সেই সমুদায় ছুদ্ধান্ত প্রকৃতিরই বশবর্ত্তি হইয়া চলিয়াছেন, ইহাই

সপ্রমাণ করিবার নিমিত্ত পূর্বোক্ত কতি-পয় উঢ়াহরণ প্রদর্শন করা গেল।

এই ঘোরতর•সংগ্রামে কোন দেশীয় মনুষ্যের। পরমেশরের কিৰূপ নিয়ম লজ্বর বাপালন করিয়া কি প্রকার ফল প্রাপ্ত হইনী য়াছে, তাহা,একণে বিবেচনা করা কর্ত্তব্য 🕻 ইংরাজের। উপচিকীর্যা ও ন্যায়-পরতা রু-ত্তির উপদেশ অবর্হেলন পূর্ব্বক অর্ক্তন স্পৃহা ও আসাদর হৃত্রিকে চরিতার্থ করিতে প্রতি-জা করিয়াছিলেন ৷ ইহাতে আমেরিকা-বাসিদিগের ক্রোধানল প্রস্তুলিত ইল,এবং উভয় গকে তুমুল সংগ্রাম ঘটিত হইল। ইংরাজের। প্রমেশ্বর-প্রতিষ্ঠিত ধর্মা বিষ-য়ক নিয়ম লঙ্গন পূর্ব্বক রাজ্য এবং ঐশ্বর্য্য লাভার্থে, অংর আমেরিকাবাসিরা প্রধান প্রবৃত্তি সমূদায়ের প্রাবান্য স্বীকার পূর্ব্বক স্বকীয় স্বাধীনত্ব সংস্থাপন নিমিত্তে এই বি-यम मूरक थहर इराम। धमञ ऋता है १-রাজদিগের জয় পরাজয় উভয়েতেই হানি সন্তাবনা, বরঞ্জয় হুইলে অধিক অনিষ্ঠ হইত। ত্রিটেনবাসিরা আমেরিকাবাসি-দিগকে পরাজ্য করিতে পারিলে ভাহার-দিগকে প্রচ্নু প্রক্রে অপমান করিতেন তা-क्षात मरमक नाहै। हैश्राट आरमतिका-বাসিগের নিক্ষট প্রবৃত্তি সকল উত্তেজিত व्हेता जृत्या जूतः हे दाक्र पित्र का वाहा ह-तर्भ अद्व इन्हें । এ अकात क्रम्भामनीय রাজ্য শাসন ও প্রজাদ্রোহ নিবারণার্থে বহু সংখ্যক দৈন্য ও রণতরি রক্ষাক-রিতে হইত, এবং তাহাতে ঐ রাজ্যের সমুদার উপস্থার অপেকারও অধিক অর্থ ব্যয় হ'ত ৷ তদ্বাতীত, এ প্রেকার আচরণ ঘারা বীহারদের নিরুষ্ট প্রবৃত্তি সকল ক্রমা-গত প্রেল হইতে থাকিত, এবং তাহাতে স্বদেশে যুক্তি বহিভূতি রাজনীতি প্রচলিত হইয়া আপনার্দিগেরও অশেষ ক্লেশ উৎ-পন হইত। কিন্তু তাঁহারদের পরা**জ**য় इउग्राह्ण व्यानिकाक्ष्य डे भकात निर्मिशाद । व्यादमित्रका वृक्षि, विषेत्रा, थन, थन বিষয়ে উন্নতি প্ৰাপ্ত হইয়া মিতা খ্ৰপে ইংরাজদিগের বহুতর উপকার **করিতেছে।** তাঁহারা তাহারদিগকে নিএহ ক্রিয়া যত

[·] Lord Chatham.

অর্থ অপহরণ করিতে পারিতেন, এক্ষণে আমেরিকার বাণিজ্য দ্বারা তাহার দশ-গুণ ধন লাভ করিতেছেন। কিন্তু যখন 🖟 তাহার। ধর্ম-বিষয়ক নিয়ন লক্ষন করিয়া शृत्यां क यूत्क श्रव इंडेग़ा ছिलान, उथन তাঁহারদিগকে অবশ্যই তাহাঁর প্রতিফল ভোগ করিতে হইয়াছে, সন্দেহ নাই। তাহাতে ভূরি ভূরি লোকক্ষয় ও রাশি রাশি ধন বায় হুইয়া ভাঁহারদিগের অন্মেষ ক্লেশ উৎপন্ন করিয়াছে। তদব্দি ইংল গ্রীয়-দিগের ইতিহাস ভাঁহারদিগের অধর্ম ও যন্ত্ৰণ বৰ্ণীয় মলিন ও কলঙ্কিত হুইয়াছে। ইংল গীয় রাজ্য যে অতি প্রভূত ছুস্পরি-শোধনীয় ঋণজালে বন্ধ হইয়া রহিয়াছে, हो हो त फिला व नामा विक्षा युक्त अव्विहे ভাষ।র এক মাত্র কারণ। ভাষা কেবঁল ভীফারদিগের জর্জায় আত্মাদর, অর্ক্ন-স্পৃহা,প্রতিবিধিৎসা ও জিঘাংসা রুত্রির প্রব-লতা ও উত্তেজনার ফল। ইংলণ্ড ভূমি ১৬৮৮ অবধি ১৮১৫ খ্রীফীকে পর্যান্ত ১২৭ বৎসরের মধে। ৬৫ বৎসর অতি প্রবল যুদ্ধানলে ন্ধ্র হয়, এবং তাহাতে ২০২৩০০০০০০ তুই সহস্র ভ্রয়োবিংশতি কোটি টাকা ব্যয় হয়। ত্রাধ্যে তত্রতা প্রজাদিগকে কর স্বৰূপে ১১৮৯০০০০০০ একাদশ শত ঊন-নবতি কোটি প্রদান করিতে ইইয়াছিল. এবং রাজপুরুষেরা ৮৩৪০০০০০০ অফ শত চতুব্রিংশৎ কোটি ঋণ ৰূপে গ্রহণ করি-ग्राहित्ने । अन्यां शि हें ते ! क निगरक (महे তুক্রত ঋণ ভার বহুন করিতে হইতেছে, এবং তল্পিত্ত বুর্ধে ববে প্রায় ত্রিশ্ব কোটি টাকা কর স্বৰূপে প্রদান করিতে হই তিছে ৷ ठा हात्र मिरावत शूख श्रूकरमता य महानर्थ-কর বিষম পাপ করিয়া • গিয়াছেন. তদীয় সন্তান সন্ততিদিগকে অদ্যাপি তাহার সমাক্ শাস্তি ভোগ করিতে হইতেছে। তাঁহার-দের যুদ্ধ নিকাহ নিমিত্ত যত অর্থ নঠ্ট হই-য়াছে, তাহার বিংশতি ভাগের পুলভাগ यि धर्माञ्चत् जित्र উপদেশा नूरी शिका मान, পথ নিৰ্মাণ, খাত খন্ন, দানশালা স্থাপন প্রভৃতি সৎকার্য্যে ব্যয় হইত,তবে এতদিনে ব্রিটেন ভূমি কি অনুপম সুখ ধামই হইত!

। আপনারদিণের লোকক্ষয়, অর্থ ব্যয়, ঋণপাপ, ধর্মোনাত নিবারণ, সুখ সভ্যতা বৃদ্ধির প্রতিবন্ধকতা, স্বজাতীয় প্রজাদিণের দরির্দ্ধা বৃদ্ধি ইত্যাকার বিবিধ প্রকার বিষময় ফল ইংরাজ জাতির অধর্মা ৰূপ বিষ বৃক্ষে ফলিত হইয়াছে।

> & ** & & &

, মহাভারত

ৃষ্ণ দিপুর্বা— খ্যান্তীকপরা পঞ্চতিংশৎ অধ্যায় ৮৫ মংখ্যম গতিহার ৮৮ মুর্টের স্ব

শৌনক কৃছিলেন ছে স্থান দ্বান এবং সম জননী কদ্রু স্থীয় সন্থান দ্বিগকে এবং বিনতা তনর অঞ্গ আপেন জননীকে কি কারণে শাপ দেন ৷ আরু মহায়৷ কশ্প স্পত্নী কদ্রু ও বিনতাকে কিরপ্রের প্রদান করেন ; এবং বিনতা গর্ভেসমুত্র বিহস্তম মুগ লের নাম কিঃ তুমি ক্রমে ক্রমে এই সমস্ত বর্ণন করিলে ৷ কিন্তু এ প্র্যান্ত স্প্রাপ্রের নাম কীর্ত্তন কর নাই ৷ এক্ষণে আমর্থ প্রধান প্রধান সর্পের নাম প্রবণে বাসন্থ করি ৷

উগ্রশ্র কিছিলেন, ছে,তপোধন প্র সর্পগণ অসংখ্য; অতথ্য ত্যুহারদের সকল লের নাম কীর্ত্তন করিক আন প্রধান প্রধান নের নামোলেখ ক্রিতেছি প্রধা করুন।

শেষ নাগ সর্ব প্রথমে জন্মেন: তদন্তর বাসুকি: তৎপরে জরাবত, তক্ষক, করেটক, ধনপ্রয়, কালিয়, মনিনাগ, আপ্রবন, পিপ্ররক, এলাপত, বামন, নীল, অনীল, কল্মাষ, শবল, আর্য্যক, উগ্রক, কল্মান্থ, দ্বিমুখ, বিমলপি ওক, আপ্র, করোটক, শস্থ, বালিশিখ, নিষ্ঠানক, হেমগৃহ, নছ্য, পিঙ্গল, বাহ্যকর্ন, হস্তিপদ, মুহরপিওক, ক্ষল, অশ্বতর, কালীয়ক, বৃত্ত, সম্বর্তক, শস্থ্যুখ, কুমাওক, ক্ষেমক, পিণ্ডারক, করবীর, পুত্পদংখ্র, বিলুক, বিলুক, বিলুক, পাওর, মুষকাদ, শস্থাশিরা, পূর্বভদ, হরিজক, অপরাজিত, জ্যোতিক, শ্রীবহ, কৌন্রবা, ধৃতরাপ্র, শস্থাপিও, বিরজাঃ, সুবাছ,

শালিপিও, হস্তিপিও, পিঠরক, সুমুখ, কৌগপাসন, কুঠর, কুঞ্জর, প্রভাকর, ক্মুদ,
কুমুদাস্যা, তিন্তিরি, হলিক, কর্দম, বহুমুলক, কর্কর, অকর্কর, কুপ্রোদর ও নিহেনি
দর ৷ হে দিজোন্তম! প্রধান প্রধান নাগের নাম শুনাইলাম: বাহুল্য ভয়ে অপরাগরের নাম কীর্ত্তন করিলাম না! ইহারদের সন্থান ও সন্থানের সন্থান, অসংখ্যঃ
এই বলিয়া তাহারদের কথা বলিলাম না!
বহু সহস্রন্ত প্রযুত্বন্ত অর্ক্য সর্প আছে;
ভাহারদের সন্থ্যা করা অস্থ্যা!

सह जिल्ला अशास

শৌনক কহিলেন,বংস সূত্রনদন! তুমি মহাবীয়া জুর্দ্ধ সর্পাণাণের নাম কীর্ত্তন ক-রিলে শ্রবণ করিলাম, সর্পেরা মাতৃদত্ত শাপ শ্রবণানত্তর কি করিয়াছিল বলাং

উপ্রশ্রের কহিলেন, মহাযশা ভগবান্ শেষ নগে মাতৃ সমীপ পরিত্যাগ পূর্বক জটাচীর ধর, বায়ুভক্ষ, দৃঢ্রত, একাগ্র-চিন্ত ও জিতেন্দ্রি হইয়া গল্পমাদন, বদ রা, গোকর্ব, পুন্ধর, হিমালয় প্রভৃতি সুপ্র-সিদ্ধ, পরম পরিত্র তীর্থ ও আশ্রমে ঘোর-তর তপ্রসা করিতে লাগিলেন ৷ তপ্রসা করিতে করিতে তাহার শর্মির মাংস ত্রক্ ও শিরা সকল শুক্ষ হইয়া গেল।

সর্বলোক পিক্রম্ন ব্রক্ষা শেষের অবি-চলিত ধৈয়াও তাদুশী দুশা দুশন করিয়া কহিলেন,হে শেষ! তুমি এ কি করিতেছ; প্রজাদিগের মঞ্চল চিন্তা কর; তোমার ক-ঠোর তপ্রসা দার। সকল লোক তাপিত হইতেছে; তোমার মনে কি অভিলাষ আছে আমার নিকট ব্যক্ত কর।

শেষ নাগ কহিলেন, আমার সংহাদর
ভাতৃগণ অত্যন্ত মুচমতি আমি তাহারদের সহিত বাস করিতে অনিচ্ছ; আপনি
এ বিষয়ে সম্মতি প্রদান করন ৷ তাহার।
সতত শক্র ন্যায় পরস্পার দ্বেষ করে; আর
যেন তাহারদের সহিত দেখা সাক্ষাৎ করিতে না হয়; এই অভিলাষে আনি তপস্যা
করিতেছি৷ তাহারা অনবরত সপুজ্ঞা বিনহার অহিতাচরণ করে। বিহগরাজ বৈ-

নুভেয় আমারদের আর এক ভ্রাতা আছেন; তিনি পিতৃ দত্ত বর প্রভাবে অতি ঐ
শয় বলবানু হইয়াছেন। আমার ভ্রাতার।
সর্বাদা তাঁহার বিদ্বেষ করে। অত এব আমি
তপস্যা দারা শরীর পরিত্যাগ করিব; বাসনা এই, ধেন জন্মান্তরেও তাহারদের
মুখাবলোকন করিতে নাহয়।

এই রূপ শেষ বাক্য প্রবণ করিয়া পিতামহ কহিলেন, বংস! আমি তোমার আতৃ
গণের আচরণের বিষয় সকলই জানি। আর
মাতৃ শাপে তাহারদের যে মহৎ ভয় উপস্থিত হইয়াছে তাহাও জানি। কিন্তু পূ
র্বেই সেই শাপের পরিহার করা আছে।
অতএব আতৃ গণের নিমিত্ত তোমার খেদ
করিবার আবশ্যকতা নাই। এক্ষণে তুমি
আমার নিকট অভিলধিত বর প্রার্থনা কর।
অদ্য আমি তোমাকে বর প্রদান করিব।
তোমার প্রতি প্রতি ও প্রসন্ন হইয়াছি।
সৌভাগ্য ক্রমে তুমি ধর্মে মনোনবেশ করিয়াছ। প্রার্থনা করি উত্তরে তের তোমার
ধর্মে অচলা মতি হউক।

শেষ কহিলেন, হে পিতামহ! এই মাত্র বর তার্থন। করি, যেন আমার মতি শ্মতপ ও ধর্মে সতত রত থাকে। কহিলেন আমি তোমার শম দম দর্শনে সাতিশয় প্রীতি প্রাপ্ত হইলাম। এক্ষণে আমি তোমাকে এক অনুরোধ করিতেছি প্রজাদিগের হিতার্থে তোমাকে তাহা রক্ষা করিতে হইবেক। ভূমি অরণ্য, গিরি, সা-গর, গ্রাম, নগরাদি সমেতা বিচলিতা এই পৃথিবীকে এৰপে ধারণ কর যেন উহা অbला र ो भिय कशितन, ८० वत्र । श्रका-পতে মহীমতে ! ভূতপতে ! জগৎ-পতে^{[ব} আপনকার আজা প্রমাণ **আ**মি পৃথিবীকে নিশ্চলা করিয়া ধারণ করিব; আপনি আমার মন্তকে ন্যন্ত করুন। ব্রহ্মা কহিলেন, হে ভুজগরাজ! পৃথিবী তো-মাকে পুথ দিবেন, তদ্বারা তুমি তাহার অধ্যেভাগে কমন কর। ভূমি এই পৃথি-বীকে বারণ করিলে আমি পরম পরিভোষ

উপ্রপ্রায় কহিলেন, সর্পকুলাগ্রজ শেষ

নাগ তথাস্ত বলিয়া ভূবিবরে প্রবেশ করিলৈন ৷ তদবধি তিনি, এই সমাগরা ধরগীকে মস্তকে ধারণ করিয়া আছেন ৷ এই
কপে প্রতাগবান ভগবান অনন্তক্ষেব দেরাক্ষ
দিদেব ব্রহ্মার আদেশানুসারে একাকী
বসুধা ধারণ করিয়া পাতালে অবস্থিতি করিতেছেন ৷ সর্বদেবশ্রেষ্ঠ ভগবান পিতামছ
বিন্তা তন্য় বিহগরাজ গরুতের সহিত অনভদেবের মৈত্রী স্থাপন করিয়া দিলেন ৷

मश्रविश्मः अभागा।

উগ্রস্থাবাঃ কহিলেন, নাগকুলশ্রেষ্ঠ বাসুকি মাতৃদত্ত শাপ শ্রবণানন্তর সেই শাপ মোচনের উপায় চিন্তা করিতে লাগি-লেন ৷ তৎপরে ঐরাবত প্রভৃতি ধর্মা পরা য়ণ সমস্ত ভাতৃগণ সহিত মন্ত্রণা আরম্ভ করিলেন। বাসুকি কহিলেন, ছে ভ্রাভূগণ! জননী আমারদিগকে যে শাপ দিয়াছেন তাহাতোমরা সকলেই বিদিত আছে৷ আ-ইস সকলে মিলিয়া সেই শাপ মোচনের উপায় চিন্তা করি ৷ সর্ববিপ্রকার শাপেরই অন্যথা হইবার উপায় আহে । কিন্তু মাতৃ দত্ত শাপ্ হইতে পরিত্রাণের কোন পথ नारे। विरमयङ जननी अविनामी, अध-মেয় স্বৰূপ, সত্য লোকাধিপতি ব্ৰহ্মার সমক্ষে আমার্দিগকে শাপ দিয়াছেন, ইহা শুনিয়াই আমার হৃদয় কম্পালিত হইতে-ছে৷ নিশ্চিত বুঝিলাম আমারদের সমূলে বিনাশ উপস্থিত ৷ নতুবা কি নিমিত্ত অবি-नाभी जगवान भाग मान काल। जननीरक নিবারণ করিলেন না৷ অত্ঞা যাহাতে সমস্ত নাগ্রুলের ভাবি বিপদ্ হইতে পরি-ত্রাণ হয়,আইন সকলে একত হইরা তাহার উপায় চিন্তা করি; কোন ক্রমেই কালা-তিপাত করা উচিত নহে। আমরা সক-লেই বুদ্ধিমান ও বিচক্ষণ; মন্ত্রণা করিয়া অবশ্যই শাপ মোকের কোন উপায় উদ্ভা-বিভ কুরিতে পারিব। দেই পুর্বে কালে ভগবান্ অগ্নি অন্তর্হিত হইয়াছিলেন; কিন্তু দেবতারা মন্ত্রণাবলে তাঁহার উদ্ভাবন ক-রেন। একণে যাহাতে জনমেজয়ের রপ-

দিত্র না হইতে পার, অথবা বিফল হইরা যায়, এমত উপায় করিতে হইবেক 1

এইৰূপ বাসুকি বাক্য প্ৰবৰ করিয়া নীতি বিশারদ সমাগত কদ্র নন্দ্রেরা ত-থাস্ত বলিয়া উপস্থিত কার্য্য সাধন বিষয়ে প্রতিক্রা কারল ৷ তিমধ্যে কোন কোন নাগ কহিল আমরা ত্রাহ্মণের স্বর্ধ পরিগ্রহ ক্রিয়া জনমেজয় নিকটে এই ভিক্ষা চ্যাহ্র যে তুমি যজ করিওনা। কতক গুলি পণ্ডি-তাভিমানী'নাগ ক হল, চল সকলে গিয়: তাঁহার মন্ত্রী-কুই; তাহা হইলে তিনি সকল বিষ্ট্রেই কার্য্যাকার্য্য নির্দ্ধারণের নিমিত্ত আমারদিগকে জিজাস। করিবেন; তখন আমরা এই প্রামশ দিব,মহারাজ ! সর্প-সত্র রহিত করুন। 'সেই অসাধারণ বুদ্ধি-মান রাজা আমারদিগ্রে নীতি বিদ্যা বি-শারদ দেখিয়া অবশ্যই যজ্ঞ বিষয়ে মত জি-জ্ঞাস।করিবেন। অপমর।ঐহেক ও পার-লোকিক অশেষ 'বিষম দোষ দৰ্শাইয়া ও ত্মপরাপর ভূরি ভূরি কারণ নির্দেশ করিয়া এৰপে নিষেধ পক্ষেই মত দিব যে আর সে যক্ত হইতে পাইবেক না ৷ অথবা যে সৰ্পসত্ৰ বিধানজ রাজকার্যা-তৎপর ্ব্যক্তি সেই यट्डित উপ্যায় इहेर्दन, जामात्रुटम्त मर्पा কোন নাগ গিয়া তাঁহাকে দংগ্রন করিবেক : তাহা হইলেই তাঁহার মৃত্যু হইবেক। এই ৰূপে উপাধ্যায় মরিলেশ্আর সে যজ্ঞ হই-বেক না। তদ্তির সর্পসত্রজ স্মার আর যে সকল ব্যক্তি যজের ঋত্বিক্ হইবেন, তাঁঃহা র্দিগকেও দংশন কর। যাইবেক। তাহা इ.हरल हे कार्या मिष्कि इहेल।

ইহা শুনিয়া অন্যান্য ধর্মাত্মা দয়ালু নাগ কহিল, এ তোমারদের অতি অসৎ পরা-মর্শ; ব্রহ্ম হত্যা কোন ক্রমেই বিধেয় নহে বিপৎকালে নির্মাল ধর্ম মূলক প্রতীকার চিন্তা করাই প্রশন্ত কৃপে। অধর্ম পরায়-ণতা সমস্ত জগৎ উচ্ছিন্ন করে। আর আর নাগের। কহিল, আমরা জলধর কলেবর পরিগ্রহ করিয়া বারি বর্ষণ দ্বারা যজীয় প্রদীপ্ত ভ্তাশন নির্বাণ করিব। আর ঋত্বিক্ গণ অনবহিত হইলেই কোন কোন নাগ রজনী যোগে স্তুত্ প্রভৃতি যজ্ঞ পাত্র

সকল অপহরণ করিয়া আনিবেক ৷ তাহা-তেও বজের বিঘু ঘটিবেক ৷ অথবা-শত সহত্র নাগগণ সকলকেই এককালে দংশন করুক ৷ একপ করিলে অবশ্যই তাহার-দের ত্রাস জন্মিবেক ৷ কিয়া ভুজগোরা অভি অপবিত্র স্বীয় মূত্র পুরীষ স্বারা সংস্কৃত ভোজা বস্তু সমৃদায় দূষিত করুক ৷

আরে আর নাগেরা কহিল আমরাই সেই যজের ঋরিক্ হইব এবং অত্যেই দ-কিণা লাও বলিয়া যজ ভঙ্গ করিব। এই কাপ করিলেরাজা জনমেজয় আমারদিগের বশীভূত হইয়া আমারদিগেরই ইচ্ছানুকাপ কর্মা করিবেন। কেহ কেহ কহিল রাজা যৎকালে জলকীড়া করিবেন,তথন ভাষা-কে রুদ্ধ করিয়া গৃহে খানিয়া বন্ধন করিয়া রাথিব: ভাষা হইলেই যজ্ঞ রহিত হইল। আর কতক গুলি পণ্ডিতম্মন্য নাগা কহিল ঘন্য চেফা প্রিত্যাগা করিয়া রাজাকেই দংশন করাভাল; ভাষা হইলেই সকল সম্পান হইল। রাজামরিলেই সকল অন রের মূলচ্ছেদন হইবেক।

মহারজে! আমারদিগের যেৰূপ বৃদ্ধি, তদমুৰূপ কছিলাম; একণে তোমার যেৰূপ অভিমত হয় কর। নাগরা মুখু বাসুকিকে ইছা কছিলা নাগ গণ তদীয় মুখু নিরীকণ করিতে লাগিল।

বাসুকি 'কিয়ৎক্র চিন্তা করিয়া কলি-লেন, হে[`]ভু*ল*ঐম গণ! _ তোমরা সক**লে** যে প্রখনশু ভ্রিকরিলে, তাহা আমার মতে করিব্য বেশধ হইতেছে না। তেমের। যহে; যাহ। কহিলে তাহার কিছুই আমার অভি-মত নজে 1 কিন্তু যাজাতে তোমারদের ছিত হয় এমত কোন উপায় দেখিতে হইবেক। অ সার মতে মহালা ক্রুপ্রেক প্রসন্ন ক-রাই সর্কোৎ**রুট** উপায় ৷ আতিবর্গ স্লেহে ও আল্ল স্নেকে তোমার্দিগের বচনানুসারে কার্য্য করিতে অমেশর প্রকৃত্তি হইতেছে না । অত্থব শভোতে তোমারদের মঞ্জ হয় ভাষা আমিই বিবেচনা করিয়া স্থির করিব। এমণে আমি কুলজোষ্ঠঃ সূতরাং যাবতীয় भाष छ। आभात छे भटत है भे फ़िरवक । এই নিমিত্তই আমি বিশেষ দুঃখিত হইতেছি।

বিজ্ঞাপন

ঁ ক্তজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি যে
শ্রীযুক্ত জগরেনাহ্ন গক্ষোপাধ্যায় ম হালয়
নিমু লিখিত পুষ্ঠক সকল এই সভায় প্রদান
ক্রিয়াছেন।
শী্যুক্ত প্রাট্ সাহেবরত গদ্য ও পদ্য
বিষয়ক বিবিধ প্রকার প্রতির প্রথম খাও ১
निউद्रिकेदमन्ते :
হিন্তুস্থানে ইংরাজ জাতির যুদ্ধ সংক্ষায়
ইতিহাস ১
রোক্তমজাবুলি এবং সুজারত্বের ইতিহাস ১
ইংরাজি অনুবাদের সহিত প্রার্থ্য
ভাষায় নীতিসার ১
🗐 যুত ই, কোলব্রুক্ সাহেত্বের সংগৃ
হীত বঙ্গদেশের বভাগনে রাজনিয়-
মের প্রথম খণ্ড ১
ইংরাজি অনুবাদের সহিত সংকৃত
ভাষায় মেঘদূত ক:ব্য 🗼 👑 💛
म् अश्वादन अनि
भक्याप्तत कीवम हवाछ ১
শ্রীযুক্ত রাজা অপ্রুবরুক্ত বাহাছুর রুত
উছ্ ভাষানুক্ৰিভা ১
দেওয়ান হাফিজ ১
पि उग्नारम कुता था
সায়রল্ মতাধরীন
স্টীক সেকন্দর্ম:ম্

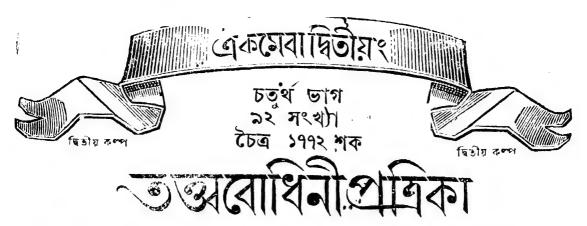
শ্রীন্তেজ্নথ ঠাকুর। সম্পাদক।

विख्वायन.

সকল বান্ধদিগকে নিবেদন করা যাই-তেছে যে গাঁলার। আপন আপন সায়ৎ-সরিক দান বান্ধসমার্টজ প্রেরণ করিতে ম-নোযোগী হুইবেন।

> শ্রীআনন্দচন্দ্র বেদান্তবাগীশ। উপাচার্য্য ৷

• এই ওলবোধিনী পতিকা কলিকাতা মধানগঁৱে যোড়াসাকোধিত ওল্পবোধিনী সভাৱ কাৰ্য্যালয় হই-তে প্ৰতিমানে প্ৰকাশিত হয় • — ইহার মুখ্য এক টাকা। ১৪ ফাগ্রুণ শুক্রবার সমূহ ১৯০৭। কুলিগভাকা ৪৯৫১।



অপরা ঞ্জেলোযজুর্কেদঃ দামবেদোহথর্ববেদঃ শিক্ষা কপ্পোব্যাকরণৎ নিক্কণ ছদোজ্যোতিয়মিতি অথ প্রায্যা তদক্ষর্মধিগ্যাতে ॥

ঋথেদ সংহিতা প্রথমমণ্ডলস্য একাদশান্বাকে তৃতীয় সক্তং

নোধাগৌতমখাফি ত্রিষ্ট্রপ্ছন্দ অগ্নির্দেকতা

440

> বহিং যশসং বিদথস্য কে-তং সুপ্রাব্যং দূতং সদ্যোত্ত্বর্থং। দিজনানং র্যিমিব প্রশস্তং রা-তিং ভরদ্ধগবৈ মাত্রিশ্বা।

১ 'বকিং' হবিষাং বোঢ়ারং 'গ্রশসং' যা গরিনং 'বিদ্বাস্য' গজস্য 'কেতুং' প্রকাশ যিতারং 'সুত্রাব্যং' সুত্রপ্রকাশ যিতারং 'সুত্রাব্যং' সুত্রপ্রকাশ যিতারং 'সুত্রাব্যং' সুত্রপ্রকাশ যিতারং 'স্ত্রাব্যং বিদ্বাস্থার বিষয়িক 'বিদ্বাস্থার হবির্ভিঃ সহ দেবান্ গন্ধারং 'জিজ্লানং' হযোররগোর্জায্মানং 'র্যিমিব ' ধনমিব 'প্রশন্ধং' প্রথাতং এবস্তুৎ অগ্রিং 'মাত্রিখা' বায়ু: 'স্কুলবে 'এতংসংজ্ঞকায় মহর্ষ্যে ক্লাকেং' মিত্রং 'ভ্রং' অকরে। দিউার্থঃ

> যশন্ধি, যজ্ঞের প্রকাশক, সুরক্ষক, কাঠ ষয়ের ঘর্ষণে উৎপন্ন, ধনের ন্যায় প্র-শস্ত, এবং হোমকালীন দেব সমীপে হবি- কাহক দূত স্বৰূপ যে অগ্নি তাঁহাকে বাযু ভূগু মহৰ্যির নিমিত্ত মিতা করিয়াছিলেন।

৬৮৯

২ অস্য শাসুক্রভ্যাসঃ সচন্তে হবিশ্বভূউশিজোষে চু মর্ত্তাঃ। দিবশ্চিৎ পুর্বোন্যসাদি হোতা-প্চেষ্ঠাবিশ্পতির্বিক্ষ্ণ বেধাঃ।

২ 'উভবাদঃ' উভ্যে, দেবাঘনুযাক শুলাদুঃ' শা

মিতঃ শাদিতারও 'অসা' অগ্নেঃ ইমৎ, অগ্নিং ফ্ভি
ভিঃ 'সচন্দ্রে' দেবস্থে 'উশিজঃ' কাম্যমানদেবাঃ
'হবিষ্কারণঃ' হবিষা যুকাঃ'যৈ চ''মঠাঃ' মর্ণধর্মাণোফ্রমানাঃ। কিঞ্জ অয়ও 'হোতা' অগ্নিঃ' ক্রিবঃ' আদিতা।ও 'চিৎ' অপি 'পূর্বঃ' উষঃসু বর্তমানোভূজা
অগ্নিহোত্রহোমার্থও 'বিকু' যজ্মানেযু 'নাসাদি'
অপ্রেম্নিগ্রায়ভনে নাধায়ি নিস্থাপাতে কীদুশোচোতা
'আপ্তাঃ' আপ্রেম্বাঃ পূজাইতার্থঃ 'বিশ্পতিঃ'
বিশাও প্রজানাও পাল্যিভা' বেধাঃ' বিধাতা অভিমতফ্লস্যকর্ত্রা।

২ কামনা বিশিষ্ট দৈবতারা এবং হবি
বিশিষ্ট মন্ত্য যজমানেরা এই শাসন কর্তা
অগ্নিকে স্ততি দারা সেবা করেন। প্রজাপালক, অভিমত ফল বিধান কর্ত্তা, পুজনীয়
এই হোতা ৰূপ অগ্নি যজমানের অগ্নিহোত্র
হোমের নিমিত্ত স্থ্য উদয়ের পূর্ব উষাকালে স্থাপিত হয়েন।

৬৯০

০ 'নবানী' নবত্রা 'সুগীতিঃ' সুষ্ঠ কীউনিত্রী 'অমান ' অমানং কৃতিঃ ' হলঃ' হানাবিত্য প্রানাহ
'জাযমানং' উৎপদামানং 'নপুচিত্রু মানিকৃত্তলালং
এবংভূতং 'তং' অগ্রিং 'আ-অশ্যাঃ আশ্যাঃ আশ্যাঃ আভিমুক্তেয়ন ব্যাপ্রেভূ। 'কৃত্বে সংগ্রে প্রাপ্রেশিস্তি 'আযবঃ' মনুলাঃ বং' অগ্রিং 'ভীজনত্ত ' মূলাকাঃ মানুলাঃ
মুন্ধান্যন্ কীদুণাঃ' প্রতিপ্রাণ ' মূলুগান্যঃ' মানুলাঃ
মনোঃ পুলাঃ 'পুল্মভঃ' ক্রিজন্নোলোপ্রেভাঃ।

৩ মুদ্ধকাল উপস্থিত হইলে হবিৰূপ আন বিশিষ্ট, মনুর পুত্র, ঋরিফ্ মনুষ্যেরা যে অগ্নিকে মজার্থ উৎপন্ন করিয়াছিলেন, মুন্দর গুণ কীর্ত্তনকারী আনার্দিগের নূতন স্তুতি হৃদয়স্থিত প্রাণ হইতে উৎপন্ন, এবুং উন্মাদক শিখা বিশিষ্ট সেই অগ্নিকে সম্যক্ প্রাপ্ত হউক।

৬৯১

৪ উশিক্ পাবকোব র্শ্বানুষেষু বরেন্যোহে। তালায়ি বিক্ষু। দমূ-নাগ্হ পরিদ্দিন লাঁ অগ্নিভুবিজ্ঞানি পতারিষীণাং।

8 জিশিক্ লিনিব্যানঃ 'পাবকঃ বিশাধকঃ বিস্থু '
নিবাসলিত বিবেশাল বিবেশাল বিশ্বনিধাল বিশ্বনা বিবেশাল বিশ্বনা বিশ্

৪ কামনা বিশিষ্ট, পবিত্রকারী, নিবাস কারণ, বরণায়, ছোতা অগ্নি যাগগৃহ প্রবিষ্ট মানুষ বন্ধমানের নিমিত্র স্থাপিত হয়েন, শত্রুদমনকারী মনোবিশিষ্ট গৃহ পালক সেই অগ্নি সমস্ত ধনের অধিপতি হয়েন। かから

৫ তং দ্বা বৃষং পৃতিমগ্নে রযীণাং প্রশংসামোমতিভির্নোতুমাসঃ। আশুং ন বাজন্তরং
মুর্জ্বন্তঃ প্রাত্র্যক্ষু ধ্রিয়া বসুর্জ্বন্যা
গ্রমাৎ চাঙাংডা

৫ 'লোভমানঃ' লোভমাঃ গোভমলোভাৎপলাঃ বিষ্থ'তে 'অলে' 'র্লাণাথ'পনানাথ 'পভিথ'র ফিল্ ভারথ 'ভং' ভাদুশং 'আ' তরাথ 'মভিভিঃ' মননী-বৈস্তৃতিত 'প্রশংসামঃ' প্রকর্মে স্থমঃ। কিও কুল লভঃ 'বাজন্তরং' বাজন হবেলিক্লামনা ভর্বারও আথে 'মজাভঃ' মজিল্ছঃ 'ন' দ্লা 'আম্থ' অথথ আবোল্ছভঃ পুক্ষাস্তুনা বলনপ্রদেশথ ভ্রম্মুলিঙ্কি ভঙ্থ ব্যান্ধা প্রভাৱনা বলনপ্রদেশথ নিস্তুল্পভাতা । 'ধিষা বৃদ্ধ' বুলা প্রাপ্রকাং মোহান্ধিং প্রাভঃ' প্রভাবনালে 'মল্লু' শীনুথ 'জগ্নাং আগদেভ্রু (২)৪।২৬।

৫ যেমন অশারোহি পুরুষেরা অশ্বের পৃঠদেশ হস্ত ছার। পরিকার করে তদ্ধপ হে অগ্নি! গৌতন কুলোদ্ভব আমরা ধনা-ধিপতি, অনের পালক যে তুমি, তোমাকে হবিকাহন খুদেশ শুদ্ধ করত মননীয় স্তৃতি ছারা প্রশংসা করি, বুদ্ধি ছারা ধন প্রাপ্ত হইয়া অগ্নি প্রাতঃকালে শীঘ্র আগমন করুন 1)191২৬1

একবিংশ সায়ৎসরিক ব্রাহ্মসমা-দ্বিতীয় বক্তৃতা

লিকাতা ১১ মাঘ ১৭ বং শক

"মহন্ত্ৰং বক্সমুদাভং"

প্রত্যেক ব্যক্তির উচ্চত যে তিনি মধ্যে
মধ্যে আলানুসন্ধানে নিযুক্ত হরেন। কত
দূর আমি পাপ হইতে বিরত হইয়াছি;
কত দূর আমার ধর্মা পথে মতি হইয়াছে;
কত দূর আমার ধর্মা পথে মতি হইয়াছে;
কত দূর আমার ধর্মা পথে মতি হইয়াছে;
কত দূর আমার ধর্মা প্রতি প্রীতি জালায়া।
ছে; এই প্রকার আলায় জিজ্ঞাসা অত্যন্ত
আবশ্যক। যথন বিষয় কর্মের বিরাম হয়,
যথন আমোদ কোলাহল ক্রতে হয় না,তথন
নির্দ্ধনে আপনাকে জিজ্ঞাসা কর্মার বি

আমার জীবন এত অধিক গত হইল'কিন্তু' মনুষ্য নামের কত দূর উপ্যুক্ত হুইলাম,মন ্র দূর পরিষ্কৃত হইল, স্মুক্থে যে অশেয িনিত্য কাল রহিয়াছে, তাহার নিমিত্তে কি मश्रम कतिनाम! (नथा याहेरहर्ष्ट्र स्था সারিক বন্ধর প্রতি প্রতি স্থাপন কবিলে সে প্রীতির সার্থকতা হয় না। খাঁহার গুণবতা প্রিয়তম। ভার্য্যার বিয়োগ হই-য়াছে,কিয়া যিনি সাংসারিক তুঃখকে নিরাস করিবার এক মাত্র উপায় স্বৰূপ প্রিয়তম वश्रुतक श्वाहेशार्ष्ट्रभः किया वृक्षावञ्चात যটি স্কাপ খাঁহার উপযুক্ত পুরের মৃত্য रुरे बाट्य, जिनिहे जानिशाट्यन या मृजिकी নির্মিত ক্ষণ-ভঙ্গর পদার্থের প্রতি প্রতি স্থাপন করিবার নার্থকতা কি? হা! আ-মরা এখনও পর্যাত কি নিদ্রাতে অভি-ভূত থাকিব? নিতা কালের তুলনায় এই জীবন কি পল মাত্র নহে? वेहिक वेश-র্যোর সহিত কি পরম পুরুষার্থের তুলনা इटेट शारत? (इ कर्षानक भूक्षर। जामि স্বীকার করিলাম যে বিষয় কর্মে তুমি অতি মুচত্র, কিন্তু যে চত্রতার ফ্লানিত্য কাল পর্যান্ত উপভোগ করিবে সে চত্রতা কত দূর আয়ত্ত করিলে। হে বিদ্ন ! আনি স্বীকার করিলাম যে তুমি নানা শান্তে সুপ-ণ্ডিত কিন্তু যে বিদ্যা দ্বারা আপনার লক্ষ্ণ ও স্বভাব জানা যায়, যে বিদ্যা দ্বারা আপ-নার চরিত্রকে পবিত্র করা যায়, যে বিদ্যা দারা আপনার মনকে পরত্রকোর প্রিয় আবাস স্থান করা যায়, সে বিদ্যাতে তো-মার কত দুরু ঝুৎপত্তি হইয়াছে व्यदिन नगरम योगात्रितित मुक्त इउमा উচিত; ইন্দ্রির নিগ্রেহ্—চরিত্র শোগনে প্রতিজ্ঞান্ত হওয়া উচিতঃ প্রত্যুহ আত্ম জিজ্ঞাসা করা,আত্ম সংবাদ লওয়া উচিত ; পুর্বাক্ত পাপ সকলের নিমিত্তে অনুতাপ করিয়া ভাহা ইইতে নির্ত হওয়া ুউচিত। ইহা সর্বাদা সরণ করা আমার্কিলের আব-माक, (य जिनि भाभिमिरशत भरक ' महस्त गः বজ্রমুদ্যতং উদ্যত বজের ন্যায় মহাভয়া-नक इराम । य यमानि जामता श्राहर পাপ अन् अनु वाप कति शा তা হ। হইতে

নির্ভ না হই, তবে আমারদিগের আর নিস্তার নাই ৷ হে প্রমায়ন্! তোমার আজা অন্যথা করিয়া পাপ কর্মে প্রবৃত্ত হইয়া ভোষার শাস্তি ভয়ে কোথায় পলা-য়ন করিব ১ গুছা কি গহ্বরে,কাননে কি স-মুদ্রে—কি পরলোকে সর্বত্র তোমার রাজ্য, সঁক্ষত্রই তোমার শাসন বিদ্যমান রহিয়া-ছে। ফেবল তোমার করুণার উপর, তো-मात मक्न चकारशत छेशत आभात निर्दत, অত্যৰ পাপ তাপ হইতে আমার মনকে মুক্ত কর, এমত পাপাচরণ আর করিব না। এই ক্লুকার অনুতাপ করিলে আর ভবিষ্য-তে পাপ কর্ম হইতে নিরুত্ত হইবার দৃঢ় প্রতিক্রা করিয়ল তথন দেখা যায় যে করুণা পূৰ্ণ প্ৰম পাতা আঁল প্ৰসাদ ৰূপ অমৃত র্স সেই ব্রাক্সিল চিত্তে পেরি সিঞ্চন করেন। নিষ্পাপ হওয়া, চরিত্র শোধন করা ম*হ*ৎ কর্ম হইয়াছে ৷ নিষ্পাপ না হুইলে ;—চরি ত্রকে পবিত্রু না করিলে ত্রক্ষেতে মনের প্রতি হয় না সুতরাং দেই পরম সুখ লাভ হয় না, যে সুখ মনেতে অনুভব কর। যায় ना, य सूर्य वारकारा वर्नना कता याग्न ना रि गूर्थ आश्रि मकल कामनात साम इहे-য়াছে ৷ অহ্ৰুব হৈ ত্ৰান্ধ সকল ৷ তোমরা আপনার দিঁগের প্রতিজ্ঞা কারণ রাখিয়া কুকর্ম হইতে নিরস্ত থাকিতে সচেষ্ট হও এবং আপনার মনকে পাঁবত করিয়া দেই পরম পবিত্র পুরুষের সহব্দী হইবার উপযুক্ত হও ৷

দৌর

পঞ্পকার উপাসকের মধ্যে শৈব, শাক্ত, বৈষ্ণব এই তিন প্রকার উপাসকের সবিশেষ র্ত্তান্ত প্রকাশ করা গিয়াছে, অব-শিষ্ট তুই প্রকারের নাম সৌর ও গাণ-পত্য । কিন্তু ইহারদিগের সংখ্যা অভি

অপে; আর আচার ব্যবহার বিষয়ে অন্যান্য হিল্ফুদিগের সহিত ইহারদিণের বিশেষ বিভিন্নতাও দুট হয় না।

যাঁহারা স্থর্যাকে ইষ্টদেব বোধ করিয়া উপাসনা করেন, তাঁহারদিগের নাম সৌর ৷ তাঁহারা গলদেশে ক্ষাটিক-মালা ধারণ করেন, ও ললাটে এক প্রকার রক্ত চন্দনের তিলক করিয়া থাকেন। তাঁহারা রবিবার সংক্রান্তিতে লবণ-বৰ্জ্জিত একাহার করিয়া থাকেন ৷ তদ্ভিন্ন তাঁহারদিগের এই এক অতি কঠিন নিয়ম জাছে,যে প্রতি-দিনই স্থা দর্শন ব্যতিরেকে তাঁহারদিগ্রের জল গ্রহণ করা হয় না। পৃথিবীর যেখতে সুর্য্য অত্যন্ত প্রতাপ-বিশিষ্ট এবং প্রায় প্রত্যহুই লোকের দৃষ্টি গোচর হয়, সেই খেরে যে সৌরদির্গের বাস, ইছা ভাঁছার-দিগের সৌভাগ্যের বিষয় বলিতে হইবে 1 कलञ जाहा ता हहेत्स अपन धर्मात मृष्टि হইত না ৷

গাণগত্য

গণপতি অর্থাৎ গণেশের উপাসকদি-গের নাম গাণপত্য; শৈব শাক্তাদির ন্যায় इंडांत्रिकिरक शृथक् मल्लुमात पूला यात्र कि ना इंडा मत्मर खन। हिन्द्र गौरिवरे गरन-শকে সিদ্ধি-দাতা জ্ঞান করিয়া বিযু নিরা-কর্ণ প্রার্থনায় তাঁখার উপাসনা করে,কিন্তু কতক গুলি লোকে অন্য দেবতা অপেকায় তাঁহার বিশিষ্ট ৰূপ উপাসনা করিয়া খাকে; তাহারদিগকে গাণপত্য কহিলেও কহা যাইতে পারে ৷ বস্তুতঃ গণেশোপা-मरकता रेवक्षविष्टरात नाम जना एनवजात উপাসনা এককালে পরিত্যাগ করে না ৷ অ-নেক প্রকার গণেশ আছে,লোকে তাহারই বিশেষ বিশেষ গণেশের নাম ধরিয়া পূজা-দিয়া থাকে ৷ পশ্চিমাঞ্চলে বক্রত্ও ও দুণ্টিরাজ এই জুই গণেশ অতি প্রসিদ্ধ, ও তাঁহারদেরই উপাসনা অধিক প্রচলিত।

নানকপন্থি

কালে কালে ভারতব্যী য় লোকদিগের মধ্যে এক এক জ্ঞানবান্ ব্যক্তি উৎপন্ন

হইয়। স্বদেশীয় প্রচলিত ধর্মা অতিক্রম ও জাতিভেদ পরিত্যাগ পূর্ব্বক এক এক দৃষ্ণা দায় সংস্থাপন করিয়া গিয়াছেন। তন্ত্রী নানক সাহের সম্পূদায় দ্বারা অনেক গুরু-তর ব্যাপার সম্পন্ন হইয়াছে ৷ তাঁহার শিষ্যেরা প্রথমে কেবল ধর্ম্ম বিষয়ে ঐক্য হ্ইয়া অবশেষে অস্ত্র ধারণ বিষয়েও একত্র হয়। প্রথমে তাহারা শিষ্য মাত্র থাকিয়া শিখ্নাম ধারণ করে, পরে রাজ্যাধিকারি হইয়া অবনি ম ওলে মহাগৌরব লাভ করে। প্রথমে তাহার। উপাসক সম্পুদায় মাত্র থাকিয়া ধর্মানুশীলনে রত হয়, পরে বিপুল পরাক্রম প্রকাশ পূর্বক এক প্রধান জাতি স্বৰূপে বিখ্যাত হয়৷ অতএব এ সম্পূ-দায়ের রুভাত্ত যে অত্যন্ত কৌতুহলের বিষয় ইহাতে সন্দেহ নাই ৷ শ্রীযুক্ত জ,মাল্কোম*, হ, হ, উইল্সন†, জ, ফ ট র‡, জ, ড,কনিং-হ্যাম**, এবং দংবিস্তান-গ্রন্থকারক প্রভৃতি অনেকে এ বিষয়ের বিবরণ করাতে পশ্চা-লিখিত র্ভাত সম্দায় সঙ্কলন করা সুসাধ্য इडेग्नाट्ड 1

পঞ্জাব দেশে বিশাশা নদীর তীরবর্ত্তির রায়পুরা থানে কালুবেদী ‡‡ নামে এক ফত্রিয় ছিল, ১৫২৬ সমতে তাঁহার নানক নামে এক পুত্র হয়। সেই নানক এই নানকপত্তি সম্পুদায় সংস্থাপন করেন। তিনি প্রথমে বাণিজ্য ব্যবসায়ে নিযুক্ত হইয়া শস্য বিক্রয় করিতেন,পরে কিঞ্চিৎ বয়োব্রেদ্ধি হইলে বিষয় কার্য্য পরিত্যাগ করিয়া বর্ম্ম চিন্তায় ও ধর্মোপদেশে মনঃ সংযোগ করিলেন তৎকালে বেলোজালোদিনামে এক পার্যান দিল্লার অধিপতি ছিলেন, প্রার ভাষারই অধিকার ছল। তথাকার যে সকল রাজাও রায় উপাধি বিশিষ্ট

[·] Asiatic Researches, Vol. X1.

[†] Ibid Vol. XVII & Royal Asiatic Society's Journal, No XVII. Part 1.

[‡] Forster's Travels.

^{..} History of the Sikhs.

^{††} উহার পূর্বে নাম ভালব**নি ছিল**।

^{‡‡} বেদী ভাষার আভিজ্ঞাতিক নাম, করেণ তৎ প্র-দেশে বেদী নামে এক জ্ঞাতি আছে, সেই জ্ঞাতিতৈ তী-হার জন্ম হয়।

ভূষামিরা আপন আপন অধিকার্স্থ গ্রীম
সমুদায়ের শাসনকর্তা থাকিয়া নোসলমান
রাজাকে রাজস্ব প্রদান করিতেম, এবং ভাহার সাংগ্রামিক কর্মচারি রূপে গিন্তি থাকিয়া উপস্থিত মতে যুদ্ধ-কার্য্য নিযুক্ত হইতেন,তন্মধ্যে এক বাক্তি নানক সাহের সহায়
হওয়াতে তিনি নির্ফিংল্ স্বার ধর্ম প্রচার
করিতে লাগিলেন।

ष्रभाग मेळ्ना अवर्डक छक्तियात ন্যায় নানকেরও অনেকানেক আশ্চর্য্য উপা-খ্যান আছে, এখনে তৎ সম্দায়ের বিবরণ করিবার প্রয়োজন নাই ৷ শিখগ্রন্থকর্তারা मकरलई करहन, वाना कालाविधि है जाहात ধর্মে মতি ও ঈশরারাবনার প্রবৃত্তি ছিল, এবং ইহাও বলেন, যে তিনি অনেক প্রকার কঠোর তপদ্যা করিয়া চরিতার্থ হইয়াছিলে-ন। ইহাতে বৈরাগ্য ভাব উপস্থিত ছওয়াতে তিনি আপন পিতার অত্যন্ত অপ্রিয় হই-লেন। একদা কালুবেদী ভাঁহাকে ধর্ম্ম চি-ন্তায় বিরত ও বিষয় ব্যাপারে রত করিব।র নিমিত্ত কতক গুলি মৃত্র! দিয়। লবণ ক্রয় বিক্রয় করিতে প্রেরণ করিলেকু। নানক সাহ স্বীয় ভূত্য বলসন্ধা সমভিব্যাহারে গমন করিতে করিতে পথ মধ্যে তিনটি কুধাভুর ফকীর দেখিয়া অতিশয় ছংখিত ও দয় ত্র চিত্ত হইয়া বলসন্ধুকে কহিলেন ' আফ'র পিতা লাভাকাজ্জায় আমাকে লবণবাৰ-সায়ে প্রেরণ করিয়াছেন, কিন্তু এসংসারে য়াহা কিছু লাভ হয়, সমুদায়ই অস্থায়ি ও অনর্থক, আমার ইচ্ছা, এই দীন ব্যক্তিদি-গের ছংখ মোচন করিয়া চিরন্তন খন লাভ क्रि ।" जाँ हात ममिल्याहाती बैलमकुउ উত্তর করিল ''ত্মি উত্ম সঙ্গপে করিয়াছ; পোর বিলয় করিও না ।'' নানক ক্ষ্বার্ত্ত ককীরদিগকে সমুদায় মুদ্রা বিতরণ করিয়া পর্রদ্বদ পিতার নিকট প্রত্যাগমন করি-লেন, এবং ভাঁহার দারা ব্যবসায়ের লাভ বিষয়ে জিজাসিত হইয়া কহিলেকী আমি ছু:খিদিগকৈ ভোঁজন করাইয়াছি,এবং তোঁ-मात अमन लोख कतिया पियाहि, य कथन उ তাহার ুহানি হইবেক না ৷'' কিন্তু তাঁহাুর পিতা 🗝 এ অবিনশ্বর সম্পত্তি রসের রসজ্ঞ 🖟

ছিলেন না, অতথ্য তিনি রানকের সুধাময় মবুর' বাণীর স্বাদ্ঞাহণ করিতে অসমর্থ হই-য়া অ্তান্ত ক্রোধ ভরে তাঁহাকে তিরন্ধার ও প্রহার করিলেন। ভাগ্য ক্রমে তাহার কিঞ্ছিৎ কাল পরেই তৎ প্রদেশের শাসন-কর্তা রায় বোলর ভাঁহার প্রতি অনুকূল 'হটুয়া কালুবেলীকে বিস্তর ভৎ দিনা করিলেন, কিষ্ট তথাপি কালুবেদী পুত্রের উপর বিষয় ক∤ংঠার ভারাপণি করিতে বিরত হন নাই। এই প্রকার অনেকানেক উপাখ্যানে নান-কের পদ্দার্থ দিষ্ঠা এবং ভাঁহার পিতার প্রতিকূলত।বিষয়ে ভূরি ভূরি প্রমঙ্গ আছে। এ সমুদার উপাখ্যান কত দূর প্রামাণিক তাহানিকয় কর। সুক্ঠিন। পূর্বের পূর্বের প্র-হ্লাদ ও হিরণ:কশিপুর উপাখাঁন প্রভৃতি-তেও এপ্রকারে অনেক কথা কণ্পিত হইয়াছে ৷

নানকের তীর্থ গ্রয়টন ও দেশ ভ্রমণ বিষয়েও অনেক আখ্যান আছে। এপ্র-কার প্রবাদ আছে, যে তিনি সমুদায় ভার-তবর্থ ভ্রমণ পূর্বাক মক্কা মদিনা পর্যান্ত গমন क ति सा हि एलन, ६ वंश नाना एन एम नाना द्वारन ঐলাশজি প্রকাশ পূর্বাক অনেক প্রকার অলে। কক ক্রিয়া সম্পন্ন করিয়াছিলেন। তিনি আরব 🏰শে সির:ছিলেন কি নাবলা যার না, কিন্তু তাঁহার ভারতবংগের অন্তঃ-পাতি নানা স্থানে ভ্রন্ত করা ভূসম্ভাবিত নতে। ফলতঃ তিনি যে পঞ্চার দেশে বছ काल অवन्धिक काँत्रम। यरमभी मार्काकिन-গকে ধর্মোপদেশ প্রদান ক[্]রয়াছিলেন, এবং অনেককে আপন মতে নিবিষ্ট করিয়া শিখ্য করিয়াছিলেন তাহার দলেহ নাই ৷ শিষ্য শব্দের অপত্রংশ শিষ্, তদনুসারে •তাঁহার শিয়ের। শিখ্নামে খ্যাত হইয়াছে। আর তাঁহার ঐশীশক্তি প্রকাশ বিষয়ক সং-বাদ সমুদায় যে ভাঁহার শিষ্টাদিগের কম্পিত তাহাতে সন্দেহ নাই ৷ শিষ্যেরা যে গুরুর মহিমা বর্জনার্থে নানা প্রকার কাপেনিক কথা রচনা করিয়া থাকে,সকল দেশের ইতি-হাদেই তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ প্রাপ্ত इख्या याया। मृया, महत्त्राम, हेख्यी ही, क्रूफ, গৌরাঙ্গ, আউলেচাঁদ প্রভৃতির উপাখ্যান এ বিষয়ের সম্পূর্ণ দৃষ্টান্ত স্থল।

শেষ কালে নানক মুল্ভানে কভক গুল মোসলমান পীরের সহিত গারনাথিক আললাপ করিয়া কীর্তিপুরে গমন পূর্বাক ৭০ বৎসর বয়সে প্রাণ পারত্যাগ করেন, এবং তথায় ইরাবতী নলীর তারে তাঁহার শরীর সমাহিত হয়৷ কার্তিপুরে নানকের ধর্ম শালা থাকাতে তাহা শিভ্দিগের অতি পূ-' বিত্র তীর্থ স্থান হইরাছে৷ যে সকল তীর্থ-যাত্রি সেই ধর্মানালায় উপাস্থত হয়েন, তথাকার অধ্যক্ষেরা তাহারদিগকে নান-কের পরিধেয় বস্ত্র বলিয়া এক খানি চীর প্রদর্শন করেন।

এই স্থলে নানকের চরিত্র ও মতের বিষয় একবার বিবেচ্না করিয়া দেখা উ-চিত। পূর্বে যে সকল সম্পুদায়ের রুক্তান্ত প্রকাশ করা গিয়াছে, ভাষা পৃষ্যালোচনা করিয়া দেখিলে স্পাষ্ট প্রতাতি হয়,যে হিন্তু দিগের অভঃকরণ কথন্ত পাষাণ সনান কঠিন ও প্রবাহ-শূনা জলাশয়ের ন্যায় নি-বের্গ নহে। হিন্দুদিগের ধর্মাও আচার ব্যবহার ক্রমণেতই পরিবর্ত্ত হইয়া আদি-शार्ष, এवर अनाशि व्हेर्टिष्ट् । श्रुरिक्शीय প্রচলিত কাম্পনিক ধর্মা ও জাতিভেদ বিষ-য়ক কুরীতির বিষময় ফর্ল অক্সান্ত্র করিয়া মধ্যে মধ্যে এক এক বুদ্ধিশান্বাক্তি স্বস্থমতা-নুসারে ত্রার'প্রিবর্তনার্থে অনেক যত্ন ও বছক্ষীকৃরে করিয়া গিরছেন। রামানন্দ ওুগোরকর্ণি আপামর সাবারণ সকল (करे भन्नार्थ तम्पाटन অधिकाति कानिया चन्न ४ में इंशरमण करत्न, अबः टेम्बना अखु काठि रङ्ग উৎসেদের स्क्राभाठ करतेन। কবীর প্রতিম। পূজা নিরাকরণ করেন, এবং বল্লভাচাৰ্য্য এই শিক্ষা দেন যে বিষয় কাৰ্যাণ ও ধর্মানুষ্ঠান কখনই পরস্পর বিরুদ্ধ পদার্থ নছে। কিন্তু ভাঁছারদের সমুদায় পরিশ্রম লোকের আংশিক 'উপকার মাত্রে পর্যাব সিত হইয়াছে। আর গুরু নানক যে বী**জ** वश्रम कांत्रशाष्ट्रितम, छोश व्यक्तिए वाहु-রিত হইয়া সাতিশয় সারবান্ রুহৎ রুক উৎপন্ন হইয়াছিল, এবং সতেজ শাখাপ-ল্পবে আর্ড ও সুর্ম্য ফল পুর্ম্পে পরিপূর্ণ र्हेत्रा शत्म त्रम्बीम अश्व धात्रव कतित्राहित ।

ক্ষিকটিন কুঠারই তাহার মূলে পাতিও হইরাছে! যে লোহময় হস্ত তাহা পাতিও করিয়াছে, তাহাই বাকি কঠোর!—অত-এব নানক যেকাপ ধর্ম প্রচার করিয়া যান, তাহার বিবরণ করা যাইতেছে, পরে তাঁ-হার শিখ্যানুশিয়েরা সে মতের যে প্রকার পরিবর্ত্তন ও উন্নতি সাধন করেন, তাহাও ক্রেম ক্রেম কথিত হইবেক।

গুরুনানক সৃষ্টি স্থিতি প্রলয় কারণ পরনেশ্বের উপাসনা প্রচার করিয়া গিয়া-য়াছেন ৷ ভালার মতে পরমেশ্বর এক মাত্র, অধিতীয়, নির্লিপ্ত,নির্বিকার, নিরঞ্জন, নিত্য,সত্য, স্বয়ন্ত্র,পরাৎপর ও বাক্য মনের অগোচর ৷ তিনি সকল প্রভুর প্রভু, এবং শিব বিষ্মহমাদ ইহাঁরা সকলই তাঁহার অবীন। নানক প্রমেশ্রকে **অনাদি আ**-দিম সত্য বলিয়া উচ্চারণ করিয়া**ছেন ৷** নানকের কবিতা পাঠ করিলে বোধ হয়, তিনি হিন্তু বৈদান্তিক ও মোসলমান স্থাক এই উভয়ের মত সঙ্কলন করিয়া স্বীয় মত প্রক্ররাছিলেন। ভাঁহার বেদান্ত-पर्नात्वत मञ्जू व्यवशंक थाका व्यवसाहे म**उटन,** এবং পারসীক গ্রন্থকারেরা**" কছেন, তিনি** এক মোসলমান ফকীরের নিকট মোসল-মান শাস্ত্র শিক্ষা করিয়াছিলেন, এবং তাঁ-হার উপদেশ প্রবণ করিয়া পরম সুখী হই-व्राहित्तन, उट्थ ममूनाय श्रीय ভाषाय **पन्**-বাদ করিয়া যত্ন পূর্ববক রক্ষা করিয়া**ছিলেন !** তিনি হিন্দু শাস্ত্রানুসারে জীবাত্মার যোৰি ভ্ৰমণ গু শুভাশুভ কৰ্মানুৰূপ উত্তৰাধৰ জন্ম এহণ অঙ্গীকার করিতেন। "চক্র যেমন গিভির উপর খুর্নিত হয়, এ জীবনত সেই ৰূপ; ও নান্ক! যাতায়াতের খত নাই ৷' তিনি বছতর • বর্গলোক বীকার করিতেন, আর বেদাস্তবাদিদিগের ম্যাম ভাঁহারও মতে যোনি ভ্রমণ নিবারণ পূর্বক भाशा श्रुभक्ष इटेटा मुक्त इटेशा भन्नरमच्छ लीन इउतारे शतम श्रुक्यार्थ। छिनि प मृचि उ अकी धात की व वे मृचदेत्र वेसा খাকার করিতেন, এ দোষ উত্থারের নিমিত

^{*} नयत्रल मृशाचित्रम श्रम् श्रेष्ट श्रम् श्रम्को केशे हो ।

কনিংহ্যাম সাহেব বিস্তর চেন্টা করিয়াচছন, কিন্তু তাঁহার অভিপ্রায় সম্পূর্ণ প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিতে মারা যায় না। যদিও নানক ব্রহ্ম। বিষ্ণু মহেশ্বরীদির অস্তিত্র ও দেবত্ব স্বাকার করিতেন, কিন্তু প্রমেশ্বর ভিন্ন অন্য বস্তুর আরাধনা করিতে বার্যার নিষেধ করিয়া গিয়াছেন। " অনোর উপাঁ সনা করিও না; শবের সমীপে নত হইও ना।" "शृश्याधा ठाकूत चारहन, जाशास्त्र ना (पिश्रा (लाएक शलरम्टम পार्थत स्वालाश রাবে। ভ্রমে ভুলিয়া ইতন্ত্রত পর্যাটন করে. কিন্তু জল মন্ত্ৰ করিলে কেবল খব্ খব্ শব্দ হয় মাত। তুই যে প্রওরকে ঠাকুর বলি শ্ সেই প্রস্তারে লইয়া জলমগ্ল হয়। অত্নতজ ব্যক্তিই পাপী, পাষাণনয় তর-ণিতে কখনও পার হওয়া যায় না ৷ ও শিঘ্য नानक! यिनि ठाकुत छिनि जत्न ऋत्न धता-তলে বিদ্যমান রহিয়াছেন.তিনি বিপাতা পু-ৰুষ "'। 'প্ৰতিমা পূজা,তীৰ্থযাত্ৰা,অশুদ্ধমনে বিজনে বাস, এ সমুদায়ই বার্গ; এ সকল অনুষ্ঠান করিলে তুমি গৃছীত হইতে পারি-বে না,যদি নিক্ষৃতি চাহ্নতবে সত্যের উপা-मना कता" धर्म आका अ शतरमधरतत প্রসন্নতা বিষয়ে তাহার এই প্রকার উক্তি আছে ' অন্ন ভোজন ও বস্ত্র পরিবান ক-রিলে সুথি হইতে পার; কিন্তু ভয় ও শ্রন। ৰাভিরেকে মুক্তি পদ লাভ হইবেক ন।।" " ও নানক! পরমেশর যাহার উপর ক-টাক্ষ করেন, সেই ব্যক্তি প্রভূকে প্রাপ্ত इस् ।" किंख अस्कर्म ना कतिया (क्वल अका श्लाचिरल हे एयं केंचरत्त्र व्यन्थह रेख शत्रम भूक्षवार्थ माधन इहेर्द हेश डाहाई उत्पना हिल ना। अहे श्वकात वाका मकल जाहात **डिक्ट वित्रा अठ्याट या पर्या अव्याद क्रां** अब मकलरकरे श्रे कथा किछात्रा कतिरवन

" শর্মে ঠাকুর নজর না আওয়ে। প্রতীনে পাহন্ লে পাই কাওয়ে। ভরমে ভ্লা শাক্ত ফির্ডা। নীর বিলোড়ে বার্বাক্রডা। জিল্পাহনকো তু ঠাকুর ক-মঙা। লোপামন লে পুরীনে। ভূগড়া। প্রনানার হ্যার বুন্ হারামি। পাহন নাওনা পার্গেরামি। গুরুমুব নানক সকুর্জাভা। জল পল মহায়ল পুরুষ বিধানা। যে তুমি কি কর্ম করিয়াছ ?" " খাঁহার ष्य छः कर्तन नाम भेरामन, जिनिहे यथार्थ हिन्छ এবং যাঁ হার জীবন পবিত্র, তিনিই উত্তম (यात्रेलमान ।" नानत्कत मटक स्नान, मान ও পরমেশ্বরের নামোপাসনা এই তিন টি প্রবান কর্ম। যদিও তিনি প্রকৃত প্রস্তাবে জাতি ভেদের প্রথা উৎসেদ করিতে পারেন और, किंछ উक्त व्यथात विष्ठत निन्ना क्रिया नकन वर्नत्क्ट्रे निया क्रिया शिया-"'वश्रमात विषय विरव्हना क्रिअ না; নমু হও ও মুক্তি পাও ৷'' "যদি এমন কোনু মানসিক পবিত্র থাকে, যে দয়৷ তা-হার কর্পোস, সম্ভোষ তাহার স্থত্ত, ও পুণ্য তাহ্যর প্রান্ত, তবে তাহ্যই ধারণ কর। দে পবিত্র ছিল হইবৈক না, দল্প হইবেক না,নষ্ট হইবেক না ও অ্পবিত্ৰ হইবেক না ৷ ও নানক'! যে ব্যক্তি এৰপ পৰিত্ৰ ধারণ করেন, তিনি সাধু গণ মধ্যে গণ্য হয়েন ।'' " ঈশ্বরারাধনা রূপ যে পদার্থ তাহা কন্তা, দ্ও,ভন্ম,মৃত্তিত মন্তক,শৃত্তধনি ইহার কিছু-তেই নাই। '' ইত্যাদি অনেকানেক জাতি নিন্দ। ও লিঙ্গি নিন্দ। বিষয়ক বচন নানকের কৃত বলির। প্রসিদ্ধ আছে। নামক অন্যান্য मल्भुमात श्रुवंदकत न्यात मन्याम धर्मात শ্রেষ্ঠতা স্বাকীর করেন ন 🗟 , কিন্তু বল্লভা-চাবোর নাায় গৃহস্থ গুড়র প্রাধান্যও অঞ্চী-কার করেন নাই। ॐ ার মতে "পর-মেশ্বরের নামগ্রাহি বিংগ্লিও উদাগীন উভ-য়ই তুল্য '' '' যে বিষয়ি বাক্তি অশু ভূকর্মে বিরত থাকিয়া শুভকর্মে রত থাকে, ও স-ব্রুদা দান-ধর্ম অনুষ্ঠান করে,সে গঙ্গাজলের नगाय निर्धाल।"

হিন্দু মোসলমান উভয় জাতিকে এক ধর্মে নিবিষ্ট করা নানকের এক প্রধান উ-দেশ্য ছিল। মোলাও পণ্ডিত এবং দর্বেশ ও সন্নামী সকলেই পারমেশরের উপাসনায় অবিকারী এবং সকলেই তাঁহার প্রসাদ-ভাজন। তিনি বেদ ও কোরান উভয় শাস্ত্রকে অগ্রাহ্থ না করিয়া এই কপ উল্লেখ করিয়াছেন, যে উভয় শাস্ত্রের মূল ভাৎপর্যা উত্তন বটে, কিন্তু লোকে তিনিকাচরণ করিয়া খব ধর্ম ক্রেক্ত করিয়া

फिलिय़ारछ। उँ। हात मट हेमानोः वर्छ-তর দেবতা ও প্রতিমার উপাসনা প্রচলিত इर्जा व्यामिन हिन्द्रतमा नक्टे इर्जा जिल्ला-ছে৷ তিনি কোরাণ-প্রকাশক মহর্মাণ ও হিন্দু শাস্ত্র-সিদ্ধ দেবতা সমুদারকে স্বা-कात कतियाद्यन अवः काम्या । शताद्य ।, त्य পর্মেশ্বর তালার্দিগকে মনুযোর উদ্ধা- • तार्थरे त्थात्व कति। ছिल्लमः विश्व जेन-রের আরাধন। বিনা দে সকল কিছুই কিছু नरहा 'लाएक विष उ कांत्राव भार्ठ করিতে পারে এবং অস্থায়ি আনন্তর লাভ করিতে প্রারে । কিন্তু ঈশ্বর লাভ বিশান্ত্রি লাভের সন্তাবনা নাই " " শাস্ত্র এবং বেদ ও কোরাণের প্রতি কর্ণশক্ত করিলে .স্বর্গ নরক ভোগ ফরিতে পার, কিন্তু ঈশ্বর ভিন্ন মুক্তিপদ লাতের টুপার নাই ।' এক लक महायान, अक् लक दाम अवर मन लक ব্ৰহ্মা ও বিষ্ণু সেই পরীৎপরের দণ্ডা-মুমান রহিয়াছে, তাহারা সকলেই নশ্র, क्वित शर्तायत्रे जिनाभी।" "जान-কানেক মহম্মদ,ভূরি ভূরি ব্রহ্মা,বিষ্ণু,মহে-श्वेत,मह्य मह्य भीत अभग्र्भवत ५वः अ-যুত অযুত সাধু ওমহাজন জাত হইয়াছে; কিন্ত এক প্রভুই সকল প্রভুপ্রভু, এবং তিনিই স্থান্য ও নানক ! প্রমেশ্র এবং প্রমেশ্রমের অন্ত ও অগণ্য ওণের বিফাকে বুরিতে সীরে !'' ইত্যাকার ভূরি ভূরি বচন গুরু নানকের ক্লভ বলিয়। প্রিসদ্ধ আছেয়ে এই সমুদার পর্যালোচনা করিয়া पिथितन स्था के खेठों कि इस, य नानत्कत কোন মূতন ধর্মা সৃষ্টি করিবার অভিপ্রায় ছিল না; হিন্তু নোসলনা**ন শাস্ত্রকা** ক্রিল ভাষারদের প্রচলত ধর্মা শোধন ও উন্তি করাই ভীলোর উল্লেশ্য চিল 🕻

কিছুকাল গরে শিখাদিনের সেকাণ উথ স্থান ও মুক্ষ-প্রতি প্রকাশ পাল, নান-কের সেকাপ জাব ছিল নাঁ৷ তিনি কেবল উপৰেশ কাপ অমূভ-রম ছারা সকলের অভঃ-কিরণ শীতল করিতে মন্ত্রান্ হইয়াছিলেন৷ তিনি কহিয়াছিলেন ' এমন সাঁজোয়া পরি-ধান কর, যে তাহাতে কাহারও প্রতি আ-ঘাত নাহয়; জ্ঞান কর্ম ধারণ কর এবং

শক্তকে মিত্রক্ষে পরিণ্ড কর। সাহস পূত্রক সংগ্রাম ক্র,কিন্তু পর্মেশরের বাকা বিনা আর কোন অস্ত গ্রহণ করিও না।" বর্ঞ তিনি হিল্পু ও মোসলনান্দিণের পরস্পর দ্বেষ মৎসরতার নিন্দা করিয়াছেন। তিনি रमामलमानिष्णरंक धरे अकात ভित्रकात করিরা গিয়াছেন্যে " তোমরা হিল্ফুদিগের (पव-मिन्त ज्ञा कतिशाष्ट्र, ও जाभातरमत প্ৰিত্ৰ বেদ দ্ব্ধ করিয়াছ৷ তোমরা নাল বস্ত্র পরিধান করেয়াছ, এবং প্রতি গৃহে ভোষারদের প্রশংসা গান গীত হই**তেছে** বলিয়া আহ্লাদিত আছে। কিন্তু আমি সকল ভূম ওল দুর্শন করিয়া তোমারদিগকে কহিতেছি, তোমর। যেমন হিল্ফদিগকে ঘূণা কর, হিল্ছুরাও তোমর্শিগ্রেও ভোমার-দের দেবলের সমুদারকে পেইৰাপ ঘূণা ক-রিয়া থাকে। আমি তোমারদের পর-रुशत विकास वर्णत भागक्षमा कतियात विर মিন্ত প্রোরত হুইয়াছি, আমি তোমরে**দের** নিকট এই প্রার্থনা কার, ভোমরা আপনা-র্দিগের ও ভালার্দিগের উভয়ের**ই শাস্ত্র** অব্যয়ন করে । কিন্তু উপদিষ্ট মত মান্য না করিয়া কেবল গ্রন্থ পাঠ করাতে কোন ফলোদর নাই; কার্ণ প্রমেশ্বর কহিয়া-ছেন, সৎক্র্মানা করিলে কেহু পরিতাণ পাইবে না। সর্বা শক্তিমান্ প্রমে**শ্র** कान मनुशास करा। जिल्लाम। कतिरवन ना, যে তুমি কোন জাতীয়বাকোন মতাবলয়ী? তিনি কেবল ইহাই জিজাসি**বেন, যে ভূমি** কি কর্মা করিরাছে ! অত এব বছকাল ব্যা-পিয়া খিছু গোসলমানে ফে উৎকট বিবাদ আছে, ঠালা যেমন অন্যায় তেমনি পাষ-'खडा-ऋहका''

নানক হিন্দু নোসলমান উভয় জাতিতে গরস্পার ঐক্য করিবার নিমিত্ত গোমাংস এবং বরাই মাংস ভক্ষণ নিষেধ করিয়া-ছেন। "বিধার্মিদিগের ছটি বিষয়ে অবিকার আহি একটি গো,আর এক টি বরাই; কিন্তু ঘাঁহার। সজীব বস্তু ভক্ষণ না করেন, গীর ও গুরু সকলে ভাঁইগরদিগকেই প্রশংসা করেন।" নানক নিজেও মাংস ভক্ষণ ও জীব হিংসা পরিত্যাগ করিয়াছিলেন।

পূর্ব্বোক্ত র্ক্তান্ত ছারা প্রকাশ প্রাই-তেছে, যে শিখেরা নানককে প্রমেশ্বর-প্রেরিত বলিয়া স্বীকার করে, দেববৎ মান্য করে,ও তৎ প্রণীত ধর্ম ঈর্মর-প্রণীত বলিয়া অঙ্গীকার করে ৷ তদ্বিয়ে গুরু নানকের এক উপাখ্যান আছে, পশ্চাৎ তাহা অনু-বাদ করা যাইতেছে ৷•

এক দিবস ' নানক! নিকটে আগমন কর '' এই আকাশবাণী শ্রবণ করিয়া তিনি কহিলেন, ''হে প্রমেশ্বর! আমার ামন কি ক্ষমতা যে তোমার সমক্ষে দণ্ডা-য়মান হই।" পুনৰ্বার আকাশবাণী হইল " নেত্র নিমীলন কর।" নানক চক্ষু মুদ্রিত করিয়া অএসর হইলেন। অনন্তর তিনি উর্জ্ব দৃষ্টি করণার্থ অনুমত হইয়া আকাশাভিমুখে চক্ষা উৎক্ষিপ্ত করিলেন, এবং পাঁচবার '' ওয়া*'' শব্দ শ্রবণ করিয়া পরে '' ওয়া-एक्को " परे छूरे भक छाठ इहेरनन। তদনন্তর পরমেশ্বর নানককে কহিলেন, '' আমি এই কলিযুগে তোকে পৃথিবী তলে প্রেরণ করিয়াছি,যা এবং আমার নাম বহন কর্।'' নানক কহিলেন, 'হে পরমেশ্বর! আমি কি ৰূপে এই রুহৎ ভার বহন করিব? হে পরমেশ্বর! যদি আমার পরমাযু কোটি কোটি বৎসর হইত, যদি আমি অমর হই-তাম, यनि ऋषा ও চত्ত আমার চকু হইয়া চিরকালই উন্মীলিত থাকিত, তথাপি আমি তোমার আশ্চর্য্য নাম বহনের ভার গ্রহণে সাহস করিতে পারিতাম না।'' ঈশ্বর কহিলেন,''আমি তোর গুরু হইব,তুই সকল मानूरवत शुक्र इहेरि, जूमश्रात रहा में मण्यु -দায় অতি মহৎ হইবে; তাহারা "পূরী भूती " मंच् षेकातन कतिरवक। देवतानित অভিবাদন 'রোম রাম" সন্ন্যাসির ''ওঁনমো-नावाश्रगात्र " रयाशिनित्रव " जारमण जा-(मभ '' মোসলমানদিগের "সেলাম আলি-कम" हिन्द्रिपरशत "ताम ताम," किन्द्र 'छक़' এই শব্দ তোদ্ম সম্প্রদায়ের অভিক্রান বাক্য আমি তোর শিষ্যদিগের অপ-রাধ মার্ক্সনা করিব r বৈরাগিদিগের উপা-

भना-ऋात्नत नाम '' तामनाला '' यातिनि-গের " অগসন " সন্ন্যাসিদিগের " মঠ, " কিন্তু তোর সম্পুদায়ের উপ্লাসনা-স্থান ধর্মশালা নামে খ্যাত হইবেক। তুই শিষ্য-দিগকে স্থান, দান ও আমার নামো-পাসনা এই তিনটি ধর্মা শিক্ষা দিবি 1 . তাহারদিগের সংসারা**শ্র**ম পরিত্যাগ করা ৵খনও ইচিত নহে এবং জীবের অনিষ্ট করা কদাপি কর্ত্তব্য নহে, কারণ আমি সর্ব্ব প্রাণিতে প্রাণবাষু প্রদান করিয়াছি। তুইও যাহা আমিও আহা,আমারদিগের পরস্পর বিভ্লিক্তা নাই ৷ তুই যে কলিযুগে প্রেরিত रुरेलि, रेरु। मक्र त्वेत विषया।" **उ**पनस्त পর্ম গুরুর মুখ হইতে '' ওয়াগুরু '' এই ছুই শব্দ নিঃসৃত হইল, এবং নানক জগতে জ্যোতিঃ প্রচারে ও স্বাধীনত্ব সংস্থাপন ক-রিতে আগমন করিলেন।

শিশ্দিগের আদিগ্রন্থ নামক সাম্পুদায়িক গ্রন্থের অন্তর্গত যে সকল বচন নানক প্রনীত বলিয়া প্রসিদ্ধ আছে, তন্মধ্যে কতি-পয় অনুবাদ করিয়া ভাঁহার রুক্তান্ত শেষ করা যাইতেছে ৷ তাহা পাঠ করিলে পর-নেশরের স্থৰূপ ও অন্যান্য দেবতাদিগের অপ্রাধান্য বিষয়েনানকের কি প্রকার অ-ভিপ্রায় ছিল, তাহা প্রতীত হইবেক ৷

তুমি যে প্রাসাদে উপরিষ্ট হইয়া বিশ্ব শাসন কর, তাহা কি স্পশ্চর্যা! তাহার দার সকলই বা কি আশ্চর্যা!

অনন্ত ও অসংখ্য শব্দ তোমার মৃদ্দিমা কীর্ত্তন করে। তোমার গীতবাদ্য-সুনিপুণ পক্লী সকলই বাকি ভূরি সংখ্যক!

জল বাযুও অগ্নি তোমার গুণ বর্ণনা করে; ধর্মরাজ তোমার দারস্থ থাকিয়া তোমাকে স্তৃতি করে।

চরম বিচার-সম্পাদক ও বিচার সম্প-কীয় লিপি-কার্য্য সাধরু সুলেখক চিত্রগুপ্তও তোমার গুণ কীর্ত্তন-করে।

শিব, ব্ৰহ্মাও দেবী তোমাকে তথ ক-রেন ৷ তাঁহারা তোমার দারস্থ থাকিয়া সমুচিত শব্দ প্রয়োগ পূর্বক তোমার মহিমা বর্ণনা করেন ৷

দেবরাজ স্বীয় সিংহাসনে উপবিষ্ট ও

দেবগণে পরির্ত হইয়া তোমার গুণ কীর্ত্তন করেন।

সাধু লোকে প্রগাঢ় ধ্যানে মগ্ন হইয়া তোমার গুণ প্রকাশ করে, এবং প্রথার্থ-প্রায়ণ ভক্ত সকলে তোমার যশ বর্ণনা করে।

শতী ও যতি সকলে তোমার পরাক্র-, মের প্রসংশা করে। , /

যে সকল পণ্ডিত গ্রন্থ পাঠে সুনিপুণ, ও যে সকল ঋষিবর যুগে যুগে বেদাধারন করেন, তাঁহারা তোমারই, প্রশংসা পাঠ করেন।

স্বৰ্গ-মৰ্ত্ত্য-পাতাল-বাসিনী মনোমো-হিনী মোহিনীরা তোমার্ই গুণানুবাদ করে। ১ '

সমুদায় রত্ন ও অউত্রিংশৃৎ তীর্থ তো-মারই প্রশংসা প্রকাশ করে ৷ '

মহাবল, বীর লকল তোমারই নাম ধনিত করে; চতুর্বিধ জীব তোমারই প্রশংসারব প্রচার করে।

ভূম গুলস্থ দীপ ও দেশ সমুদায়,— তোমার সংস্থাপিত দৃঢ়ীকত নিখিল ব্রহ্মা ও তোমারই গুণ কার্ত্তন করে।

যাহার। তোমাকে মেবরাত আছে ও যাহারদের তোমার আরাধনীর অভিলায আছে,তাহার। মকলেই তোমাকে প্রশংসা করে।

যাহারা তোমার গুণ কীর্ত্তন করে, তাতার্দের কি ভূরি সংখ্যা! আমি মনো-মধ্যে সে সংখ্যা ধারণ করিতে সমর্থ নহি, তবে নানক কিরপে বর্ণনা করিবে?

তিনিই সত্য,তিনিই সত্যেশ্র,ও তিনিই সভ্য ন্যায়বান্ ৷

তিনি বর্ত্তমান, তিনি অতীতঃ তিনি চলেন,তিনি চলেন না; তিনি তাবৎ পালিত পদার্থের পালনকর্তা]

তিনি বছত্র বর্ণ ও ভূরি প্রকার জাতি ও বর্গের সৃষ্টিকর্তা; তিনি মায়ার আদি কারণ।

তিনি বিশ্ব সৃষ্টি করিয়া আপনার মহত্ত্ব-প্রকাশক কার্য্য সমুদায় নিরীক্ষণ করেন ৷

যাহাতে তাঁহার প্রীতি হয় তাহাই

তিনি সপার করেন, অন্যের অনুমতি তাঁ-হার সমীপে উপনীত হইতে পারে না।

তিনি রাজা,ও সকল রাজার অধিপতি; নানক তাঁহার প্রসাদ ভাজন।

নানক যে হিল্ফু শাস্ত্রানুযায়ি সমুদায় দেবতা স্বীকার করিতেন, এবং কেবল পরমেশ্বরকৈ সর্ব্যপ্রেষ্ঠ ও সর্ব্ব প্রস্তী। ৰূপে অঙ্গীকার
করিয়া তাঁহারই উপাসনা পরম পুরুষার্থ
সাধনের এক মাত্র কারণ জ্ঞান করিতেন,
তাহাই পূর্ব্বোক্ত বচন সমুদায়ে স্পান্ত ৰূপে
প্রতিপর হইতেছে । পশ্চাতে আর কতিপর বচনের অনুবাদ প্রকাশ করা যাইতেছে;
তদ্দার। তাঁহার আর আর অভিপ্রায় বিদিত
হইবেক।

যিনি দয়া শিক্ষা দেন,তিনি আমার সাধু
গুরুঁ। অন্তঃকরণ অন্তরে জাগ্রৎ রহিয়াছে,
যে অনুসন্ধান করে, সেই পায়। নিশাসই
যে মালার সকল মণি, সে অতি আশ্চর্য্য
মালা! সে মালা আপনার নিভৃত স্থানে
থাকিয়া ভবিষ্যদ্বিষয় অবগত হইতেছে।
যিনি দয়াশীল ভিনিই জ্ঞানী, নির্দ্যই পশুঘাতক। তুমি ছুরিই চালনা কর, আর
নিরুদ্বেগে এই রপই বা কহ, যে ছাগ কি?
গাবী কি? পশু কি? কিন্তু সাহেব কহেন,
সকলের শোণিতই সমান। পীর, পয়গয়র ও ভবিষ্যদ্দর্শি জ্ঞানি সকল মৃত্যুগ্রাসে
পতিত হইয়াগত হইয়াছেন। নানক তুমি
শরীর পুটির নিমিত্ত প্রাণিবধ করিও না।

তাঁহাতে প্রীতি কর এবং তাঁহাতেই তোমার সর্বান্তঃকরণ স্থাপন কর। কেবল সম্পাদ্
দারা প্রশংসারের সহিত তোমার সমন্ধ
রহিয়াছে ৷ যদবধি সম্পাদ্ থাকিবে, তদবিধি অনেকে তোমার নিকট আগমন করিবে, ও তোমাকে পরিবৃত করিয়া উপবেশন করিবে ৷ কিন্তু বিপদ্কালে সকলে
পলায়ন করিবে ৷ কিন্তু বিপদ্কালে সকলে
পলায়ন করিবে ৷ কিন্তু বিপদ্কালে সকলে
পলায়ন করিবে ৷ কেথন আর কেহ তোমার
নিকটবর্তী হইবেক না ৷ যে সময়ে টেভনার
সহিত বিরের বিয়োগ হইবে, তথন, যে
গৃহপত্না ভোমাকৈ প্রীতি করে ও সর্বাদা
তোমার হৃদয়ে অবস্থিতি করে; সেও ভোন
মার মৃত শরীর দেখিয়া ভয়ে পলায়ন করিবে ৷ এসংসারের এইকপ গতি, এবং

মানুষের সম্পুতি এই প্রকার অস্থায়ি। অতএব নানক! তুমি অন্তিম কালে কেবল হরির উপর নির্ভর কলিয়া থাক।

তুমি প্রভু, তোমাকে ধনাবাদ; সমগ্র কীবন তোমার সহিত অবৃস্থিতি করে । তুমি আমার পিতামাতা, আমি তোমার সন্তান। সমুদায় সুখই তোমার কর্মণা হইতে উৎপন্ন হয়; কেহ তোমার অন্ত অবগত নহে। তুমি সমুদায় পরম প্রভুর পরম প্রভৃ। যত পদার্থ বিদ্যামান আছে, তুমি সমুদায়েরই নিয়ন্তা এবং যত পদার্থ তোমা হইতে উৎপন্ন হয়, তাহারা সক-লেই তোমার ইচ্ছা,প্রীতি ও চেফার আম্ যন্ত। কেবল তুমিই জান, যে তোমার দাস নানক স্বেচ্ছাধীন আপনাকে তোমার নিক্ট নিবেদন করিয়া দিয়াছে।

মহাভারত

আদিপর্বা—আন্তীকপর্বা অফতিংশৎ অধ্যায়

৯১ সংখ্যক পরিকার ১৭২ পুর্কের পর

छे अ औराः कहिरलन ममुनाय नागगराव ও বাসুকির বাক্য শ্রাবণ করিয়া এলাপত্র নামে এক নাগ বাসুকিকে সম্বোধিয়া কহিল হে নাগরাজ! যিনি যাহা বলুল, কোন क्रात्मरे रम युद्ध व्यनार्था रुरेवात नरह ; এবং পাওুকুলোম্ভব যে রাজা জনমেজয় रुरेट आभातरमत कूलकर मस्ताना रहे-রাছে তাঁহাকেও বঞ্চনা করিতে পারা যাই-বেক না ৷ যে বাজি দৈবছর্বিপাকএান্ত হয় ভাহার দৈবই অবুলয়ন করা উচিত। त्म ऋत्म रेमव वाखिरतरेक शतिजारगत आत छेशाय नाहै। (इ नाश शंग! ष्यापादिन-(शतु ९ ० रेमव छय़; अञ्ज्व रेमवरे अवलयन व विषएत्र जामि गाहा कहि করা শ্রেম: । অবৃহিত হইয়া প্রবণ কর।

য<কালে জননী আমারদিগকে শাপ প্রদান করিলেন আমি মাতৃ ক্রোড়ে থাকি-য়া ভয়াকুলিত চিত্তে দেবতাদিগের এই বাক্য প্রবণ করিলাম। দেবতার। শাপ শ্রেবণে একান্ত ছুংখিত হইয়া ব্রহ্মার নিকটে আসিয়া কহিলেন, হে দেবদেব! কঠি। হুদ্যা কদ্রু আপনার সমক্ষে খীয় প্রিয়তম তন্য়দিগকে যেৰূপ নিষ্ঠুর শাপ দিলেন কোন জননী কোন কালেই এৰূপ বিৰূপ আচরণ করেন নাই। আপনিও তথাস্ত বুলিয়া তাঁহার বাক্যই প্রমাণ করিলেন। কারণে তাঁহাকে নিষেধ করিলেন না আমরা জানিতে বাসনা করি।

ব্রহ্মা কহিলেন, হে দেবগণ! সর্পেরা অতি জুর স্বতাব, তীক্ষু বিষ, ঘোরৰূপ ও অসংখ্যে,অতএব আমি প্রজাদিগের হিতার্থে কদ্রুকে নিবারণ করি নাই। কিন্তু যে সকল সর্প, অতি তালুবিষ, তৃচ্ছাশয় ও অকারণে পরহিংসক, তাহারাদ্রোরই বিনাশ হই-বেকঃ নতুবা যাহারা ধৃর্ম্ম পরায়ণ, তাহা-রদের কোন ভাবনা নাই। সেই কাল উপস্থিত হইলে যে উপায়ে তাহারদের শাপ মোক্ষ হইবেক তাহাও কহিতেছি প্রবিণ কর। যায়াবর বংশে জরৎকারু নামে महाज्याः, जिर्जाल्यः, शीमान् महर्षि जन्म গ্রহণ করিবেন। সেই জরৎকার্যুর আ-ন্তীক নামে পুত্ৰ জন্মিবেক। তাহা হই-তেই সর্পসকুর নিবারণ হইবেক। এবং যে সকল সপী ধর্মা পরায়ণ তাহারাও রক্ষা পাইবেক।

দেবগণ পিতামহ বীক্য প্রবণ করিয়া জিজ্ঞাসিলেন,হেপ্রভা! মহাতপাঃ মহাবীর্যা, মহামুনি জরৎকারু কাহার শার্ডে সেই মহাত্মা পুরু উৎপাদন করিবেন। ব্রহ্মা করিবেন। মহাবীর্যা জরৎকারু মুনি স্বনামী কন্যাতে সেই মহাবীর্যা পুরু উৎপাদন করিবেন। সর্পরাজ বাসুকির জরৎকারু নামে এক ভগিনী আছে তাহার গর্জে সেই পুরু জন্মিবেক। এবং সেই পুরুই সর্পর্যবেক। শাপ নোচন করিবেক। দেব গণপ্রবণ মাত্র তথাস্ত বলিলেন ব্রহ্মা স্থ্যারোভ্যাদিগকে পূর্বোক্ত বাক্য কহিয়া স্থ্যারোভ্যাদিগকে পূর্বোক্ত বাক্য কহিয়া স্থ্যারোভ্যাদিগকে পূর্বোক্ত বাক্য কহিয়া স্থ্যারোভ্যাদির্যাকরিলেন।

অতএব হে নাগরাজ ৰাসুকে! একণে আমার অভিপ্রায় এই যে, নাগকুলের ভয় শাস্তি নিমিত্ত সুত্রত, যাচমান জরৎকার খাবিকে ভিক্ষা স্থৰূপ জরৎকার নামী ভগিনী প্রদান কর।

ঊনচত্বারিংশৎ অধ্যায়

উপ্রশ্রেশ কহিলেন, হে দ্বিজোত্তম!
সমস্ত নাগগণ এলাপত্র বাক্য শ্রবণে সাতি
শ্র হর্ষিত হইয়া শত শত সাধুবাদ প্রদান করিতে লাগিল। বাসুকিও শুনিয়া পর্মা
হর্ষ প্রাপ্ত হইলেন এবং তদবধি স্বীয় স্বসা
জরৎকারুকে প্রমাদরে প্রিপালন করি
তে লাগিলেন।

এইৰপে কিয়ৎকাল অতীত হইলে.প্রের দেবতারা সমুদ্র মন্ত্রন আরম্ভ করিলেন । তাহাতে অতি বলবান্ নাগরাজ বাসুকি মন্ত্রন রজ্জু হইলেন। দেবগণ মন্ত্রন কার্যা সমাপন করিয়া বাসুকিকে সমভিব্যাহারে লইয়া ব্রহ্মার নিকট উপস্থিত হইলেন; এবং বিনয় কচনে নিবেদন করিলেন, হে ভগবন্! বাসুকি মাতৃ শাপে ভীত হইয়া সাতিশয় পরিতাপ পাইতেছেন! ইনি জ্ঞাতি বর্গের অতি হিতৈবী আপনি রূপা করিয়া ইহার মনোবেদনা দুর করুন। বাসুকি সতত আমারদের হিত ও প্রিয়কারী। হে দেবদেব! প্রসন্ন হইয়া ই হার মান্দিক ক্লেশ নিরাকরণ করুন।

দেবগণের অভ্যর্থনা শুনিয়া ব্রহ্মা কহিলেম হে অমর গণী পূর্বকালে এলাপত্র
ই হাকে যাহা কহিয়াছিল তাহা আমারই
বাকনে, নাগরাজ বাসুকি তদনুযায়ি কার্য্য
করুন সময় উপস্থিত ইইয়াছে ৷ যাহারা
পাপাত্মা তাহারদেরই বিনাশ হইবেক;
ধর্ম পরায়ণদিগের কোন আশিল্পা নাই ৷
দিজত্রেষ্ঠ জরৎকারু জন্ম গ্রহণ করিয়া
কঠোর তপস্যায় একান্ত রত হইয়াছেন ৷
বাসুকি যথাকালে তাহাকে ভগিনী দান
করুন ৷ এলাপত্র নাগ কুলের হিত জনক
যে বাক্য কহিয়াছিল তাহা কদাচ অন্যথা
হইবেক না।

উএশ্রেবা কহিলেন এইরূপ ব্রহ্মবাক্য শ্রুবণানন্তর নাগরাজ বাসুকি জরৎকারুকে ভগিনী দান সঙ্কণপ করিয়া বহু সংখ্যাক নাগগণকৈ তৎ সমীপে নিয়ত অবস্থিতি করিখার নিমিত নিযুক্ত করিলেন ৷ কহিয়া দিলেন জরৎকার ভার্যা পরিগ্রহের
বাসনা প্রকাশ করিলেই আমাকে সংবাদ
দিবে; যেহেতু তাহা হইলেই আমারদিগের সকল রক্ষা হইবেক ৷

চত্তারিংশ অধ্যায়

শৌনক কহিলেন, হে স্থতনন্দন ! ভুনি
জরৎকার নামে যে মহান্তা ঋষির চরিত
কীর্ত্তন করিলে তাঁহার নামের অর্থ শুনিতে
বাসনা করি ৷ তিনি যে জরৎকার নামে
ভূমগুলে বিখ্যাত হইলেন ইহার কারণ
কি ? তুমি রূপা করিয়া জরৎকার শব্দের
যথার্থ অর্থ ব্যাখ্যা কর ৷

উপ্রশ্রেষাঃ কহিলেন জরৎ শব্দের অর্থ ক্ষীণ; কারু শব্দের অর্থ দারুণ; তাঁহার শরীর অতিশয় দারুণ ছিল। ধীমান মহর্ষি সেই দারুণ শরীরকে কঠোর তপ্রসালার। ক্রমে ক্রমে ক্ষীণ করিয়াছিলেন এই নিমিস্ত তিনি জরৎকারু নামে লোকে বিখ্যাত। উক্ত হেতু বশতঃ বাসুকির ভগিনীর নামও জরৎকারু।

ধর্মাত্মা শৈনক শুনিয়া কিঞ্চিৎ হাস্য করিলেন এবং তাঁহাকে সমোধন করিয়া কহিলেন, স্থৃত নন্দন! যাহা কহিলে যুক্তি সিদ্ধ বটে। তুমি যাহা যাহা কহিলে সকলই শ্রবণ করিলাম। এক্ষণে আস্তীকের জন্ম বৃত্তান্ত শুনিতে বাসনাকরি।

উপ্রশ্রেষার শৌনক বাক্য প্রবণ করিয়া শাস্ত্রানুসারে কহিতে লাগিলেন। মহান্মতি বাসুকি সমুস্ত নাগগণকে আদেশ দিয়া জরৎকারু ঋষিকে ভগিনী দান করিবার নিমিত্ত উদ্যত হইয়া রহিলেন। বছকাল অতাত হইল সেই উদ্ধ্রেতাঃ মহর্ষি দার-পরিপ্রহে অভিলাধী হইলেন নাঃ কেবল তপন্থা রত, বেদাধ্যয়ন তৎপর ও নির্ভয় চিত্ত হইয়া ভূমগুলে জ্রমণ করিতে লাগিলেন।

কিরৎকাল অঁতীত হইলে পর কুরুবং-শীয় পরীক্ষিৎ পৃথিবীর রাজা হইলেন। তিনি স্বীয় প্রপিতামহ মহাবাছ পাওুর ন্যায় ধনুর্বিদ্যা পারদশী, মুদ্ধে ছুর্মব ও मृगशामील ছिलान । ताका मर्वामारे मृग, मिर्य, ताञ्च, त्वार ७ जना जना वहां वृध वना जस्य ताञ्च वदां वृध वना जस्य वदां वृध वना जस्य विका जस्य वदां वृध विका जस्य विका जिन वान काता जिन मृग विका कि ताश श्रुष्ठ एएटम धनु श्रुष्ठ उपन्म मृत्र कात्य गर्म वदा श्रुष्ठ व्याप्त व्याप्त विका कि ताश हिला विका कि ताश हिला विका व्याप्त व्याप्त

রাজা পরীক্ষিৎ সেই মূগের অনুসরণ-करम करम करम मूतरमर्भ नीच इहरमन এবং শ্রান্ত ও ভূক্ষার্ত্ত হইয়া এক গোচারণ স্থানে উপস্থিত হইয়া দেখিলেন এক ঋষি স্তন পান পরায়ণ বৎস গণের মুখ নিঃসৃত ফেণ পান করিতেছেন ৷ রাজা কুৎপি-পাসায় অতিশয় কাতর হইয়াছিলেন অত-এব সত্তর গমনে মুনির নিকট উপস্থিত হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন ভো ভো মুনীশ্ব! আমি অভিমন্যতনয় রাজা পরীকিৎ । এক মৃগ আমার বাণে বিদ্ধ হইয়া পলায়ন করিয়াছে আপনি দেখিয়াছেন কি না 1 সেই মুনি মৌনব্রত, অত এব কিছুই উত্তর দিলেন না। রাজা জুদ্ধ হইয়া ধনুর অ্থ-ভাগ দারা সমীপ পতিত মৃত সর্প উঠাইয়া তাঁহার ক্ষমে ক্ষেপণ করিলেন। খযি তা-हारा क्रिके इहेरलन ना ७ जान नम् कि हूहे কহিলেন না 1০ তখন রাজা মুনিকে তদবস্থ দেখিয়া অক্রোধ হইয়া নগরাভিমুথে প্র-স্থান করিলেন কিন্তু মুনি সেই অবস্থাতেই রহিলেন ৷ মুনীশ্বর অতিশয় ক্ষমাশীল ছিলেন এবং মহারাজ পরীক্ষিৎকে অত্যন্ত ধর্ম পরায়ণ জানিতেন, এই নিমিত্ত নিতান্ত অপমানিত হুইয়াও তাঁহাকে শাপ্রদিলেন না 1 ভরত কুল প্রদীপ রাজাওঁ সেই মহ-ষিকে তাদৃশ ধর্ম পরায়ণ বলিয়া জানিতেন না এই নিমিত্তই ভাঁহার এতাদৃশ অপমান করিলেম।

সেই মহর্ষির অতি তেজস্বী,তপঃ পরা-রণ এক যুবা পুত্র ছিলেন ৷ তাঁহার নাম পৃঞ্জী। শৃঞ্জী সভাবতঃ অতিশ্য় কোধ পরামাণ; একবার জুদ্ধ হইলে শত শত অনুনয় বচনেও প্রসন্ন হইতেন না ৷ তিনি পিতামহ সর্বভূত হিতকারি ব্রন্ধার উপা-স্না করিতে যাইতেন। এক দিন তিনি উপাসনাতে ব্রহ্মার অনুজা লইয়া গৃহ প্র-ত্যাগমন করিতেছেন এমত সময়ে তাঁহার সখা রুশু নামে এক ঋষিপু জ্ঞাসিতে হা সিতে কৌত্ক করিয়া তাঁহার পিতৃ রুত্তান্ত ব-র্ন ক্রীরলেন। শৃঞ্চী অতিশয় কোপন স্বভাব ও বিষত্ল্য গ্পিতার অপমানবার্তা শ্রেবণ মাত্রোয বিবে পরিপূর্ব হইলেন। কহিলেন হে শৃঙ্গিন্! তুমি এমত তপস্বী ও তেজস্বী: কিন্তু তোমার পিতা কল্পে মৃত সর্প বহন করিতেছেন ৷ অতএব্ আর ভুমি র্থা গর্ব করিও না,এবং আমারদিগের মত বেদবিৎ সিদ্ধ তপস্বী ঋষি পুজেরা কিছু কহিলেও কোন কথা কহিও না৷ এখন তোমার পুরুষত্বাভিমান কোথায়, ও সেই সকল গৰ্ক বাক্যই বাকোথায়; কিঞ্চিৎ পরেই দেখিবে ভোমার পিতা মৃতসর্প বহন কারতেছেন। 'আমি তোমার পিতার তা-দুশ অপনান দৰ্শনে অতিশয় জুংখিত হই-য়াছি ৷ কিন্তু সেইৰূপ অপুমানিত হইলে যাহা করা উচিত তিনি তদনুৰূপ, কোন কর্ম करत्रन नार्हे।

──(8) **※**(8) 6)

আত্মতত্ত্ব বিদ্যা

তৃতীয় অধ্যায়

এই জগৎ সৃষ্টি হৃইবার পূর্বে কেবল তিনি মাত্র ছিলেন, 'দিড়ীয় আর বস্তু ছিল না। তিনি অন্য কোন বস্তুর সাহায্য বাৈতি-রেকেই এই সমুদায় জগৎ সৃষ্টি করিলেন।

এই জগতে কত পদার্থ আছে তাহা কে নিরূপণ করিতে পারে? এই ক্ষুদ্র পৃথি-বীতেই যত পদার্থ আছে তাহা কি অদ্যা- পি নিৰূপিত হইয়াছে? না কোন কালে নিঃশেষে নিৰ্কাপত হইবার সম্ভাবনা আছে ? ব আবার এক এক পদার্থ অসংখ্য অণুরা-শির সমষ্টি ৷ এই যে ভিন ভিন প্রচুরে প-नार्थ जकन ; ... এই यে অগণনীয় অণু जकन ; এ স্কল কি ক্থন নিতা বস্ত হইতে পারে ! যদি এক অণুর সহিত দিতীয় অণুর কোন সম্বন্ধ না থাকিত—যদি তাহারদিগের পরু-স্পার সংযোগ দ্বারা কোন প্রয়োজন উদ্ধার ना इरेठ, তবে অণু সকল যে । स्रनामि काल शर्यान आहि. हेश स्रोकात कता अगहरू পারিত। बिक्छ यथन দেখা याইতে, ছে, যে পরস্পর সকল অণুব সহিত সকল অণুর मः त्याण तिहसारण, — यथन , जाङाति निर्णत পরস্পর সংযোগ ছরো সকল প্রয়োজন উদ্ধার হইতেছে, তথন সেই প্রয়োজন मावत्नत উদ্দেশে কোন विज्ञानवान् भूक्ष बाता (य এই, मक्त देख मृष्ठे इटेशा (ছ, ই हा-রুই প্রমাণ হইতেছে।

व्याताजनीय विविध वस्त्र (मर्थिवा माञ বোধ হয়, যে সে সকল অবশ্য কেনে জ্ঞান-वान् भूक्ष इइ एक मृष्ठे इहेश एइ। यनि अ चामात्रितित्वत कान अत्योजनीय खवा चा-मात्रितित दाता उँ थम् इड्रेंट ना भारत, তথাপি সেই সকল প্রয়োজনীয় দ্রব্য দেখি-त्न हे अमान इहेरत. य आमार्तामरतत अ-পেका कान उक्कर भूक्ष भागातिमात व्यासाजन हानिया (महे मकन वस मुजन क्रिग़ाष्ट्रम । आमात्रमिरगत मतीत तकात নিমিত্তে অন্নের নিভান্ত প্রয়োজন, কিন্ত নিভান্ত প্রয়োজন বলিয়াই যে তাহা পতঃ নিত্য গাকিবেক এমত কথন হই**তে পারে** ना। जाहात शाकार्ट्य धर अमान हरे-, তেছে,যে আমারদিগের সমুদায় প্রয়োজন জানেন এনত কোন অতি শক্তিমান্মহান্ भूक्ष आरहन, यिनि, आमात्रनिरशत हिट्डत নি।মত্তে এই অন্নের সৃষ্ঠি করিয়াছেন। সেই श्रद्धाकन-विकानवान् भूक्ष (भरे व्यव्दक क्षरूतं कतिवाद निमिटले कन ममारक रे कन শদোর বীজ করিয়াছেন। এক ফলের বীজ इरेट कठ कल উৎপन्न इरेट एह, এক मना रूरेट कर मगा उरमन रूरेटार । "व्यक्ति

ফলুশস্যকে প্রচুর ফল শস্যের উৎপত্তির বীজ করিয়া তিনে কি আক্ষয় ৰূপে এই পৃথিবীর তাবৎ প্রাণিকে অন্ন বিতরণ করি-তেছেন ্ত্রাপনার প্রয়োজন সাধনের নিনিত্তে মনুষ্য কখন বীজ নির্মাণ করিতে পারে না এই নিনিত্তে যে সেই বীজ নিত্য-कः न भगागु तिहसारह, हेहा कथन श्रोकात করাযায় না। কিন্ত কোন প্রয়োজন-বিজ্ঞা-নবান্ অতিশক্তি পুরুষ সেই বাজ আ-मात्रिति कीवन वात्रगार्थ (य मृष्टि कति-য়াছেন তাহাই প্রমাণ হয় ৷ কিন্তু শস্যের বীজ থাকিলে কি হইবে? পৃথিবীকে পরি-স্কার ও খনন ও পরিপাটী না করিলে প্রচুর শস্যকলাপি লাভ হইতে পারে না। অতএব পুথিবাকে পরিষ্কার করিবার—শস্য কে-ত্রের উপযুক্ত করিবার খনিত কুন্দাল হলাদি নির্মাণ জন্য লে। হ প্রভৃতি যে সকল বস্তর প্রয়োজন হয়,তাহা সেই প্রয়োজন বিজ্ঞা-নবান্পুরুষ অগ্রেই সৃষ্টি করিয়া রাখিয়া-ছেন। এক লৌচ দারা কত উপকার হই-তেছেঃ তাহার দারা হলাদি নির্মিত হইয়া কুষিকার্য্য নির্বাহ হইতেছে, তাহার দারা অস্ত্র শূর্মিত ইইরা আল্লারকা হই-তেছে, তাহার দারা উৎকৃষ্ট স্মুদ্রপোত নির্মিত হইয়া বাণিজ্য কার্যা বিস্তার হই-তেছে। এমত প্রয়োজনীয় লৌহ স্বতঃ নিত্যকাল রহিয়াছে,এমত নহে,কিন্ত কোন বিচিত্র-শক্তি পুরুষ আমারদিগের প্রয়োন জন জানিয়া ইচা অগ্রেই সৃষ্টি করিয়া রাখি-স্নাছেন। এই প্রকার যত যত বস্ত पারা व्यानिषद्भत श्राक्रम माधम रस, मकनरे महे थकं अति। जन-विकानिकान् श्रुक्रपद षाता मृखे इहेशारह।

शृद्ध कि हू हे हिल ना; कि वल धक मां कि वि हिलन; जिनि हे धे है अपू मां स्व क्ष कि वि हिलन; जिनि है धे है अपू मां स्व क्ष कि वि कि वि हिलन। जिनि के कि वि कि कि वि कि वि

যেমন স্বৰ্ণকার ও লৌহকার প্রভূ-তির কর্মের জন্য জগদীশ্বর স্বর্ণ.ও লৌহ সৃষ্টি করিয়া রাখিয়াছেন, তেমন ভাঁচার উপরে আর কেহ নাই, যে সেই পুরুষ তাঁ-হার এই জগৎ রচনা কার্য্যের উদ্দেশে তদ্ত্র-পযুক্ত বস্তু সকল অগ্রেই সৃষ্টি করিয়া রাখি-বেন৷ এক মাত্র তিনিই কেবল ছিলেন, তাঁহার জনকও নাই,ভাঁহার সহায়ও নাই 1 তिनि मृष्टि विषए । जारलाहना कति : लन. रम ह मृष्टि कार्र्या (य त्य मकल डेभयुक भनार्थ **প্রয়োজন** বোধ করি:লন, তাহার জন্য সং-**কণ্প** করিলেন, তৎক্ষণাৎ সেই সকল উৎ-পন্ন হইল, এবং তিনি তদ্যার। এই জগৎ সংসার রচনা করিলেন ৷ তিনি এক মাত্র, নিষ্কল; তিনি নিত্য, তিনি অনাদি অনন্ত; তিনিই একাকা অন্য কোন বস্তুর সাহায্য **ব্যতিরেকেই আপনার স্বাভা**বিক বিচিত্র জ্ঞান শক্তি ক্রিয়ার দ্বারা এই আকর্য্য অনু-পম काग प्रकृषि कतिता। हेश है पिन्न, रेहारे मठा।

──

বান্ধর্শগ্রঃ

প্রথমখণ্ডং

व्यथमायातः

अ ब्रह्मगानियावनिष्य। अक्रावानिया वरन्य।

ষভোৱাইমানি ভূঙানি জাগতে যেন জাঙানি জী-মন্তি য়ৎ প্ৰযন্তাভিসন্থিতি ছিজিআ, সুতৰুক্ষ।

যাঁহ। হইতৈ এই জীব সকল উংপন হয়, উৎপন্ন হইয়া যাঁহার দারা জীবিত রুহে, এবং অন্তকাল্লে যাঁহাকে প্রাপ্ত হয় ও ঘাঁহাতে প্রদেশ করিয়া স্থিতি করে, তাঁ-হাকে জানিতে ইচ্ছা কর, তিনি ব্রহ্ম।

আনদানোৰ থলিয়ানি ভূতানি ভাষ্টে আন-দেন ভাতানি জীবাৰ আনদং প্ৰয়ৱাভ্যুদ্ধিশাৰ। সানন্দ শ্ৰুপ প্ৰব্ৰহ্ম হইতে উই জীব স-কল উৎপন্ন হয়,উৎপন্ন হইয়া আনন্দ শ্ৰুপ ব্ৰহ্ম কৰ্তৃক জীবিত ব্ৰহে, এবং অন্তকালে * জানন্দ স্বৰূপ ব্ৰহ্মকে প্ৰাপ্ত হয় এবং তাঁহা-তে প্ৰবেশ করিয়াস্থিতি করে ৷

> খিতোরাজোনিবছতে অধ্যাপা মনসা মহ । আনকং ব্যুজগোধিছান্ন বিভেতি ফুডফান॥

মনের সহিত বাক্য খাঁহাকে নাপাইয়া ঘাঁহা হইতে নির্ভ্ত হয়, সেই পর্ত্তক্ষের আনন্দ স্বৰূপকে ঘিনি জানিয়াছেন, তিনি আুার কাহা হইতেও ভয় প্রাপ্ত হয়েন না 1

🦜 রুসেটির সং।

त्मर (यवागर लक्ष्यानको छत्।

সেই প্রনারা রস স্বরপ তৃপ্তিহেতু। সেই রম স্বর্গ পরব্রহ্মকে লাভ করিয়া জাক-আনন্দিত হয়েন।

কোজেবান্যাথ কঃ প্রান্যাথ সদে হস্সাকাশআন-ন্দোন স্যাথ। • এপ্রেবান-দ্যাতি॥

কেব। শরীর চেক্ট। করিড কেবা জী-বিত থাকিত, যদি এই আকাশে আনন্দ স্বৰূপ প্রমাত্মানা থাকিতেন। ইনি লোক স্কলকে আনন্দ্ বিতর্গ করেন।

যদা কেবৈরএভিথিল (শোংনাছে এইনিকৃতে ছ • নিল্যনেহ্ভয়ং প্রভিডাহিনতে অথ্নোহ্ভয়ং গ্রেভবভি॥

যৎকালে সাধক এই ই ব্রেয়াতীত, নিরবয়ব, অনিব্রচনীয়, নিরাধারে, পরব্রক্ষে নির্ভয়ে স্থিতি করেন,তথন তিনি অভয় প্রাপ্ত হয়েন।

যভোবাচোনিবর্তে অপ্রাপামনদা দহ। আনদদ বুল্গোবিছান্ন হিতেতি কদাচন । ,

মনের সহিত বাক্য থাহাকে না পাইয়া ঘাঁহা হইতে নির্ত্ত হয়, সেই পরএ জার আনন্দ স্বরূপকে যিনি জানিয়াছেন তিনি খার ক্যাপি ভয় প্রাপ্ত হয়েন নাঃ

এবাসা প্রমা গতিরেয়াসা প্রমা স**ল্পদেযো** হুসা প্রমেলোকএবোহসা প্রম্**আ**নন্দঃ। **এড**-দ্যৈবানন্দ্সান্যানি ভূতানি মাঞামুপঞ্চীব**ভি॥**

ইনি এই জীবের পরম গতি, ইনি এই জীবের পরম সম্পৃষ্, ইনি ইহার পরম লোক, ইনি ইহার পরম আনন্দ ১ সেই পূর্ণানন্দ স্বৰূপের কলামাত্র আনন্দকে আন্য অন্য সমুদায় জীব উপভোগ করে ৷

इं अथमथर अथरमार्शायः।

কলিকাতাত্রাহ্মসমাজের ১৭৭২,	1.
শকের মাঘ ও ফাল্গুণ মাসের	!
অায় ব্যয় বিবর্ণ	i
আয় (i
ব্ৰাহ্মধর্ম পুস্তক বিক্রয় · · · · ২৫	
नान थाथ २२१/১०	
গত মাদের স্থিত ১৬১৷ ১০	
*S01.Jo	,
ব্যয়	
সমাজের আলোক জন্য তৈল	
ইত্যাদির ব্যয়: ১৮١١/১৫	
সায়ৎসরিক সমাজের জন্য বাতিক্রয় 🗽	
কর্ম চারিদিগের বেতন ··· ৪১,১৫	
গায়ক ও্বাদ্যকরদিণের পুরধার ১৫০	
ব্ৰাহ্মধৰ্ম পুন্তকৈ মুদ্ৰ ক্ষিত জন্য	
কাগজ কয় ৮৭1./৫	:
ব্রাহ্মবর্ম পুস্তক বন্ধনের বেতন ··· ৩	İ
অনিৰূপিত ব্যয় ৪॥১৫	
man settle -mary -mary 1 time terminal designation	
NH911 /N-	
১৮৪॥/.১০ স্থিত টাকার বিবরণ	
স্থিত টাকার বিবরণ	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৸১০	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ ৫০০	•
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৬১০ কম্পানির কাগজ ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ	•
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ ৫০০	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৬১০ কম্পানির কাগজ ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ইকুর ফোড়র্সাকে ৫০	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৬১০ কম্পানির কাগজ ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ::: ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ :: ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ফোড়ার্লকে: ৫০ শ্রীমাদবরুফ সিংক: ১৬ শ্রীমধুস্থদন খোষ :: ১৬ শ্রীক্রল্লাল বযু :: ১০	; ;
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীবেদবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ফোড়ার্লকে ৫০ শ্রীবাদবরুফ সিংক্ শ্রীক্রন্দ্রনাল বন্ধ শ্রীক্রচন্দ্রদত্ত দত্ত ১০ শ্রীক্রচন্দ্রদত্ত দত্ত ১০	;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;;
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ :: ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ :: ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেজনাথ টাকুর কোড়ালাকে: ৫০ শ্রীমপুত্রদন খোষ :: ১৬ শ্রীক্রন্লাল বন্ধু :: ১০ শ্রীহরচন্দ্রদত্ত দত্ত :: ১০ শ্রীনারায়ণচন্দ্র মধ্যেপাধ্যায় :: ৪ ।	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ::: ২২৮০১০ কম্পানির কাগজ :: ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ টাকুর ফোড়ার্লকে: ৫০ শ্রীঘাদবরুফ সিংহ: ১৬ শ্রীরুল্লাল ব্যু :: ১০ শ্রীহরচন্দ্র দত্ত :: ১০ শ্রীরাবারুক্ষ মুখোপাধ্যায় :: ৪ শ্রীরাবারুক্ষ মুখোপাধ্যায় :: ৪	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ :: ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ :: ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেজনাথ টাকুর কোড়ালাকে: ৫০ শ্রীমপুত্রদন খোষ :: ১৬ শ্রীমপুত্রদন খোষ :: ১৬ শ্রীহরচন্দ্রদত্ত :: ১০ শ্রীহরচন্দ্রদত্ত :: ১০ শ্রীনারায়ণচন্দ্র মথোপাধ্যায় :: ৪ শ্রীরাধাকৃষ্ণ মুখোপাধ্যায় :: ৪ শ্রীকাশীনাথ দত্ত :: ৪	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ :: ২২৮৮০০ কম্পানির কাগজ :: ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ টাকুর ফোড়ার্লাকে: ৫০ শ্রীঘাদবরুফ সিংহ: ১৬ শ্রীরুক্লাল বন্ধ :: ১৬ শ্রীরুক্লাল বন্ধ :: ১০ শ্রীরাধাকুফ মুখোপাধ্যায় :: ৪	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৬১০ কম্পানির কাগজ ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ টাকুর ফোড়ার্লকে ৫০ শ্রীমাদবরুফ সিংহ ১৬ শ্রীমাদবরুফ সিংহ ১৬ শ্রীমানুহদন খোষ ১৬ শ্রীরুল্লাল ব্যু ১০ শ্রীরুল্লাল ব্যু ১০ শ্রীরারারণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৪ গ্রীরাধারুফ মুখোপাধ্যায় ৪ গ্রীরাধারুফ মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীরেজন্দ্রনাথ ঠাকুর পাথুরিরাছাটা ৬	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৮১০ কম্পানির কাগজ ৫০০ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ টাকুর কোড়ার্নকে ৫০ শ্রীমাদবরফ সিংহ- ১৬ শ্রীমাদবরফ সিংহ- ১৬ শ্রীমার্লাল বন্ধ ১০ শ্রীহরচন্দ্র দত্ত ১০ শ্রীনারায়ণচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৪ । শ্রীরোজন্দ্রনাথ টাকুর ৩০ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ টাকুর পাথুরিরাঘারা ৩ শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বসু ৮০০ শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বসু ৮০০	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৬১০ কম্পানির কাগজ দান প্রাপ্তির বিবরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ফোড়ার্লকে ৫০ শ্রীমাদবরুফ সিংক ১৬ শ্রীমপুন্তদন খোষ ১৬ শ্রীক্রেল্লাল বন্ধ ১০ শ্রীহরচন্দ্রদত্ত দত্ত শ্রীরারার্গচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীরারার্গচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীকাশীনাথ দত্ত শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর শাধ্রিরাঘার্য ৩ শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বন্ধ শাধ্রিরাঘার্য ৩ শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বন্ধ শাধ্রিরাঘার্য ৩	
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ নগদ কল্পানির কাগজ দান প্রাপ্তির বিকরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ টাকুর ফোড়ার্লাকে ৫০ শ্রীমাদবরুফ সিংহ শ্রীমাদবরুফ সিংহ শ্রীমানুহদন ঘোষ ১৬ শ্রীমারারণচন্দ্র দ্যোপাধ্যায় ৪ শ্রীরাধারুষ মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীরাধারুষ মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীরাজন্দ্রনাথ ঠাকুর শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বসু শ্রীগোবন্দন্ন গাঞ্জোপাধ্যায় ২ শ্রীগোবন্দন্ন গাঞ্জোপাধ্যায় ২ শ্রীগ্রিকলাল গাঞ্জোপাধ্যায় ২	6
স্থিত টাকার বিবরণ নগদ ২২৮৬১০ কম্পানির কাগজ দান প্রাপ্তির বিবরণ শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর ফোড়ার্লকে ৫০ শ্রীমাদবরুফ সিংক ১৬ শ্রীমপুন্তদন খোষ ১৬ শ্রীক্রেল্লাল বন্ধ ১০ শ্রীহরচন্দ্রদত্ত দত্ত শ্রীরারার্গচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীরারার্গচন্দ্র মুখোপাধ্যায় ৪ শ্রীকাশীনাথ দত্ত শ্রীদেবেন্দ্রনাথ ঠাকুর শাধ্রিরাঘার্য ৩ শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বন্ধ শাধ্রিরাঘার্য ৩ শ্রীগোবিন্দচন্দ্র বন্ধ শাধ্রিরাঘার্য ৩	3

আগত ১	99
ঞীরাধান্মোহন বসু · · · · · · · · · · · ·	ર
শ্রীজয়গোপাল য়েন	ર
শ্রীব্রজসুন্দর মিত্র	ર
श्रीत्वनी मार्थेव प्र	
শ্রীআনন্দচন্দ্র হুটাচার্য্য ····	>
এ্রিপুস্থদন চট্টোপাধ্যায় ····	>
জ্ঞীশশিভূষণ মুখোপাব্যায় ····	
बीवाटनश्वत छ्डे। हार्या	
শ্রীক্ষেত্রচন্দ্র মুখোপাধ্যায়	>
श्रीदेवकवनाम आछा	
এি গুরুচরণ দত্ত	>
बीत्कबह्य वमु	110
श्रीहतरम्य हर्षे श्रीयात्र	
ভত্ত্বাবিনা সভা · · · · · ৬	, ,
मानावादत व्याख >	٥/١٥
	9/20
श्रीयानम्हत्स (वमास्वा	
-11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	

বিজ্ঞাপন

উপাচার্য্য ৷

গত ১ চৈত্র দিবসীয় বিশেষ সভায় দশ
জন সভা একত না ক্রয়াতে তদীয় কার্য্য
সম্পন্ন না ইর্যায় উপস্থিত সভাদিগের
অধিকাংশের অনুমতানুসারে বিজ্ঞাপন
করিতেছি যে এক জন গ্রস্থাধাকের পদ
শূন্য ইইরাছে অতথ্র তৎ পদে অন্য এক
জন গ্রস্থাধাক নিযুক্ত করিবার জন্য আগামা ১০ বৈশাখ মঞ্জবার অপরাহ্ন ৬ ঘনীর
সময়ে ব্রাক্ষসমাজের দিতীয় তল গৃছে
বিশেষ সভা ইইবেক,সভা মহাশায়েরা তৎকালে সভাস্থ ইইবেন।

গ্রীন্পেন্দ্রনাথ ঠাকুর। —— সম্পাদক।

বিজ্ঞাপন

কৃতজ্ঞতার সহিত স্বীকার করিতেছি থে কলিকাতা খ্রীষ্টান স্কুলবুক্ সোসাইটা না-মক সভার সম্পাদক শ্রীযুক্ত জ, মলেন্স্ সা-হেব মহাশ: শ্রীযুক্ত স্মিণ্ সাহেবঁক্ত গৌড় ও বেহার প্রদেশের এক খণ্ড উৎকৃষ্ট ম্যাপ্ এই সভায় প্রদান করিয়াছেন।

> গ্রীন্পেন্সনাধ্র ঠাকুর। সম্পাদক।

🎒 অক্ষয়কু 🍇 র দন্ত ২